

**SURVEI TINGKAT KEPUASAN SISWA KELAS VIII
TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
SECARA DARING DI SMPN 123 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ADITYA FARIZ FACHREZY

6135164498

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

SURVEI TINGKAT KEPUASAN SISWA KELAS VIII TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SECARA DARING DI SMPN 123 JAKARTA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepuasan siswa kelas VIII terhadap pembelajaran pendidikan jasmani secara daring di SMPN 123 Jakarta, yang bertujuan agar motivasi memiliki peranan yang sangat besar dalam proses kegiatan belajar seseorang akan melakukan sesuatu dengan semangat yang tinggi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPN 123 Jakarta yang berjumlah 130 peserta didik dengan menggunakan teknik *Accidental Sampling* dengan responden yang berjumlah 83 peserta didik. Validitas sebesar 0.770 dan reliabilitas sebesar 0.948 maka instrument dalam penelitian ini dinyatakan valid dan reliabel.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa tingkat kepuasan siswa kelas VIII di SMPN 123 Jakarta terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani secara daring termasuk dalam kategori “sangat puas” 0 siswa atau presentase 0%, kategori “puas” 5 siswa atau presentase 6.02%, kategori “cukup puas” 16 siswa atau presentase 19.28%, kategori “tidak puas” 36 siswa atau presentase 43.38%, kategori “sangat tidak puas” 26 siswa atau presentase 31.32%, sehingga tingkat kepuasan siswa kelas VIII di SMPN 123 Jakarta tergolong rendah.

Kata Kunci: Survei, Tingkat Kepuasan, Pembelajaran, Pendidikan Jasmani, Siswa

SURVEI TINGKAT KEPUASAN SISWA KELAS VIII TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SECARA DARING DI SMPN 123 JAKARTA



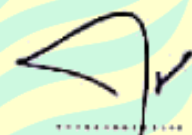

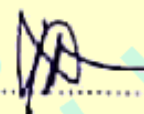


ABSTRACT

This study aims to determine the level of satisfaction of class VIII students towards online physical education learning at SMPN 123 Jakarta, which aims to make motivation have a very large role in the process of learning someone will do something with high enthusiasm. This research is quantitative descriptive. The method used in this research is a survey method. The instrument used in data collection is a questionnaire. The population in this study were students of class VIII SMPN 123 Jakarta, totaling 130 students using the Accidental Sampling technique with a total of 83 students as respondents. The validity is 0.770 and the reliability is 0.948, so the instrument in this study is declared valid and reliable.

Based on the results of the research and discussion, it was concluded that the level of satisfaction of class VIII SMPN 123 Jakarta towards online physical education learning is included in the "very satisfied" category of 0 students or 0% percentage, "satisfied" category 5 students or 6.02% percentage, "enough" category. "satisfied" 16 students or the percentage of 19.28%, the category of "not satisfied" 36 students or the percentage of 43.38%, the category of "very dissatisfied" 26 students or the percentage of 31.32%, so that the level of satisfaction of class VIII students at SMPN 123 Jakarta is low.

Keywords: Survey, Level of Satisfaction, Learning, Physical Education, Students

LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I			
<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 197604252003121001			19/08 - 2022
Pembimbing II			
<u>Dr. Wahyuningtyas Puspitorini</u> <u>M.Kes., AIFO</u> NIP. 197205222006042001			19/08 - 2022
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Samsudin, M.Pd</u> NIP. 196610111992031004	Ketua		19/08 - 2022
2. <u>Andri Irawan, M.Pd</u> NIP. 198009092006041001	Penguji		22/08 - 2022
3. <u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 197604252003121001	Penguji		19/08 - 2022
4. <u>Dr. Wahyuningtyas Puspitorini</u> <u>M.Kes., AIFO</u> NIP. 197205222006042001	Penguji		19/08 - 2022
5. <u>Drs. Mustafa Masyhur, M.Pd</u> NIP. 196201051988031001	Penguji		19/08 - 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
AAKAD18782245
Aditya Fariz Fachrezy
No. reg: 6135164498



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aditya Fariz Fachrezy

NIM : 6135164498

Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan

Alamat email : farizfachrezy19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : SURVEI TINGKAT KEPUASAN SISWA KELAS VIII TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SECARA DARING DI SMPN 123 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2022

Penulis

(Aditya Fariz Fachrezy)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin. Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Survei Tingkat Kepuasan Siswa Kelas VIII Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Secara Daring Di SMPN 123 Jakarta”.

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Oleh karena itu peneliti sangat mengapresiasi dan berterimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Ramdan Pelana, S.Or., M.Or. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Jasmani yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi sehingga proses penyusunan skripsi ini bisa berjalan dengan lancar.
4. Dr. Sujarwo, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengarahkan dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes, AIFO, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh dosen dan staf program Pendidikan Jasmani yang telah memberikan berbagai ilmu kepada peneliti dan membantu peneliti dalam proses administrasi selama mengikuti pendidikan.

7. Kedua orang tua tercinta, Papa Susilo Hadi dan Mama Kuntiyah yang selama ini tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang, cinta, doa dan bantuan dukungan material dan moral serta memberi semangat agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Juga adik saya yang tersayang Alfin Syaghaf Ruhilllah, Aulia Tyas Shabrina dan Almahyra Mishyal Qirani terima kasih untuk doa dan dukungannya.
8. Astani Shilawati yang telah banyak membantu dan memberi semangat, dukungan, doa serta motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Serta sahabat saya Josua Saragih, M. Oktomiansyah, dan Pasukan Gabut PIK yang telah banyak membantu dan memberi semangat, dukungan, doa, serta motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini sehingga kritik dan saran yang dapat membangun skripsi ini, berguna melengkapi kekurangan dari penulisan skripsi ini sangat peneliti harapkan dari rekan pembaca. Akhir kata, peneliti berharap semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan dan kemurahan hati dan selalu memberikan taufiq dan hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi diri peneliti dan pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II.....	8
KAJIAN TEORI.....	8
A. Hakikat Kepuasan	8
1. Pengertian kepuasan.....	8
B. Hakikat Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Pembelajaran	13
2. Pengertian Pendidikan Jasmani	18
C. Hakikat Survei	18
D. Pengertian Pembatasan SoSial Berskala Besar	19
E. Pembelajaran Daring Pada Era Pandemi Covid-19	20
F. Karakteristik Peserta didik SMPN 123 Jakarta	23
G. Penelitian Yang Relevan	25
H. Kerangka Berpikir	28
I. Hipotesis	29
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian.....	30

B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Metode Penelitian.....	30
D. Populasi dan Sampel	31
E. Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data.....	43
1. Tangibles	45
2. Emphaty.....	47
3. Confidence.....	48
4. Responsive	50
5. Reliability	51
6. Pembahasan	53
7. Solusi.....	58
8. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V	59
KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64
RIWAYAT HIDUP	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Subjek Penelitian	32
Tabel 3. 2 Kisi-kisi ujicoba instrumen angket penelitian tingkat kepuasan siswa	35
Tabel 3. 3 Skor alternatif Jawaban	37
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas	39
Tabel 3. 5 Kisi-kisi setelah ujicoba instrumen angket penelitian tingkat kepuasan siswa.....	40
Tabel 3. 6 Penilaian acuan normal.....	42
Tabel 4. 1 Data Responden	43
Tabel 4. 2 Data statistik faktor tangibles.....	45
Tabel 4. 3 Hasil Data Statistik penelitian faktor Tangibles.....	46
Tabel 4. 4 Data statistik faktor Empathy.....	47
Tabel 4. 5 Hasil Data Statistik faktor Empathy	47
Tabel 4. 6 Data statistik faktor convidence	48
Tabel 4. 7 Hasil Data Statistik faktor convidence	49
Tabel 4. 8 Data statistik faktor Responsive	50
Tabel 4. 9 Hasil Data statistik faktor Responsive	50
Tabel 4. 10 Data statistik faktor Reliability.....	51
Tabel 4. 11 Hasil Data statistik faktor Reliability.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	28
Gambar 4. 1 Diagram Batang Tingkat Kepuasan	44
Gambar 4. 2 Diagram Batang Faktor Tangibles.....	46
Gambar 4. 3 Diagram Batang Faktor Empathy	48
Gambar 4. 4 Diagram Batang Faktor Convidence	49
Gambar 4. 5 Diagram Batang Faktor Responsiveness.....	51
Gambar 4. 6 Diagram Batang Faktor Reliability	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Soal	64
Lampiran 2 Kuesioner Tingkat Kepuasan Siswa	65
Lampiran 3 Uji Coba Validitas dan Reliabilitas.....	68
Lampiran 4 Data Penelitian	70
Lampiran 5 Foto Pelaksanaan Penelitian.....	72
Lampiran 6 Surat Validasi.....	73
Lampiran 7 Surat Penelitian.....	74
Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian.....	75

