

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, K., & Apriana, R. (2019). Dampak Cyberbullying Terhadap Depresi Pada Mahasiswa Prodi Ners. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 6(2). <https://doi.org/10.26714/jkj.6.2.2018.91-97>
- Akbar, M. A., & Utari, P. (2015). Cyberbullying Pada Media Sosial. *Jurnal Kommas*, 1, 1–20. <https://www.jurnalkommas.com/docs/JURNAL - FIX.pdf>
- APJII. (2020). *Indonesia Survey Center*. <https://apji.or.id/survei>
- Arifin, H. H., & Milla, M. N. (2020). Adaptasi dan properti psikometrik skala kontrol diri ringkas versi Indonesia. *Jurnal Psikologi Sosial*, 18(2), 179–195. <https://doi.org/10.7454/jps.2020.18>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aroma, I. S., & Sumara, D. R. (2012). Hubungan antara tingkat kontrol diri dengan kecenderungan perilaku kenakalan remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 01(02). http://journal.unair.ac.id/filerPDF/110810241_ringkasan.pdf
- Aziizah, S. N. (2019). *Cyberbullying Di Universitas X. Skripsi Universitas Negri Jakarta*.
- Baumeister, R. F., Heatherton, T. F., & Tice, D. M. (1994). *Losing control: How and why people fail at self-regulation*. Academic Press. http://courses.ucsd.edu/gkoob/psych188/188_losing_control.pdf
- Bayraktar, Fatih, Machackova, H., Dedkova, L., & Cerna, A. (2014). Cyberbullying: The Discriminant Factors Among Cyberbullies, Cybervictims, and in a Czech Adolescent Sample. *Journal of Interpersonal Violence*, 1–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/0886260514555006>
- Buelga, S., Postigo, J., Martínez-Ferrer, B., Cava, M. J., & Ortega-Barón, J.

- (2020). Cyberbullying among adolescents: Psychometric properties of the CYB-AGS cyber-aggressor scale. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(9). <https://doi.org/10.3390/ijerph17093090>
- Bulan, & Wulandari. (2021). Pengaruh kontrol diri terhadap kecenderungan perilaku cyberbullying pada remaja pengguna media sosial anonym. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 1(1), 497–507.
- Camodeca, M., & Goossens, F. A. (2005). Aggression, social cognitions, anger and sadness in bullies and victims. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 46(2). <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2004.00347.x>
- Chairani, A., Suryadi, B., & Wahyuni, Z. I. (2018). Pengaruh Harga Diri dan Gender Terhadap Cyberbullying pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 11(1). <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i1.2069>
- De Ridder, D. T. D., De Boer, B. J., Lugtig, P., Bakker, A. B., & van Hooft, E. A. J. (2011). Not doing bad things is not equivalent to doing the right thing: Distinguishing between inhibitory and initiatory self-control. *Personality and Individual Differences*, 50(7), 1006–1011. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2011.01.015>
- Defriyanto, D., & Andriyani, R. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Bullying Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 02(1), 27–33.
- Dewi, H. (2012). *Memahami Perkembangan Fisik Remaja*. Gosyen Publishing.
- Dina Satalina. (2014). KECENDERUNGAN PERILAKU CYBERBULLYING DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN EKSTROVERT DAN INTROVERT Dina. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 39(1).
- Donegan, R. (2012). Bullying and Cyberbullying History, Statistics, Law, Prevention and Analysis. *Journal of Undergraduate Research in Communication*, 1, 22–42.

- E. Notar, C., Padgett, S., & Roden, J. (2013). Cyberbullying: A Review of the Literature. *Universal Journal of Educational Research*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.13189/ujer.2013.010101>
- Fajriansyah, M. N. (2012). *Hubungan antara Kontrol diri dengan Perilaku Agresif pada Remaja Laki-laki Peminum Miras*. <https://docplayer.info/29659682-Hubungan-antara-kontrol-diri-dengan-perilaku-agresif-pada-remaja-laki-laki-peminum-miras-m-noor-fajriansyah-fakultas-psikologi-universitas-semarang.html>
- Faucher, C., Jackson, M., & Cassidy, W. (2014). Cyberbullying among University Students: Gendered Experiences, Impacts, and Perspectives. *Education Research International*, 10. <https://doi.org/10.1155/2014/698545>
- Fazry, L., & Cipta, A. (2021). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Cyberbullying Di Kalangan Remaja. *Jurnal Pengabdian Dan Penelitian Kepada Masyarakat*, 2(1).
- Gerrard, P. J., Maindonald, & W, J, B. (2010). *Data Analysis and Graphics Using R: An Example Based Approach (Cambridge Series in Statistical and Probabilistic)* (Third Edit).
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2017). *Teori-teori psikologi* (R. Kusumaningratri (ed.); Cetakan II). Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2017.
- Görzig, A., & Ólafsson, K. (2014). *What makes a bully a cyberbully? Unravelling the characteristics of cyberbullies across 25 European countries*.
- Hana, D. R., & Suwarti, S. (2020). Dampak Psikologis Peserta Didik yang Menjadi Korban Cyber Bullying. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 1. <https://doi.org/10.30659/psisula.v1i0.7685>
- Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2013). Social Influences on Cyberbullying Behaviors Among Middle and High School Students. *Journal of Youth and*

Adolescence, 42(5), 711–722. <https://doi.org/10.1007/s10964-012-9902-4>

Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2015). *Bullying beyond the schoolyard: Preventing and responding to cyberbullying*, 2nd ed. In CA: Sage Publications.

Hurlock, E. B. (1996). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, terj. In Isti Widiyati, Jakarta: Erlangga (Vol. 5, Issue 2).

Hurriyati, R. (2013). Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Agresif Pada Anggota Polisi Resort Pagar Alam. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 7(2), 63–74.

internetworldstats. (2021). *Internet 2021 Usage in Asia*. <https://www.internetworldstats.com/stats3.htm>

Kahraman, C. (2008). *Fuzzy Multi-Attribute Decision Making (Fuzzy MADM)*. Istanbul Technical university. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=s2GOMBVdXYoC&oi=fnd&pg=PR5&dq=Fuzzy+Multi-Attribute+Decision+Making+\(Fuzzy+MADM\)&ots=cNJbkQEzDb&sig=bFLv8PHn09EkzOr5lq62QaBnYbk&redir_esc=y#v=onepage&q=Fuzzy Multi-Attribute Decision Making \(Fuzzy MADM\)&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=s2GOMBVdXYoC&oi=fnd&pg=PR5&dq=Fuzzy+Multi-Attribute+Decision+Making+(Fuzzy+MADM)&ots=cNJbkQEzDb&sig=bFLv8PHn09EkzOr5lq62QaBnYbk&redir_esc=y#v=onepage&q=Fuzzy+Multi-Attribute+Decision+Making+(Fuzzy+MADM)&f=false)

Kowalski, R. M., Giumetti, G. W., Schroeder, A. N., & Lattanner, M. R. (2014). Bullying in the digital age: A critical review and meta-analysis of cyberbullying research among youth. *Psychological Bulletin*, 140(4), 1073–1137. <https://doi.org/10.1037/a0035618>

Malihah, Z., & Alfiasari, A. (2018). Perilaku Cyberbullying pada Remaja dan Kaitannya dengan Kontrol Diri dan Komunikasi Orang Tua. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(2). <https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.2.145>

Masitah, & Minauli, I. (2012). Hubungan kontrol diri dan iklim sekolah dengan perilaku bullying. *Analitika*, 4(2).

Michaels, E., Handfield-Jones, H., & Axelrod, B. (2001). *The war for talent*. Harard Business School Press.

- Migunani, C., Haswinar, & Amir, M. (2021). *Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Cyberbullying Pada Remaja Pengguna Game Online*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nurrahmawati, H. R. (2020). *Pengaruh Kontrol Diri, Keterlibatan Orang Tua dan Jenis Kelamin Terhadap Perilaku Cyberbullying di Instagram Pada Remaja*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- P James, C. (2008). *Kamus lengkap psikologi*. Raja Grafindo Persada.
- Pandie, M. M., & Weismann, I. T. J. (2016). Pengaruh Cyberbullying Di Media Sosial Terhadap Perilaku Reaktif Sebagai Pelaku Maupun Sebagai Korban Cyberbullying Pada Siswa Kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*, 14(1), 43. <https://doi.org/10.25278/jj71.v14i1.188>
- Priyatno Duwi. (2010). *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 19*.
- Rachmatan, R., & Rayyan, R. (2018). Harga Diri dan Perundungan Siber pada Remaja. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 2(2). <https://doi.org/10.20473/jpkm.v2i22017.120-126>
- Rahayu, F. S. (2013). Cyberbullying sebagai Dampak Negatif Penggunaan Teknologi Informasi. *Jurnal Sistem Informasi*, 8(1). <https://doi.org/10.21609/jsi.v8i1.321>
- Ramadani, F. S. (2020). *Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Cyberbullying Pada Remaja*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Rangkuti, A. A., & Wahyuni, L. D. (2017). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif Berbasis Classical Test Theory dan Item Response Theory (Rasch Model)*. Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
- Rawa, N. R., Sutawidjaja, A., & Sudirman. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Learning Cycle 7E Pada Materi Trigonometri Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(6), 1042–1055. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6368>

- Rigby, K. (2002). What children can tell us about bullying in schools. *Children Australia*, 22(2). <https://doi.org/10.1017/S1035077200008178>
- Riyanto, A. D. (2021). *Hootsuite (We are Social): Indonesian Digital Report 2021*. <https://andi.link/hootsuite-we-are-social-indonesian-digital-report-2021/>
- Rockstroh, J. K., & Hoffmann, C. (2012). HIV 2012/2013. In *Medizin Fokus Verlag*.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak* (11th ed.). Erlangga.
- Sari, R. N., & Suryanto. (2016). Kecerdasan Emosi, Anonimitas dan Cyberbullying (Bullying Dunia Maya). *Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(1), 48–61. <https://doi.org/10.30996/persona.v5i01.741>
- Sarwono, S. W. (2012). *Psikologi Remaja*. PT Rajagrafindo Persada.
- Smith, P. K., & Steffgen, G. (2013). Cyberbullying through the new media: Findings from an international network. In *Cyberbullying through the New Media: Findings from an International Network*. <https://doi.org/10.4324/9780203799079>
- Spiegel, M. R., & Stephens, L. J. (2007). *Statistik Edisi Ketiga*. Erlangga.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&B. In *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (p. 12).
- Syamsul, Y. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Syamsul, Y., & Juntika Nurihsan, A. (2006). *Landasan Bimbingan dan Konseling* (2nd ed.). Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan Remaja Rosdakarya.
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. *Journal of Personality*, 72(2). <https://doi.org/10.1111/j.0022->

3506.2004.00263.x

Utama, O. D. P. (2017). *Pola Penggunaan Internet Oleh Remaja Di Surabaya Untuk Memperoleh Informasi Kecandikan* [Universitas Airlangga]. <http://repository.unair.ac.id/67940/3/Sec.pdf>

Vazsonyi, A. T., Pickering, L. E., Junger, M., & Helsing, D. (2001). An empirical test of a general theory of crime: A four-nation comparative study of self-control and the prediction of deviance. *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 38(2), 91–131. <https://doi.org/10.1177/0022427801038002001>

Waji, R. S. (2021). Kontrol Diri sebagai Faktor Penurunan Perilaku Cyberbullying pada Dewasa Awal. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(2), 76–82.

Wicaksana, A. I. (2017). *Hubungan Antara Kontrol Diri dan Perilaku Bullying di Sekolah*. Universitas Islam Indonesia.

Wikström, P. O. H., & Treiber, K. (2007). The role of self-control in crime causation: Beyond gottfredson and hirschi's general theory of crime. *European Journal of Criminology*, 4(2), 237–264. <https://doi.org/10.1177/1477370807074858>

Willard, N. (2005). *Educator 's Guide to Cyberbullying , Cyberthreats & Sexting. Online*, 1–16.

Yana, E., & Nurjanah, N. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Cirebon Kabupaten Cirebon. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(1). <https://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/edunomic/article/view/30/29>