

**BENTUK LATIHAN KETERAMPILAN MENYIMAK  
BAHASA MANDARIN DASAR DI PERGURUAN  
TINGGI**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**JEFRY ALEXANDER**

1213617003

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Jefry Alexander  
No. Reg : 1213617003  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Bentuk Latihan Keterampilan Menyimak Bahasa Mandarin Dasar di Perguruan Tinggi

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

#### Pembimbing I



Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed.  
NIP 197105292008122002

#### Pembimbing II



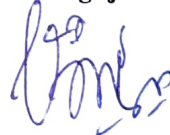
Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL  
NIP 197711072008122001

#### Ketua Sidang



Susi Andriani, S.S., M.TCSOL.  
NIP 197510112006042001

#### Penguji Ahli



Vanya Zelia, S.S., M.Pd.  
NIP 197902062014042001

Jakarta, 30 Agustus 2022

**Dekan Fakultas Bahasa dan Seni**



Da Liana Muliastuti, M.Pd.  
NIP. 196805291992032001

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Jefry Alexander

No. Reg : 1213617003

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Jurusan : Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Bentuk Latihan Keterampilan Menyimak Bahasa Mandarin Dasar di Perguruan Tinggi

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Jakarta, 30 Agustus 2022



Jefry Alexander

No Reg. 1213617003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jefry Alexander  
NIM : 1213617003  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Mandarin  
Alamat email : liuwenhao16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain  
(.....)

yang berjudul:

Bentul Latihan Keterampilan Menyimak Bahasa Mandarin Dasar di Perguruan Tinggi

---

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2022

Penulis

Jefry Alexander

## ABSTRAK

Keterampilan menyimak merupakan sebuah keterampilan berbahasa yang pertama kali dikuasai oleh manusia. Keterampilan menyimak bahasa Mandarin menuntut pemelajar untuk mampu mendengarkan dan memahami beragam ujaran dan wacana lisan dalam bahasa Mandarin dengan baik. Untuk menguasai bahasa Mandarin, pemelajar harus memulainya dari tingkat dasar. Kesulitan utama bagi pemelajar bahasa Mandarin tingkat dasar adalah bunyi dan tona yang mirip, kalimat panjang dan berstruktur kompleks, serta kecepatan bicara. Keterampilan menyimak tidak dapat ditingkatkan hanya melalui pengajaran, tetapi harus melalui latihan. Penelitian ini akan membahas latihan keterampilan menyimak bahasa Mandarin tingkat dasar berdasarkan jenis latihan mengingat dan meniru, pemahaman dan penerapan, serta komunikatif.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data studi pustaka. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk latihan keterampilan menyimak bahasa Mandarin tingkat dasar dari Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Negeri Jakarta, Universitas Kristen Indonesia, dan Universitas Negeri Surabaya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketiga kampus tersebut menggunakan variasi latihan yang berbeda dengan satu sama lainnya.

**Kata Kunci:** Keterampilan Menyimak, Tingkat Dasar, Bentuk Latihan.

## 摘要

听力是人第一次掌握的语言技能。汉语听力要求学习者能够好好地倾听而理解汉语中的各种句子与口头话语。为了掌握好汉语，学习者必须从初级开始起。初级汉语学习者的困难主要是相似的发音与声调、带着复杂的结构的长句子及语速。听力技能不能仅通过教学而提高，而必须通过不停得训练而提高。本研究将根据模仿记忆性练习、理解运用性练习、交际性练习类型三种训练法谈论初级汉语听力的练习方式。

本研究是一项描述性的定性研究，采用文献研究数据收集技术。本研究的目的是旨在描述汉语教育学习计划、雅加达国立大学、印尼基督教大学、泗水国立大学的初级汉语听力的练习形式。这项研究的结果表明，三家大学使用不同的练习方式。

关键词：听力，初级，联系方式

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Bentuk Latihan Keterampilan Menyimak Bahasa Mandarin Dasar di Perguruan Tinggi.” Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak-pihak yang telah memberikan dukungan kepada saya, baik secara materi maupun moril. Oleh karena itu, saya sangat berterima kasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Bun Tho Kong dan Ibu Bong Fut Moi. Terima kasih kepada Ayah dan Ibu yang selalu mendukung saya dalam penulisan skripsi saya ini. Terima kasih juga untuk selalu mengingatkan dan menguatkan penulis ketika penulis hampir menyerah dalam mengerjakan skripsi ini. Terima kasih juga kepada adik penulis yang juga mendukung saya dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang telah mengesahkan skripsi ini.
3. Ibu Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin periode 2021-sekarang yang selalu sabar membimbing saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Beliau juga yang menguatkan penulis ketika hampir menyerah dalam mengerjakan skripsi ini dengan satu kalimat yang sangat saya ingat, yaitu “Tinggal dikit lagi Jef, Tanggung.” sehingga saya benar-benar bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada laoshi karena telah menjadi Dosen

Pembimbing Akademik saya selama saya berkuliah di PSPBM UNJ. 只有老师的支持才有今天的我。

4. Ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL., sebagai dosen pembimbing yang juga telah sabar membimbing, memberi saran dan masukan, serta memberikan data penelitian kepada saya selama mengerjakan skripsi ini.
5. Ayu Trihardini, M.A., Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin periode 2015-2021 yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan kepada saya sejak awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi.
6. Dosen-dosen prodi Pendidikan Bahasa Mandarin: Aprilia Ruby Wikarti, M.A., Susi Andriani, S.S., M.TCSOL., Vanya Zelia, S.S., M.Pd., dan Hasan, S.Sos., M.Pd., terima kasih atas bimbingan *Laoshi* selama saya berkuliah di PSPBM UNJ. Tanpa ilmu dari *Laoshi*, tidak ada saya yang sekarang. 真感谢老师的辅导。
7. Ibu Titin, dosen Pendidikan Bahasa Mandarin UKI dan Bapak Hans Yosef, dosen Pendidikan Bahasa Mandarin Unesa, yang telah membantu saya memberikan data-data penelitian kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya.
8. Miguel Angelo Jonathan, S.Pd., kakak tingkat yang banyak membantu saya dan memberikan masukan kepada saya dalam penulisan skripsi ini.
9. Rolan Ahiko, S.Pd., sahabat terbaik sekaligus rekan seperjuangan saya dalam dunia perkuliahan yang selalu bersedia menjadi tempat bercerita saya. Sahabat yang selalu mendukung saya sejak awal perkuliahan hingga saat ini.



10. Steven Julius, S.Ak., sahabat yang selalu bisa diajak pergi *healing* kemanapun saya ingin pergi.
11. Yoshi Paulina, sahabat yang selalu bersedia untuk mendengarkan saya bercerita dan selalu memberikan masukan dan dukungan kepada saya.
12. Sahabat-sahabat saya: Radit, Kelly, Ical, Lita, Eka, Ade, terima kasih telah berjuang bersama selama 4 tahun ini. Terima kasih juga telah bersedia berteman dengan saya dan mau mendengar keluh kesah saya selama ini.
13. Teman-teman 2017 lainnya, terima kasih telah berjuang bersama selama kita berkuliah. Semoga kita semua bisa mencapai kesuksesan kita masing-masing, dan dapat berkumpul kembali.
14. Kakak-kakak dan adik-adik keluarga Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin yang telah mendukung saya selama perkuliahan.
15. Pihak lain yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, namun juga tidak mengurangi rasa hormat terhadap kalian. Terima kasih atas dukungan, doa, dan bantuan yang diberikan.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki sangat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya berharap pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang membangun. Saya juga berharap skripsi saya dapat menjadi tambahan pengetahuan bagi pembaca.

Jakarta, Agustus 2022

Jefry Alexander

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
ABSTRAK.....	iv
摘要.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I.....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Fokus dan Subfokus Penelitian</b> .....	4
<b>C. Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>D. Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>E. Manfaat Penelitian</b> .....	5
BAB II .....	7
<b>A. Deskripsi Teoritis</b> .....	7
2.1 Metode Latihan .....	7
2.2 Keterampilan Menyimak.....	11
2.3 Mata Kuliah Menyimak Bahasa Mandarin Tingkat Dasar .....	21
<b>B. Penelitian Relevan</b> .....	26
<b>C. Kerangka Berpikir</b> .....	28
BAB III.....	30
<b>A. Tujuan Penelitian</b> .....	30
<b>B. Ruang Lingkup Penelitian</b> .....	30
<b>C. Waktu dan Tempat Penelitian</b> .....	31
<b>D. Prosedur Penelitian</b> .....	31
<b>E. Instrumen Penelitian</b> .....	32
<b>F. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	36
<b>G. Teknik Analisis Data</b> .....	36
<b>H. Kriteria Analisis</b> .....	37
BAB IV .....	38

<b>A. Deskripsi Data .....</b>	<b>38</b>
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>38</b>
<b>4.1 Bentuk Latihan Mengingat dan Meniru pada Mata Kuliah Keterampilan Menyimak Bahasa Mandarin Tingkat Dasar.....</b>	<b>39</b>
<b>4.2 Bentuk Latihan Pemahaman dan Penerapan pada Mata Kuliah Keterampilan Menyimak Bahasa Mandarin Tingkat Dasar .....</b>	<b>48</b>
<b>4.3 Bentuk Latihan Komunikatif pada Mata Kuliah Keterampilan Menyimak Bahasa Mandarin Tingkat Dasar.....</b>	<b>79</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>85</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>85</b>
<b>B. Implikasi.....</b>	<b>87</b>
<b>C. Saran .....</b>	<b>87</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel Pengelompokan Bentuk Latihan ke Dalam Jenis Latihan.....	18
Tabel 2 Mata Kuliah Menyimak dan Berbicara PSPBM UNJ.....	23
Tabel 3 Mata Kuliah Menyimak di UKI .....	25
Tabel 4 Instrumen Penelitian.....	32
Tabel 5 Bentuk Latihan Mengingat dan Meniru Keterampilan Menyimak UNJ .....	39
Tabel 6 Bentuk Latihan Mengingat dan Meniru Keterampilan Menyimak UKI .....	45
Tabel 7 Bentuk Latihan Mengingat dan Meniru Keterampilan Menyimak UNJ, UKI dan UNESA .....	48
Tabel 8 Bentuk Latihan Pemahaman dan Penerapan Keterampilan Menyimak UNJ .....	49
Tabel 9 Bentuk Latihan Pemahaman dan Penerapan Keterampilan Menyimak UKI .....	61
Tabel 10 Bentuk Latihan Pemahaman dan Penerapan Keterampilan Menyimak UNESA.....	69
Tabel 11 Bentuk Latihan Pemahaman dan Penerapan Keterampilan Menyimak UNJ, UKI dan UNESA .....	78
Tabel 12 Bentuk Latihan Komunikatif Keterampilan Menyimak UNJ .....	80
Tabel 13 Bentuk Latihan Komunikatif Keterampilan Menyimak UKI.....	82
Tabel 14 Bentuk Latihan Komunikatif Keterampilan Menyimak UNJ, UKI dan UNESA .....	84