

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, R. (2015). Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran Ips Di Madrasah Tsanawiyah. *Lantanida Journal*, 3(2).

Byram, M., & Hu, A. (2013). Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning. In *Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning*. <https://doi.org/10.4324/9780203101513>

Hasanah, U. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas VIII A MTs Nurul Islam Air Bakoman Kabupaten Tanggamus. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Hj, D., & Herawati, T. (2021). *Urgensi Pemanfaatan Keterampilan Mengajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Urgensi Pemanfaatan Keterampilan* Tatta Herawati Rosdiani *Urgensi Pemanfaatan Keterampilan* 09(01), 100–113.

Karim, A. (2014). Mengembangkan Berfikir Kreatif Melalui Membaca Dengan Model Mind Map. *Jurnal Perpustakaan Libraria*, 2(1), 29–45.

Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2018). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>

Mappeasse, M. Y. (2009). Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*.

Nurkholis. (2013). *PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI* Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto. 1(1), 24–44.

Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.

Peluang, J. (2015). Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Peluang*, 4(1), 5–11.

Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201.

Shoimin, A. (2021). No Title.
<https://ecampus.unusia.ac.id/repo/handle/123456789/5808>

Sulfemi, W. B. (2018). Pengaruh Disiplin Ibadah Sholat, Lingkungan Sekolah, Dan Intelegensi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 16(2), 166–178. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v16i2.474>

Syam, N., & Ramlah, R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Iv Sdn 54 Kota Parepare. *Publikasi Pendidikan*, 5(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v5i3.1612>

Taulabi, I. (2017). Pendidikan Agama Islam dan Integrasi Pendidikan

Karakter. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 28(2), 351–371.

<https://doi.org/10.33367/tribakti.v28i2.488>

