

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

التعليم هو عملية فيها يبلغ المعلم المعلومات ويقبل الطلبة ما بلغه المعلم. المعنى يعني عملية التعليم هي أنشطة التعلم للمتعلمين في تحقيق هدف التعلم.¹ تعليم اللغة العربية هو عملية التي يقوم بها المعلم والطلبة بأنشطة تعليمية لإيصال المعلومات في شكل اللغة العربية من قبل المعلم والتي يتم قبولها بعد ذلك من قبل الطلبة.

في تعليم اللغة العربية، يتوقع الطلبة تعلم العلوم المتنوعة التي تتكون من القواعد والمهارات اللغوية، وهي: الإستماع، والكلام، والقراءة، والكتابة. ولكن من الممكن أن يبدأ أساس تعليم اللغة التي هي لغة ثانية من خلال تعليم المفردات، لأن المفردات هي إحدى العناصر المهمة في اللغة. لذلك، من العادة كان الشخص يريد

¹ Aprida Pane dan Muhammad Darwis Dasopang, "Belajar Dan Pembelajaran," *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017): 333.

أن يتعلم لغة أجنبية قبل أن يحاول معرفة جوانب أخرى من اللغة، أولاً، أن يعرف المفردات اللغوية الأجنبية التي يتعلمها.^٢

يعتبر تعليم المفردات في المدرسة الثانوية المهنية للمحمدية ٦ بجاكرتا من الأشياء المهمة في تعليم اللغة العربية. وهذا واضح من الكتاب المدرسي المستخدم حيث تصبح المفردات هي أول الشيء المستفادة من كل باب. ولكن، نظراً إلى نتائج ملاحظات الباحث بأن الوسيلة التعليمية المستخدمة في وقت التعليم عبر الإنترنت وخلال انتقال التعليم عبر الإنترنت إلى التعليم المباشر في المدرسة وجهاً لوجه أقل تنوعاً وأقل جاذبية للطلبة.

في الوقت الحاضر، عندما يعود التعليم عبر الإنترنت إلى التعليم المباشر في المدرسة وجهاً لوجه، فإن الوسيلة التعليمية المستخدمة لإرسال المادة التعليمية هي pdf و powerpoint فقط. ويستخدم المعلم السبورة فقط كالوسيلة التعلم في الفصل. وهذا لا يتفق مع قول سودجانا وريفاي الذي نقله شمسي ستياي وأخرون بأن التعليم باستخدام الوسيلة التعليمية سيكون نقطة جاذبة للطلبة من أجل تعزيز تحفيز تعلم الطلبة.^٣

² aziz fakhrurrozi dan Erta Mahyudin, "Permasalahan Pembelajaran Bahasa Arab," 2012.

³ Samsi Setiadi dkk, "Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komputer (Langkah Awal Menyusun Media Pembelajaran Era 4.0)," (2020):11.

الوسيلة التعليمية هي أداة تستخدم في إيصال المادة أثناء عملية التعليم حيث يمكن أن تكون الأداة أداة بصرية، وصوتية، وصوتية-بصرية. ومن أجل حل على هذه المشكلة، فإن تعليم المفردات في المدرسة الثانوية المهنية للمحمدية ٦ بجاكرتا يحتاج إلى الوسيلة التعليمية المتنوعة والجذابة والمبتكرة. وإحدى الوسيلة التعليمية الجذابة هي الوسيلة التعليمية بشكل اللعبة، وهي وردوال .

وسيلة تعليمية وردوال هي الوسيلة التعليمية التي يمكن استخدامها كوسيلة تعليمية أو مصدر التعليم أو أداة التقييم عبر الإنترنت لتجذب الطلبة.^٤ وسيلة تعليمية وردوال هي مثال من الوسيلة التعليمية البصرية. كما قال ليفي ولينتز الذي نقله شمسي ستيادي وآخرون أن الوسيلة التعليمية البصرية لديها وظيفة الإهتمام التي يمكن أن تجذب انتباه الطلبة، فضلا عن وظيفة عاطفية لأنها يمكن أن تجعل الطلبة سعداء مع التعليم الذي يجري تنفيذه.^٥ وهكذا، فإن وسيلة تعليمية وردوال مناسبة استخدامها في تعليم المفردات. وهذا ما أكده البحث لذو الكفل وآخرين الذي ذكر أن استخدام وسيلة وردوال في إتقان المفردات العربية لطلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الحكومية ١ بانغكيب

⁴ Prima Mutia Sari dan Husnin Nahry Yarza, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran Ipa Bagi Guru-Guru Sdit Al-Kahfi," *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* Volume 2, Nomor 4, 2021, <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/article/view/4112>.

^٥ شمسي ستيادي وآخرون، نفس المرجع.

فعال. واستخدام وردوال يمكن تطبيقها في المدارس في تعليم المفردات العربية لأن وسيلة تعليمية وردوال مرنة، ويمكن استخدامها على مختلف المستويات الطلبة، وجذابة وليس رتيبة، وخلاقة، وقادرة على زيادة اهتمام الطلبة في تعليم المفردات العربية.^٦

لذلك، أن وسيلة وردوال لها فعال في تعليم المفردات ويمكن تطبيقها في تعليم المفردات العربية في المدرسة الثانوية المهنية للمحمدية ٦ بجاكرتا. ونظرا إلى البيانات السابقة، يريد الباحث أن يقوم بدراسة تطويرية بعنوان "نموذج وسيلة تعليمية وردوال في تعليم المفردات العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية المهنية للمحمدية ٦ بجاكرتا)".

ب. تركيز البحث وفرعيته

حيث ما كتب الباحث في خلفية البحث، فيركز الباحث هذا البحث كما يلي: "تطوير وسيلة تعليمية وردوال في تعليم المفردات العربية في المدرسة الثانوية المهنية للمحمدية ٦ بجاكرتا". وفرعيته هي:

١. تحليل احتياجات طلبة المدرسة الثانوية المهنية للمحمدية ٦ بجاكرتا

فيما يتعلق بوسيلة تعليمية وردوال.

⁶ Zulkifli dkk, "Efektivitas Penggunaan Media Word Wall (Jidaru Al Kalmah) Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas x Sma Negeri 1 Pangkep," 2019.

٢. تصميم وسيلة تعليمية وردوال للمدرسة الثانوية المهنية للمحمدية ٦
بجاكرتا.

٣. تطوير وسيلة تعليمية وردوال في تعليم المفردات العربية في المدرسة
الثانوية المهنية للمحمدية ٦ بجاكرتا

٤. تجربة وسيلة تعليمية وردوال في تعليم المفردات العربية في
المدرسة الثانوية المهنية للمحمدية ٦ بجاكرتا

٥. تقويم وسيلة تعليمية وردوال في تعليم المفردات العربية في المدرسة
الثانوية المهنية للمحمدية ٦ بجاكرتا

ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث

نظرا إلى ما وجد في تركيز البحث وفرعيته فيمكن تنظيم المشكلة "كيف
تطوير وسيلة تعليمية وردوال في تعليم المفردات العربية للمدرسة الثانوية المهنية
للمحمدية ٦ بجاكرتا؟"
وأسئلة البحث هي:

١. كيف تحليل احتياجات الطلبة للمدرسة الثانوية المهنية للمحمدية ٦
بجاكرتا فيما يتعلق بوسيلة تعليمية وردوال ؟

٢. كيف تصميم وسيلة تعليمية وردوال للمدرسة الثانوية المهنية
للمحمدية ٦ بجاكرتا؟

٣. كيف تطوير وسيلة تعليمية وردوال في تعليم المفردات العربية في

المدرسة الثانوية المهنية للمحمدية ٦ بجاكرتا؟

٤. كيف تجرودة وسيلة تعليمية وردوال في تعليم المفردات العربية في

المدرسة الثانوية المهنية للمحمدية ٦ بجاكرتا؟

٥. كيف تقويم وسيلة تعليمية وردوال في تعليم المفردات العربية في

المدرسة الثانوية المهنية للمحمدية ٦ بجاكرتا؟

د. فوائد البحث

و فوائد هذا البحث فيما يلي:

١. نظرية

لتطوير الدراسة عن استخدام وسيلة تعليمية وردوال في تعليم
المفردات العربية.

٢. تطبيقية

(١) زيادة المرجع في مكتبة قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات

والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية.

(٢) كمصدر التعليم في شكل وسيلة تعليمية المتنوعة، والجذابة،

والمبتكرة.

٣) أن يكون هذا البحث مرجعا لتطوير الوسيلة التعليمية في تعليم المواد التعليمية.

٤) مساعدة المعلم في تعليم المفردات العربية ليكون التعليم جذابا للطلبة

٥) زيادة المرجع في مكتبة المدرسة الثانوية المهنية للمحمدية ٦ بجاكرتا.

