

الباب الخامس

الاختتام

سيتم في هذا الباب شرح الاستنتاج والتضمين والاقتراحات. وإنّ هذا الباب من خاتم أبواب لهذا البحث العلمي.

أ. الاستنتاج

اعتماداً على تحليل البيانات السابقة الذي تمّ شرحها في الباب الرابع يدل على نتائج اختبار الفرضية الذي يستخدم فيها اختبار t ، فتقدم الباحثة الاستنتاج أن يوجد تأثير إيجابي في استخدام طريقة PQ4R في فهم القراءة الطلاب قسم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية.

قيمة اختبار t حساب (2,534) أكبر من t جدول في مستوى الأهمية (0,05) بعينات 25 الأسئلة هي (1,684) ودرجة الحرية ($43 = 2 - n$).
فرضية الصفر (H_0) هي لا يوجد تأثير في استخدام طريقة PQ4R في فهم

القراءة لدى الطلاب فهي مرفوضة، وأما فرضية البحث (H_1) هي يوجد تأثير في استخدام طريقة PQ4R في فهم القراءة لدى الطلاب فهي مقبولة.

ب. التضمين

القراءة هي مهارة مهمة في تعلم اللغة. المهارة هنا، يطلب من الطلاب ليس إلا استطاعة القراءة الجيدة فحسب. ولكن، الغرض من القراءة هو أن يستطيع الطلاب في معرفة وفهم محتويات المقروء.

وفقا على ذلك، إذن لابد للطلاب أن يرتقوا قدرة قراءتهم، خصوصا في فهم القراءة. ولا يستطيع الطلاب في ترقية سيطرة على فهم القراءة بدون التعاون من المعلم. فلذلك، لابد للمعلم أن يشجع الطلاب في سيطرة فهم قراءة اللغة العربية.

في ترقية فهم القراءة، يستطيع المعلم أن يستعمل المدخل أو الطريقة أو الوسائل المعيّنة. إحدى منها يعني طريقة PQ4R. وترى الباحثة أن طريقة PQ4R هي الطريقة المناسبة في ترقية فهم القراءة للطلاب.

وباستخدام طريقة PQ4R، تشارك الباحثة الطلاب كصحبة التعلم. التعلم بهذه الطريقة، اتجاه التعلم على بؤرة الطلاب (Student Centered). يمكن

الطلاب في هذا الحال لفهم المادة التعليمية أحسن وأفضل. يطلب الطلاب بأن يتحرك في فهم المادة التعليمية، لأن المعلم يشرح بشرح قصير فحسب. وبوجود التأثير باستخدام طريقة PQ4R، فمن المستحسن على معلم اللغة العربية أن يستخدم هذه الطريقة.

ج. الاقتراحات

- أما الاقتراحات والتوصيات التي يجب على المعلمين والطلاب اهتمامها اهتماما بالغا من نتيجة هذا البحث، هي كالآتي:
1. أن يكون المعلم ذي دور مهم في عملية تعليمية. فينبغي على المعلم أن يختار طريقة التعليم المناسبة في عملية تعليمية وذو تأثير في نجاح الطلاب، خصوصا في سيطرة على القراءة.
 2. ينبغي على المعلم أن يجعل عملية التعليم مريحة وممتعة بأنواع الطريقة، منها يستخدم معلم اللغة العربية طريقة PQ4R لتشجيع عملية تعليم اللغة العربية، خاصة في تعليم مهارة القراءة.
 3. وبوجود تأثير إيجابي في استخدام طريقة PQ4R، فمن المستحسن على معلم اللغة العربية أن يستخدم هذه الطريقة في ترقية فهم القراءة الطلاب.

4. ينبغي على الطلاب أن يسيطروا قدرة قراءتهم جيدا. يستطيع أن يمرس هذا

الحال بقراءة الكتب والمجلات وكتابة اللغة العربية بالجهد.

5. ينبغي على الطلاب أن يرتقيوا قدرة فهم قراءتهم. لأن بذلك الحال سيفهم

الطلاب الرسالة التي سيبلغ الكاتب في كتابته جيدا وحسنا.

ينبغي على مؤسسة التربوية (جامعة جاكرتا الحكومية) أن يجهز وسائل التعلم

كاملا ومتنوعا التي سيساعد المعلم في عملية التعلم والتعليم. إذن، تكون وسائل التعليم

والتعلم متوافرة بديلا واختيارا في استخدامها.