

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP  
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MELALUI KREATIVITAS  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IPS  
DI SMA NEGERI 59 JAKARTA TIMUR**

**ANNISA FEBRIYANEVA**

**8105165264**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSTAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON STUDENTS'  
LEARNING INDEPENDENCE THROUGH CREATIVITY IN  
ECONOMIC GRADE XI STUDENTS AT SMA NEGERI 59  
JAKARTA TIMUR**

ANNISA FEBRIYANEVA

8105165264



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi is Written as a Part Of Bachelor Degree in Economic Education  
Accomplishment

**PROGRAM STUDY ECONOMIC EDUCATION**

**FACULTY OF ECONOMIC**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2022**

## **ABSTRAK**

**Annisa Febriyaneva, 8105165264. Pengaruh Kecerdasaan Emosional terhadap terhadap Kemandirian Belajar Siswa Melalui Kreativitas Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 59 Jakarta Timur. Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta 2022**

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 59 Jakarta Timur selama masa pandemic dengan metode survey menggunakan kuesioner sebagai instrument penelitian. Data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan data kuantitatif dengan menggunakan analisis jalur (*path analysis*). Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa SMA Negeri 59 Jakarta Tahun Ajaran 2019 dengan populasi terjangkau seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 216 siswa. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 72 siswa yang diambil dari kelas XI IPS 1 dan 2 yang bersekolah di SMA Negeri 59 Jakarta Timur. Hasildari penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) Kecerdasan Emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kemandirian Belajar. (2)Kreativitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kemandirian Belajar.  
(3) Kecerdasan Emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kreativitas siswa. (4). Kecerdasan Emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kemandirian Belajar melalui Kreativitas sebagai intervening.

**Kata Kunci :** Kecerdasan Emosional, Kreativitas, Kemandirian Belajar

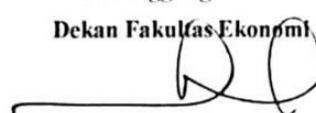
## **ABSTRACT**

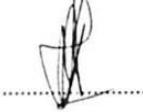
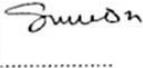
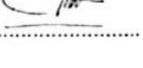
**Annisa Febriyaneva, 8105165264. The Influence of Emotional Intelligence on Students Learning Independence Through Creativity In Economis Grade XI Student at SMA Negeri 59 Jakarta. Economic Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta**

This research was conducted at SMA Negeri 59 East Jakarta during the pandemic with a survey method using a questionnaire as a research instrument. The data used in this study uses quantitative data using path analysis. The population in this study were all students of SMA Negeri 59 Jakarta for the 2019 Academic Year with an affordable population of all students of class XI, totaling 216 students. The number of samples used was 72 students taken from class XI IPS 1 and 2 who attended SMA Negeri 59 East Jakarta. The results of this study are as follows: (1) Emotional Intelligence has a positive and significant effect on Independent Learning. (2) Creativity has a positive and significant effect on Independent Learning. Emotional Intelligence has a positive and significant effect on student creativity. (4). Emotional Intelligence has a positive and significant effect on Independent Learning through Creativity as an intervening.

**Keywords:** Emotional Intelligence, Creativity, Independent Learning

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi  
  
**Prof. Dr. Ari Saptono, S.E,M.Pd**  
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.S.E</u> NIP. 196208091990032001 (Ketua Penguji)		
2.	<u>Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 1958091990032001 (Penguji 1)	 	24/08/22
3	<u>Aditya Pratama,S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198903242019031009 (Penguji 2)		23/08/22
4	<u>Prof. Dr. I Ketut R Sudiaridha, M.P.</u> NIP. 195602071986021001 (Pembimbing 1)		26/08/22
5	<u>Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 197201141998022001 (Pembimbing 2)		26/08/22
Nama : Annisa Febriyaneva No. Registrasi : 8105165264 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 19 Agustus 2022			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 03 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Annisa Febriyaneva

No. Reg. 8105165264



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Febriyaneva .....  
NIM : 8105165264 .....  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Ekonomi .....  
Alamat email : annisafebriyaneva@gmail.com .....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Melalui

Kreativitas Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siwa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 59 Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 September 2022

Penulis

( Annisa Febriyaneva )  
*nama dan tanda tangan*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kreativitas Terhadap Kemandirian Belajar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan terimakasih atas bantuan, bimbingan, semangat dan doa, baik langsung maupun tidak langsung selama proses penyelesaian skripsi ini,diantaranya kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE,M.SE selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. I Ketut R.Sudiarditha, M.P. selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

- 
5. Keluarga tercinta yang telah memberikan doa, dukungan serta semangat untuk penulis agar terus semangat dan pantang menyerah.
  6. Terimakasih kepada teman-teman Pendidikan Ekonomi Koperasi B 2016 yang telah berjuang bersama-sama hingga semester akhir ini, Semoga dipermudah untuk segala proses skripsinya.
  7. Semua pihak yang telah turut membantu, mendukung serta memotivasi baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan secara satu persatu.

Peneliti menyadari masih memiliki kekurangan dalam penyusunan skripsi ini karena terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca khususnya dari dosen pengaji sangat peneliti harapkan agar kualitas skripsi ini dapat lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti maupun pembaca.

Jakarta, 12 Agustus 2022

Annisa Febriyaneva

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Konseptual .....	10
1. Kemandirian Belajar.....	10
2. Kecerdasan Emosional .....	14
3. Kreativitas Belajar.....	16
B. Hasil Penelitian Relevan .....	17
C. Kerangka Teoritik.....	22
1. Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar .....	24
2. Kreativitas Belajar dan Kemandirian Belajar.....	26
3. Kecerdasan Emosional dan Kreativitas Belajar .....	29
4. Kecerdasan Emosional terhadap Kemandirian Belajar melalui Kreativitas	30
D. Hipotesis.....	32
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tujuan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Metode Penelitian .....	33
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	34

1. Populasi .....	32
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Kemandirian belajar siswa .....	34
2. Kecerdasan Emosional .....	36
3. Kreativitas .....	41
F. Teknik Analisis Data.....	46
1. Uji Persyaratan Analisis .....	46
2. Uji Asumsi Klasik .....	48
3. Uji Hipotesis .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Responden .....	55
B. Deskripsi Data .....	56
C. Pengujian Hipotesis .....	63
1. Uji Persyaratan Analisis .....	63
2. Uji Asumsi Klasik .....	66
3. Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....	68
D. Pembahasan .....	83
1. Pengaruh Kecerdasan Emosional (X1) terhadap Kemandirian Belajar (Y)	83
2. Pengaruh Kreativitas (X2) terhadap Kemandirian Belajar (Y) .....	85
3. Pengaruh Kecerdasan Emosional (X1) terhadap Kreativitas (X2).....	86
4. Pengaruh Kecerdasan Emosional (X1) terhadap Kemandirian Belajar (Y) melalui Kreativitas Belajar (X2).....	87
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi .....	92
C. Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>122</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel I. 1 Rata-rata Nilai UTS Mata Pelajaran Ekonomi Tahun 2019-2020.....	6
Tabel III. 1 Jumlah Populasi .....	33
Tabel III. 2 Kisi-kisi Instrumen Variabel (Kemandirian Belajar Siswa) .....	35
Tabel III. 3 Kisi-kisi Instrumen Variabel (Kecerdasan Emosional) .....	37
Tabel III. 4 Skala Penilaian Untuk Instrumen Variabel X <sub>1</sub> .....	38
Tabel III. 5 Kisi-kisi Instrumen Variabel (Kreativitas) .....	42
Tabel III. 6 Interpretasi Tingkat Korelasi.....	54
Tabel IV. 1 Karakteristik Rerponden Berdasarkan Sekolah.....	55
Tabel IV. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas .....	55
Tabel IV. 3Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	56
Tabel IV. 4 Statistik Deskriptif Data.....	
Tabel IV. 5 Uji Normalitas .....	63
Tabel IV. 6 Hasil Uji Linearitas Kecerdasan Emosional (X1) dan Kemandirian (Y).....	65
Tabel IV. 7 Uji Linearitas Kretivitas Belajar dengan Kemandirian .....	65
Tabel IV. 8 Uji Multikolinearitas .....	66
Tabel IV. 9 Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kreativitas terhadap Kemandirian Belajar .....	70
Tabel IV. 10 Hasil Uji F Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kreativitas terhadap Kemandirian Belajar .....	70
Tabel IV. 11 Hasil Uji Koefisien Determinasi Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kreativitas terhadap Kemandirian Belajar .....	71
Tabel IV. 12 Uji Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kreativitas .....	72
Tabel IV. 13 Hasil Uji F Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kreativitas.....	73
Tabel IV. 14 Uji Koefisien Determinasi Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kreativitas .....	74
Tabel IV. 15 Pengaruh Langsung Kecerdasan Emosional (X1)terhadap Kemandirian Belajar (Y).....	74
Tabel IV. 16 Pengaruh langsung Kreativitas (X2) terhadap Kemandirian Belajar (Y) .....	75
Tabel IV. 17 Kecerdasan Emosional (X1) dan kreativitas (X2) .....	76
Tabel IV. 18 Koefisien Regresi Kecerdasan Emosional terhadap Kreativitas .....	78
Tabel IV. 19 Koefisien Regresi Kecerdasan Emosional dan Kreativitas terhadap Kemandirian Belajar .....	79
Tabel IV. 20 Rangkuman Dekomposisi Koefisien Jalur .....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Kerangka Kecerdasan emosional dan Kreativitas Terhadap Kemandirian Belajar .....	24
Gambar III. 1 Konstelasi Penelitian .....	31
Gambar IV. 1 Grafik Histogram Kecerdasan Emosional.....	58
Gambar IV. 2 Grafik Histogram Kreativitas .....	60
Gambar IV. 3 Grafik Histogram Kemandirian Belajar .....	62
Gambar IV. 4 Output Uji Normalitas dengan Grafik P-Plot .....	64
Gambar IV. 5 Uji Heteroskedastisitas .....	68
Gambar IV. 6 Hubungan Langsung (Direct Effect) X1 dan X2 mempengaruhi Y .....	69
Gambar IV. 7 Hubungan Tidak Langsung (Indirect Effect) X1 mempengaruhi Y melalui X2 .....	69
Gambar IV. 8 Model mediasi pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kemandirian belajar melalui Kreativitas.....	80
Gambar IV. 9 Uji Sobel Test .....	81