

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SMA NEGERI 21 JAKARTA**



*Meacerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

ZAKIAH DIAH SADIQAH

1445151158

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid
19 di SMA Negeri 21 Jakarta
 Nama : Zakiah Diah Sadiqah
 NIM : 1445151158
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : 19 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

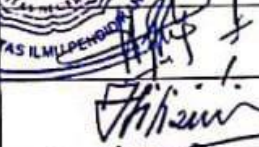
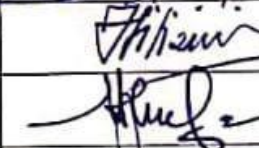


Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd
 NIP. 19740420.200812.2.002
 Tanggal: 31 AGUSTUS 2022



Dr. Supadi, M.Pd
 NIP. 19640303.200604.1.001
 Tanggal: 1 SEPTEMBER 2022

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung jawab)*		5 SEPTEMBER 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		5 SEPTEMBER 2022
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua penguji)***		31 AGUSTUS 2022
Dr. Matin, M.Pd (Anggota 1)****		1 SEPTEMBER 2022
Dr. Heru Santosa, M.Pd (Anggota 2)****		2 SEPTEMBER 2022
Dr. Masduki Ahmad, S.H, M.M (Anggota 3)****		31 AGUSTUS 2022

catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMA NEGERI 21 JAKARTA**

(2022)

ZAKIAH DIAH SADIQAH

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen pembelajaran pada masa pandemi *covid-19* di SMA Negeri 21 Jakarta. Sub fokus penelitian ini adalah pengorganisasian pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, pengawasan pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode dekskriptif analitik. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, serta studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi; Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pengorganisasian pembelajaran dilakukan dengan pembentukan tim IT dan tim Kurikulum oleh Kepala Sekolah, dan pengorganisasian kelas dilakukan oleh guru melalui media *Whatsapp* Group. (2) pelaksanaan pembelajaran dilakukan oleh guru dengan berdasar pada jadwal Kegiatan Belajar Mengajar Jarak Jauh, RPP, dan media belajar jarak jauh. (3) pengawasan pembelajaran dilakukan oleh guru melalui penyusunan laporan Pembelajaran Jarak Jauh dan oleh kepala sekolah melalui rapat pengawasan mingguan untuk melakukan penilaian terhadap laporan PJJ dan laporan PJJ dikirim ke Dinas Pendidikan Kota Jakarta Timur.

Kata kunci: manajemen, pembelajaran jarak jauh, kurikulum.

**LEARNING MANAGEMENT DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT
SMA NEGERI 21 JAKARTA**

(2022)

ZAKIAH DIAH SADIQAH

EDUCATION MANAGEMENT DEPARTEMENT

ABSTRACT

This study aims to find out the learning management during the *Covid-19* pandemic at SMA Negeri 21 Jakarta. Subfocus of this research is organization of learning, implementation of learning, monitoring of learning. This research uses a qualitative approach with an analytic descriptive method. The data collected through observation, interviews, and documentation study. Informan in this research are; Principal, Vice Principal for Curriculum, and Vice Principal for Student Affairs. The results showed that: (1) organizing learning was done by forming an IT team and a curriculum team by the principal, and class organizing by the teacher through the *Whatsapp* Group media. (2) the implementation of learning is done by the teacher with the schedule of Distance Teaching and Learning Activities as a guide, RPP, and distance learning media. (3) the supervision of learning is done by the teacher through the arranging Distance Learning reports and monitoring by the principal through weekly monitoring meetings to assess the Distance Learning reports until its sent to Dinas Pendidikan Kota Jakarta Timur.

Keywords: management, distance learning, curriculum.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Zakiah Diah Sadiqah
NIM : 1445151158
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Manajemen Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 21 Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret-April 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Zakiah Diah Sadiqah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zakiah Diah S.
NIM : 145151158
Fakultas/Prodi : ILMU Pendidikan /Manajemen Pendidikan
Alamat email : Zakiahdiah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Manajemen Pembelajaran Pada Masa Pandemi
Covid 19 di SMA Negeri 21 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 8 September 2022

Penulis

(Zakiah Diah Sadianah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Manajemen Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 21 Jakarta”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan proposal ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Dr. Wirda Hanim, M. Psi. selaku pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memberikan persetujuan dan memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini;
4. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan proposal;
5. Dr. Supadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan proposal;
6. Seluruh dosen dan Staff Prodi Manajemen Pendidikan, yang telah memberikan berbagai ilmu pada peneliti dan membantu proses administrasi dalam menempuh perkuliahan.
7. Ibu Niyata Sirat M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMAN 21 Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian skripsi.
8. Bapak Miftah Zaenuri M.Si. Kepala Tata Usaha SMAN 21 Jakarta

yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan observasi hingga penelitian skripsi.

9. Orang tua yang selalu mendukung dan memfasilitasi semua kebutuhan penulis dalam proses menyelesaikan proposal.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam tulisan ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya.

Jakarta, Agustus 2022

Zakiah Diah Sadiqah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Manajemen Pembelajaran	14
B. Pengorganisasian Pembelajaran	29
C. Pelaksanaan Pembelajaran	33
D. Pengawasan Pembelajaran	35
E. Kebijakan Pemerintah Indonesia terkait Pembelajaran Selama Pandemi <i>Covid-19</i>	46
F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Manajemen Pembelajaran pada Pandemi <i>Covid-19</i>	48
G. Pembelajaran Jarak Jauh pada Perguruan Tinggi	50
H. Kajian Penelitian yang Relevan	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	64
A. Tujuan Penelitian	64
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	64
C. Latar Penelitian	65
D. Data dan Sumber Data Penelitian	66
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	66

F. Analisis Data.....	67
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Deskripsi Data.....	71
B. Temuan Penelitian	111
C. Pembahasan.....	113
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	117
A. Kesimpulan	117
B. Implikasi	118
C. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN.....	126



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Skema Pengorganisasian Pembelajaran	86
Gambar 4.2 Skema Pelaksanaan Pembelajaran	104
Gambar 4.3 Skema Pengawasan Pembelajaran	110



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 AGENDA PENELITIAN	126
Lampiran 2 PEDOMAN PENELITIAN	130
Lampiran 3 KISI KISI WAWANCARA	131
Lampiran 4 PEDOMAN WAWANCARA	133
Lampiran 5 PEDOMAN PENGAMATAN	139
Lampiran 6 PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI	140
Lampiran 7 CATATAN LAPANGAN	141
Lampiran 8 HASIL DOKUMENTASI	151
Lampiran 9 PROFIL SEKOLAH	156
Lampiran 10 STRUKTUR ORGANISASI	158
Lampiran 12 KLASIFIKASI DATA	170
Lampiran 13 REDUKSI DATA	200
Lampiran 14 JADWAL KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR JARAK JAUH	213
Lampiran 15 DAFTAR ROMBONGAN BELAJAR	214
Lampiran 16 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	216