

نموذج وسيلة تعليمية وردوال في تعليم المفردات العربية

(البحث التطويري في المدرسة الثانوية المهنية للمحمدية ٦ بجاكرتا)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد:

ولدي أولي شاه

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٠٨١

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية للحصول على درجة السرجانا في

التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL*  
PADA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA  
ARAB**

**(Penelitian Pengembangan di SMK Muhammadiyah 6  
Jakarta)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

**Waldi Awali Syah**

No. Registrasi: 1205618081

Skripsi diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sebagai  
Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022 M/1443 H**

## تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالب : ولدي أولي شاه

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٨٠٨١:

موضوع البحث : نموذج وسيلة تعليمية وردوال في تعليم المفردات العربية  
(البحث التطويري في المدرسة الثانوية المهنية للمحمدية ٦  
بجاكرتا)






تاريخ المناقشة : ٧ يوليو ٢٠٢٢ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢/٧		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا مولياستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨٠٥٢٩١٩٩٢٠٣٢٠٠١
٢/٧		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور رمضان الماجستير رت: ١٩٦٧١٢٢٢٢٢٠٠١٢١٠٠٤
٢/٧		المناقش	أندري إلهام الماجستير رت: ١٩٨٤٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠٠٤
٢٥/٧		المشرفة الأولى	الدكتورة فتوى عارفة الماجستير رت: ١٩٨٥١٢٢١٢٠١٤٠٤٢٠٠١
٢٥/٧		المشرفة الثانية	الدكتورة بوتى ذو الحرب الماجستير رت: ١٩٨٩٠٢٢٤٢٠٢٢٠٣٢٠٠٢

(\*رت: رقم التوظيف

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Waldi Awali Syah  
Nomor Registrasi : 1205618081  
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran *Wordwall* pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di SMK Muhammadiyah 6 Jakarta)  
Tanggal Sidang : 7 Juli 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		02/2022 /09
Dr. Romdani, M. Pd. NIP. 196712222000121004	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		20/2022 /07
Andri Ilham, S.S. MA. Hum. NIP. 198404302019031004	Penguji Pendamping		22/2022 /07
Dr. Fatwa Arifah, S.Pd., M.A.Pd. NIP. 198512212014042001	Pembimbing 1		25/2022 /07
Dr. Puti Zulharby, M. Pd. NIP. 198902242022032002	Pembimbing 2		27/2022 /07

## صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقع أدناه:

اسم الطالب : ولدي أولي شاه

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٠٨١

الكلية : كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحمومية

القسم : تعليم اللغة العربية

عنوان البحث: نموذج وسيلة تعليمية وردوال في تعليم المفردات العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية المهنية للمحمدية ٦ بجاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرعة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة

جاكرتا، ١٤ يوليو ٢٠٢٢ م



ولدي أولي شاه

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٠٨١

# LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Waldi Awali Syah  
No. Registrasi : 1205618081  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran *Wordwall* Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di SMK Muhammadiyah 6 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia Menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Juli 2022

Yang menyatakan,



**Waldi Awali Syah**

No. Reg: 1205618081

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه طالب جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالب : ولدي أولي شاه

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٠٨١

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

القسم : تعليم اللغة العربية

عنوان البحث: نموذج وسيلة تعليمية وردوال في تعليم المفردات العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية المهنية للمحمدية ٦ بجاكرتا)

أنا أوافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. بهذه الحقوق يمكن للجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه وتوزعه وتنشره عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤول على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. كتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٤ يوليو ٢٠٢٢ م



ولدي أولي شاه

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٠٨١



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Waldi Awali Syah  
NIM : 1205618081  
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat Email : [waldiawalisyah@gmail.com](mailto:waldiawalisyah@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Model Media Pembelajaran *Wordwall* Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di SMK Muhammadiyah 6 Jakarta)"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2022

Penulis

(Waldi Awali Syah)



## التجريد

ولدي أولي شاه: نموذج وسيلة تعليمية وردوال في تعليم المفردات العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية المهنية للمحمدية ٦ بجاكرتا): البحث العلمي، جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٢.

يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة تعليمية وردوال في تعليم المفردات العربية في المدرسة الثانوية المهنية للمحمدية ٦ بجاكرتا. تم إجراء هذا البحث لصناعة الوسيلة المتنوعة في تعليم المفردات العربية بحيث يصبح التعلم متنوعا، وجذابا، وممتعا وأسهل للطلبة.

أجرى الباحث في هذا البحث باستخدام طريقة البحث التطويري على نموذج ADDIE الذي يتكون من التحليل، والتصميم، والتطوير، والتجربة، والتقييم. تم إجراء تحليل الاحتياجات من قبل ٣٢ طالبا من طلبة الصف العاشر ومعلم مادة اللغة العربية في المدرسة الثانوية المهنية للمحمدية ٦ بجاكرتا. تم تصميم وسيلة وردوال من اختيار المواد التعليمية، تحديد المفردات، ترجمة المفردات، إدخال الصورة، جعل السؤال، واختيار الموضوع لوسيلة وردوال. تم مرحلة التطوير بصناعة وسيلة وردوال. تم تجربة الإنتاج في شهر فبراير إلى شهر أبريل سنة ٢٠٢٢ ميلادية على طلبة الصف العاشر أثناء وقت تعلم المفردات العربية في الفصل

الدراسي. و تم تصحيح الوسيلة لخبير المادة وخبير الوسيلة ونتيجة عند تصور  
الطلبة.

يحصل نتائج تقويم من خبير المادة وخبير الوسيلة على درجة ممتاز أو لائق جدا  
استخدامها بنسبة ٨٩،٤% لخبير الوسيلة و ٩٨،٣% لخبير المادة وتقويم من جانب  
الطلبة بعد التجربة الميدانية يحصل على ٩٢،٩%. بناء على التقويم أعلاه، فإن  
وسيلة وردوال جيدة جدا ولائق جدا استخدمها في تعليم المفردات العربية في  
المدرسة الثانوية المهنية للمحمدية ٦ بجاكرتا.

## ABSTRAK

**Waldi Awali Syah: Model Media Pembelajaran *Wordwall* Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di SMK Muhammadiyah 6 Jakarta):** Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *wordwall* pada pembelajaran kosakata bahasa arab di SMK Muhammadiyah 6 Jakarta. Penelitian ini dilakukan guna menciptakan variasi media dalam pembelajaran kosakata bahasa arab sehingga pembelajaran menjadi variatif, menarik, menyenangkan, dan memudahkan bagi siswa.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian dan pengembangan model ADDIE yang terdiri atas analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Analisis kebutuhan dilakukan kepada 32 siswa kelas X dan guru pengampu mata pelajaran bahasa arab di SMK Muhammadiyah 6 Jakarta. Desain media dilakukan dengan memilih materi, membatasi kosakata yang dipelajari, menerjemahkan kosakata ke dalam bahasa Indonesia, memasukkan gambar, membuat soal, dan memilih template dan tema dari media *wordwall*. Peneliti melakukan pengembangan dengan memasukkan kosakata yang telah didesain ke dalam media *wordwall*. Media pembelajaran yang telah peneliti kembangkan diujicobakan kepada siswa kelas X pada saat pembelajaran kosakata bahasa arab di dalam kelas, kemudian divalidasi oleh ahli materi dan ahli media, serta penilaian dari persepsi siswa.

Hasil penilaian ahli materi dan ahli media mendapatkan nilai dengan kategori *Mumtaz* atau sangat baik dan sangat layak dengan presentase 89,4% untuk ahli media, 98,3% untuk ahli materi dan penilaian dari persepsi siswa setelah dilakukannya ujicoba media *wordwall* mendapatkan nilai dengan presentase 92,9%. Berdasarkan penilaian di

atas, media *wordwall* sangat baik dan layak digunakan pada pembelajaran kosakata bahasa arab di SMK Muhammadiyah 6 Jakarta.

## ABSTRACT

**Waldi Awali Syah: A Wordwall Learning Media Model on The Study of The Arabic Vocabulary (Development Research at SMK Muhammadiyah 6 Jakarta):** Thesis, Jakarta. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Art, State University of Jakarta, 2022.

This research aims to develop wordwall learning media on arabic vocabulary learning at SMK Muhammadiyah 6 Jakarta. This research was conducted to create media variations in arabic vocabulary learning so that learning becomes variative, interesting, fun, and easier for students.

In this study, researcher used the ADDIE model research and development method which consisted of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The needs analysis was carried out by 32 students of 10th grade and Arabic subject teachers at SMK Muhammadiyah 6 Jakarta. Researcher has designed the media by selecting materials, limiting the vocabulary learned, translating vocabulary into Bahasa Indonesia, inserting images, creating questions, and choosing templates and themes from wordwall media. Researcher carried out development by incorporating the vocabulary that had been designed into the wordwall media. The learning media that have been developed by the researcher is tested to the students of 10th grade of SMK Muhammadiyah 6 Jakarta during learning of Arabic vocabulary period in the classroom, then validated by material experts and media experts, as well as an assessment of student perceptions.

The results of the assessment of material experts and media experts get a score in the category excellent and very decent with a percentage of 89.4% for media experts, 98.3% for material experts and an evaluation of student perception after the wordwall media trial get a score with a percentage of 92.9%. Based on the above assessment, wordwall media is

very good and worthy of use in learning Arabic vocabulary at SMK Muhammadiyah 6 Jakarta.

## التقدير والاعتراف

الحمد رب العالمين، الصلاة والسلام علي أشرف الأنبياء والمرسلين وعلي آله وصحبه أجمعين، أما بعده.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن "نموذج وسيلة تعليمية وردوال في تعليم المفردات العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية المهنية للمحمدية ٦ جاكرتا)". لا يخلوا إعداد البحث واجراءته عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لاتجعل عائقا للباحث في إتمامه وإكماله.

الحمد لله رب العالمين على كل نعمه العظيمة حتى يستطيع الباحث أن يكمل هذا البحث بعنايته. وبعد شكره لله ولرسول الله، يرغب الباحث في تقديم الشكر الجزيل و التقدير الفائق إلى الأسماء التالية:

١. الدكتورة فتوى عارفة الماجستير بوصفها المشرفة الأولى التي قد أعطيت

الباحث التشجيعات والإرشادات بالصبر وساعدت الباحث بمساعدتها

النافعة والتمينة في كتابة هذا البحث من بدايتها إلى نهايتها بالصبر.

٢. الدكتورة بوتى ذو الحرب الماجستير بوصفها المشرفة الثانية التي قدّمت

الإرشادات والتوجيهات الثمينة للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

٣. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصف رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٤. الدكتور رادين أحمد برنايز الماجستير بوصفه المشرف الأكاديمي الذي أشرف الباحث خلال تعلمه في الجامعة.

٥. جميع الأساتذة و الأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية و علوم التربية و علوم الأخرى.

٦. الوالدين المحبوبين للباحث اللذين قد ربّياه بالحنان ويدعوان لنجاحه.

٧. أخت وأخي الباحث اللذين يدعوانه على النجاح والسعادة ولعلّ الله يطيل عمرهما ويبارك أرزقهما. آمين.

٨. جميع الزملاء والزميلات من الدفعة ٢٠١٨ قسم تعليم اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية.

أخيرا، عسى أن يكون هذا البحث نافعا للجميع و خاصة للباحث ولو كان هذا البحث بعيدا عن الكمال والكمال لله وحده. والله أعلم بالصواب.

جاكرتا، ٢٤ مايو ٢٠٢٢ م

ولدي أولي شاه



## محتويات البحث

- أ.....تصديق لجنة المناقشة.....
- ب.....LEMBAR PENGESAHAN
- ج.....صفحة الإفادة بالعربية.....
- د.....LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT
- ه.....صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية.....
- و.....LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
KEPENTINGAN AKADEMIS
- ز.....التجريد.....
- ط.....ABSTRAK
- ك.....ABSTRACT
- م.....التقدير والاعتراف.....
- س.....محتويات البحث.....
- ١.....الباب الأول.....

المقدمة.....١

أ. خلفية البحث.....١

ب. تركيز البحث وفرعيته.....٤

ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....٥

د. فوائد البحث.....٦

الباب الثاني.....٨

الدراسات النظرية والدراسات السابقة.....٨

أ. الدراسات النظرية.....٨

١) المفردات.....٨

١. مفهوم المفردات.....٨

٢. أنواع المفردات.....١٠

٢) تعليم المفردات.....١٢

١. مفهوم تعليم المفردات.....١٢

٢. طريقة تعليم المفردات.....١٣

١٧.....	٣. أهمية تعليم المفردات.....
١٧.....	٤. صعوبة تعليم المفردات.....
٢٠.....	٥. فوائد تعليم المفردات.....
٢١.....	٣) الوسيلة التعليمية.....
٢١.....	١. مفهوم الوسيلة التعليمية.....
٢٢.....	٢. أنواع الوسيلة التعليمية.....
٢٣.....	٣. فوائد الوسيلة التعليمية.....
٢٦.....	٤) وسيلة وردوال.....
٢٦.....	١. مفهوم وسيلة وردوال.....
٢٧.....	٢. القوالب الخاصة في وردوال.....
٢٩.....	٣. طريقة استخدام وردوال.....
٣١.....	٤. المزايا لوسيلة وردوال.....
٣٢.....	ب. الدراسات السابقة.....
٣٥.....	الباب الثالث.....

٣٥	مناهج البحث.....
٣٥	أ. هدف البحث.....
٣٥	ب. مكان البحث وموعده.....
٣٦	ج. طريقة البحث.....
٣٦	د. إجراءات البحث التطويري.....
٣٩	هـ. طريقة جمع البيانات.....
٤٥	و. طريقة تحليل البيانات.....
٤٨	الباب الرابع.....
٤٨	نتائج البحث.....
٤٨	أ. وصف البيانات.....
٤٩	ب. تحليل البيانات.....
٨٠	ج. محدودية البحث.....
٨٢	الباب الخامس.....
٨٢	الخاتمة.....

- ٨٢.....الاستنتاجات
- ٨٣.....الاقترحات
- ٨٥.....المراجع
- ٨٥.....المراجع العربية
- ٨٧.....المراجع الإندونيسية
- ٨٩.....المراجع الإنجليزية
- ٩٠.....المراجع عبر الإنترنت
- ٩١.....الملاحق

