

DAFTAR PUSTAKA

- Asrorul Mais. 2018. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Azhar Arsyad. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dinie Ratri Desiningrum. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Dodo Sudrajat dan Lilis Rosida. 2013. *Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Endang Windi Winarni, 2018. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Research and Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husniyatus S. Zaniyati. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Indonesia, R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia*
- Irjus Indrawan, dkk. 2020. *Guru Sebagai Agen Perubahan*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Kustawan, Dedy dan Yanti Lisnawati. 2020. *Program Pengembangan Diri Untuk Peserta Didik Hambatan intelektual*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Made Tegeh, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mills, Andrea. 2021. *Ayo, Cari Tahu! Dunia Satwa*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Mustofa A. Hamid, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.

Nizwari Jalinus dan Ambiyar. 2016. *Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Ngalim Purwanto. 2020. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Rosda Karya.

Nunuk Suryani, dkk. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.

Rudy Sumiharsono, dkk. 2018. *Media Pembelajaran : Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jawa Timur : Pustaka Abadi.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.

Wuryani dan Taboer, Arief M. 2019. *Modul PPG Program Studi PLB Program Pengembangan Diri*. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.

Yudi H. Rayanto dan Sugianti. 2020. *Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek*. Pasuruan: Tristan Rokhmawan.

Zainal Arifin. 2016. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Jakarta: Rosda.

Alviolita, N. W., & Huda, M. 2019. "MEDIA POP UP BOOK DALAM PEMBELAJARAN BERCERITA". *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, Vol 7, No 1, <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpbsi/article/view/7429/3353>. Diakses pada 11 Mei 2021.

Arina Salsabiela dan Siti Mahmudah, 2020. "Video Modeling terhadap Kemampuan Bina Diri Menghadapi Masalah Sosial Perkelahian bagi Anak Tunagrahita", *Jurnal Pendidikan Khusus*, Vol 15, No 1, <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/33780>. Diakses pada 12 Mei 2021.

Claudya, M., Damastuti, E., & Fauzi, M. 2021. "EFEKTIVITAS MEDIA POP UP DALAM MENINGKATKAN PERSEPSI VISUAL ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB NEGERI 2 MARTAPURA". Jurnal Disabilitas, Vol 1, No 1, <http://journalefa.com/index.php/jd/article/view/8>. Diakses pada 16 Mei 2021.

Damai Dewata Putri, Mohammad Efendi, Sinta Yuni Susilawati. 2020. "Bahan Ajar Keterampilan menggambar Tunagrahita", Jurnal Pedagogia, Vol 6, No 1, <http://journal2.um.ac.id/index.php/jo/article/view/9392>. Diakses pada 1 Juni 2021.

Gema Siam Sari, dkk. 2019. "Media Quiet Book untuk Meningkatkan Keterampilan Merawat Luka Ringan Anak Tunagrahita", Jurnal Orthopedagogia, Vol 5, No 2, <http://journal2.um.ac.id/index.php/jo/article/view/9012/5058>. Diakses pada 1 Juni 2021.

Handaruni Dewanti, dkk. September 2018. "Pengembangan Media PopUp Book Untuk Pembelajaran Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo". JKTP, Volume 1, No.3, <https://media.neliti.com/media/publications/334781-pengembangan-media-pop-up-book-untuk-pem-0a6e857c.pdf>. Diakses 9 Januari 2021.

Hanifah, T. U. 2014. "Pemanfaatan media pop-up book berbasis tematik untuk meningkatkan kecerdasan verbal-linguistik anak usia 4-5 tahun (studi eksperimen di TK negeri pembina bulu temanggung)". BELIA: Early Childhood Education Papers, Vol 3, No 2. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia/article/view/3727>. Diakses pada 25 Mei 2021.

Maelani, W., & Mustara, S. S. 2020. "Model Pembelajaran Gerak Dasar Lari Berbasis Permainan Tematik Pada Siswa Tunagrahita Ringan". Jurnal Pendidikan Jasmani dan Adaptif. Vol 2, No 3,

<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpia/article/view/15759>. Diakses pada 10 Juli 2021.

Megasari, F., & Yaum, L. A. 2017. "PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAKAI BEDAK MELALUI MEDIA BUKU POP-UP TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA SEDANG KELAS VII B SMP INKLUSI TPA JEMBER TAHUN AJARAN 2015/2016". *SPEED Journal: Journal of Special Education*, Vol 1, No 1, <https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/speed/article/view/14>.

Diakses pada 29 April 2021.

Mufiddah, R. K., Effendi, M., & Sulthoni, S. 2019. "Program Vokasional Siswa Tunagrahita di SMALB Malang (Studi multi situs di Sekolah Menengah Atas Luar Biasa Malang)". *Jurnal ORTOPELAGOGIA*, Vol 5, No 2, <http://journal2.um.ac.id/index.php/jo/article/view/8936>.

Diakses pada 1 Juni 2021.

Nimas Prameswari, Aloysia Dian. 2019. "Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Bina Diri Siswa Tuna Grahita Ringan". *Jurnal Pendidikan Khusus*, Vol. 11, No. 3, <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/28601>. Diakses pada 9 Mei 2021.

Nurita K. Wardani dan Sudarsini. Juli 2017. "Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan 1-10 pada Anak Tunagrahita". *Jurnal Ortopedagogia*, Volume 3, No.1, <http://journal2.um.ac.id>. Diakses 22 Desember 2020.

Pratiwi, D. A. 2017. "Pengembangan buku panduan pembelajaran toilet training bagi siswa tunagrahita di SMPLB Negeri Kedungkandang". *SKRIPSI Jurusan Pendidikan Luar Biasa - Fakultas Ilmu Pendidikan UM*, <http://karyailmiah.um.ac.id/index.php/PLB/article/view/60986>. Diakses pada 1 Juni 2021.

Erdem. January 2017. "Students with Special Educational Needs and Assistive Technologies: A Literature Review". *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, Vol 16, Issue 1.

Sholikhah, A. 2017. "Pengembangan Media Pop Up book Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kreatif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Karangan Kelas V SDN Rowoharjo Tahun Ajaran 2016/2017. Jurnal Simki Pedagogia, Vol 1, No 08, <http://simki.unpkediri.ac.id>. Diakses pada 15 Mei 2021.

Shulhan Arief Hidayat, dkk. 2021. "LATIHAN SENAM OTAK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMORI JANGKA PENDEK PADA ANAK DISABILITAS INTELEKTUAL", Jurnal Ilmu Keperawatan, Vol 1, No. 2. <https://ojs.unhaj.ac.id/index.php/jintan/article/view/61/114>. Diakses pada 15 Mei 2022.

V. Ryan, 2002-2016. *Pop-Up Card Mechanism*. <http://www.technologystudent.com/designpro/popup1.htm>. Diakses 12 April 2021.

susWidiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. 2019. "Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita". Jurnal Santiaji Pendidikan. Vol 9, No 2. <http://e-journal.unmas.ac.id/index.php/jsp/article/view/392>. Diakses pada 3 Juni 2021.

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. 2020. "METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R n D)". Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.