

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA, MOTIVASI BELAJAR,
KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DI SMK
NEGERI JAKARTA TIMUR**

**UMI NURUL HIKMAH
1701618135**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

***THE EFFECT OF PARENT'S ATTENTION, LEARNING MOTIVATION,
EMOTIONAL INTELLIGENCE ON LEARNING OUTCOMES OF CLASS X
STUDENTS IN BASIC ACCOUNTING LESSONS AT VOCATIONAL HIGH
SCHOOL IN EAST JAKARTA***

UMI NURUL HIKMAH

1701618135



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

***This Thesis Was Prepared As One Of The Requirements To Obtain A Bachelor's
Degree Of Education At The Faculty Of Economics, State University Of Jakarta***

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP 196102281986022001 (Ketua)		24/08/2022
2	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. NIP 197701132005012002 (Sekretaris)		27/08/2022
3	Dwi Handarini, S.Pd, M.Ak. NIP 198907312015042004 (Penguji Ahli)		26/08/2022
4	Dr. Mardi M.Si NIP 196003011987031001 (Pembimbing I)		26/08/2022
5	Dr. Rida Prihatni, SE, M.Si. NIP 197604252001122002 (Pembimbing II)		26/08/2022
Nama		: Umi Nurul Hikmah	
NIM		: 1701618135	
Program Studi		: Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pend. Akuntansi	
Tanggal Lulus		: 16 Agustus 2022	

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Mardi M.Si
NIP/NIDK : 196003011987031001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Dr. Rida Prihatni, SE, M.Si
NIP/NIDK : 197604252001122002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Umi Nurul Hikmah
No. Registrasi : 1701618135
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Perhatian Orang Tua,
Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional Terhadap
Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran
Akuntansi Dasar Di SMK Negeri Jakarta Timur

untuk mengikuti Seminar Proposal Penelitian.

Jakarta, Agustus 2022

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Mardi M.Si
NIP. 196003011987031001

Dr. Rida Prihatni, SE, M.Si
NIP. 197604252001122002

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan Ekonomi

Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE.
NIP. 196208091990032001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Umi Nurul Hikmah
NIM : 1701618135
Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : uminurulhikmah46@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA, MOTIVASI BELAJAR, KECERDASAN

EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA

PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DI SMK NEGERI JAKARTA TIMUR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2022
Penulis

(Umi Nurul Hikmah)

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini belum pernah diajukan dalam proses penerimaan gelar akademik dan merupakan hasil karya asli yang disusun peneliti.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan secara tertulis, kecuali tercantum secara jelas nama pengarang dalam naskah dan daftar pustaka.
3. Pernyataan dibuat dengan sungguh-sungguh, jika terjadi penyimpangan atau ketidaksesuaian saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik dan sanksi lainnya mengikuti norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,



Umi Nurul Hikmah
1701618135

ABSTRAK

UMI NURUL HIKMAH, 1701618135, Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Di SMK Negeri Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara perhatian orang tua, motivasi belajar, dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dasar kelas X Akuntansi SMK Negeri di Jakarta Timur. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas X Akuntansi SMK Negeri di Jakarta Timur dengan populasi terjangkau sebanyak 213 peserta didik serta jumlah sampel sebanyak 138 responden. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t dan F. Hasil pada uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan secara parsial antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar, motivasi belajar terhadap hasil belajar, dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar. Hasil uji F menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara perhatian orang tua, motivasi belajar, dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar. Pengaruh perhatian orang tua, motivasi belajar, dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar memperoleh koefisien determinasi sebesar 13,4% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Perhatian Orang tua, Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar

ABSTRACT

UMI NURUL HIKMAH, 1701618135, The Effect of Parental Attention, Learning Motivation, Emotional Intelligence on Learning Results of Class X Students in Basic Accounting Subjects in East Jakarta State Vocational High Schools. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics. 2022.

This study aims to determine the effect of parental attention, learning motivation, and emotional intelligence on student learning results in basic accounting subjects in class X Accounting at State Vocational High Schools in East Jakarta. The population in this study were students of class X Accounting at State Vocational Schools in East Jakarta with an affordable population of 213 students and a total sample of 138 respondents. Testing the hypothesis in this study using t and F tests. The results on the t test show that there is a positive and partially significant influence between parents' attention to learning results, learning motivation to learning outcomes, and emotional intelligence on learning results. The results of the F test show that there is a simultaneous positive and significant influence between parental attention, learning motivation, and emotional intelligence on learning results. The influence of parental attention, learning motivation, and emotional intelligence on learning results obtained a coefficient of determination of 13.4%, the rest was influenced by other factors not examined.

Keywords: Parents' Attention, Learning Motivation, Emotional Intelligence, Learning Results

LEMBAR PERSEMBAHAN

‘Apa yang sedang kamu alami tak lepas dari rencana Allah, maka berbaik sangka saja sebanyak-banyaknya kepada Allah karena tidak akan mungkin tertukar apa yang sudah Allah takar, percaya dan yakin setiap apa yang Allah aturkan adalah yang terbaik”

(Ali Bin Thalib)

“Keberhasilan bukan milik orang yang pintar, keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

(B.J Habibi)

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Pertama untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga saat dapat menyelesaikan perkuliahan

Kedua orang tua saya, Bapak Mayusup dan Ibu Maryati, yang selalu memberikan do’a, semangat, motivasi, dukungan baik moril dan materil. Untuk keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi. Untuk dosen pembimbing dan penguji yang senantiasa memberikan saran dan masukan agar memperoleh hasil yang lebih baik. Serta tak lupa juga untuk sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan do’a, semangat, dan bantuan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan ridho-Nya. Sehingga saya diberikan jalan kemudahan serta kemampuan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Di Smk Negeri Jakarta Timur” dengan lancar. Shalawat serta salam tak lupa saya curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, serta sahabatnya yang telah memberikan jalan serta petunjuk yang benar kepada kepada umatnya.

Penelitian skripsi dibuat sebagai pemenuhan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dan dalam menyelesaikan skripsi yang dilakukan oleh peneliti ini tidak lepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih peneliti ditujukan kepada:

1. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Sri Indah Nikensari, M.SE., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta

4. Dr. Mardi, M.Si., Selaku Dosen Pembimbing I yang memberikan bimbingan serta saran yang terbaik sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini

A. Dr. Rida Prihatni, SE, M.Si., Selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan bimbingan serta saran yang terbaik sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini

5. SMK Negeri 46 Jakarta, SMK Negeri 48 Jakarta, SMK Negeri 50 Jakarta yang telah membantu peneliti dalam mendapatkan data-data yang digunakan proposal penelitian ini
6. Orangtua dan seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam hal material ataupun non material
7. Seluruh teman-teman perjuangan peneliti yang selalu saling mendukung antar sesama untuk menyelesaikan skripsi dan memberikan semangat untuk lulus tepat waktu

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi masih memiliki kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti menerima segala kritik dan saran agar penelitian selanjutnya dapat lebih baik.

Jakarta, Agustus 2022

Umi Nurul Hikmah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Teori Pendukung	13
1. Hasil Belajar.....	13
a. Pengertian Hasil Belajar	13
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
c. Ranah Hasil Belajar	15
d. Pengukuran Hasil Belajar.....	17
e. Indikator Hasil Belajar	18
2. Perhatian Orang Tua	21
a. Pengertian Perhatian Orang Tua	21
b. Indikator Perhatian Orang Tua.....	22
3. Motivasi Belajar.....	25
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	25
b. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	26

c. Indikator Motivasi Belajar	27
4. Kecerdasan Emosional	29
a. Pengertian Kecerdasan Emosional	29
b. Faktor yang Memengaruhi Kecerdasan Emosional	34
c. Indikator Kecerdasan Emosional	35
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	44
1. Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar	44
2. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	45
3. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar	46
4. Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar dan Kecerdasan Emosional secara bersamaan terhadap Hasil Belajar	46
BAB III	49
METODE PENELITIAN	49
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
1. Tempat Penelitian	49
2. Waktu Penelitian	49
B. Metode Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel	50
1. Populasi	50
2. Sampel	51
D. Pengembangan Instrumen	52
1. Hasil Belajar	52
a. Definisi Konseptual	52
b. Definisi Operasional	53
2. Perhatian Orang Tua	53
a. Definisi Konseptual	53
b. Definisi Operasional	53
c. Kisi-Kisi Instrumen Perhatian Orang Tua	53
d. Uji Validitas dan Reliabilitas	54
3. Motivasi Belajar	56
a. Definisi Konseptual	56
b. Definisi Operasional	56
c. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	56

d. Uji Validitas dan Reliabilitas	57
4. Kecerdasan Emosional	59
a. Definisi Konseptual	59
b. Definisi Operasional	59
c. Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	59
d. Uji Validitas dan Reliabilitas	60
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Teknik Analisis Data	62
1. Analisis Regresi Linear Berganda	62
2. Uji Persyaratan Analisis	63
a. Uji Normalitas	63
b. Uji Multikolinearitas	64
3. Uji Hipotesis	64
a. Uji T	64
b. Uji F	65
4. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	65
BAB IV	67
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Data	67
1. Profil Responden	67
2. Profil Data	69
a. Hasil Belajar (Y)	69
b. Perhatian Orang Tua (X1)	72
c. Motivasi Belajar (X2)	75
d. Kecerdasan Emosional	79
B. Hasil	84
1. Persamaan Regresi Linier Berganda	84
2. Uji Persyaratan Analisis	85
a. Uji Normalitas	85
b. Uji Multikolinearitas	87
3. Uji Hipotesis	89
a. Uji T	89
b. Uji F	90
4. Uji Koefisien Determinasi	91

C.	Pembahasan Hasil Penelitian	92
1.	Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar	93
2.	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	94
3.	Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar.....	96
4.	Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar dan Kecerdasan Emosional secara simultan terhadap Hasil Belajar	97
BAB V	.....	100
PENUTUP	.....	100
A.	Kesimpulan	100
B.	Implikasi	101
C.	Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	.....	105
LAMPIRAN	.....	109
RIWAYAT HIDUP	.....	153



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
1.1	Skor Kemampuan Siswa	3
1.2	Profil Belajar Peserta Didik	4
1.3	Profil Belajar Peserta Didik	6
1.4	Profil Belajar Peserta Didik	7
2.1	Konvergensi Kecerdasan.....	23
2.2	Kerangka Konseptual	33
4.1	Grafik Histogram Hasil Belajar Peserta Didik	68
4.2	Grafik Histogram Perhatian Orang Tua	72
4.3	Grafik Histogram Motivasi Belajar	76
4.4	Gambar Historgam Kecerdasan Emosional	80
4.5	Uji Normalitas P-Plot	83



DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
2.1	Tabulasi Penelitian Terdahulu	29
3.1	Sebaran Populasi Terjangkau	37
3.2	Teknik Pengambilan Sampel	38
3.3	Kisi-kisi Instrumen Perhatian Orang Tua	46
3.4	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	47
3.5	Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	49
3.6	Hasil Uji Validitas Variabel Perhatian Orang Tua (X1)	57
3.7	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (X2)	58
3.8	Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional (X3)	58
3.9	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X1	59
3.10	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X2	59
3.11	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X3	60
4.1	Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	67
4.2	Profil Responden Berdasarkan Sekolah	67
4.3	Statistik Deskriptif Variabel Hasil Belajar (Y)	68
4.4	Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar (Y)	69
4.5	Statistik Deskriptif Variabel Perhatian orang Tua (X1)	71
4.6	Distribusi Statistik Variabel X 1	70
4.7	Distribusi Frekuensi Variabel Perhatian Orang Tua	73
4.8	Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Belajar (X2)	75
4.9	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar (X2)	76
4.10	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar (X2)	77
4.11	Statistik Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosional (X3)	79
4.12	Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional (X3)	80
4.13	Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional (X3)	81
4.14	Regresi Linier Berganda	93
4.15	Uji Normalitas	83
4.16	Uji Multikolinearitas Variabel X1,X2,X3 terhadap Y	85
4.17	Uji T	89
4.18	Uji F	91
4.19	Uji Koefisien Determinasi	92