

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DI SEKOLAH DASAR
TAHFIDZ "AMANAH BUNDA"**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh

Ikhsan Mahfud

1101617071

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DI SEKOLAH DASAR TAHFIDZ “AMANAH BUNDA”

(2022)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program tahfidz sebagai aktivitas belajar Al-Qur'an oleh Sekolah Dasar Tahfidz Amanah Bunda. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang menyajikan gambaran fenomena atau gejala sosial yang terjadi sesuai dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dengan cara melakukan observasi, melakukan wawancara, dan studi dokumen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program telah dilaksanakan sesuai dengan pedoman silabus yang sudah dibuat. Data yang diperoleh dideskripsikan dengan analisis yang bersifat naratif. Implementasi program tahfidz Qur'an digambarkan dalam tiga langkah Standar Proses pada Standar Nasional Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian.

Kata Kunci: Implementasi, Program Pembelajaran, Tahfidz Al-Qur'an, Standar Nasional Pendidikan Kemendikbud RI

**IMPLEMENTATION OF AL-QUR'AN "MEMORIZING PROGRAM" AT
"AMANAH BUNDA" TAHFIDZ SCHOOL, JAKARTA**

(2022)

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of Al-Qur'an Memorizing Program as learning activities for studying Al-Qur'an at Amanah Bunda Tahfidz School. The method used in this study is descriptive qualitative which describes phenomena with qualitative approach. Data collected by observation, interview, and document study. The result of this study indicates that the operating fit to syllabus guidelines. Data obtained are describe in narrative analysis. The Implementation of Al-Qur'an Memorizing Program described in three steps of Standar Proses by Standar Nasional Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, which includes planning, implementation, and evaluation.

Keyword: Implementation, Instructional Program, Al-Qur'an Memorizing, Standar Nasional Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SKRIPSI**

Judul Skripsi : Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an di Sekolah Dasar
Tahfidz "Amanah Bunda"

Nama Mahasiswa : Ikhsan Mahfud
Nomor Registrasi : 1101617071
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 5 Agustus 2022

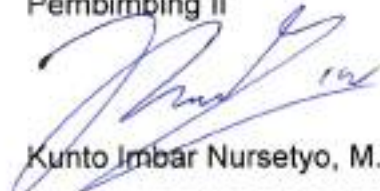
Pembimbing I



Retno Widyaningrum, S. Kom., M.M.

NIP. 197307142005022001

Pembimbing II



Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.

NIP. 19840729200801108

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		31-8-22
Dr. Wirda Hanim, MPsi (Wakil Penanggung Jawab)**		31-8-22
Mulyadi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		15/8. 22
Drs. Zuhdy HS., M.Pd. (Dosen Penguji I)****		15/8 - 22
Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M. Sc. Ed. (Dosen Penguji II)*****		15 Agustus 2022

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji
- ***** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ikhsan Mahfud

No. Registrasi : 1101617071

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Implementasi Program Tahfidz al-Qur'an di Sekolah Dasar Tahfidz "Amanah Bunda" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2021-Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Agustus 2022


Ikhsan Mahfud



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IKHSAN MAHFUD
NIM : 1101617071
Fakultas/Prodi : FIP / TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat email : ikhsan.mahfud@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Program Menghafal Al-Qur'an di Sekolah Dasar
Tablitz Amanah Bunda

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(IKHSAN MAHFUD)
nama dan tanda tangan

Kata Pengantar

Allahu Akbar! Rasa syukur yang amat besar tercurah kepada Ar-Rahman, Yang Maha Mengatur Takdir setiap hamba. Zat yang mengutus Nurribuan tahun silam, tujuan utama manusia bershalawat kepadanya dengan gelar Jaddal Husaini. Karenanya, hati kita dikayakan dengan Qur'an dalam Iman Islam.

Tak ada kata usai dalam pendidikan dan belajar, dan tak ada pula yang dapat membatasinya walau memiliki otot sekekar Thanos. Dengan selesainya karya ilmiah ini beriring pula gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Teknologi Pendidikan, bukan berarti menyudahi saya untuk belajar. Namun sejatinya menaikkan level saya beberapa derajat seperti yang dijanjikan dalam *Mujadalah* yang mulia.

Izinkan saya memberi hormat sebagai rasa terima kasih kepada diri saya, kedua orang tua dan seluruh keluarga, Mia Aulia Nurdini, Bedjo, Bu Retno Widyaningrum, Pak Kunto Imbar dan Istri, Bu Suprayekti, seluruh dosen Prodi dan mahasiswanya, bang Miqdad Ramadhan, rekan Program Mahasiswa Cerdas, Bazis DKI Jakarta, asrama Malaka, HMP, dan BEM FIP yang mengambil berbagai peran agar saya dapat belajar dan bertumbuh hingga ada pada titik ini.

Kepada mereka semua, saya mendo'akan kegemilangan hidup dalam keberkahan dan menjadi penghuni tetap di surgaNya.

DAFTAR ISI

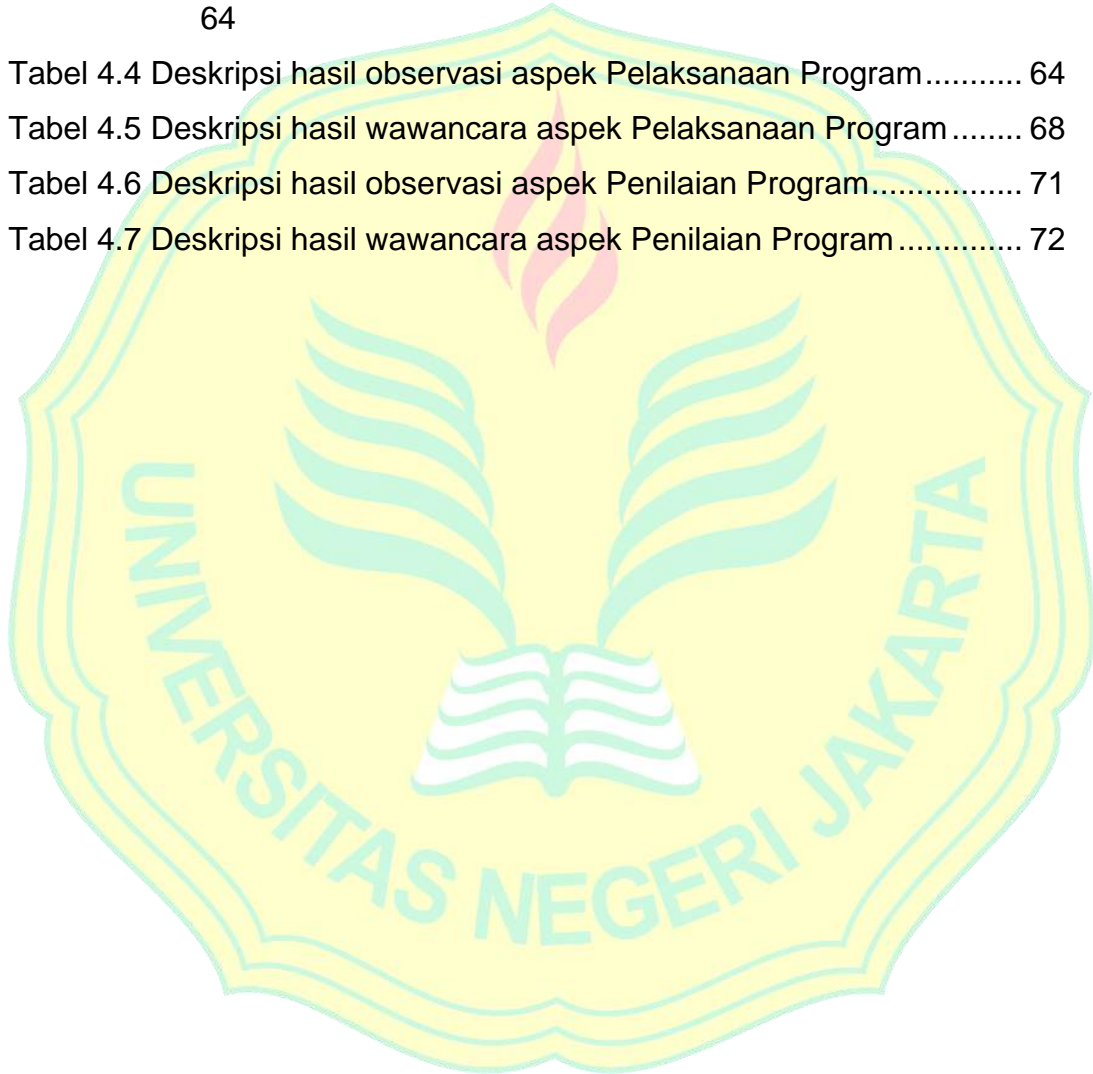
ABSTRAK	i
Lembar Orisinalitas	iii
Kata Pengantar	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	9
A. Latar Belakang	9
B. Identifikasi Masalah	14
C. Batasan Masalah	15
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Definisi Teknologi Pendidikan 1994	17
B. Program Pembelajaran	31
C. Menghafal Al-Qur'an	35
D. Karakteristik Belajar Anak Sekolah Dasar	40
E. Penelitian Relevan	44
F. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Tujuan Khusus Penelitian	49
B. Metodologi Penelitian	49
C. Tempat dan Waktu Penelitian	50
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	50
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Instrumen Penelitian	53

G. Uji Validitas	56
H. Pengujian Keabsahan Data	57
I. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. Deskripsi Data	59
B. Analisis Data	73
C. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	94



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Deskripsi hasil observasi aspek Perencanaan Program	59
Tabel 4.2 Deskripsi hasil wawancara aspek Perencanaan Program	61
Tabel 4.3 Deskripsi hasil observasi dokumen aspek Perencanaan Program 64	
Tabel 4.4 Deskripsi hasil observasi aspek Pelaksanaan Program.....	64
Tabel 4.5 Deskripsi hasil wawancara aspek Pelaksanaan Program	68
Tabel 4.6 Deskripsi hasil observasi aspek Penilaian Program.....	71
Tabel 4.7 Deskripsi hasil wawancara aspek Penilaian Program.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Dokumentasi.....	95
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	98
Lampiran 3 Lembar Silabus Program	99
Lampiran 4 Validasi Instrumen.....	100
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	103

