

**PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP *CYBERBULLYING*
PADA REMAJA DI SOSIAL MEDIA**



Oleh:

Tumi Setiawan

1801617272

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FALKUTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

"Pengaruh Kontrol Diri Terhadap *Cyberbullying* Pada Remaja Di Sosial Media"

Nama Mahasiswa : Tumi Setiawan
NIM : 1801617272
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 29 Agustus 2022

Pembimbing I

Fellianti Muzdalifah, M.Psi
NIP.197802242005012001

Pembimbing II

Ernita Zakiah, M.Psi
NIP. 8891680018

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Ernawati, M.Psi. (Penanggungjawab)*		8 Sept 2022
Dr. Gungum Gumelar F. R., M.Si. (Wakil Penanggungjawab)**		7 Sept 2022
Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2022
Dr. Gungum Gumelar F. R., M.Si. (Anggota)****		31 Agustus 2022
Rahmadianty Gazadinda, M.Sc (Anggota)		31 Agustus 2022

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertandatangan dibawah ini, saya:

Nama : Tumi Setiawan
NIM : 1801617272
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi/Psikologi
Alamat email : tumisetiawan20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kontrol Diri Terhadap *Cyberbullying* Pada Remaja Di Sosial Media

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 September 2022

Penulis



(Tumi Setiawan)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tumi Setiawan

NIM : 1801617272

Prodi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh Kontrol Diri Terhadap *Cyberbullying* pada Remaja Di Sosial Media” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 8 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Tumi Setiawan

NIM. 1801617272

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Waktu bagaikan pedang. Jika kamu tidak memanfaatkannya dengan baik, maka ia akan memanfaatkanmu”

(HR. Muslim)

“Karunia Allah yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada ilmu pengetahuan”

(Ali bin Abi Thalib)

“Kejar apa yang kamu inginkan, jangan kejar apa yang orang lain inginkan”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, kakak dan adik selalu memberikan motivasi, mendidik, dan mendukung dalam semua kegiatan saya. Serta Dosen Pembimbing, sahabat dan teman saya yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat di setiap langkahnya.

TUMI SETIAWAN

**PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP *CYBERBULLYING* PADA
REMAJA DI SOSIAL MEDIA**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas
Negeri Jakarta, 2022

ABSTRAK

Latar Belakang: *Cyberbullying* adalah suatu perbuatan intimidasi yang terjadi di dunia maya yang umumnya terjadi di media sosial. Banyak faktor yang dapat mempengaruhi remaja untuk melakukan *cyberbullying*, hal tersebut akibat kurangnya kontrol diri. Kontrol diri adalah kemampuan individu untuk dapat menahan atau mengarah diri sendiri kearah yang lebih baik saat berhadapan dengan berbagai gangguan-gangguan. **Metode:** Kuantitatif deskriptif. **Hasil penelitian:** Hasil uji hipotesis menggunakan teknik *product moment (pearson correlation)* diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) = -0,335 dengan p (sig.) = 0.017. Hasil tersebut menunjukkan adanya hubungan negatif yang sangat signifikan antara variabel kontrol diri dengan variabel *cyberbullying* pada remaja di sosial media. Dimana hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi kontrol diri, maka semakin rendah perilaku *cyberbullying*. Sebaliknya, semakin rendah kontrol diri maka semakin tinggi perilaku *cyberbullying*.

Kata Kunci: Kontrol Diri, *Cyberbullying*, Remaja

TUMI SETIAWAN

THE EFFECT OF SELF-CONTROL ON CYBERBULLYING ON TEEN IN
SOCIAL MEDIA

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas
Negeri Jakarta, 2022

ABSTRACT

Background: Cyberbullying is an act of intimidation that occurs in cyberspace which generally occurs on social media. Many factors can influence teenagers to do cyberbullying, this is due to a lack of self-control. Self-control is an individual's ability to be able to withstand or direct oneself in a better direction when dealing with various disturbances. **Method:** Quantitative descriptive. **Research results:** **The results** of hypothesis testing using the product moment technique (pearson correlation) obtained a correlation coefficient (r_{xy}) = -0,335 with p (sig.) = 0.17. These results indicate that there is a very significant negative relationship between the self-control variable and the cyberbullying variable in adolescents on social media. Where it shows that the higher the self-control, the lower the cyberbullying behavior. Conversely, the lower the self-control, the higher the cyberbullying behavior.

Keywords: Self Control, Cyberbullying, Adolescent

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik yang berjudul “Pengaruh Kontrol Diri terhadap *Cyberbullying* pada Remaja Di Sosial Media”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pembuatan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikannya, antara lain:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M. Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Gungum Gumelar Fajar Rakhman, M. Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph. D, selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Mira Ariyani Ph. D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
5. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M. Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
6. Ibu Fellianti Muzdalifah, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberi motivasi, dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
7. Ibu Ernita Zakiah, M. Psi selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberi motivasi, dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
8. Ibu Deasyanti, Ph. D, selaku Dosen Penasihat Akademik yang membimbing saya selama melaksanakan proses perkuliahan

9. Seluruh dosen Program Studi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi ilmu yang bermanfaat dari awal hingga akhir masa perkuliahan
10. Seluruh staf administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah membantu proses administrasi selama peneliti menjalani perkuliahan
11. Kedua Orang tua Bapak Tugimin dan Ibu Sri Sularmi tercinta, idola kebanggaan sejak kecil sampai selamanya yang selalu memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya
12. Kepada Kakak tercinta Puji Sayekti, Dwi Retno Ningsih dan Adik tercintai Zhahirah Oktaviani yang selalu memberikan canda tawa dan dukungannya dalam mpenyusunan skripsi
13. Kepada Garuda Indonesia, Adhitia, Civilita, dan Sasqia yang telah membantu peneliti saat menghadapi kesulitan dalam penyusunan skripsi
14. Kepada Guild NOCTURN, GLORIOUS dan SKILL2KILL Komunitas RF Online yang telah memberikan motivasi, canda tawa serta semangat dalam menjalankan hari-hari
15. Kepada seluruh pihak yang mau membantu dalam proses penyelesaian skripsi
16. Kepada seluruh responden yang telah bersedia mengisi kuesioner penelitian dengan sebaik-baiknya

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini mencapai sempurnanya tulisan ini. Semoga tulisan ini dapat memberikan ilmu pengetahuan baru dan informasi yang bermanfaat.

Jakarta, 12 Agustus 2022



Tumi Setiawan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.6.1. Manfaat Teoretis.....	8

1.6.2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. <i>Cyberbullying</i>	9
2.1.1. Definisi <i>Cyberbullying</i>	9
2.1.2. Aspek <i>Cyberbullying</i>	10
2.1.3. Faktor-Faktor Memengaruhi <i>Cyberbullying</i>	11
2.1.4. Peran dalam <i>Cyberbullying</i>	13
2.1.5. Karakteristik Pelaku <i>Cyberbullying</i>	14
2.1.6. Alat Ukur <i>Cyberbullying</i>	15
2.2. Kontrol Diri	16
2.2.1. Definisi Kontrol Diri.....	16
2.2.2. Aspek Kontrol Diri	17
2.2.3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kontrol Diri.....	18
2.2.4. Alat Ukur Kontrol Diri	19
2.3. Remaja.....	20
2.3.1. Definisi Remaja.....	20
2.3.2. Karakteristik Remaja	21
2.3.3. Ciri-Ciri Remaja	21
2.4. Hubungan <i>Cyberbullying</i> dan Kontrol Diri Remaja	23
2.5. Kerangka Berpikir Kontrol diri dan <i>Cyberbullying</i>	26
2.6. Hipotesis	27

2.7. Hasil Penelitian yang Relevan	27
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN.....	31
3.1. Tipe Penelitian	31
3.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	31
3.2.1. Definisi Konseptual	31
3.2.2. Definisi Operasional	32
3.3. Populasi dan Sampel	32
3.3.1. Populasi.....	32
3.3.2. Sampel.....	32
3.4. Teknik Pengumpulan Data	33
3.4.1. Instrumen Kontrol Diri.....	34
3.4.2. Instrumen Cyberbullying.....	36
3.5. Uji Coba Instrumen.....	37
3.5.1. Uji Validitas	38
3.5.2. Uji Reliabilitas.....	40
3.6. Analisis Data.....	42
3.6.1. Uji Statistik.....	42
3.7. Uji Hipotesis	43
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Gambaran Responden.....	44

4.1.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	44
4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia	45
4.1.3. Gambaran Responden Berdasarkan Asal Provinsi	45
4.2. Prosedur Penelitian.....	46
4.2.1. Persiapan Penelitian.....	46
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian	48
4.3.1. Analisis Dekriptif Kontrol Diri dan <i>Cyberbullying</i>	48
4.3.2. Kategorisasi Skor.....	49
4.3.3. Uji Normalitas	50
4.3.4. Uji Linieritas	51
4.3.5. Uji Korelasi	51
4.3.4. Hasil Uji Hipotesis.....	52
4.4. Pembahasan	54
4.5. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V.....	59
PENUTUP.....	59
5.1. Kesimpulan	59
5.2. Implikasi	59
5.3. Saran.....	59
5.3.1. Remaja	59
5.3.2. Bagi peneliti selanjutnya	60

DAFTAR PUSTAKA61

LAMPIRAN68



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nilai Jawaban dari Pembobotan	34
Tabel 3.2 Instrumen Kontrol Diri	35
Tabel 3.3 Nilai Jawaban dari pembobotan	35
Tabel 3.4 Instrumen <i>Cyberbullying</i>	36
Tabel 3.5 Nilai jawaban dari pembobotan	37
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Kontrol Diri.....	38
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Cyberbullying</i>	39
Tabel 3.8 Interpretasi Reliabilitas	40
Tabel 3.9 Hasil Reliabilitas Kontrol diri	41
Tabel 3.10 Hasil Reliabilitas <i>Cyberbullying</i>	41
Tabel 3.11 Interpretasi Koefisien Korelasi	43
Tabel 4.1 Jumlah responden berdasarkan Jenis kelamin	44
Tabel 4.2 Jumlah responden berdasarkan usia	45
Tabel 4.3 Jumlah responden berdasarkan Asal Provinsi.....	45
Tabel 4.4 Uji Deskriptif	48
Tabel 4.5 Kategorisasi skor kontrol diri.....	49
Tabel 4.6 Frekuensi Kategorisasi kontrol diri	49
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor <i>Cyberbullying</i>	50
Tabel 4.8 Frekuensi Kategorisasi <i>Cyberbullying</i>	50
Tabel 4.9 Uji Normalitas	50
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji Linieritas.....	51

Tabel 4.11 Uji Korelasi.....	52
Tabel 4.12 Model Summary Korelasi.....	52
Tabel 4.13 Anova.....	53
Tabel 4.14 Hasil Uji Signifikansi Hipotesis.....	53
Tabel 4.15 Uji regresi	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Instrumen.....	68
Lampiran 2 Hasil Reliabilitas.....	72
Lampiran 3 Hasil Analisis Deskriptif.....	74
Lampiran 4 Hasil Kategorisasi Skor.....	74
Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas.....	74
Lampiran 6 Hasil Uji Linieritas.....	78
Lampiran 7 Hasil Uji Korelasi.....	79
Lampiran 8 Hasil Uji Regresi.....	80
Lampiran 9 Data Mentah Validitas dan Reliabilitas.....	80
Lampiran 10 Data Mentah Jawaban Responden.....	83
Lampiran 11 <i>Google Form</i>	92
Lampiran 12 Intrumen.....	98
Lampiran 13 Surat Penerjemahan Instrumen.....	101
Lampiran 14 Permintaan Izin untuk menggunakan Instrumen.....	102
Lampiran 15 Lembar <i>Expert Judgement</i>	104
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	102