

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة العربية هي لغة القرآن المقدر لها أن تكون كلام الله. لذلك نشجع أنفسنا كمسلمين على تعلم اللغة العربية لتسهيل فهم القرآن. لأن اللغة العربية مطلب مطلق في دراسة القرآن.

اللغة العربية لغة معترفة بها دوليًا. لأن اللغة العربية هي واحدة من أكثر اللغات انتشارًا في العالم. لذلك ، يحتاج تعلم اللغة العربية إلى جذب المزيد من الاهتمام من المستويات الابتدائية والإعدادية والثانوية إلى الجامعة، حكومية أو أهلية.

هناك حاجة لتعلم اللغة حتى يتمكن أي شخص من التواصل بشكل جيد وصحيح مع بعضهم البعض وبيئتهم ، شفهيًا وكتابيًا. الغرض من تعلم اللغة هو إتقان اللغويات ومهارات اللغة العربية. تعلم اللغة العربية هو عملية تعليم وتعلم بين الطلاب والمعلمين بهدف تسهيل فهم الطلاب للغة العربية. الغرض من تعلم اللغة العربية للمعلمين هو تسهيل إتقان اللغة العربية على

الطلاب. في حين أن هدف الطلاب هو أن يكونوا قادرين على إتقان اللغة العربية.^١

بالإضافة إلى ذلك، فإن الغرض من تدريس اللغة العربية هو تقديم أشكال مختلفة من اللغويات للطلاب والتي يمكن أن تساعدهم في اكتساب المهارات اللغوية، من خلال استخدام أشكال وأنواع مختلفة من اللغة للتواصل، في شكل منطوق ومكتوب، لتحقيق هذا الهدف، يجب على المدرسين أو اللغويين أو واضعي المناهج أو البرامج التعليمية التفكير في المواد التي تتوافق مع مستوى قدرة الطلاب والبحث عن طرق أو تقنيات لتدريس اللغة العربية وإتقانها، وتدريب الطلاب على تعلم اللغة العربية في الحياة اليومية من إتقان وقراءة وكتابة ومحادثة.

الغرض من دراسة اللغة العربية في إندونيسيا هو للأغراض الدينية، وهي دراسة وتعق في التعاليم الإسلامية من مصادرها الأصلية، وهي القرآن والحديث وكتب التراث وغيرها. لذلك ظهر مصطلح تعلم اللغة العربية للدراسات الإسلامية. بالإضافة إلى ذلك، هناك العديد من الأغراض الأخرى

¹ Dianah Rofifah, "Pembelajaran Bahasa Arab," *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (2020): 12–26.

لتعلم اللغة العربية. وهولأغراض الأعمال والدبلوماسية والحج و غيرها. كل من يتعلم اللغة العربية له أهداف مختلفة حسب ما يريد تحقيقه.^٢

بناءً على الخلفية المذكورة أعلاه ، أجرى الباحثة بحثًا حول تعلم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية سورابايا لأن الباحثة وجدت العديد من المزايا التي تم العثور عليها في جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية سورابايا ، وهي بما في ذلك إحدى الجامعات العاملة مثل دولة الشرق الأوسط ولديها معلمين جيدين. لذلك اختارت الباحثة إجراء بحث في جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية سورابايا.

ب. تركيز البحث وفرعيته

نظرا إلى خلفية البحث السابقة، فتركيز البحث في هذا البحث هو تعليم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية سورابايا. أما فرعيته هي :

١. المنهج المستخدم في تعليم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية سورابايا .

٢. المواد التعليمية في تعليم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية سورابايا.

² Laelatul Amanah, "URGENSI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DALAM PENDIDIKAN ISLAM" (n.d.).

٣. الطريقة التعليمية التي تستخدم في تعليم اللغة العربية في جامعة

علي بن أبي طالب الإسلامية سورابايا.

٤. الوسائل التعليمية التي تستخدم في تعليم اللغة العربية في جامعة

علي بن أبي طالب الإسلامية سورابايا.

٥. تقويم منهج تعليم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب

الإسلامية سورابايا.

٦. معلم ومتعلم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية

سورابايا.

٧. الأنشطة التعليمية اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب

الإسلامية سورابايا.

ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث

بناء على ما ذكر في تركيز البحث وفرعيته يمكن تنظيم مشكلة البحث

"كيف تعليم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية

سورابايا؟". وأسئلة البحث كالتالي:

١. ما المنهج المستخدم في تعليم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب

الإسلامية سورابايا ؟

٢. ما المواد التعليمية في تعليم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية سورابايا؟

٣. ما الطريقة التعليمية التي تستخدم في تعليم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية سورابايا؟

٤. ما الوسائل التعليمية التي تستخدم في تعليم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية سورابايا؟

٥. كيف تقويم تعليم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية سورابايا؟

٦. كيف معلم ومتعلم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية سورابايا؟

٧. كيف الأنشطة التعليمية اللغة العربية في تعليم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية سورابايا؟

د. فوائد البحث

وأما فوائد البحث في هذا البحث منها:

١. لمعرفة المنهج المستخدم في تعليم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية سورابايا.

٢. لمعرفة المواد التعليمية في تعليم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب

الإسلامية سورابايا.

٣. لمعرفة الطريقة التعليمية التي تستخدم في تعليم اللغة العربية في جامعة

علي بن أبي طالب الإسلامية سورابايا.

٤. لمعرفة الوسائل التعليمية التي تستخدم في تعليم اللغة العربية في جامعة

علي بن أبي طالب الإسلامية سورابايا.

٥. لمعرفة تقويم تعليم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية

سورابايا.

٦. لمعرفة عن معلم ومتعلم اللغة العربية في تعليم اللغة العربية في معهد

جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية سورابايا.

٧. لمعرفة عن تعليم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية

سورابايا.

