

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN
KETERAMPILAN PROSES
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA SISWA KELAS V
SDN SEMPER BARAT 05 PAGI JAKARTA UTARA)**



**HENY DWI SETIAWATI
1815089027
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2011**

ABSTRACT

Heny Dwi Setiawati. Improving Results Through Learning Science Process Skill Approach in Class V SDN Semper Barat 05 Morning North of Jakarta. Thesis. Jakarta: Faculty of Education Sciences. State University of Jakarta. 2011.

The purpose of this research is to implement the process skills approach in the activities of classroom action research or classroom research on learning science as an effort to improve learning outcomes. To achieve these objectives the authors conducted a study of public elementary school in Semper Barat 05 Morning North of Jakarta.

The study was conducted from Maret 2011 with research subjects numbered 35 students who sat in class V. The study was conducted in two cycles, each cycle through the four stages is Planning, Action, Observation, and Analisis and Reflection.

The results shows that an increase in the percentage of the learning activity, which results from the test evaluation of students who received scores ≥ 60 on the first cycle numbers show 55,85%. While in the second cycle showed 100% rate. This shows an increase of 45% of the cycle 1 to cycle II.

This, statistically there was an increase in the percentage of cycle 1 to cycle II on the study, this proves that learning the process skills approach can improve learning outcomes in science learning.

ABSTRAK

Heny Dwi Setiawati. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Keterampilan Proses (Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas V SDN SEMPER BARAT 05 PAGI JAKARTA UTARA).

Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengimplementasikan pendekatan keterampilan proses dalam kegiatan Penelitian Tindakan Kelas atau *classroom research* pada pembelajaran IPA sebagai upaya meningkatkan hasil belajar. Untuk mencapai tujuan tersebut Penulis melakukan penelitian di SDN Semper Barat 05 Pagi Jakarta Utara.

Penelitian dilakukan pada bulan Maret 2011 dengan subyek penelitian berjumlah 35 siswa yang duduk dikelas V. penelitian dilakukan dengan dua siklus, setiap siklus memiliki empat tahapan yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, dan Analisis dan Refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh data pada siklus 1 Hasil Belajar IPA nilai sebesar 60% yaitu yang mendapat nilai 60 dari 35 orang siswa adalah 23 orang. Sedangkan siklus II menunjukkan kenaikan yang signifikan yaitu 100% yaitu yang mendapat nilai 100 dari 35 orang siswa adalah 35 orang.

Dari data yang diperoleh, menunjukkan bahwa dengan menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses dapat meningkatkan Hasil Belajar IPA. Implikasi Hasil Penelitian ini adalah bahwa Pembelajaran IPA dengan menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses dapat dijadikan metode belajar untuk meningkatkan Hasil Belajar IPA di SDN Semper Barat 05 Pagi Jakarta Utara.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Heny Dwi Setiawati

No Registrasi : 1815089027

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Keterampilan Proses (Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas V SDN SEMPER BARAT 05 PAGI JAKARTA UTARA) adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Maret 2011
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang muncul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Juli 2011

Yang membuat pernyataan

HENY DWI SETIAWATI

Persetujuan Proposal Penelitian

Judul :Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Keterampilan Proses

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Semper Barat 05 Pagi

Cilincing Jakarta Utara)

Nama : Heny Dwi Setiawati

No Regristrasi : 1815089027

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Endang Wahyudiana

Drs. Dudung Amir Shaleh, M.Pd

NIP.196610121993031003

NIP.132061157

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD

Drs. Kasina Ahmad, M.Pd

NIP.194905011976031001

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. A.r. Supriatna. M,Pd
NIP :196501221994031003
Jabatan : Dosen PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

Telah meneliti dan memeriksa instrument data pemantau tindakan untuk penelitian yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Keterampilan Proses (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Semper Barat 05 Pagi Cilincing Jakarta Utara)” yang disusun oleh:

Nama : Heny Dwi Setiawati
No.Reg : 1815089027
Jurusan : PGSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Berdasarkan hasil pemeriksaan instrument ini, saya menyatakan bahwa instrument tersebut valid. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 7 Maret 2011

Validator

Drs. A.r. Supriatna. M,Pd

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Drs. Endang Wahyudiana (Pembimbing I)		
Drs. Dudung Amir Shaleh, M.Pd (Pembimbing II)		

LEMBAR PERSEMBAHAN

Kumpulan coretan indah dan rapih ini kupersembahkan untuk:

TUHAN KU : ALLAH S.W.T

Subhanallah, KuasaMu tak henti-hentinya selalu memberikan anugerah yang sering kali tidak ku sadari, ampuni hambamu ini jika sering kali merasa kurang mensyukuri rahmatMu, namun segala pujian dan senandung keagungan tak kan pernah lupa kulantunkan untukMu.

IBU KU : SRI SUCI HARTININGSIH, S.Pd
BAPAK KU : SUHAERY

Terima kasih atas semua doa dan dukungan dari kalian yang tidak pernah terhenti terucap, mohon maaf jika aku ini tidak bisa menjadi gadis kecil yang penurut lagi, namun yakinlah kalian jika aku ini mampu dan bisa berjalan di atas titian dengan segala doamu sebagai tonggaknyanya.

KAKAK KU : MEYLINA EKA PRIHANTINI, Apt
ADIK KU : TRIANI SUHAERY PUTRI

Kadang kita selalu mempributkan hal yang kecil menjadi besar, namun yakinlah itu semua hanyalah canda semata dan aku minta maaf jika itu semua bisa membuat kalian sedih dan marah.

JANGAN BERFIKIR TERLALU KERAS MENGENAI MASA LALU, HAL ITU AKAN MEMBAWA AIR MATA. JANGAN PULA BERFIKIR TERLALU BANYAK MENGENAI MASA DEPAN, HAL ITU AKAN MEMBAWA KETAKUTAN. HIDUPLAH SAAT INI DENGAN SENYUMAN, HAL ITU AKAN MEMBAWA BAHAGIA.

INILAH PERSEMBAHAN KU: HENY DWI SETIAWATI

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Keterampilan Proses (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Semper Barat 05 Pagi Jakarta Utara)

Nama Mahasiswa : HENY DWI SETIAWATI
Nomor Registrasi : 1815089027
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Lulus : 29 Juli 2011

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Endang Wahyudiana

Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd

NIP. 196610121993031003

NIP.196604081993031002

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SARJANA

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
(Dekan)	Dr. Karnadi, M.Si	.....	.....
(Pembantu Dekan I)	Dr. Asep Supena, M.Psi	.....	.....
(Ketua Jurusan)	Drs. Kasina Ahmad, M.Pd	.....	.....
Anggota	Drs. Endang Wahyudiana	.....	.....
Anggota	Drs. Dudung Amir Soleh, M. Pd	.....	.....
Anggota	Drs. Sutrisno	.....	.....
Anggota	Drs. A. R. Supriyatna, M. Pd	.....	.....

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil'alamin, puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan Rahmat-Nya skripsi ini dapat terselesaikan, dengan judul *“Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Keterampilan Proses (Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas V SDN SEMPER BARAT 05 PAGI JAKARTA UTARA)”*.

Skripsi ini disusun sebagai pemenuhan persyaratan yang harus dipenuhi untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja Peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak telah mendorong Peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

Drs. Karnadi, M.Pd, selaku Dekan FIP UNJ. Drs. Kasina Ahmad, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PGSD FIP UNJ. Drs. Endang Wahyudiana, selaku Dosen Pembimbing I. Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II. Seluruh dosen PGSD UNJ yang telah memberikan pembelajaran bagi Penulis selama perkuliahan. Sri Suci Hartiningsih, S.Pd, selaku Guru Pamong Kelas VA serta Siswa dan siswi kelas VB SDN Semper Barat 05 Pagi yang telah membantu kelancaran selama penelitian berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak selalu Peneliti harapkan. Akhirnya Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Peneliti sendiri dan bagi yang membaca karya tulis ini.

Jakarta, Juli 2011

Peneliti

Heny Dwi Setiawati

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SARJANA	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	10
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang di Teliti	10
1. Hakikat Hasil Belajar IPA.....	10
a. Pengertian Belajar.....	10
b. Pengertian Hasil Belajar.....	12
c. Pengertian IPA.....	14
d. Pengertian Hasil Belajar IPA.....	16
2. Karakteristik Perkembangan Siswa Kelas V SD.....	19
B. Acuan Teori dan Rancangan Intervensi Tindakan yang Dipilih.....	22
1. Pendekatan Keterampilan Proses	22

2. Konsep Cahaya dalam Pembelajaran IPA	27
C. Pengajuan Konseptual Perencanaan Tindakan	30
D. Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Metode dan Desain Penelitian	32
D. Subyek yang Terlihat dalam Penelitian	34
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	35
F. Tahapan Intervensi Tindakan	35
G. Hasil Tahapan Intervensi Tindakan yang Diharapkan	37
H. Data dan Sumber Data	38
I. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Instrument Pengumpulan Data Penilaian	38
a. Definisi Konseptual Hasil Belajar IPA	39
b. Definisi Operasional	40
c. Kisi-kisi	41
d. Kalibrasi Instrumen	41
2. Instrument Pemantau Tindakan	42
a. Definisi Konseptual Pendekatan Keterampilan Proses	42
b. Definisi Operasional	42
c. Kisi-kisi	43
d. Kalibrasi Instrumen	44
J. Instrument Pengumpulan Data yang Digunakan	45
K. Teknik Pemeriksaan Kepercayaan	45
L. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	46
M. Tindak lanjut / Pengembangan Perencanaan Tindakan	47
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRESTASI HASIL ANALISIS	
DAN PEMBAHASAN	48

A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Efek Hasil Intervensi Tindakan	48
B. Analisis Data Hasil Penelitian	62
E. Hasil Analisis Penelitian.....	65
F. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi	69
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

1.1.	Model Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kurt Lewin.....	30
2.1.	Grafik Histogram Pencapaian Target Hasil Belajar	62
2.2.	Grafik Histogram Pengamatan Pemanfaatan Pendekatan Keterampilan Proses.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1.	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA	42
3.2.	Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Pendekatan Keterampilan Proses	44
3.3.	Kisi-kisi Pemantau Tindakan Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses	44
4.1.	Data Hasil Penilaian Kemampuan Guru dengan Pendekatan Keterampilan Proses Siklus 1	52
4.2.	Lembar Penilaian Pencapaian Target tanggal 3 maret 2011 Siklus 1 ...	53
4.3.	Lembar Penilaian Pencapaian Target tanggal 8 maret 2011 Siklus 1 ...	53
4.4.	Data Hasil Penilaian Kemampuan Guru Siiklus dengan Pendekatan Keterampilan Proses 2.....	59
4.5.	Lembar Penilaian Pencapaian Target tanggal 15 maret 2011 Siklus 2..	59
4.6.	Lembar Penilaian Pencapaian Target tanggal 22 maret 2011 Siklus 2..	60
5.1.	Hasil Belajar IPA Berdasarkan Pencapaian Target	62
5.2.	Hasil Belajar IPA Siklus 1 dan 2	63
5.3.	Hasil Pengamatan Pemanfaatan Pendekatan Keterampilan Proses Siklus 1 dan 2.....	64

LAMPIRAN

Lampiran

- 01 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS 1
- 02 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS 2
- 03 SOAL EVALUASI
- 04 LEMBAR KERJA SISWA
- 05 DAFTAR PEROLEHAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG SIFAT-SIFAT CAHAYA SIKLUS I
- 06 DAFTAR PEROLEHAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG SIFAT-SIFAT CAHAYA SIKLUS 2
- 07 INSTRUMEN PEMANTAUAN TINDAKAN PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES
- 08 KISI-KISI INSTRUMEN HASIL BELAJAR IPA TENTANG SIFAT-SIFAT CAHAYA
09. CATATAN LAPANGAN
- 10 GAMBAR SAAT PENELITIAN