

LAMPIRAN - LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas : 1 Makkah
 Hari / Tanggal : Senin, 15 November 2010
 Waktu : 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

Melakukan operasi hitung sampai dua angka

II. Kompetensi Dasar

➤ Melakukan penjumlahan dan pengurangan dua angka

III. Indikator

- Melakukan operasi penjumlahan bilangan 2 angka tanpa menyimpan
- Melakukan operasi penjumlahan dengan teknik sekali menyimpan

IV. Tujuan Pembelajaran

Melalui permainan, tanya jawab, demonstrasi dan latihan, murid dapat :

- Melakukan operasi penjumlahan dengan teknik sekali menyimpan
- Melakukan operasi pengurangan dengan sekali meminjam

V. Langkah Pembelajaran

melakukan operasi penjumlahan dengan tehnik sekali menyimpan dan operasi pengurangan dengan sekali meminjam

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Salam, do`a dan absensi
- Apersepsi : murid melakukan penjumlahan dan pengurangan tanpa teknik menyimpan
- Motivasi : murid menerima informasi tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan

2. Kegiatan Inti (45 menit)

- Murid menuliskan bilangan secara panjang (puluhan dan satuan)
- Murid menentukan nilai tempat puluhan dan satuan
- Murid dan guru membahas satu contoh penjumlahan dengan teknik sekali menyimpan dan pengurangan dengan sekali meminjam dengan menggunakan gundu
- Murid melakukan games penjumlahan dengan sekali menyimpan menggunakan sedotan

- Murid melakukan games kartu pengurangan pengurangan dengan sekali meminjam menggunakan stik es krim
- Kelompok yang mendapatkan point tertinggi maka akan mendapatkan reward

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Membuat kesimpulan tentang kegiatan yang dilakukan
- Siswa mengerjakan soal-soal latihan
- Berdo'a dan salam penutup

VI. Sumber, Media, dan Alat Peraga

- Math book
- Lembar Kerja
- KTSP
- Sedotan, stik es krim

VII. Butir – butir Materi

- Melakukan operasi penjumlahan tanpa tehnik menyimpan :
 $13 + 24 = \dots\dots\dots$
- Mencari angka yang belum diketahui pada penjumlahan
 $11 + (\dots\dots) = 20$
- Melakukan operasi penjumlahan dengan tehnik stu kali menyimpan
 $35 + 29 = \dots\dots\dots$

VIII. Evaluasi

Prosedur : tes/pretest
 Jenis tes : tertulis

Jakarta, 15 November 2010

Guru Kelas

Peneliti

Nurasiah

Wiwin Kurniasih

Kepala Sekolah



Sri Yanto, S.S

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas : 1 Makkah
 Hari / Tanggal : Selasa, 16 November 2010
 Waktu : 2 x 30 menit

I. Standar Kompetensi

Melakukan operasi hitung sampai dua angka

II. Kompetensi Dasar

- Melakukan penjumlahan dan pengurangan dua angka

III. Indikator

- Melakukan operasi penjumlahan bilangan 2 angka tanpa menyimpan
- Melakukan operasi pengurangan dengan teknik meminjam
- Mencari angka yang belum diketahui pada penjumlahan
- mencari angka yang belum diketahui pada pengurangan

IV. Tujuan Pembelajaran

Melalui permainan, tanya jawab, demonstrasi dan latihan, murid dapat :

- Melakukan operasi penjumlahan dengan teknik sekali menyimpan
- Melakukan operasi pengurangan dengan sekali meminjam

V. Langkah Pembelajaran

melakukan operasi penjumlahan dengan tehnik sekali menyimpan dan operasi pengurangan dengan sekali meminjam

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Salam, do`a dan absensi
- Apersepsi :Murid bersama guru bernyanyi bersama lagu“ bangun tidur “ sambil bertepuk tangan
- Motivasi :murid menerima informasi tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- Salah satu murid menuliskan bilangan dua angka pada papan tulis
- Murid menentukan nilai tempat puluhan dan satuan

- Murid dan guru membahas satu contoh penjumlahan dengan teknik sekali menyimpan dan pengurangan dengan sekali meminjam dengan menggunakan stik es krim dan gundu
- Guru membagi anak menjadi kelompok, yang masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang
- Guru membagikan alat logico piccolo yang sudah diberi lembar soal penjumlahan dua angka
- Murid di tugaskan untuk mengerjakan soal yang ada pada lembar soal dengan cara memasang soal di sebelah kiri dengan tombol berwarna yang ada di sebelah kanan.

3. Penutup (10 menit)

- Berdo'a dan salam penutup

VI. Sumber, Media, dan Alat Peraga

- Math book
- Lembar Kerja
- KTSP
- Logico piccolo

VIII. Butir – butir Materi

- Melakukan operasi penjumlahan tanpa tehnik menyimpan :
 $17 + 32 = \dots\dots\dots$
- Melakukan operasi pengurangan dengan tehnik pengurangan meminjam :
 $23 - 18 = \dots\dots\dots$
- Melakukan operasi pengurangan tanpa tehnik meminjam
 $20 - 10 = \dots\dots\dots$
- Melakukan operasi penjumlahan dengan tehnik stu kali menyimpan
 $35 + 29 = \dots\dots\dots$

Jakarta, 16 November 2010

Guru Kelas

Peneliti

Nurasiah

Wiwin Kurniasih

Kepala Sekolah



Sri Yanto, S.S

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas : 1 Makkah
 Hari / Tanggal : Rabu, 17 November 2010
 Waktu : 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

Melakukan operasi hitung sampai dua angka

II. Kompetensi Dasar

- Melakukan penjumlahan dan pengurangan dua angka

III. Indikator

- Melakukan operasi pengurangan dengan teknik meminjam
- Mencari angka yang belum diketahui pada penjumlahan
- mencari angka yang belum diketahui pada pengurangan

IV. Tujuan Pembelajaran

Melalui permainan, tanya jawab, demonstrasi dan latihan, murid dapat :

- Melakukan operasi pengurangan dengan sekali meminjam
- Melakukan operasi penjumlahan dengan tehnik menyimpan

V. Langkah Pembelajaran

melakukan operasi penjumlahan dengan tehnik sekali menyimpan dan operasi pengurangan dengan sekali meminjam

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Salam, do`a dan absensi
- Apersepsi :Mengulang kembali materi yang telah di ajarkan yaitu tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka.
- Motivasi :murid menerima informasi tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- Murid di bagi ke dalam kelompok, masing – masing kelompok terdiri dari 3-4 murid
- Murid dibagikan Logico piccolo pada setiap kelompok

- Guru menjelaskan cara mencari angka yang belum diketahui pada penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan papan logico piccolo
- Murid mengerjakan soal yang di berikan dengan benar secara berkelompok

3. Kegiatan Penutup (20 Menit)

- Berdo'a dan salam penutup

VI. Sumber, Media, dan Alat Peraga

- Math book
- Lembar Kerja
- KTSP
- Logico piccolo

VII. Butir – butir Materi

- Melakukan operasi pengurangan mencari hasil angka yang belum diketahui :
 $16 - \boxed{\dots} = 7$
- Melakukan operasi penjumlahan dengan cara tanpa tehnik meminjam :
 $71 + 23 = \dots\dots\dots$
- Melakukan operasi pengurangan dengan tehni menyimpan
 $63 - 25 = \dots\dots\dots$
- Melakukan operasi penjumlahan dengan tehnik menyimpan
 $18 + 23 = \dots\dots\dots$

Jakarta, 17 November 2010

Guru Kelas

Peneliti

Nurasiah

Wiwin Kurniasih

Kepala Sekolah



Sri Yanto, S.S

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas : 1 Makkah
 Hari / Tanggal : Kamis, 18 November 2010
 Waktu : 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

- Melakukan operasi hitung sampai dua angka

II. Kompetensi Dasar

- Melakukan penjumlahan dan pengurangan dua angka

III. Indikator

- Menyelesaikan soal cerita penjumlahan dengan teknik satu kali menyimpan
- Menyelesaikan soal cerita pengurangan dengan sekali meminjam

IV. Tujuan Pembelajaran

Melalui permainan, tanya jawab, demonstrasi dan latihan, murid dapat :

- Menyelesaikan soal cerita tentang penjumlahan dengan tehnik satu kali menyimpan dan pengurangan dengan sekali meminjam
- Melakukan tes

V. Langkah Pembelajaran

melakukan operasi penjumlahan dengan tehnik sekali menyimpan dan operasi pengurangan dengan sekali meminjam

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - Salam, do`a dan absensi
 - Apersepsi :Mengulang kembali materi yang telah di ajarkan yaitu tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka.
 - Motivasi :murid menerima informasi tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan
2. Kegiatan Inti (40 menit)
 - Murid dipersilahkan duduk di tempat yang telah disediakan
 - Murid dibagikan lembar kerja soal cerita penjumlahan dan pengurangan sebanyak 10 soal
3. Kegiatan Penutup (20 menit)
 - Berdo`a dan salam penutup

VI. Sumber, Media, dan Alat Peraga

- Math book
- Lembar Kerja
- KTSP
- Logico piccolo

VII. Butir – butir Materi

- Soal cerita penjumlahan dengan teknik satu kali menyimpan :
Ibu membuat kue coklat sebanyak 63 buah, ibu lalu membuat lagi kue keju sebanyak 19 buah.
Berapakah jumlah semua kue yang di buat oleh ibu?
 $63 + 19 = \dots\dots\dots$
- Soal cerita pengurangan dengan tehnik sekali meminjam
Kakak memiliki 42 kelereng, Adik meminta kelereng kakak sebanyak 25 buah.
Berapakah jumlah kelereng kakak sekarang?
 $42 + 25 = \dots\dots\dots$

Jakarta, 18 November 2010

Guru Kelas

Peneliti

Nurasiah

Wiwin Kurniasih

Kepala Sekolah



Sri Yanto, S.S

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas : 1 Makkah
 Hari / Tanggal : Kamis, 7 Oktober 2010
 Waktu : 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

- Melakukan operasi hitung sampai dua angka

II. Kompetensi Dasar

- Melakukan penjumlahan dan pengurangan dua angka

III. Indikator

- Menyelesaikan soal penjumlahan dengan teknik satu kali menyimpan
- Menyelesaikan soal pengurangan dengan sekali meminjam

IV. Tujuan Pembelajaran

Melalui permainan, tanya jawab, demonstrasi dan latihan, murid dapat :

- Menyelesaikan soal tentang penjumlahan dengan tehnik satu kali menyimpan dan pengurangan dengan sekali meminjam
- Melakukan tes

V. Langkah Pembelajaran

melakukan operasi penjumlahan dengan tehnik sekali menyimpan dan operasi pengurangan dengan sekali meminjam

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Salam, do`a dan absensi
- Apersepsi :Mengulang kembali materi yang telah di ajarkan yaitu tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka.
- Motivasi :murid menerima informasi tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- Murid dipersilahkan duduk di tempat yang telah disediakan dari 3 dan 2 orang
- Tiap kelompok dibagikan media papan Logico dan lembaran soal yang menempel di papan logico
- Murid memulai games penyelesaian soal penjumlahan dan pengurangan dua angka dengan bersama-sama membaca "basmallah

- Masing-masing kelompok menyelesaikan lembaran soal pada papan logico piccolo dengan mencocokkan hasil yang sesuai dengan tombol warna warni yang ada pada papan logico
- Kelompok yang sudah selesai langsung bersama mengucapkan “alhamdulillah allohuakbar”
- Kelompok yang paling dahulu menyelesaikan dengan benar dialah sebagai pemenangnya

3. Kegiatan Penutup (20 menit)

- Berdo'a dan salam penutup

VI. Sumber, Media, dan Alat Peraga

- Math book
- Lembar Kerja
- KTSP
- Logico piccolo

VII. Butir – butir Materi

- Soal penjumlahan dengan teknik satu kali menyimpan :
 $63 + 19 = \dots\dots\dots$
- Soal pengurangan dengan tehnik sekali meminjam
 $42 + 25 = \dots\dots\dots$

Jakarta, 18 November 2010

Guru Kelas

Peneliti

Nurasiah

Wiwin Kurniasih

Kepala Sekolah



Sri Yanto, S.S

Lampiran 2**Instrumen Penelitian**

Kerjakan soal di bawah ini!

1. $17 + 32 = \dots\dots\dots$

2. $21 + 19 = \dots\dots\dots$

3. $34 - 21 = \dots\dots\dots$

4. $63 + 19 = \dots\dots\dots$

5. $42 - 25 = \dots\dots\dots$

6. $(\dots\dots) + 12 = 25$

7. $(\dots\dots) - 15 = 10$

8. $16 - (\dots\dots) = 7$

9. $11 + (\dots\dots) = 20$

10. $(\dots\dots) + 8 = 15$

Tabel
Instrumen Kegiatan Pemantauan Tindakan

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan				
		1	2	3	4	5
A	Aktivitas Guru					
1	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran				√	
2	Guru memberikan apersepsi				√	
3	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			√		
4	Guru memberikan contoh operasi hitung penjumlahan dan pengurangan dengan media Logico Pico				√	
5	Guru memotivasi siswa untuk menggali kreativitas dalam menyelesaikan tugas					√
6	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengkonstruksi pengetahuannya sendiri				√	
7	Guru memotivasi siswa untuk bertanya dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa				√	
8	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya					√
9	Guru memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh siswa				√	
10	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan laporan kerja kelompoknya			√		
11	Guru membahas hasil kerja siswa disertai umpan balik				√	
12	Guru membuat lembar kerja siswa (LKS) dan membagikan kepada siswa					√
13	Guru mengamati siswa selama proses pembelajaran berlangsung				√	
14	Guru melaksanakan penilaian					√
15	Guru menegur siswa yang mengganggu jalannya proses pembelajaran				√	
16	Guru membimbing siswa selama pembelajaran berlangsung					√
17	Guru meminta siswa untuk memberikan kesan di akhir pembelajaran				√	
18	Guru memperlihatkan hasil karya siswa				√	

B.	Aktivitas Siswa					
19	Siswa terlihat aktif dalam proses pembelajaran					√
20	Siswa memahami penjelasan guru sebelum melaksanakan tugas melalui diskusi kelompok				√	
21	Siswa mengerjakan tugas secara berkelompok				√	
22	Siswa menghubungkan pengetahuan yang dimiliki dengan materi yang dipelajarinya				√	
23	Siswa menyelesaikan yang melibatkan penjumlahan				√	
24	Siswa menyelesaikan soal yang melibatkan pengurangan				√	
25	Siswa menyelesaikan soal cerita yang melibatkan penjumlahan			√		
26	Siswa menyelesaikan soal cerita yang melibatkan pengurangan			√		
27	Siswa menyelesaikan soal yang melibatkan pemecahan masalah menggunakan penjumlahan, pengurangan			√		
28	Siswa aktif bertanya kepada guru dan teman-teman di kelas			√		
29	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru				√	
30	Siswa menemukan sendiri langkah-langkah yang mudah dalam mengerjakan tugas			√		
31	Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan operasi hitung				√	
32	Siswa memberikan laporan hasil kerja kelompok			√		
33	Siswa memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok lain				√	
34	Siswa tampak bersemangat dalam belajar				√	
35	Siswa melakukan evaluasi dengan memberikan kesan di akhir pembelajaran				√	

C	Hal-hal Lain yang Mendukung					
36	Suasana kelas mendukung pembelajaran					√
37	Penggunaan bahasa yang baik dalam pembelajaran					√
38	Pengaturan alokasi waktu yang tepat				√	
39	Penggunaan media sesuai dengan materi pembelajaran yang diberikan					√
40	Penggunaan media pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran yang diberikan					√
Jumlah Skor				24	88	50

Tabel
Instrumen Kegiatan Pemantauan Tindakan

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan				
		1	2	3	4	5
A	Aktivitas Guru					
1	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran					√
2	Guru memberikan apersepsi					√
3	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran					√
4	Guru memberikan contoh operasi hitung dengan menggunakan media Logico Pico					√
5	Guru memotivasi siswa untuk mengali kreativitas dalam menyelesaikan tugas				√	
6	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengkonstruksi pengetahuannya sendiri				√	
7	Guru memotivasi siswa untuk bertanya dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa				√	
8	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya					√
9	Guru memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh siswa				√	
10	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan laporan kerja kelompoknya				√	
11	Guru membahas hasil kerja siswa disertai umpan balik				√	
12	Guru membuat lembar kerja siswa (LKS) dan membagikan kepada siswa					√
13	Guru mengamati siswa selama proses pembelajaran berlangsung				√	
14	Guru melaksanakan penilaian					√
15	Guru menegur siswa yang mengganggu jalannya proses pembelajaran				√	
16	Guru membimbing siswa selama pembelajaran berlangsung				√	
17	Guru meminta siswa untuk memberikan kesan di akhir pembelajaran				√	
18	Guru memperlihatkan hasil karya siswa				√	

B.	Aktivitas Siswa					
19	Siswa terlihat aktif dalam proses pembelajaran					√
20	Siswa memahami penjelasan guru sebelum melaksanakan tugas melalui diskusi kelompok					√
21	Siswa mengerjakan tugas secara berkelompok					√
22	Siswa menghubungkan pengetahuan yang dimiliki dengan materi yang dipelajarinya					√
23	Siswa menyelesaikan soal yang melibatkan penjumlahan				√	
24	Siswa menyelesaikan soal yang melibatkan pengurangan				√	
25	Siswa menyelesaikan soal cerita yang melibatkan penjumlahan				√	
26	Siswa menyelesaikan soal cerita yang melibatkan pengurangan				√	
27	Siswa menyelesaikan soal yang melibatkan pemecahan masalah menggunakan penjumlahan, pengurangan				√	
28	Siswa aktif bertanya kepada guru dan teman-teman di kelas					√
29	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru					√
30	Siswa menemukan sendiri langkah-langkah yang mudah dalam mengerjakan tugas					√
31	Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan operasi hitung				√	
32	Siswa memberikan laporan hasil kerja kelompok					√
33	Siswa memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok lain					√
34	Siswa tampak bersemangat dalam belajar					√
35	Siswa melakukan evaluasi dengan memberikan kesan di akhir pembelajaran				√	
C	Hal-hal Lain yang Mendukung					
36	Suasana kelas mendukung pembelajaran					√
37	Penggunaan bahasa yang baik dalam				√	

	pembelajaran					
38	Pengaturan alokasi waktu yang tepat				√	
39	Variasi penggunaan metode sesuai dengan materi pembelajaran yang diberikan					√
40	Penggunaan media pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran yang diberikan					√
Jumlah Skor					80	100

Lampiran 4

**Data Hasil Belajar siswa kelas I Makkah
(Pre Test)**

No.	Nama	Nilai	Keterangan (KKM 72)
1	Aimar Mousa	50	Belum Tuntas
2	Elva Dhita Mariska	50	Belum Tuntas
3	Ayu Fadilah W.	70	Tuntas
4	Aulia Rahmawati	70	Tuntas
5	Ahmad Septiyan	50	Belum Tuntas
6	Bagus Laksono	70	Tuntas
7	Cindy Damayanti	80	Tuntas
8	David Johan Pratama	50	Belum Tuntas
9	Della Nurul Hikmah	50	Belum Tuntas
10	Desi Kiki Riskia	40	Belum Tuntas
11	Dina Amanda	70	Tuntas
12	Febri Yuda Lestari	40	Belum Tuntas
13	Gilang Andrean	50	Belum Tuntas
14	Intan Giri Permadani	70	Tuntas
15	M. Berlian Wahyu	70	Tuntas
16	Novia Anggraeni	40	Belum Tuntas
17	Pipit Wafitni	50	Belum Tuntas
18	Rastika Palupi	50	Belum Tuntas
19	Riska Indriani	40	Belum Tuntas
20	Salma Prameswari	70	Tuntas
21	Shendi afriansyah	70	Tuntas
22	Yan Wahyu Prasetya	30	Belum Tuntas
23	Yosi Okta Aryani	100	Tuntas
24	Nasywa Fathia	70	Tuntas
25	Naurah malika	70	Tuntas
26	Nurul asyifa	100	Tuntas
27	Pradipta areta	100	Tuntas
28	Riska nur taqiyya	100	Tuntas
	Nilai Tertinggi	100	Tuntas
	Nilai Terendah	40	Tuntas
	Tuntas	15	
	Belum Tuntas	13	
	Rata-Rata	63,21	1770 : 28

Lampiran 5

DATA HASIL PRE TEST

NO	NAMA	BUTIR SOAL										JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Aimar Mousa	4	5	5	5	6	4	4	5	6	6	50
2	Elva Dhita Mariska	5	5	5	5	4	5	5	6	5	5	50
3	Ayu Fadilah W.	7	7	7	6	6	8	7	7	7	8	70
4	Aulia Rahmawati	8	6	8	6	7	7	6	7	7	8	70
5	Ahmad Septiyan	8	7	7	6	7	7	8	6	7	8	50
6	Bagus Laksono	6	7	7	6	7	8	7	7	7	8	70
7	Cindy Damayanti	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80
8	David Johan .P	5	5	4	5	4	7	4	6	5	5	50
9	Della Nurul .H.	6	6	4	6	4	6	5	4	4	5	50
10	Desi Kiki Riskia	7	4	3	4	3	4	4	3	4	4	40
11	Dina Amanda	8	8	7	7	5	7	7	7	7	7	70
12	Febri Yuda Lestari	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	40
13	Gilang Andrean	6	6	5	4	5	5	5	5	5	4	50
14	Intan Giri . P.	7	8	7	7	7	8	7	6	5	8	70
15	M. Berlian Wahyu	7	7	8	7	7	7	8	7	7	5	70
16	Novia Anggraeni	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	40
17	Pipit Wafitni	7	4	7	6	4	4	5	4	4	5	50
18	Rastika Palupi	6	8	7	7	4	5	7	6	8	5	50
19	Riska Indriani	3	3	4	4	3	4	3	6	6	4	40
20	Salma Prameswari	7	6	6	6	8	6	8	7	8	8	70
21	Shendi afriansyah	7	7	7	8	6	7	6	7	8	7	70
22	Yan Wahyu .P.	4	4	2	3	2	2	4	3	3	3	30
23	Yosi Okta Aryani	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
24	Nasywa Fathia	7	7	7	6	8	6	7	8	6	8	70
25	Naurah malika	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70
26	Nurul asyifa	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
27	Pradipta areta	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
28	Riska nur taqiyya	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
Jumlah		1770										
Rata-Rata Kelas		63,21										
Nilai Maksimum		100										
Nilai Minimum		30										

Lampiran 6

Deskripsi Data Kemampuan akhir siklus I (Posttest)

No.	Nama	Nilai	Keterangan (KKM 72)
1	Aimar Mousa	40,0	Belum Tuntas
2	Elva Dhita Mariska	50,0	Belum Tuntas
3	Ayu Fadilah W.	80,0	Tuntas
4	Aulia Rahmawati	70,0	Tuntas
5	Ahmad Septiyan	50,0	Belum Tuntas
6	Bagus Laksono	80,0	Tuntas
7	Cindy Damayanti	100,0	Tuntas
8	David Johan Pratama	50,0	Belum Tuntas
9	Della Nurul Hikmah	70,0	Tuntas
10	Desi Kiki Riskia	70,0	Tuntas
11	Dina Amanda	70,0	Tuntas
12	Febri Yuda Lestari	70,0	Tuntas
13	Gilang Andrean	50,0	Belum Tuntas
14	Intan Giri Permadani	70,0	Tuntas
15	M. Berlian Wahyu	100,0	Tuntas
16	Novia Anggraeni	40,0	Belum Tuntas
17	Pipit Wafitni	90,0	Tuntas
18	Rastika Palupi	50,0	Belum Tuntas
19	Riska Indriani	50,0	Belum Tuntas
20	Salma Prameswari	80,0	Tuntas
21	Shendi afriansyah	80,0	Tuntas
22	Yan Wahyu Prasetya	50,0	Belum Tuntas
23	Yosi Okta Aryani	100,0	Tuntas
24	Nasywa Fathia	100,0	Tuntas
25	Naurah malika	40,0	Belum Tuntas
26	Nurul asyifa	100,0	Tuntas
27	Pradipta areta	70,0	Tuntas
28	Riska nur taqiyya	70,0	Tuntas
	Nilai Tertinggi	100,0	Tuntas
	Nilai Terendah	50,0	Belum Tuntas
	Tuntas	17	
	Belum Tuntas	11	
	Rata-Rata	69,28	1940 : 28

DATA HASIL POST TEST SIKLUS I

NO	NAMA	BUTIR SOAL										JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Aimar Mousa	4	4	3	4	4	4	5	4	5	3	40
2	Elva Dhita .M.	5	6	5	4	6	5	5	5	5	4	50
3	Ayu Fadilah W.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80
4	Aulia Rahmawati	9	6	6	8	7	6	7	8	7	6	70
5	Ahmad Septiyan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
6	Bagus Laksono	8	8	8	8	8	8	7	9	8	8	80
7	Cindy Damayanti	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
8	David Johan .P	4	5	7	6	4	5	4	6	5	4	50
9	Della Nurul Hikmah	7	6	7	8	6	7	8	7	7	7	70
10	Desi Kiki Riskia	6	8	8	7	8	8	6	6	7	6	70
11	Dina Amanda	8	6	8	6	8	8	6	8	6	6	70
12	Febri Yuda Lestari	7	7	7	7	9	7	6	7	7	6	70
13	Gilang Andrean	5	4	4	6	6	7	5	5	4	4	50
14	Intan Giri .P.	7	7	9	6	6	6	8	6	9	6	70
15	M. Berlian Wahyu	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
16	Novia Anggraeni	4	5	4	3	4	5	3	4	5	3	40
17	Pipit Wafitni	9	9	8	9	10	8	9	9	10	9	90
18	Rastika Palupi	5	5	4	5	6	5	5	4	6	5	50
19	Riska Indriani	4	5	4	6	7	4	5	5	5	5	50
20	Salma Prameswari	8	9	8	8	8	8	8	8	7	8	80
21	Shendi afriansyah	8	9	8	9	9	7	8	8	6	8	80
22	Yan Wahyu .P.	4	5	5	8	5	4	5	5	4	5	50
23	Yosi Okta Aryani	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
24	Nasywa Fathia	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
25	Naurah malika	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	40
26	Nurul asyifa	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
27	Pradipta areta	10	7	7	6	7	7	7	7	6	6	70
28	Riska nur taqiyya	5	7	7	8	8	7	7	7	7	7	70
Jumlah												1940
Rata-Rata Kelas		69,28										
Nilai Maksimum		100										
Nilai Minimum		40										

Lampiran 6

DATA HASIL POST TEST SIKLUS II

NO	NAMA	BUTIR SOAL										JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Aimar Mousa	10	8	8	8	8	9	8	7	7	7	80
2	Elva Dhita Mariska	10	6	5	10	9	7	8	8	8	9	80
3	Ayu Fadilah W.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
4	Aulia Rahmawati	8	6	6	8	7	6	7	8	7	7	70
5	Ahmad Septiyan	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
6	Bagus Laksono	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
7	Cindy Damayanti	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
8	David Johan Pratama	9	8	7	9	8	8	7	8	8	8	80
9	Della Nurul Hikmah	7	6	7	8	6	7	8	7	7	7	70
10	Desi Kiki Riskia	9	9	9	9	8	8	10	9	10	9	90
11	Dina Amanda	8	8	8	9	8	8	6	9	10	6	80
12	Febri Yuda Lestari	7	7	7	7	9	7	6	7	7	6	70
13	Gilang Andrean	9	9	9	9	6	7	9	8	7	7	80
14	Intan Giri P	9	8	9	8	7	8	8	7	8	8	80
15	M. Berlian Wahyu	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
16	Novia Anggraeni	7	4	6	5	6	7	7	6	6	6	60
17	Pipit Wafitni	8	8	7	7	6	8	6	6	7	7	70
18	Rastika Palupi	7	7	7	7	7	7	6	8	7	7	70
19	Riska Indriani	6	7	7	6	7	5	5	5	6	6	60
20	Salma Prameswari	8	9	8	8	8	8	8	8	7	8	80
21	Shendi afriansyah	10	9	9	10	9	8	9	9	9	8	90
22	Yan Wahyu P	6	6	6	8	6	4	5	6	8	5	60
23	Yosi Okta Aryani	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
24	Nasywa Fathia	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
25	Naurah malika	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
26	Nurul asyifa	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
27	Pradipta areta	10	9	9	9	7	10	8	9	9	10	90
28	Riska nur taqiyya	8	7	9	8	8	7	10	7	9	7	80
Jumlah												2250
Rata-Rata Kelas		80,36										
Nilai Maksimum		100										
Nilai Minimum		50										

DATA HASIL POST TEST SIKLUS II

No.	Nama	Nilai	Keterangan (KKM 72)
1	Aimar Mousa	80	Tuntas
2	Elva Dhita Mariska	80	Tuntas
3	Ayu Fadilah W.	100	Tuntas
4	Aulia Rahmawati	70	Tuntas
5	Ahmad Septiyan	60	Belum Tuntas
6	Bagus Laksono	100	Tuntas
7	Cindy Damayanti	100	Tuntas
8	David Johan Pratama	80	Tuntas
9	Della Nurul Hikmah	70	Tuntas
10	Desi Kiki Riskia	90	Tuntas
11	Dina Amanda	80	Tuntas
12	Febri Yuda Lestari	70	Tuntas
13	Gilang Andrean	80	Tuntas
14	Intan Giri Permadani	80	Tuntas
15	M. Berlian Wahyu	100	Tuntas
16	Novia Anggraeni	60	Belum Tuntas
17	Pipit Wafitni	70	Tuntas
18	Rastika Palupi	70	Tuntas
19	Riska Indriani	60	Belum Tuntas
20	Salma Prameswari	80	Tuntas
21	Shendi afriansyah	90	Tuntas
22	Yan Wahyu Prasetya	60	Belum Tuntas
23	Yosi Okta Aryani	100	Tuntas
24	Nasywa Fathia	100	Tuntas
25	Naurah malika	50	Belum Tuntas
26	Nurul asyifa	100	Tuntas
27	Pradipta areta	90	Tuntas
28	Riska nur taqiyya	80	Tuntas
	Nilai Tertinggi	100,0	
	Nilai Terendah	50,0	
	Tuntas	23	
	Belum Tuntas	5	
	Rata-Rata	80,36	2250 : 28

Lampiran 7**Presentasi Kenaikan**

$$\frac{\overline{X}_2 - \overline{X}_1}{\overline{X}_1} \times 100\% = \frac{80,36 - 63,21}{63,21} \times 100\% = 27,13\%$$

CATATAN LAPANGAN SIKLUS I

CL 01

Hari/Tanggal : **Senin, 4 Oktober 2010**
Kegiatan : **Pre-test**
Media : **Instrumen Penelitian**
Waktu : **± 60 menit**

Aktivitas siswa pada hari ini dimulai dengan morning meeting. Anak-anak memulai dengan ikrar, berdoa dan tadarus bersama. Setelah kegiatan morning meeting guru kelas memberitahukan kepada siswa kelas 1 Makkah bahwa hari ini sampai 1 bulan ke depan anak-anak akan belajar matematika dengan teman ibu (peneliti) yang bernama ibu Wiwin. Guru kelas mempersilahkan peneliti untuk memperkenalkan diri, peneliti memperkenalkan diri dan menjelaskan bahwa peneliti akan mengajarkan pelajaran matematika selama 1 bulan.

Setelah itu, peneliti menjelaskan kepada siswa bahwa kegiatan hari ini adalah mengerjakan lembar kerja terlebih dahulu. Peneliti memberi tahu kepada anak-anak bahwa ibu Wiwin ingin melihat pintarnya anak-anak kelas 1 Makkah mengerjakan soal matematika. Peneliti memperlihatkan lembar kerja dan menjelaskan cara pengerjaannya lalu peneliti memilih kelompok yang paling rapi untuk memperoleh lembar kerja (lembat instrumen) terlebih dahulu.

Tiba waktunya peneliti membacakan nomor soal pada lembar kerja yang terdiri dari 2 lembar halaman kepada siswa. Peneliti

membacakan soal karena siswa masih kelas 1. Peneliti memberikan waktu kepada siswa dalam mengerjakan setiap soal. Sebelum beralih kepada soal berikutnya, peneliti bertanya siswa, "Siapa yang belum selesai menjawab soal tersebut?". Apabila ada siswa, yang belum menjawab maka guru memberikan waktu kepada siswa yang bersangkutan untuk menjawab soal dan meminta siswa yang lain menunggu. Setelah selesai semua siswa mengerjakan, peneliti meminta siswa untuk memeriksa kembali. Kemudian meminta siswa untuk mengumpulkan lembar instrumen secara berkelompok. Selanjutnya peneliti mengumpulkan lembar instrumen untuk diolah.

Guru Kelas

Peneliti

(Nur Asiah)

(Wiwin Kurniasih)

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**



(Sri Yanto, S.S)

Foto Kegiatan Anak



Kegiatan anak ketika mengerjakan pre test

CATATAN LAPANGAN

CL 02

Hari/Tanggal	: Selasa, 5 Oktober 2010
Kegiatan	: Games kelompok permainan kuda bisik, dan menyelesaikan soal penjumlahan serta pengurangan
Media	: Kartu angka
Waktu	: ± 60 menit

Aktivitas siswa pada hari ini dimulai dengan morning meeting. Anak-anak memulai dengan ikrar, berdoa dan tadarus bersama. Setelah kegiatan morning meeting guru kelas memberitahukan kepada siswa kelas 1 Makkah bahwa hari ini ibu Wiwin sudah mulai belajar bersama-sama kita.

Setelah pelajaran IPS dan musik, peneliti menjelaskan kepada siswa bahwa hari ini anak-anak sudah belajar dengan ibu Wiwin. Sebelum kegiatan dimulai peneliti membuat kelompok kecil, terbentuklah 6 kelompok. Kegiatan hari ini adalah games tebak diriku dan games matematika. Peneliti memulai kegiatan dengan menggunakan boneka tangan untuk perkenalan, begitu pula dengan siswanya. Untuk menarik perhatian siswa maka peneliti meminta siswa menggunakan suara yang berbeda. Setelah seluruh anak mengenalkan dirinya, peneliti menyebutkan salah satu ciri siswa lalu yang lain menebaknya.

Contoh: huruf terakhir "A", berambut panjang lurus, dan bertubuh mungil. Siapakah itu? Begitu seterusnya.

Tiba saatnya untuk games matematika secara berkelompok yaitu kuda bisik. Guru meminta salah siswa perwakilan kelompok untuk mengambil kartu angka lalu siswa menyebutkan kartu angka secara berbisik. Maka siswa yang terakhir diminta untuk menuliskan angka bilangannya. Kelompok yang dapat menuliskan angka bilangannya secara benar maka kelompok tersebut mendapatkan poin. Kegiatan ini adalah proses belajar sambil bermain dengan harapan siswa tidak takut dengan pelajaran matematika atau menganggap matematika adalah pelajaran yang sangat sulit.

Selanjutnya peneliti mengumumkan siapa pemenang dari kegiatan games pada hari ini. Kelompok yang menang maka akan mendapatkan reward berupa stiker bintang akan di tempel pada my star. Setelah menyampaikan pemenangnya maka berakhir kegiatan siswa dengan peneliti. Peneliti meminta anak untuk mengucapkan "say hamdallah"

Guru Kelas

(Nur Asiah)

Peneliti

(Wiwin Kurniasih)

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**



(Sri Yanto, S.S)

CATATAN LAPANGAN

CL 03

Hari/Tanggal	: Rabu, 6 Oktober 2010
Kegiatan	: Pembentukan Kelompok, menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan dua angka
Media	: Gambar-gambar, logico piccolo
Waktu	: ± 60 menit

Hari Rabu, 6 Oktober 2010 merupakan hari pertama peneliti mengajarkan mata pelajaran matematika di kelas I Makkah SD Islam Al-Azhar 15 Pamulang. Peneliti datang pukul 06.15 WIB. Peneliti mengkondisikan kelas dengan menata bangku dan meja untuk membentuk 6 kelompok di kelas. Sebelum hari-H. Guru menyiapkan media pembelajaran yakni stik es krim warna-warni dan gundu

Tak lama, bel sekolah berbunyi. Guru (peneliti) meminta para siswa untuk berbaris di depan kelas dan melaksanakan ikrar secara klasikal dan dipimpin oleh Nasywa dan Riska. Setelah melakukan ikrar anak dipersilahkan masuk kekelas dengan menjawab pasword dari ibu guru. Pasword yang diberikan adalah materi matematika penjumlahan, pengurangan,

Contoh:

1. $12 + 3 = 20$
2. $21 + 19 = 40$
3. $30 - 7 = 23$

Guru (peneliti) menjelaskan kepada siswa bahwa mulai hari ini ibu Wiwin akan mengajarkan pelajaran matematika. Guru menanyakan kepada siswa, "Siapa yang masih ingat nama ibu?". Sebagian besar siswa menjawab, "aku bu. Ibu kan namanya ibu Wiwin." Setelah itu, guru meminta salah satu siswa (Ayu) untuk memimpin doa dan tadarus surat-surat pendek. Setelah tadarus anak-anak melakukan kegiatan amal dan sebagai pengumpul amal adalah Haidar. Selanjutnya, guru mengabsensi siswa dan ternyata siswa kelas I Makkah seluruhnya hadir ke sekolah.

Guru menanyakan kepada siswa, "Bagaimana perasaan anak-anak hari ini?". Sebagian besar siswa menjawab "alhamdulillah aku baik dan happy bu". Namu ada anak yang menjawab "aku lagi sedih karena ayahku sedang keluar kota jadi tadi aku tidak diantar ke sekolah oleh ayahku bu" ibu guru menjawab "ooo.... jadi kamu sedih karena tidak ada ayah? Ya...tidak apa-apa ya sayang, kan ayah pergi sebentar dan pergi untuk mencari rizki. Kamu doakan agar ayah cepat pulang, Ok!". Guru mengajak anak untuk melakukan Brain Gym. Hasilnya, siswa tampak bersemangat dalam melakukan tepuk semangat dan dilanjutkan penjelasan kegiatan satu hari/ aktiviti today

Kegiatan belajar dimulai, guru menjelaskan kepada siswa mengenai tujuan pembelajaran matematika yakni siswa dapat memahami operasi hitung penjumlahan dan pengurangan. Guru menempel gambar yang telah disiapkan di white board. Guru menunjukkan dan menyebutkan angka yang ada pada gambar tersebut. Guru mengambil sebuah papan

logico dan memperlihatkan cara melakukan penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan media logico piccolo

Guru mendemonstrasikan bagaimana cara menggunakan papan logico piccolo di depan anak—anak yaitu : 1) anak-anak diminta untuk menghitung soal hasil dari penjumlahan dan pengurangan yang sudah ada pada lembaran papan logico piccolo, 2) lalu anak-anak memasang tombol warna yang ada di sebelah kanan papan logico pada angka yang sesuai dengan jawaban yang benar, begitu seterusnya sampai nomor soal selesai.

Setiap kelompok siswa diminta untuk memilih salah seorang siswa menjadi ketua kelompok. Secara klasikal guru dan siswa membuat peraturan dalam bekerja kelompok. Setiap kelompok dibagikan papan logico. Pelaksanaan dalam tugas ini, siswa hanya diminta untuk menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan dengan mencocokkan tombol warna warni yang ada di sebelah kanan soal. Setiap kelompok diharuskan membuat laporan kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.

Tampak terlihat seorang murid yang bernama Aimar masih kurang bersemangat dalam belajar, dikarenakan Aimar baru masuk sekolah setelah izin dua minggu karena sakit dan dirawat di rumah sakit. Lalu guru membimbing Aimar dalam menjumlahkan angka dengan menggunakan media Logico secara perlahan-lahan karena Aimar juga memiliki kesulitan dalam menjumlahkan angka.

REFLEKSI:

- Kegiatan pembelajaran dilakukan di dalam kelas. Keaktifan anak-anak belum masih terlihat, dikarenakan hanya 2 – 3 orang siswa yang aktif dari anggota kelompok dalam kegiatan pembelajaran terutama melakukan penjumlahan dan pengurangan. Dengan kata lain, masih terdapat siswa yang sibuk dengan kegiatan sendiri seperti mengobrol dan bercanda. Walaupun guru sudah menegur tetap siswa sibuk dengan kegiatan siswa sendiri.
- Pada kegiatan diskusi yang dilakukan belum dapat dikatakan efektif. Mengingat dalam diskusi tersebut, siswa masih cenderung belum untuk berani dalam mengemukakan pendapat, sehingga guru harus dapat merangsang siswa untuk mengemukakan pendapat pada saat diskusi dengan memberikan pernyataan atau pertanyaan yang sesuai dengan konteks pembelajaran.
- Guru harus memperhatikan pengelolaan waktu dalam mensetting kegiatan pembelajaran, mengingat pengelolaan waktu pada pertemuan pertama melebihi dari waktu yang direncanakan.
- Tidak terlihat adanya siswa yang baru mengikuti kegiatan penjumlahan dengan dua angka karena ia sakit dan dirawat di rumah sakit selama dua minggu, sehingga ia masih harus beradaptasi dengan lingkungan kelas dan pelajaran matematika



Kegiatan penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan papan Logico piccolo

(Nur Asiah)

(Wiwin Kurniasih)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Sri Yanto, S.S)

CATATAN LAPANGAN

CL 04

Hari/Tanggal : Jumat, 7 Oktober 2010
Kegiatan : Kerja kelompok menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada soal cerita
Media : lebar soal, papan logico piccolo
Waktu : \pm 60 menit

Setiap hari Jumat, 7 Oktober 2010 mata pelajaran matematika dimulai dari jam 09.30 wib setelah mata pelajaran Bahasa Inggris, guru (peneliti) masuk ke dalam kelas. Guru meminta siswa untuk membaca "Basmallah" sebelum memulai pelajaran. Guru menanyakan keadaan siswa yang tidak masuk pada hari ini, ternyata semua siswa kelas 1 Makkah SD Islam Al-Azhar 15 Pamulang masuk semuanya.

Guru memperlihatkan kembali papan logico piccolo yang sudah diberi lembar soal di dalamnya, guru memulai pelajaran dengan tanya jawab/games materi hari Rabu yang lalu tentang penjumlahan dan pengurangan dua bilangan dengan teknik menyimpan dan tidak menyimpan. Guru juga memberikan pertanyaan kepada anak.

Selanjutnya guru menerangkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini yakni setiap kelompok diminta untuk menyelesaikan soal cerita penjumlahan dan pengurangan dengan media Logico Picolo yang sudah disiapkan untuk masing-masing kelompok. Kelompok yang sudah siap untuk belajar akan dipanggil oleh guru untuk mengambil media pembelajaran yang sudah disiapkan. Media tersebut terdiri atas lembaran

kertas yang berisi soal cerita nantinya akan dipasang pada papan logico piccolo, pada papan logico piccolo dilengkapi dengan tombol-tombol warna warna yang membuat anak-anak lebih tertarik.

Selama dalam pelaksanaan menjawab soal cerita pada masing-masing kelompok, terlihat siswa saling berinteraksi satu sama lainnya terutama saling menunjukkan hasil hitungannya pada lembar kertas buram sebagai kertas coretannya. Contohnya, Haidar, langsung menunjukkan hasil hitungannya kepada guru sambil bertanya " kalo angka $47 + 14$ cara menjumlahkan angka satuannya lebih bu, terus harus bagaimana bu?" . " Ia, kamu buat hitungan cara penjumlahan susun kebawah dengan posisi angka puluhan yang atas lurus dengan angka puluhan yang bawah begitu juga dengan posisi angka satuannya, lalu yang kamu jumlahkan terlebih dahulu angka satuannya. Jika pada salah satu angka baik puluhan atau satuannya dijumlahkan lebih dari sepuluh maka yang ditulis adalah angka satuannya, kemudian angka puluhannya menyimpan baru selanjutnya jumlahkan dengan angka yang ada di depan atau angka selanjutnya ." lalu guru meminta Haidar untuk menghitung dengan teliti.

Setelah siswa terlihat sudah selesai menjawab soal yang diberikan, maka guru meminta setiap kelompok mempresentasikan jawaban mereka di depan teman-teman yang lainnya dan kelompok yang lain mendengarkannya.

Tampak terlihat siswa yang dengan cekatan menyelesaikan soal yang diberikan seperti Cindy, Berlin, Yosi dan Nasywa, mereka sangat

tekun saat pembelajaran matematika dengan menggunakan media Logico Picolo dilaksanakan di dalam kelas. Keaktifan mereka saat bertanya kepada guru jika kurang jelas dan ditambah ketersediaannya media Logico Picolo di rumah sehingga membuat mereka menyukai pelajaran matematika dan menguasai materi penjumlahan dan pengurangan dengan Logico Picolo.

Guru mereview kegiatan yang telah dilaksanakan siswa dan mengadakan tanya jawab mengenai soal cerita penjumlahan dan pengurangan. Setelah semua selesai guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa dan guru mengucapkan salam kepada siswa.

Guru Kelas

Peneliti

(Nur Asiah)

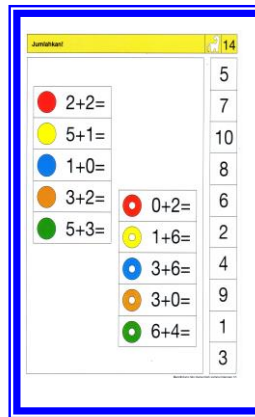
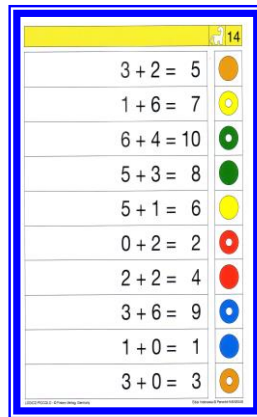
(Wiwin Kurniasih)

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**



(Sri Yanto, S.S)

Contoh media :



Media Logico Picolo untuk materi penjumlahan dan soal cerita

CATATAN LAPANGAN

	CL 05
Hari/Tanggal	: Jumat, 8 Oktober 2010
Kegiatan	: Postest
Media	: Instrumen test
Waktu	: ± 60 menit

Setelah kegiatan salam dan berdoa, guru kelas memberitahukan kepada siswa bahwa hari ini akan diadakan ulangan dan mengingatkan kepada siswa untuk menyiapkan alat tulis yang diperlukan. Setelah itu, siswa diminta untuk tenang di tempat duduk masing-masing, kemudian guru membagikan soal matematika (lembar instrumen) kepada siswa. Selanjutnya, guru menjelaskan bagaimana cara mengerjakan soal matematika (lembar instrumen). Caranya adalah siswa diminta untuk mengisi jawaban yang benar pada soal setelah peneliti membacakan soal matematika (lembar instrumen).

Tiba waktunya peneliti membacakan soal-soal matematika yang terdiri atas dua lembar halaman kepada siswa. Peneliti memberikan waktu kepada siswa dalam mengerjakan setiap soal. Sebelum beralih kepada soal berikutnya, peneliti bertanya kepada siswa " Siapa yang belum menjawab soal tersebut?". Apabila ada siswa yang belum menjawab maka guru memberikan waktu kepada siswa yang bersangkutan untuk menjawab soal dan meminta siswa yang lainnya untuk menunggu. Setelah soal terakhir dijawab oleh siswa, peneliti meminta siswa untuk memeriksa jawaban soal

pada setiap nomornya, kemudian meminta siswa untuk mengumpulkan soal matematika (lembar instrumen) secara barisan kelompok. Selanjutnya guru mengumpulkan soal matematika (lembar instrumen) untuk diolah sebagai hasil postest.

Guru Kelas

Peneliti

(Nur Asiah)

(Wiwin Kurniasih)

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**



(Sri Yanto, S.S)



Kegiatan anak saat mengerjakan postets

CATATAN LAPANGAN SIKLUS II**CL 06**

Hari/Tanggal : **Senin, 27 November 2010**
Kegiatan : **Pre-test**
Media : **Instrumen Penelitian**
Waktu : **± 60 menit**

Aktivitas siswa pada hari ini Senin 27 Desember 2010 dimulai dengan morning meeting. Anak-anak memulai dengan ikrar, berdoa dan tadarus bersama. Setelah kegiatan morning meeting guru kelas memberitahukan kepada siswa kelas 1 Makkah bahwa hari ini sampai 4 hari ke depan anak-anak akan belajar matematika lagi dengan ibu Wiwin. Guru kelas mempersilahkan peneliti untuk memberikan apersepsi, peneliti menjelaskan bahwa peneliti akan mengajarkan pelajaran matematika selama empat hari yang dimulai dari hari senin, Selasa, Rabu dan Kamis.

Setelah itu, peneliti menjelaskan kepada siswa bahwa kegiatan hari ini adalah mengerjakan lembar kerja terlebih dahulu. Peneliti memberi tahu kepada anak-anak bahwa ibu Wiwin ingin melihat apakah anak-anak kelas 1 Makkah masih ingat bagaimana cara mengerjakan soal matematika tentang penjumlahan dan pengurangan dengan teknik menyimpan dan tidak menyimpan seperti yang dulu pernah diajarkan oleh ibu wiwin. Peneliti memperlihatkan lembar kerja dan menjelaskan cara pengerjaannya lalu peneliti memilih kelompok yang paling rapi untuk memperoleh lembar kerja (lembat instrumen) terlebih dahulu.

Tiba waktunya peneliti membacakan nomor soal pada lembar kerja yang terdiri dari 2 lembar halaman kepada siswa. Peneliti membacakan soal karena siswa masih kelas 1. Peneliti memberikan waktu kepada siswa dalam mengerjakan setiap soal. Sebelum beralih kepada soal berikutnya, peneliti bertanya siswa, "Siapa yang belum selesai menjawab soal tersebut?". Apabila ada siswa, yang belum menjawab maka guru memberikan waktu kepada siswa yang bersangkutan untuk menjawab soal dan meminta siswa yang lain menunggu. Setelah selesai semua siswa mengerjakan, peneliti meminta siswa untuk memeriksa kembali. Kemudian meminta siswa untuk mengumpulkan lembar instrumen secara berkelompok. Selanjutnya peneliti mengumpulkan lembar instrumen untuk diolah. **(CL 1)**

Guru Kelas

Peneliti

(Nur Asiah)

(Wiwin Kurniasih)

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**



(Sri Yanto, S.S)

CATATAN LAPANGAN SIKLUS II

CL 07

Hari/Tanggal	: Senin, 28 November 2010
Kegiatan	: Penjumlahan dua angka dengan teknik menyimpan
Media	: Papan logico Picolo, lembar soal
Waktu	: ± 60 menit

Pertemuan II dilaksanakan pada tanggal 28 November 2010 pukul 07.30 – 08.30 WIB di ruang kelas I Makkah. Semua siswa duduk dengan rapi di tempatnya masing-masing. Siswa menyiapkan peralatannya seperti buku tulis, pena, pensil, penghapus dan penggaris.

Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan tentang jenis tanaman hias yang ada di rumahnya. Siswa menjawab dengan serempak meskipun berbeda-beda dan saling berebut jawaban. Kemudian guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Lihat Kebunku”.

Setelah menyanyi bersama-sama guru memberikan pertanyaan yang berupa soal cerita tentang pengurangan bilangan yang berhubungan dengan lagu dan materi” coba siapa yang bisa menjawab pertanyaan ibu guru, jika bunga mawar yang berwarna merah di kebun ada $25+13$ bunga mawar yang putih berapa jumlah semua bunga bunga mawar yang ada di kebun?”. Semua anak antusias untuk menjawabnya.

Masih menggunakan Logico Picolo, guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Agar pembelajaran berjalan dengan baik siswa dalam kelompok dengan anggota 2-3 siswa. Hal ini dikarenakan kurang

efektifnya siswa dalam bekerja selama hari sebelumnya sehingga diperkecil.

Pada kegiatan pertama guru menjelaskan cara mengurangi bilangan tanpa teknik meminjam dengan menuliskan bilangan dua angka pada papan tulis. Siswa memperhatikan dengan sungguh-sungguh.

Secara acak siswa ditunjuk untuk mengerjakan soal yang ada pada papan tulis. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi, terlihat siswa belum merasa kesulitan.

Kegiatan dilanjutkan dengan membagikan papan Logico Picolo dan lembar soal pada tiap kelompok. Siswa ditugaskan untuk mengerjakan soal yang ada pada lembar soal dengan cara memasang soal disebelah kiri dengan tombol berwarna yang ada disebelah kanan. Pada kegiatan ini siswa lebih tenang karena anggota kelompok telah diperkecil dan siswa dapat berdiskusi dengan lebih baik. Guru membimbing dengan sabar. Setiap kelompok berlomba dengan kelompok lain untuk cepat dalam menyelesaikan tugasnya. Pada kegiatan pertama ini kelompok harimau yang berhasil mengerjakan lebih cepat.

Setelah semua kelompok selesai mengerjakan lembar tugas, salah satu siswa dari tiap kelompok diminta untuk membacakan hasil diskusinya. Kegiatan ini berlangsung hingga kegiatan ke dua tentang pengurangan dua bilangan.

Pada hari ini siswa dikelas 1 Maakkah tidak semua hadir, ada Aimar yang izin sakit dan Naurah yang izin karena keluar kota selama satu minggu. Sehingga jumlah siswa yang hadir pada hari ini tidak lengkap.

Guru memberikan pemantapan dengan memberikan tugas rumah dan nasehat atau pesan pada siswa diakhiri dengan menanyakan tentang perasaan siswa dalam mengikuti pembelajaran hari ini dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa dan bersama-sama mengucapkan hamdallah. **(CL 2)**

Guru Kelas

Peneliti

(Nur Asiah)

(Wiwin Kurniasih)

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**



(Sri Yanto, S.S)



Kegiatan kerja kelompok saat menggunakan media Logico piccolo, guru memberikan penjelasan pada satu kelompok



Kegiatan siswa saat mengerjakan soal dengan media Logico Picolo

CATATAN LAPANGAN SIKLUS II

CL 08

Hari/Tanggal : **Senin, 28 November 2010**
Kegiatan : **Soal cerita penjumlahan dan pengurangan dua angka**
Media : **Instrumen Penelitian**
Waktu : **± 60 menit**

Pertemuan III dilaksanakan pada hari Rabu pelajaran matematika dimulai pada pukul 07.30 – 08.30 WIB di ruang kelas I Makkah. Aktivitas siswa pada hari ini dimulai dengan morning meeting. Anak-anak memulai dengan ikrar, berdoa dan tadarus bersama. Setelah kegiatan morning meeting guru kelas memberitahukan kepada siswa kelas 1 Makkah bahwa hari ini ibu Wiwin sudah mulai belajar bersama-sama kita.

Guru melakukan apersepsi dengan mengulang materi pada pertemuan pertama memberikan soal pada papan tulis tentang penjumlahan dua angka. Kemudian meminta siswa untuk mengerjakan pada papan tulis. Sebagian besar siswa menunjuk jari ingin maju mengerjakan soal tersebut. Setelah tanya jawab sebagian besar siswa mendengarkan dengan tenang pada saat guru menyampaikan materi yang akan dibahas dan menjelaskan kompetensi yang hendak dicapai pada hari ini. Guru membagi siswa dalam kelompok dengan anggota 3-4 siswa dan membagikan Logico Picolo pada tiap kelompok. Anggota dalam

kelompok diperkecil dengan penggunaan media Logico Picolo pada setiap dua siswa dengan satu papan Logico Picolo.

Kegiatan matematika hari ini membahas tentang soal cerita pengurangan dengan teknik menyimpan. Guru mendemonstrasikan cara menggunakan media Logico Picolo pada siswa walaupun semua siswa sudah terlihat menguasainya. Dimulai dengan guru membacakan sebuah soal cerita di mana disesuaikan dengan tema yang sedang dibahas di kelas yaitu tema "tanaman"

Kegiatan berkelompok, guru meminta perwakilan kelompok untuk mengambil media logico picolo dan lembar soal yang akan dipasang pada papan logico picolo untuk dikerjakan.

Anak-anak terlihat sangat antusias dengan kegiatan ini karena penggunaan media logico picolo sudah sekian kalinya mereka gunakan untuk menyelesaikan soal matematika pada operasi hitung bilangan penjumlahan dan pengurangan. Kelompok yang paling pertama dapat menyelesaikan soal maka dialah sebagai pemenangnya, lalu hasil yang mereka kerjakan akan dipasang di papan mading di belakang kelas khususnya di area matematika.

Pada kegiatan akhir guru memberikan evaluasi dengan memberikan soal pada papan tulis. Sebelum kegiatan ditutup guru merefleksikan dengan memberi kesempatan pada siswa untuk menanggapi kegiatan pembelajaran yang sudah berlangsung dengan mengajukan

beberapa pertanyaan dan meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa dan menutup kegiatan dengan membaca hamdalah

REFLEKSI :

- Kegiatan pembelajaran cukup baik dan efektif karena siswa tampak antusias dalam melakukan kegiatan pembelajaran dan siswa terlihat melakukan interaksi yang baik dalam hal saling bertanya antar sesama teman sekelompok ataupun dengan guru.
- Pengelolaan waktu dalam pembelajaran matematika sudah cukup baik.
- Kegiatan pembelajaran hari ini masih terdapat siswa yang izin tidak masuk sekolah selama beberapa hari yaitu Aimar dan Naurah, sehingga materi untuk kedua siswa yang tersebut masih perlu di ulang kembali mengingat izin mereka sampai dua minggu.

Guru Kelas

Peneliti

(Nur Asiah)

(Wiwin Kurniasih)

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**



(Sri Yanto, S.S)



Guru terlihat mendemonstrasikan cara penggunaan Logico Picolo



Guru berkeliling mengajarkan kelompok anak yang kesulitan dalam menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan dengan media Logico Picolo

CATATAN LAPANGAN SIKLUS II**CL 09**

Hari/Tanggal	: Senin, 28 November 2010
Kegiatan	: Soal cerita penjumlahan dan pengurangan dua angka
Media	: Instrumen Penelitian
Waktu	: ± 60 menit

Setelah kegiatan salam dan berdoa, guru kelas memberitahukan kepada siswa bahwa hari ini akan diadakan ulangan dan mengingatkan kepada siswa untuk menyiapkan alat tulis yang diperlukan. Setelah itu, siswa diminta untuk tenang di tempat duduk masing-masing, kemudian guru membagikan soal matematika (lembar instrumen) kepada siswa. Selanjutnya, guru menjelaskan bagaimana cara mengerjakan soal matematika (lembar instrumen). Caranya adalah siswa diminta untuk mengisi jawaban yang benar pada soal setelah peneliti membacakan soal matematika (lembar instrumen).

Tiba waktunya peneliti membacakan soal-soal matematika yang terdiri atas dua lembar halaman kepada siswa. Peneliti memberikan waktu kepada siswa dalam mengerjakan setiap soal. Sebelum beralih kepada soal berikutnya, peneliti bertanya kepada siswa " Siapa yang belum menjawab soal tersebut?". Apabila ada siswa yang belum menjawab maka guru memberikan waktu kepada siswa yang bersangkutan untuk menjawab soal dan meminta siswa yang lainnya untuk menunggu. Setelah selesai waktu yang telah ditentukan, guru meminta siswa untuk mengumpulkan lembar

instrumen yang telah dikerjakan siswa. Setelah itu, guru yang dalam hal ini peneliti menutup pelajaran dengan doa dan salam. **(CL 4)**



Kegiatan kerja kelompok saat menggunakan media Logico piccolo, siswa sangat antusias dalam mengerjakan games kelompok menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan dengan dua angka

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Wiwin Kurniasih. Biasa dipanggil Wiwin. Lahir di Metro, 26 November 1980. Putri ke 4 dari pasangan Bapak Suratman dan Ibu Marwiyah.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh adalah MIM (Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah) metro Lampung, melanjutkan ke SMPN I metro Lampung Tengah, dan melanjutkan lagi di SMUN I Kota Gajah.

Setelah itu, melanjutkan di PGTK Universitas Negeri Jakarta, lulus pada tahun 2002. Alhamdulillah setelah lulus dari PGTK Universitas Negeri Jakarta (UNJ) langsung menjadi pengajar TK Islam Al-Azhar 17 Bintaro, lalu dari tahun 2009 hingga sekarang mengajar di SD Islam Al-Azhar 15 Pamulang, Tangerang Selatan.

Pada tahun 2004, melanjutkan kuliah S1 di PAUD FIP UNJ.