

Lampiran 01

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I

Sekolah : **SDN Semper Barat 05 Pagi, Cilincing**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas : V (lima)

Semester : 2 (dua)

Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 35 menit)

Pertemuan : 1 (pertama)

A. STANDAR KOMPETENSI

Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya/ model.

B. KOMPETENSI DASAR

Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya.

C. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat:

1. Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya.
2. Mendemonstrasikan sifat cahaya yang mengenai berbagai benda bening, berwarna, dan gelap.

C. MATERI PEMBELAJARAN

Cahaya dan sifat-sifatnya.

D. METODE

Ceramah, tanya jawab, diskusi.

E. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

a. Kegiatan Awal

- a. Mengondisikan siswa ke dalam situasi belajar yang baik.
- b. Bertanya jawab tentang benda-benda yang mengeluarkan cahaya sebagai apersepsi.
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- d. Menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

b. Kegiatan Inti

- a. Guru memotivasi siswa dengan memberikan pertanyaan:
 1. Apakah cahaya itu
 2. Darimanakah sumber cahaya bisa di dapatkan
 3. Sebutkan sifat-sifat cahaya yang kamu ketahui
- b. Siswa mengamati peta konsep tentang sifat-sifat cahaya
- c. Siswa mendengarkan penjelasan guru dan menyimak pertanyaan guru yang mengajukan masalah tentang sifat-sifat cahaya yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari
- d. Siswa mengamati dan mendiskusikan dengan teman sebangku tentang sifat-sifat cahaya

c. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran
- b. Guru mengadakan tes akhir.
- c. Guru memberikan pekerjaan rumah sebagai tindak lanjut.

F. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : - Lembar Kerja Siswa (LKS)
2. Sumber : Buku *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas V*, hal 141 s.d. 150, karangan S. Rositawaty dan Aris Muharam. Terbitan Erlangga.

G. EVALUASI/PENILAIAN

1. Prosedur : tes awal, proses, dan akhir
2. Teknik tes : tes tertulis, unjuk kerja
3. Bentuk tes : essay

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I

Sekolah : **SDN Semper Barat 05 Pagi, Cilincing**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas : V (lima)

Semester : 2 (dua)

Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 35 menit)

Pertemuan : 2 (dua)

A. STANDAR KOMPETENSI

Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya/ model.

B. KOMPETENSI DASAR

Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya.

C. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya.
2. Mendemonstrasikan sifat cahaya yang mengenai berbagai benda (bening, berwarna, gelap).

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat:

3. Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya.
4. Mendemonstrasikan sifat cahaya yang mengenai berbagai benda bening, berwarna, dan gelap.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Cahaya dan sifat-sifatnya.

F. METODE

Ceramah, tanya jawab, diskusi.

G. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Kegiatan Awal

- a. Mengondisikan siswa ke dalam situasi belajar yang baik.
- b. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- c. Menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti

- a. Guru membentuk siswa menjadi 7 kelompok berdasarkan siswa yang memilih sendiri
- b. Semua siswa duduk dalam kelompoknya
- c. Siswa mendiskusikan percobaan dan menyiapkan alat-alat tentang sifa-sifat cahaya
- d. Siswa dalam kelompok memulai percobaan setelah mendapat instruksi dari guru
- e. Setiap kelompok siswa mengerjakan lembar kerja siswa (LKS), sebagai berikut:
 - a. Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya.
 - b. Melakukan percobaan tentang sifat cahaya merambat lurus.

- c. Melakukan percobaan tentang sifat cahaya menembus benda bening.
- d. Melakukan percobaan tentang sifat cahaya yang dapat dibiaskan
- e. Setiap siswa mencatat hasil percobaan.
- f. Selesai kegiatan evaluasi guru melakukan Tanya jawab kepada siswa untuk mengetahui soal manakah yang mereka anggap sulit, sehingga dapat menjadi bahan refleksi dengan pengamat dalam pembuatan soal pada pertemuan berikutnya

Kegiatan Akhir

- d. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran
- e. Guru mengadakan tes akhir.
- f. Guru memberikan pekerjaan rumah sebagai tindak lanjut.

H. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : - Karton tebal, lilin, korek api, karton, pensil, gelas, senter, cermin, air
- Lembar Kerja Siswa (LKS)
2. Sumber : Buku *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas V*, hal 141 s.d. 150, karangan S. Rositawaty dan Aris Muharam. Terbitan Erlangga.

I. EVALUASI/PENILAIAN

- a. Prosedur : tes awal, proses, dan akhir
- b. Teknik tes : tes tertulis, unjuk kerja
- c. Bentuk tes : essay

Jakarta, Maret 2011

Mengetahui
Guru Pamong,

Praktikan,

Sri Suci Hartiningsih, S.Pd.

NIP.196001181980122001

Heny Dwi Setiawati

NIM 1815089027

**Mengetahui
Kepala SDN Semper Barat 05 Pagi**

**Hj. INDAH WIGATI, S.Pd
NIP.196204151982012004**

Lampiran 02

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS II

Sekolah : **SDN Semper Barat 05 Pagi, Cilincing**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas : V (lima)

Semester : 2 (dua)

Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 35 menit)

Pertemuan : 1 (pertama)

A. STANDAR KOMPETENSI

Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya/model.

B. KOMPETENSI DASAR

Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya.

C. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya.
2. Mendeskripsikan sifat cahaya merambat lurus dalam kehidupan sehari-hari.
3. Membedakan benda yang tembus cahaya dengan benda yang tidak tembus cahaya.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu:

1. mengidentifikasi sifat-sifat cahaya;
2. mendemonstrasikan sifat cahaya yang mengenai berbagai benda bening, berwarna, dan gelap;
3. mendeskripsikan sifat cahaya merambat lurus dalam kehidupan sehari-hari; dan
4. membedakan benda yang tembus cahaya dengan benda yang tidak tembus cahaya.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Cahaya dan sifat-sifatnya.

F. METODE

- Pendekatan keterampilan proses
- Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

G. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

1. Kegiatan Awal

- a. Mengondisikan siswa ke dalam situasi belajar yang baik.
- b. Bertanya jawab tentang peristiwa yang membuktikan sifat cahaya merambat lurus sebagai apersepsi.
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- d. Menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati peta konsep tentang sifat cahaya.
- b. Siswa memperhatikan penjelasan guru
- c. Guru mengajukan pertanyaan tentang sifat cahaya yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari
- d. Siswa mengamati contoh benda atau kegiatan yang berhubungan dengan sifat cahaya
- e. Siswa mendiskusikan dengan teman sebangku tentang sifat cahaya
- f. Selanjutnya guru member pertanyaan untuk bahan diskusi tentang sifat cahaya
- g. Setiap siswa diberikan kesempatan kepada guru untuk bertanya jika ada soal pertanyaan yang mereka belum jelas sekitar materi pelajaran sifat cahaya

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran
- b. Guru mengadakan tes akhir.
- c. Guru memberikan pekerjaan rumah sebagai tindak lanjut
- d. Guru mengingatkan untuk membawa alat dan bahan untuk melakukan percobaan pada pertemuan berikutnya

Materi Pembelajaran

Sifat-sifat Cahaya

Dapatkan kamu melihat, membaca, dan menulis dalam keadaan gelap? Tentu saja tidak. Cahaya sangat penting dalam kehidupan sehari-hari kita. Bayangkan oleh mu jika di bumi ini tidak ada cahaya. Bumi akan gelap gulita, bahkan tidak ada kehidupan. Dengan adanya cahaya, kamu dapat melihat benda di sekitar mu dan menikmati keindahan alam semesta ciptaan Tuhan YME.



ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : - Karton tebal, lilin, korek api, air , senter, sendok, gelas, karton
- KIT Cahaya
- Gambar-gambar peristiwa sifat cahaya : (1) merambat lurus, (2) menembus benda bening, (3) pembiasan
- Lembar Kerja Siswa (LKS)

2. Sumber : Buku *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas V*, hal 141 s.d. 150, karangan S. Rositawaty dan Aris Muharam. Terbitan Erlangga.

H. EVALUASI/PENILAIAN

1. Prosedur : tes awal, proses, dan akhir
2. Teknik tes : tes tertulis
3. Bentuk tes : essay

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS II

Sekolah : **SDN Semper Barat 05 Pagi, Cilincing**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas : V (lima)

Semester : 2 (dua)

Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 35 menit)

Pertemuan : 2 (dua)

A. STANDAR KOMPETENSI

Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya/model.

B. KOMPETENSI DASAR

Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya.

C. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya.
2. Mendemonstrasikan sifa-sifat cahaya cahaya yang mengenai berbagai benda bening, berwarna, dan gelap.
3. Mendeskripsikan sifat cahaya merambat lurus dalam kehidupan sehari-hari.
4. Membedakan benda yang tembus cahaya dengan benda yang tidak tembus cahaya.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu:

1. mengidentifikasi sifat-sifat cahaya;
2. mendemonstrasikan sifat cahaya yang mengenai berbagai benda bening, berwarna, dan gelap;
3. mendeskripsikan sifat cahaya merambat lurus dalam kehidupan sehari-hari; dan
4. membedakan benda yang tembus cahaya dengan benda yang tidak tembus cahaya.

I. MATERI PEMBELAJARAN

Cahaya dan sifat-sifatnya.

J. METODE

- Pendekatan keterampilan proses
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Kerja kelompok
- Pemberian tugas

K. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

4. Kegiatan Awal

- a. Mengondisikan siswa ke dalam situasi belajar yang baik.

- b. Bertanya jawab tentang peristiwa yang membuktikan sifat cahaya merambat lurus sebagai apersepsi.
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- d. Menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- e. Menyediakan bahan dan alat serta sumber belajar

5. Kegiatan Inti

- a. Siswa secara berkelompok mendiskusikan mengenai percobaan dan menyiapkan alat serta bahan untuk melakukan percobaan tentang sifat-sifat cahaya.
- b. Siswa mengamati contoh benda atau kegiatan yang berhubungan dengan sifat cahaya setelah mendapat perintah dari guru
- c. Siswa mulai melakukan percobaan
- d. Kelompok diberikan lembar kerja siswa, dalam mengerjakannya siswa berdiskusi dan mempresentasikannya didepan kelas dan ditanggapi oleh kelompok lain (ini dilakukan secara bergilir per kelompok) ± 15 menit
- e. Setelah selesai guru membagikan selembar soal evaluasi berisi 15 pertanyaan kepada seluruh siswa untuk dikerjakan dengan waktu ± 20 menit
- f. Setiap siswa diberikan kesempatan kepada guru untuk bertanya jika ada soal pertanyaan yang mereka belum jelas sekitar materi pelajaran sifat cahaya

6. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran
- b. Guru memberikan pekerjaan rumah sebagai tindak lanjut

ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Alat : - Karton tebal, lilin, korek api, air , senter, sendok, gelas, karton
 - KIT Cahaya
 - Gambar-gambar peristiwa sifat cahaya : (1) merambat lurus, (2) menembus benda bening, (3) pembiasan
 - Lembar Kerja Siswa (LKS)
- b. Sumber : Buku *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas V*, hal 141 s.d. 150, karangan S. Rositawaty dan Aris Muharam. Terbitan Erlangga.

L. EVALUASI/PENILAIAN

1. Prosedur : tes awal, proses, dan akhir
2. Teknik tes : tes tertulis, unjuk kerja
3. Bentuk tes : unjuk kerja (melakukan percobaan) dan essay

Jakarta, Maret 2011

Mengetahui
Guru Pamong,

Praktikan,

Sri Suci Hartiningsih, S.Pd.

NIP.196001181980122001

Heny Dwi Setiawati

NIM 1815089027

Mengetahui
Kepala SDN Semper Barat 05 Pagi

Hj. INDAH WIGATI, S.Pd
NIP.196204151982012004