

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan keseluruhan data hasil penelitian mengenai penggunaan media pembelajaran Logico Pico pada materi Penjumlahan dan Pengurangan sebagai alternatif meningkatkan hasil belajar Matematika kelas I SD Islam Al-Azhar 15 Pamulang Kecamatan Pondok Benda Tangerang Selatan, didapatkan kesimpulan bahwa pada siklus II sudah terdapat peningkatan hasil belajar Matematika di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Dalam hal ini, siswa telah termotivasi belajar berhitung dengan menggunakan media pembelajaran Logico Pico yang selanjutnya diikuti oleh meningkatnya hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini membuktikan bahwa media pembelajaran Logico Pico dapat meningkatkan hasil belajar Matematika khususnya pokok bahasan Penjumlahan dan Pengurangan siswa kelas I Sekolah Dasar.

Melalui pengkajian teori dan hasil penelitian, diketahui bahwa siswa kelas I SD berada pada tahapan pra-operasional (*pre-operational stage*) menuju operasional konkret dan kurang mampu berpikir abstrak. Untuk itu, dalam penelitian ini guru memberikan pembelajaran yang bersifat

konkret pada siswa dengan menggunakan media yang konkret dan menarik yaitu Logico Pico. Media Logico Pico dapat membuat siswa lebih mengerti konsep Penjumlahan dan Pengurangan yang diajarkan. Hal ini terlihat saat observasi dan hasil evaluasi yang didapatkan saat penelitian, khususnya siklus II, yaitu siswa lebih bersemangat belajar matematika. Selain itu, hasil belajar siswa pun meningkat.

Penggunaan media yang konkret bagi siswa kelas I SD, akan mempengaruhi cara berpikir siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika. Perasaan bosan, perlahan-lahan akan menghilang karena penggunaan media Logico Pico menitik beratkan pemecahan soal pada kerja kelompok yang lebih kooperatif.

C. Saran

Ada beberapa saran yang dapat peneliti ajukan sebagai bahan rekomendasi yang mesti diperhatikan oleh pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Diharapkan siswa tidak lagi mencitrakan matematika sebagai pelajaran yang sulit, agar apabila siswa dihadapkan pada soal-soal matematika dapat menyelesaikan tanpa beban.

2. Bagi sekolah

Memberikan masukan bagi guru dalam upaya untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah serta memotivasi guru untuk melakukan

penelitian tindakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada pelajaran matematika.