

Lampiran 1
Siklus 1, Selasa, 14 juni 2011

Jumat, 17 juni 2011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I

NAMA SEKOLAH : MIS AL-ITTIHADIAH
MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM
MATERI : ENERGI GERAK
KELAS : IV / II
WAKTU : 6 X 35 MENIT

I. STANDAR KOMPETENSI

Siswa mampu mengembangkan pemahaman tentang berbagai cara gerak benda dan menerapkan konsep energi.

II. KOMPETENSI DASAR

Membuat suatu karya model untuk menunjukkan bahwa beberapa bentuk energi dapat diubah menjadi energi gerak.

III. INDIKATOR

- a. Menyebutkan sumber-sumber energi
- b. Menentukan rancangan yang akan dibuat modelnya membuat pesawat/kapal laut/roket

- c. Menentukan alat dan bahan yang mudah diperoleh dan mudah digunakan.
- d. Memberikan alasan atas pemilihan alat dan bahan

IV. HASIL BELAJAR

- a. Siswa dapat menyebut sumber-sumber energi
- b. Siswa dapat menentukan rancangan yang akan dibuat modelnya
- c. Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan yang mudah diperoleh dan mudah digunakan
- d. Siswa memahami cara kerja kapal laut/pesawat untuk menampung penumpang

V. MATERI

Membuat kapal laut/pesawat dari kertas

VI. METODE PEMBELAJARAN

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Tanya jawab
- d. Penugasan
- e. Pendekatan STM

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan awal (10 menit)
 - Mengkondisikan kelas

- Apersepsi dengan mengulas pelajaran yang lalu

b. Kegiatan inti

Pertemuan I

- Tahap Invitasi (40 menit)
 - Siswa mengadakan tanya jawab tentang sumber-sumber energi
 - Siswa bercerita tentang pengalaman menaiki kapal laut/pesawat
 - Siswa mengangkat 1 (satu) masalah tentang seringnya kapal tenggelam di daerahnya.
- Tahap Eksplorasi (50 menit)
 - Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok
 - Siswa menggunakan alat bantu bahan-bahan untuk mendemonstrasikan fenomena sambil mengajukan pertanyaan
 - Siswa membaca Koran tentang kapal laut/pesawat yang terjatuh yang ditunjukkan guru
 - Siswa mendiskusikan masalah tersebut bisa terjadi
 - Masing-masing kelompok membacakan pendapatnya

Pertemuan II

- Tahap Solusi

- Secara berkelompok menganalisa bagaimana cara memecahkan masalah
 - Siswa diarahkan memahami penyebab kejadian pada tenggelamnya kapal laut dan terjatuhnya pesawat
 - Siswa diarahkan dengan pertanyaan yang mendukung atau gambaran tentang fakta yang ada
- Tahap Aplikasi
- Siswa mengeluarkan alat dan bahan percobaan yang dibawa
 - Siswa membuat alat teknologi sederhana sesuai rancangan dengan memperhatikan keindahan
- c. Kegiatan akhir
- Siswa menyimpulkan pelajaran
 - mengevaluasi

VIII. SUMBER BELAJAR

- a. Buku IPA penerbit pusat Departemen Pendidikan Nasional kelas IV
- b. Buku sengan belajar IPA penerbit pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

IX. MEDIA

- a. Pesawat
 - Kertas

- penggaris
- b. Kapal laut
 - Kertas
 - Gunting
 - Penggaris

X. PENILAIAN

- Teknik penilaian : Tes dan Non Tes
- Bentuk penilaian : Tertulis dan Lisan/Pengamatan

Jakarta, 17 Juni 2011

Observer

Peneliti

Misra Fadillah, S. Pd

Maria Darwis

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**M. Yahya, S. Ag
NIP. 197610102007101004**

Siklus II, Selasa 21 Juni 2011

Rabu, 22 Juni 2011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

NAMA SEKOLAH : MIS AL-ITTIHADIAH

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM

MATERI : ENERGI GERAK

KELAS : IV / II

WAKTU : 6 X 35 MENIT

I. STANDAR KOMPETENSI

Siswa mampu mengembangkan pemahaman tentang berbagai cara gerak benda dan menerapkan konsep energi gerak dan perubahannya.

II. KOMPETENSI DASAR

Merapkan gaya dapat merubah suatu benda dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi tenggelam dan terapungnya suatu benda, terbang dan terjatuhnya suatu benda

III. INDIKATOR

- a. Menjelaskan pentingnya menjaga keselamatan dalam berkendara
- b. Memberi contoh cara menjaga keselamatan ketika menaiki kendaraan agar terhindar dari kecelakaan

- c. Membuat pesawat dan kapal
- d. Melakukan uji coba membuat kapal terapung menjadi tenggelam dan tenggelam menjadi terapung
- e. Melakukan uji coba pesawat terbang ke udara dan jatuh ke daratan
- f. Mengetahui cara kerja kapal dan pesawat untuk menampung penumpang
- g. Mematuhi prinsip daya apung kapal/pesawat untuk keselamatan penumpang

IV. HASIL BELAJAR

- a. Siswa dapat memahami pentingnya menjaga keselamatan jika menaiki kendaraan
- b. Siswa dapat menyebutkan contoh cara menjaga menjaga keselamatan ketika menaiki kendaraan
- c. Siswa mampu membuat alat teknologi sederhana
- d. Siswa melakukan uji coba tentang tenggelam dan terapungnya kapal
- e. Siswa melakukan uji coba terbangnya pesawat akibat udara dan terjatuhnya pesawat
- f. Siswa memahami cara kerja kapal/pesawat untuk menampung penumpang

V. MATERI

Memahami cara kerja kapal/pesawat dan mengetahui factor-faktor yang mempengaruhi tenggelam dan terapungnya kapal/terbang dan terjatuhnya pesawat serta cara mengatasinya

VI. METODE PEMBELAJARAN

- a. Ceramah
- b. Kooperatif
- c. Diskusi
- d. Penugasan
- e. Pendekatan STM

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan awal (10 menit)
 - Mengkondisikan kelas
 - Motivasi
- b. Kegiatan Inti

Pertemuan I

 - Tahap Invitasi (40 menit)
 - Siswa mencari masalah/mengangkat masalah yaitu masalah tenggelamnya kapal dan terjatuhnya pesawat mandala

- Siswa membaca berita tentang tenggelamnya kapal di sertai uraian korban yang diakibatkannya
- Tahap eksplorasi (50 menit)
 - Siswa di bagi beberapa kelompok
 - Siswa mendiskusikan dengan kelompoknya tentang tenggelamnya kapal membuat percobaan terapung dan tenggelamnya kapal,
 - Siswa membacakan hasil diskusinya

Pertemuan II

- Tahap Solusi
 - Secara berkelompok siswa mendiskusikan dan menganalisis bagaimana cara memecahkan masalah untuk menghindari tenggelamnya kapal dan terjatuhnya pesawat
 - Siswa mendiskusikan cara kerja pesawat/kapal untuk menampung penumpang
 - Siswa mendiskusikan daya tampung pesawat/kapal demi keselamatan penumpang
 - Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas
- Tahap Aplikasi

- Siswa di beri artikel bagaimana cara menghindari kecelakaan dalam menaiki pesawat/kapal
 - Siswa membuat karya teknologi sederhana
 - Siswa menguji coba karya teknologi sederhana di depan kelas dengan berbagai model
- c. Kegiatan akhir
- Siswa menyimpulkan pelajaran
 - mengevaluasi

VIII. SUMBER BELAJAR

- a. Buku IPA penerbit pusat Departemen Pendidikan Nasional kelas IV
- b. Buku sengan belajar IPA penerbit pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

IX. MEDIA

- a. Pesawat
 - Kertas
 - Steropom
- b. Kapal
 - Baskom berisi air
 - Batang kayu dan Kertas sebagai layar

X. PENILAIAN

- Teknik Penilaian : Tes dan Non Tes
- Bentuk penilaian : Tertulis dan Lisan/Pengamatan

Jakarta, 22 Juni 2011

Observer

Peneliti

Misra Fadillah, S. Pd

Maria Darwis

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**M. Yahya, S. Ag
NIP. 197610102007101004**