

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penggunaan pendekatan keterampilan proses pada pembelajaran IPA dikelas V SD antara lain mengamati, mengklasifikasikan, membuat hipotesis, mengaplikasikan dan mengkomunikasikan. Dengan demikian siswa akan senang, semangat dan aktif dalam menerima pembelajaran IPA sehingga pembelajaran IPA akan menjadi lebih bermakna dan dapat meningkatkan hasil belajar.

Melalui pendekatan keterampilan proses yang diberikan dikelas V SD ternyata dapat meningkatkan hasil belajar IPA sesuai dengan criteria yang ditentukan peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan presentase proses kegiatan pembelajaran, pada siklus 1 menunjukkan angka 66%, sedangkan pada siklus 2 menunjukkan angka 85,71 %. Hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 19,71% dari siklus 1 ke siklus 2.

Peningkatan hasil tes evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan siswa juga mengalami peningkatan, dimana hasil dari tes evaluasi mengenai sifat-sifat cahaya yang mendapatkan skor  $\geq 60,1$  pada siklus 1 menunjukkan angka 55,85%, sedangkan pada siklus 2

menunjukkan angka 73,25 %. Hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 17,4% dari siklus 1 ke siklus 2.

Dengan demikian secara statistic terjadi peningkatan secara signifikan pada prosentase hasil belajar siswa sebelum dilakukan tindakan dengan sesudah dilakukan tindakan baik pada siklus 1 dan siklus 2.

## **B. Implikasi**

Implikasi pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran IPA sebagai berikut:

1. Pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran IPA dengan memberikan pengalaman siswa melalui percobaan-percobaan sehingga siswa lebih aktif serta kreatif yang melibatkan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik dalam merumuskan suatu konsep melalui penemuan-penemuan dan hasil belajar siswa dapat meningkat secara signifikan.
2. Guru dalam memberikan pembelajaran menjadi lebih bermakna karena siswa mengalami langsung dengan percobaan-percobaan yang dilakukan siswa melalui penemuan.
3. Melalui pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan hasil belajar IPA karena siswa didorong untuk aktif dan kreatif dalam memecahkan suatu permasalahan.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran IPA, hendaklah guru mengoptimalkan keaktifan dan kreativitas siswa
2. Dalam pembelajaran IPA, hendaklah menekankan pada proses belajar siswa
3. Evaluasi diri dalam mengajar, apabila siswa tidak memahami materi yang diajarkan, langkah berikutnya yaitu dianalisis dan dicari pemecahannya
4. Kepada pihak sekolah, agar menyediakan fasilitas yang memadai dalam pelaksanaan proses pembelajaran