

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Nora. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish
- Ana Widyastuti, dkk. (2020). *Pengantar Teknologi Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Anwar, Khoirul & Mufti Hafiyana. (2018) Implementasi Metode ODOA (*One Day One Ayat*) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Universitas Ibrahimy Situbondo, JPPI Vol. 2, No. 2,*.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*.
- Ilmiansyah, R. (2018). Skripsi. *Penerapan metode menghafal dalam pembelajaran kitab tauhid di pondok pesantrem manaaru al-huda malang*, p. 36.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Manfaat. Diakses pada 3 Juni 2021, dari <https://kbbi.web.id/manfaat>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Standar Nasional Pendidikan. Diakses pada 28 Juni 2022, dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/standar-nasional-pendidikan/>
- Khoiriyah, B. (2020). Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an di MI Riyadlotul Uqul Tulungagung. *Skripsi. PRODI PGMI Fakultas Tarbiyah IAIN Tulungagung*.
- McDavid, J. C., & Hawthorn, L. R. L. (2006). *Program evaluation & performance measurement: An introduction to practice*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Pujaastawa, I. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi. *Universitas Udayana*.

- Rajak, P. F. (2017). Implementasi Program Tahfidz Al-Quran Juz 29 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Ciganjur Jakarta Selatan. *Skripsi. PRODI PAI FAKULTAS TARBIYAH UIN SYARIF HIDAYATULLAH.*
- Sa'dullah. (2008). Cara Praktis Menghafal Al Qur'an. Jakarta: Gema Insani.
- Seels B. & Richey. (1994). *Instructional Technology: The Definition and Domains in the Field.* Amerika Serikat: AECT.
- Situmorang, R., & Prawiradilaga, D. S. (2004). Cakupan, konsep, kawasan teknologi pendidikan dan perkembangan kekinian. Dalam TPEN4207, *Kawasan Teknologi Pendidikan* (hal. 12). Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudjana, Djuju. (2009). *Manajemen Program Pendidikan; untuk Pendidikan Luar Sekolah dan Pengembangan Sumber Daya Manusia.* Bandung : Falah Production.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D).* Bandung: Alfabeta.
- Sutarto. (2017). Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam.*
- Tayibnabis, Farida Yusuf. (2000). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi Untuk Program Pendidikan dan Penelitian.* Jakarta : Rineka Cipta.
- Ulya, H. (2020). Implementasi Metode Hanifida Dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren La Raiba Hanifida Jombang. *Skripsi, PRODI PAI Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Ampel Surabaya*
- Warsita, B. (2013). PERKEMBANGAN DEFINISI DAN KAWASAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN. *Jurnal KWANGSAN*, 75.
- Worthern, B.f (2013). Program Evaluation. H. Walberg & G. Haertel (Eds.). *The international encyclopedia of educational evaluation*, 482.
- Zen, Muhaimin. (1996). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'anul Karim.* Jakarta: Alhusna Zikra.