

Daftar Pustaka

- Abduh, I., Humaedi, H., & Agusman, M. (2020). Analisis Hubungan Tingkat Kesegaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JOSSAE: Journal Of Sport Science And Education*, 5(2), 75. <https://doi.org/10.26740/jossae.v5n2.p75-82>
- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Achmad Kurniawan Subarkah, M. A. M. (2013). Metode Belajar Dengan Menggunakan Audio. *Eprints.Umsida*, 7.
- Adi, W. (2022). Resiliensi, Inovasi Dan Motivasi Pertemuan Tatap Muka Terbatas. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (*KDT*) (Vol. 392, Issue 2). <https://doi.org/10.1007/S00423-006-0143-4>
- Agari, M., Simanjuntak, V. G., & Haetami, M. (2019). Pengaruh Metode ABC Running Terhadap Hasil Belajar Teknik Lari Jarak Pendek 60 Meter. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(6), 1–8.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Agnes Pedy, H. M. M. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Agung Prastowo Tri Nugroho, Bambang Priyono, A. W. (2014). Model Pengembangan Modifikasi *Start Block* Untuk Pembelajaran Atletik Lari *Sprint* Pada Siswa SD Negeri Bintoro 2 Demak. *Journal Of Physical Education, Sport, Health And Recreation*, 4(2), 102–108.
- Aini, Q. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik Dan Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Di SMA Nw Pancor Lombok Timur Ntb. *Journal Ganec Swara*, 10(2), 91–96.
- Aini, S. N., & Sudira, P. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran, Gaya Belajar, Sarana Praktik, Dan Media Terhadap Hasil Belajar Patiseri SMK Se-Gerbang kertasusila. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(1), 88. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i1.6077>
- Alfi Syahrin, Amiruddin, B. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Membentuk Karakter Siswa Pada MTS Se-Banda Aceh Tahun Pelajaran 2016/2017. 3, 111.
- Amir, N. (2011). Pengajaran Pendidikan Jasmani. *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1–10. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/774>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.

<https://doi.org/10.17509/Jpm.V4i1.14958>

- Anggara, T. (2017). Hubungan Koordinasi Mata Kaki, Daya Ledak Otot Tungkai Dan Percaya Diri Dengan Hasil Lari *Sprint* 100 Meter Pada Atlet Pplp Bangka Belitung. *Gladi Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 8(2), 135–146. <https://doi.org/10.21009/Gjik.082.06>
- Anggraini, R. H. (2018). Implementasi Klasifikasi Media Dalam Pembelajaran. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 1(1), 221.
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Statistika*, 6(2), 166–171. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/statistik/article/view/4322/4001>
- Arif S Sadiman, A. Haryono. (2014). Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya).
- Azhar Arsyad. (2016). Media Pembelajaran.
- Azwanisti, L. (2012). Hubungan Yang Diberikan Oleh Power Tungkai, Panjang Tungkai, Power Lengan.
- Bahagia, Y. (2012). Pembelajaran Atletik. *Pembelajaran Atletik*, Departemen Pendidikan Nasional, 2–94.
- Bahagia, Y. (2015). Media Dan Alat Peraga. 32.
- Bangun, Sabaruddin Yunis, I. A. (2021). *New Normal Pendidikan Jasmani. Jewish Quarterly*, 62(2), 52–53. <https://doi.org/10.1080/0449010x.2015.1051708>
- Budiman, A. (2013). Efisiensi Metode Dan Media Pembelajaran Dalam Membangun Karakter Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal At-Ta'dib*, 8(1), 60–61. <https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/tadib/article/download/514/453>
- Budiman, H. (2016). Penggunaan Media Visual Dalam Proses Pembelajaran, Al-Tadzkiyyah: , Vol. 7, (2016), H. 177. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(45), 177.
- Cahyono, T. T., Resita, C., & Hidayat, A. S. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Patriot*, 3(3), 314–328. <https://doi.org/10.24036/Patriot.V3i3.806>
- Darimi, I. (2017). Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif. *Brain Cell Biology*, 36(1–4), 1–2. <https://doi.org/10.1007/S11068-008-9037-4>
- Dewi, I. (2019). Pengaruh Motivasi Terhadap Pembelajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*, 7(2), 107–115.
- Diandra Izzani Sari. (2018). Pengaruh Pembelajaran Media Visual Terhadap Meningkatnya Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Eddy Purnomo, D. (2011). Dasar- Dasar Gerak Atletik.
- Erfan, M. (2013). Peran Guru Penjas Terhadap Kebugaran (Kesegaran) Jasmani Siswa. *Human Immunology*, 74, 163. <https://doi.org/10.1016/J.Humimm.2013.08.245>
- Eti, S. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Visual Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas III SD Gugus 01 Imogiri, Bantul Eti. 54–67.
- Fahmi, A., & Yunus, M. (2020). Model Latihan Teknik Dasar Lari *Sprint* MAPHTRAS Pada Atlet Lari Pemula. *Indonesian Journal Of Sport And Physical Education*, 1(2), 47–53.

- Fajar, D. A. (2020). Penggunaan Media Visual Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan. *Indonesian Journal Of Instructional Media And Model*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.32585/Ijimm.V2i1.627>
- Farida, N. (2021). Fungsi Dan Aplikasi Motivasi Dalam Pembelajaran. *Education And Learning Journal*, 2(2), 118. <https://doi.org/10.33096/Eljour.V2i2.121>
- Fatimatuzahroh, F., Nurteti, L., & Koswara, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 35. <https://doi.org/10.36667/Jppi.V7i1.362>
- Fitriana, S. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri. *Journal Of Educational Science And Technology (EST)*, 1(2), 86–101. <https://doi.org/10.26858/Est.V1i2.1517>
- Gherardini, M. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Literasi Sains Monalisa Gherardini Mahasiswa S2 Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta Sains Sebagai Bagian Dari Pendidikan Pada Umumnya Berpikir Berperan Kritis , Logis ,. 253–264.
- Giartama. (2018). Latihan Running Abc Terhadap Hasil Kecepatan Lari 100 Meter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler.
- Hadade, I. (2015). Efektivitas Penggunaan Komputer Sebagai Media Presentasi Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Penjas. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan, Efektivitas Penggunaan Komputer*, 180–194.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Penelitian Pendidikan*, 12(1), 90–96.
- Hardiyanto, W., Kurniawan, E. S., & Nurhidayati. (2012). Pemanfaatan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Macromedia *Flash* 8 Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sifat Mekanik Bahan Kelas X Tkj 2 SMK Batik Perbaik. Pemanfaatan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Macromedia *Flash* 8 Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sifat Mekanik Bahan Kelas X Tkj 2 SMK Batik Perbaik, *Radiasi*, V(1), 1–4.
- Hayes, C., Hardian, H., & Sumekar, T. (2017). Pengaruh Brain Training Terhadap Tingkat Inteligensia Pada Kelompok Usia Dewasa Muda. *Diponegoro Medical Journal (Jurnal Kedokteran Diponegoro)*, 6(2), 402–416.
- Hayman, R. (2019). *First Encounters Of Receiving Summative Assessment Feedback In Audio Format: Expectations And Experiences Of Final Year Undergraduate Sport Coaching Students. Practice And Evidence Of The Scholarship Of Teaching And Learning In Higher Education*, 14(1), 59–83.
- Hazmiwati, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 178. <https://doi.org/10.33578/Jpkip.V7i1.5359>
- Heinich, Ibrahim, & Daryanto. (2010). *Media Audio*. 2001, 7–35.
- Hidayat, A. A. (2015). Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif.
- Ichsan, A. S. (2020). Magistra : Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berbasis Pendekatan Kontekstual, 7(2), 98–114.
- Im Imaddudin, 2014. (2014). Im Imaddudin, 2014 Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Dan

Kemampuan Motorik Terhadap Tingkat Aktivitas Jasmani Dan Gaya Hidup Aktifsiswa Universitas Pendidikan Indonesia | \.Upi.Edu Perpustakaan.Upi.Ed. 61–82.

- Indriastuti, F. (2013). Peran Media Audio Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Melalui Pembelajaran Tema Terpadu Di Sekolah Dasar. 92–107.
- Irmalia, A. (2013). Motivasi Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Berpengaruh: Sebuah Kajian Pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa Irmalia Susi Anggraini *. *Jurnal Mahasiswa*, 1, 100–109. [Http://E-Journal.Unipma.Ac.Id/Index.Php/PE/Article/View/39/37](http://E-Journal.Unipma.Ac.Id/Index.Php/PE/Article/View/39/37)
- Iskandar, A. (2013). Pengembangan Perangkat Penilaian Psikomotor Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Inspiration: Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 3(1), 37–46. [Https://Jurnal.Akba.Ac.Id/Index.Php/Inspiration/Article/View/30/30](https://Jurnal.Akba.Ac.Id/Index.Php/Inspiration/Article/View/30/30)
- Ismayanto, B. (2014). Hubungan Panjang Langkah Dengan Kecepatan Lari Sprint 100 Meter Mahasiswa Program Studi Penjaskes Semester V Ibp Fkip Universitas Bengkulu Tahun Akademik 2013 - 2014 Oleh : Benny Ismayanto Ismail Npm : *AIH010063*.
- Jatmika, H. M. (2005). Pemanfaatan Media Visual Dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(1), 89–99.
- Johan Cahyo. (2012). Pengaruh Latihan Lompat Kijang Terhadap Kecepatan Lari. *JSSF (Journal Of Sport Science And Fitness)*, 1(1).
- Komarudin. (2016). Penilaian Hasil Belajar Pendidikan Jasmani.
- Kurniawati, I. D., & Nita, S.-. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Doubleclick: Journal Of Computer And Information Technology*, 1(2), 68. [Https://Doi.Org/10.25273/Doubleclick.V1i2.1540](https://Doi.Org/10.25273/Doubleclick.V1i2.1540)
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125. [Https://Doi.Org/10.30998/Formatif.V3i2.118](https://Doi.Org/10.30998/Formatif.V3i2.118)
- Manalu, W. (Universitas N. J. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Passing Sepakbola. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 2(1), 1.
- Maollana, A. (2015). Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Menengah Pertama Se-Kabupaten Magelang Terhadap Media Gambar Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(1), 1–64. [Http://Www.Nutricion.Org/Publicaciones/Pdf/Prejuicios_Y_Verdades_Sobre_Grasas.Pdf](http://Www.Nutricion.Org/Publicaciones/Pdf/Prejuicios_Y_Verdades_Sobre_Grasas.Pdf) [f%0Ahttps://Www.Colesterolfamiliar.Org/Formacion/Guia.Pdf](https://Www.Colesterolfamiliar.Org/Formacion/Guia.Pdf) <https://Www.Colesterolfamiliar.Org/Wp-Content/Uploads/2015/05/Guia.Pdf>
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Matondang, Z. (2009). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. 6(1), 87–97.
- Mayanto, A., Zulfikar, Z., & Faisal, A. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Penjas. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(01), 69–78. [Https://Doi.Org/10.46772/Kontekstual.V2i01.251](https://Doi.Org/10.46772/Kontekstual.V2i01.251)
- Moralitas, P., Dan, I., Ayu, G., Rencana, K., Dewi, S., Ganesha, U. P., Udayana, J., & Bali, S. (2016). Pengendalian Internal Pada Kecurangan Akuntansi (Studi Eksperimen Pada Pemerintah Daerah Provinsi Bali). 1(1), 77–92.
- Mudzakir, D. O. (2020). Pengaruh Permainan Olahraga Tradisional Terhadap Motivasi Dalam

- Pembelajaran Penjas Di Sekolah Dasar. *Jurnal Maenpo:Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 10(1), 44–49.
- Muhammad, F. (2013). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Mumtahabah, N. (2014). Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran PAI Nurotun Mumtahanah 1. *AL HIKMAH Jurnal Studi Keislaman*, Volume 4, Nomor 1, Maret 2014, 4(1), 2–14.
- Musiandi, T., & Taroreh, B. S. (2020). Pengembangan Pembelajaran Atletik Melalui Pendekatan Permainan Tradisional Sumatera Selatan. *Jurnal Olympia*, 2(1), 29–37. <https://doi.org/10.33557/jurnalolympia.v2i1.885>
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan *Augmented Reality* Sebagai Media Pembelajaran Ilmawan. *Proceedings - 2010 IEEE Region 8 International Conference On Computational Technologies In Electrical And Electronics Engineering, SIBIRCON-2010*, 13(2), 728–732. <https://doi.org/10.1109/SIBIRCON.2010.5555154>
- Nesra Barus, J. B. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Menggunakan Media Pembelajaran *Google Classroom* Pada Matakuliah Atletik Lanjutan. *SPORTIVE: Journal Of Physical Education, Sport And Recreation*, 4(1), 8. <https://doi.org/10.26858/sportive.v4i1.17166>
- Ngakan Putu, S., Nyoman, D., & Ni Ketut, S. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Media Audio Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar IPS Siswa SMALB Di SLB A Negeri Denpasar. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), 1–11. http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ep/article/view/1574
- Ningtyas, M. (2014). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41.
- Nisa, K. (2020). Penggunaan Lembar Kerja Siswa Di Kelas Iii Min 6 Balangan Ditinjau Berdasarkan Kecerdasan Logis Matematis. *Japanese Journal Of Grassland Science*, 5(1), 61–62. https://doi.org/10.14941/pregrass.5.1_61_5
- Nissa, S. F., & Haryanto, A. (2020). Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 402. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.840>
- Nopiyanto, Y. E., & Raibowo, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa Penjas Pada Mata Kuliah Filsafat Penjas Dan Olahraga. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 2(2), 61. <https://doi.org/10.31258/jope.2.2.61-69>
- Nur Azizah, S. (2021). Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Hadits. *Jurnal Literasiologi*, 6(1). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v6i1.242>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 86–95.

- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/Jep.V8i1.706>
- Pratiwi. (2021). Dinamika *Learning Loss*: Guru Dan Orang Tua. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 147–153.
- Pribadi, B. A. (2017). Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran.
- Priyanto, A. (2013). Peningkatan Motivasi Belajar Gerak Dasar Lari Melalui Pendekatan Bermain Dalam Pembelajaran Penjas Siswa Kelas SD I Donotirto Kretek Bantul. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(1), 1–6.
- Pujadi, A. (2007). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa (Vol. 3, Issue 1, Pp. 40–51). <http://eprints.utm.my/id/eprint/6091/1/Aziziyahbrahammaslow.Pdf>
- Purwanto. (2013). Evaluasi Hasil Belajar.
- Puspita, E. (2003). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lari Sprint Dengan Menggunakan Variasi Bermain Pada Siswa SD Negeri 102117 Kelas V Gunung Pamela Tahun Pelajaran 2012/2013. 1(2), 1–15. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.88.5042&rep=rep1&type=pdf><https://www.ideals.illinois.edu/handle/2142/73673><http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-33646678859&partnerid=40&md5=3ee39b50a5df02627b70c1bdac4a60ba>
- Putra, N. S. (2014). *Penyusunan Norma Penilaian Kesegaran Jasmani Untuk Anak Tunagrahita Ringan Usia 13-15 Tahun Di Yogyakarta*.
- Putri, D. K., Handayani, M., & Akbar, Z. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Motivasi Diri Terhadap Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 649. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.418>
- Putri, W. N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *LISANIA: Journal Of Arabic Education And Literature*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.18326/lisania.v1i1.1160>
- RAHAYU, D. I. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Di Sdnegeri Gugus Kolopaking. *k (Studi*, 564, 1–73.
- Rahimi, R. (2021). Konsep Media Pembelajaran Dalam Perspektif Alquran. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 87–101. <https://doi.org/10.54437/ilmuna.v3i2.228>
- Ramdhani, W., Simanjuntak, V., Puspa, F., Program, H., Pendidikan, S., Kesehatan, J., Fkip, R., & Pontianak, U. (N.D.). *J*Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Atletik (Lari 100 M) Pada Peserta Didik.
- Ratminingsih, N. M. (2016). Efektivitas Media Audio Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Lagu Kreasi Di Kelas Lima Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(1), 27. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i1.8292>
- Ratna. (2021). Hubungan Antara Motivasi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 20, 2013–2015.
- Rejeki, M.Fachri Adnan, P. S. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.

- Renaldi Abdillah Agus Akhir, F. Y. W. (2022). Evaluasi Pembinaan Cabang Olahraga Atletik Pasi Kabupaten Bojonegoro *Renaldi*. 67–81.
- Rismawati, M., & Khairiati, E. (2020). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-Pimat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 203–212. <https://doi.org/10.31932/J-Pimat.V2i2.860>
- Rismayanthi, C. (2012). Pemeriksaan Kesegaran Jasmani Anak Usia Sekolah Lanjutan. *1000*, 1–12. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132318122/pengabdian/tkji-bagi-siswa-sma.pdf>
- Rudiyanto, M. (2021). Pengaruh Model Latihan Dan Motivasi Berolahraga Terhadap Keterampilan Menyundul Bola (*Heading*). 2(4), 15–27.
- Rusmiati, D. (2017). Perencanaan Pembelajaran Ips Dengan Metode Demonstrasi Dan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Minat, Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik.
- Saadah. (2017). Penerapan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 003 Tembilahan Kota Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir. 6, 539–545.
- Samsudin. (2021). Bahan Ajar Pengembangan Kurikulum PENJASORKES.
- Samsudin, F. (2018). Pengaruh Latihan Warnes Terhadap Prestasi Lari *Sprint* 100 Meter Pada Club Atletik Kuda Terbang Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 8(2), 59–62.
- Samsulrizal. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Whatsapp Selama Pandemi Covid-19 Dalam Pembelajaran Pjok Di SD Negeri Karangasem 1 Surakarta Tahun 2021. *Japanese Society Of Biofeedback Research*, 19, 709–715. https://doi.org/10.20595/jjbf.19.0_3
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.V18i1.168>
- Saputra, I. (2015). Modifikasi Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar. *Jurnal*, 17(2), 28–35.
- Sari, N. Sari, & Sin, T. H. (2020). Hubungan Tingkat Kebugaran Jasmani Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Penjas Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Sporta Sainika*, 5(September), 191–198. <https://www.neliti.com/id/publications/326457/hubungan-tingkat-kebugaran-jasmani-dan-motivasi-belajar-dengan-hasil-belajar-mat>
- Sari, R. M. (2015). Aplikasi Biomekanika Nomor Lari 100 Meter Cabang Olahraga Atletik. *Penerapan IPTEK*, 21(September), 1–11.
- Sari Ratna Annisa. (2018). *Planning And Prodicing Instructional Media*. Media Pembelajaran, 3–4.
- Sembiring, R. B., & . M. (2013). Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 6(2), 34–44. <https://doi.org/10.24114/jtp.V6i2.4996>
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166–178. <https://doi.org/10.21831/pep.V20i2.7173>
- Setyaningrum, F. (2017). *Pembelajaran Menggambar Ilustrasi Dengan Media Video Animasi Untuk Mengembangkan Kompetensi Guru Sd Muhammadiyah Sekecamatan Tempel Yogyakarta*. 167–180.

- Sharon Smaldino, J. D. Russell. (2011). *Instructional Technology & Media For Learning*.
- Sidi, J., & Mukminan, M. (2016). Penggunaan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di SMP. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 13(1), 53–72. <https://doi.org/10.21831/Socia.V13i1.9903>
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/Formatif.V6i1.750>
- Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111. <https://doi.org/10.21831/Jpv.V6i1.8118>
- Sjukur, S. B. (2013). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368–378. <https://doi.org/10.21831/Jpv.V2i3.1043>
- Slameto. (2013). Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya.
- Soaleha. (2013). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di MTS Ma'had DDI Pangkajene Kabupaten Sidenreng Rappang. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/2924>
- Sobarna, A. (2016). Model Pembelajaran Atletik Ditinjau Dari Perspektif Pedagogik Penjas (*Athletic Learning Model See From Pedagogy Perspective*). *Motion*, Vol. VII(No. 1), 15–23.
- Sors, F., Murgia, M., Santoro, I., & Agostini, T. (2016). *Audio-Based Interventions In Sport. The Open Psychology Journal*, 8(1), 212–219. <https://doi.org/10.2174/1874350101508010212>
- Subarno, L., & Wibowo, R. J. (2015). Perbandingan Latihan *Speed Playdan* Latihan Circuit Training Terhadap Kecepatan Lari *Sprint100* Meter Di SMAN 4 Tambun Selatan. *Motion*, 6(1), 69–79.
- Sucipto, A. (2021). Mengoptimalkan Literasi Fisik Siswa Pasca Pandemi. In Efektivitas Pembelajaran Selama Pelaksanaan PTMT (Pembelajaran Tatap Muka Terbatas).
- Suminah, S., Gunawan, I., & Murdiyah, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Behavior Modification. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 221–230. <https://doi.org/10.17977/Um027v3i22018p221>
- Sunardi, D. Rahmawati, Sujiono, B., & Marani, I. N. (2019). Hubungan Antara Panjang Tungkai Dan Daya Ledak Otot Tungkai Terhadap Hasil Lari 100 Meter Atletik. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching And Education*, 3(2), 126–132. <https://doi.org/10.21009/Jsce.03213>
- Sunhaji, S. (2014). Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30–46. <https://doi.org/10.24090/Jk.V2i2.551>
- Suryani, N. (2018). Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangan.
- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/Jorpres.V13i1.12884>

- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79. <https://doi.org/10.24036/Voteteknika.V7i2.104261>
- Tirtiana, C. P. (2016). Pengaruh Kreativitas Belajar, Penggunaan Media Pembelajaran Power Point, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Pada Siswa Kelas X Akt Smk Negeri 2 Blora Tahun Ajaran 2012/2013 (Motivasi Belajar Sebagai Variabel Interve. *Economic Education Analysis Journal*, 2(2), 1–9.
- Vety Fitriani. (2015). Penerapan Model VCT (*Value Clarification Technique*) Dengan Menggunakan Media Cerita Daerah Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Warti, E. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 177–185. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V5i2.273>
- Wiarto, G. (2013). *ATLETIK*.
- Wijayanti, D., & Situmorang, A. S. (2017). Upaya Meningkatkan Pemahaman Gerak Dasar Lempar Lembing Melalui Penerapan Lembing Modifikasi Dalam Pembelajaran Atletik. *Journal Of Teaching Physical Education In Elementary School*, 1(1), 14–24. <http://ejournal.upi.edu/index.php/tegar>
- Wijayanto, Adi, K. A. (2021). Akademisi Dalam Penuangan Gagasan, Strategi Serta Tantangan Dalam Pelaksanaan PTMT. In *Journal Of Modern African Studies* (Vol. 35, Issue 17).
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh *Problem-Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178–191. <https://doi.org/10.21831/jpv.V3i2.1600>
- Yudanto. (2005). Pengembangan Gerak Dasar Lari Dan Lompat Melalui Pendekatan Bermain Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(1), 67–77.
- Zuhaira Laily Kusuma, S. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma N 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1), 164–171.
- Zulkifli, Z. (2018). Upaya Guru Mengembangkan Media Visual Dalam Proses Pembelajaran Fiqih Di MAN Kuok Bangkinang Kabupaten Kampar. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(1), 18–37. [https://doi.org/10.25299/Al-Hikmah:Jaip.2017.Vol14\(1\).1170](https://doi.org/10.25299/Al-Hikmah:Jaip.2017.Vol14(1).1170)