

تعليم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية سورابايا

(الدراسة الأثنوجرافية)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

نجلى شهيرة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٣٢

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات و الفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٢م / ١٤٤٣هـ

**PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SEKOLAH  
TINGGI AGAMA ISLAM ALI BIN ABI THALIB  
SURABAYA (Studi Etnografi)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh :

Najla Syahirah

1205618032

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022 M/1443 H**

## تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : نجلى شهيرة

رقم اليل : ١٢.٥٦١٨.٣٢

موضوع البحث : تعليم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية سورابايا  
(الدراسة الأثنوجرافية)

تاريخ المناقشة : ٢٦ يوليو ٢٠٢٢ م

التوقيع	المنصب	الاسم
	عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١
	رئيسة لجنة المناقشة	الدكتورة ستي زبيدة الماجستير رت: ١٩٧٧.٣١٣٢.١.١٢٢.٠.١
	المناقشة	الدكتورة بوتى ذوالحرب الماجستير رت: ١٩٨٩.٢٢٤٢.٢٢.٣٢.٠.٢
	المشرف الأول	الدكتور أحمد مرادي الماجستير رت: ١٩٦١.٨٢٥١٩٩٩.٣١.٠.١
	المشرف الثاني	الدكتور رمضانى الماجستير رت: ١٩٦٧١٢٢٢٢.٠.١٢١.٠.٤

(\*) رت: رقم التوظيف

## LEMBAR PENGESAHAN

**Nama** : Najla Syahirah  
**Nomor Registrasi** : 1205618032  
**Judul Skripsi** : Pembelajaran Bahasa Arab di STAI Ali bin Abi Thalib Surabaya  
 (Studi Etnografi)  
**Tanggal Sidang** : 26 Juli 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd.</b> NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		9 / 2022
<b>Dr. Siti Jubaidah, M. A.</b> NIP. 197703132010122001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		7 / 2022 / 8
<b>Dr. Puti Zulharby, M.Pd</b> NIP. 198902242022032002	Penguji Pendamping		10 / 2022 / 8
<b>Dr. Ahmad Murodi, M. A.</b> NIP. 196108251999031001	Pembimbing 1		16 / 2022 / 8
<b>Dr. Romdani, M. Pd.</b> NIP. 196712222000121004	Pembimbing 2		15 / 2022 / 8

## صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقع أدناه :

اسم الطالبة : نجلى شهيرة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٣٢

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

القسم : تعليم اللغة العربية

تحت العنوان : تعليم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية  
سورابايا (الدراسة الأثنوجرافية)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإني

أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية

اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرعة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٦ أغسطس ٢٠٢٢ م



نجلى شهيرة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٣٢

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanada tangan dibawah ini:

Nama : Najla Syahirah  
No. Registrasi : 1205618032  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Pembelajaran Bahasa Arab Di STAI Ali bin Abi Thalib Surabaya (Studi Etnografi)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia Menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 6 Agustus 2022

Yang menyatakan,



**Najla Syahirah**

No. Reg: 1205618032

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية :

اسم الطالبة : نجلى شهيرة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٣٢

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

القسم : تعليم اللغة العربية

عنوان البحث : تعليم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية

سورابايا (الدراسة الأثنوجرافية)

أنا أوافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. بهذه الحقوق يمكن للجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه وتوزعه وتنشره عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مَنِّي مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. كتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٦ أغسطس ٢٠٢٢ م



نجلى شهيرة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٣٢



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Najla Syahirah  
NIM : 1205618032  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni  
Alamat email : najlasyahira29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembelajaran Bahasa Arab di STAI Ali bin Abi Thalib Surabaya (Studi Etnografi)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 September 2022

Penulis

(Najla Syahirah)



## التجريد

نجلى شهيرة: تعليم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب (الدراسة الأثنوجرافية). جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية. يوليو. ٢٠٢٢.

هذا البحث هو بحث أثنوجرافية يستخدم منهجًا وصفيًا نوعيًا مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظات والمقابلات والتوثيق. تم إجراء هذا البحث في جامعة علي بن أبي طالب سيدوتوبو، سورابايا، جاوة الشرقية. بدأت الدراسة من أبريل ٢٠٢٢ إلى يوليو ٢٠٢٢. الغرض من هذا البحث هو معرفة المنهج ووسائل التعليم وأساليب التعليم والتقييم وأنشطة التعليم والمزايا الواردة في جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية سورابايا.

الغرض من تعلم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب سورابايا هو تخرج طلاب يتقنون اللغة العربية. أما المواد التعليمية للغة العربية فهي من كتب العربية بين يديك، وكتاب سلسلة تعليم اللغة العربية، كتاب نحو الواضح، وكتاب الأمثلة التصريفية. الأساليب المستخدمة في تعلم اللغة العربية هي طريقة المحاضرة وطريقة السؤال والجواب وطريقة دراسة الحالة. وسائط التعلم المستخدمة هي السبورات والكتب المدرسية وشاشات الكريستال السائل والمرئيات السمعية.

تتوافق مخرجات التعلم للمشاركين مع نتائج المقابلات مع المعلمين، وأن متوسط درجات التعلم التي حصل عليها المشاركون يصل إلى المستوى الحالي لدرجات النجاح وهناك زيادة في مهارات اللغة العربية للطلاب. ووفقًا لنتائج مقابلات الطلاب، قالوا إنهم راضون عن المشاركة في برنامج التعلم في جامعة علي بن أبي طالب لأنهم درسوا مع خبراء اللغة العربية مما سهل عليهم فهم محتويات القرآن، إلى جانب أنهم تعلموا بطريقة مختلفة مثيرة للاهتمام ومتنوعة لمساعدة المشاركين على تحقيق أهدافهم في تعلم اللغة العربية.

## ABSTRAK

**Najla Syahirah: *Pembelajaran Bahasa Arab di STAI Ali Bin Abi Thalib (Studi Etnografi)***. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Juli. 2022

Penelitian ini adalah penelitian etnografi yang menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di STAI Ali Bin Abi Thalib Sidotopo, Surabaya, Jawa Timur. Penelitian dimulai dari April 2022 hingga Juli 2022. Tujuan dari penelitian ini agar mengetahui kurikulum, media pembelajaran, metode pembelajaran, evaluasi, kegiatan pembelajaran serta keunggulan yang terdapat di STAI Ali bin Abi Thalib.

Tujuan pembelajaran bahasa Arab di STAI Ali Bin Abi Thalib Surabaya adalah untuk mencetak mahasiswa yang mahir dalam bahasa arab.

Adapun materi pembelajaran untuk bahasa Arab berasal dari buku *Al Arabiyah Baina Yadayik, Silsilah Ta'lim Al Lughah Al Arabiyah, Nahwu Wadhah, dan Amtsilatu Tashrifiyah*.

Metode yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab yaitu metode ceramah, metode tanya jawab dan metode studi kasus. Media pembelajaran yang digunakan berupa papan tulis, buku paket, LCD, dan audio visual.

Hasil pembelajaran peserta sesuai dengan hasil wawancara guru, bahwa rata-rata hasil nilai belajar yang didapatkan peserta mencapai standar nilai kelulusan yang ada dan terdapat peningkatan kemampuan bahasa Arab dari peserta didik. Dan menurut hasil wawancara peserta didik, mengatakan merasa puas dengan mengikuti program belajar yang ada di STAI Ali Bin Abi Thalib karena mereka belajar dengan para ahli bahasa arab yang memudahkan mereka juga dalam memahami isi kandungan Al-Quran, selain itu mereka diajarkan dengan metode yang menarik dan beragam untuk membantu Peserta untuk mencapai tujuan dalam mempelajari bahasa Arab.

## ABSTRACT

**Najla Syahirah: *Learning Arabic at STAI Ali Bin Abi Thalib*** (Ethnographic Studies). Essay. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta. July. 2022

This research is an ethnographic research that uses a qualitative descriptive method with data collection techniques through field observations, interviews, and documentation. This research was conducted at STAI Ali Bin Abi Talib Sidotopo, Surabaya, East Java. The study started from April 2022 to July 2022. The purpose of this research is to find out the curriculum, learning media, learning methods, evaluation, learning activities and the advantages contained in STAI Ali bin Abi Thalib.

The purpose of learning Arabic at STAI Ali Bin Abi Thalib Surabaya is to produce students who are proficient in Arabic.

The learning material for Arabic comes from the books *Al Arabiyah Baina Yadayik*, *Silsilah Ta'lim Al Lughah Al Arabiyah*, *Nahwu Wadhih*, and *Amtsilatatu Tashrifiyah*.

The methods used in learning Arabic are the lecture method, the question and answer method and the case study method. The learning media used are blackboards, textbooks, LCD, and audio visuals.

The learning outcomes of the participants were in accordance with the results of the teacher interviews, that the average learning scores obtained by the participants reached the existing standard of passing grades and there was an increase in the Arabic language skills of the students. And according to the results of student interviews, they said they were satisfied with participating in the learning program at STAI Ali Bin Abi Thalib because they studied with Arabic language experts which made it easier for them to understand the contents of the Al-Quran, besides that they were taught in interesting methods. and various to help Participants to achieve their goals in learning Arabic.

## التقدير والاعتراف

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد. هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية، وهذا البحث عن "تعليم اللغة العربية في جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية سورابايا (الدراسة الأثنوجرافية)". لا تخلو الباحثة في إعداد البحث وإجراءاته عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحثة في إتمامه وإكماله.

والحمد لله تستطيع الباحثة أن تكمل هذا البحث بعنايتها. وبعد شكرها لله ولرسول الله صلى الله عليه وسلم وترغب الباحثة في تقديم شكر الجزيل وتقدير الفائق إلى الأسماء التالية :

(١) الدكتور أحمد مرادي الماجستير كالمشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات بالصبر وساعدها بمساعدة النافعة والتمينة في كتابة هذا البحث.

(٢) الدكتور رمضاني الماجستير كالمشرف الثاني الذي قدم الإرشادات والتوجيهات الثمينة للباحثة في كتابة هذا البحث.

٣) الدكتور محمد شريف الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة جاكرتا الحكومية الذي قد ساعد الباحثة أثناء تعلمها في الجامعة.

٤) الدكتورة ستي زبيدة الماجستير كالمرشدة الأكاديمية التي ساعدت الباحثة

في حلّ المشكلة الأكاديمية.

٥) جميع الأساتذة و الأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية على مساعدتهم

للباحثة خلال تعليم.

٦) أم الباحثة, وأبوها, وأختها الذين يدعمون ويشجعون ويدعون دائما.

٧) للمعلم والمتعلم في جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية سورابايا .

٨) لكل أعضاء من فرقة OJM الذين قد تعلموا, جاهدوا ولعبوا معا خلال

٤ سنوات.

تقبل الله أعمالهم، وتساءل الله الباحثة التوفيق والهداية وأن يجعل أعمالهم

خالصة لوجه الله تعالى وحده, والحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، يوليو ٢٠٢٢

الباحثة

نجلى شهيرة

## محتوى البحث

ج	تصديق لجنة المناقشة.....
د	Lembar Pengesahan.....
هـ	صفحة الإفادة بالعربية.....
و	LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية.....
ح	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....
ط	التجريد.....
ي	ABSTRAK.....
ك	ABSTRACT.....
ل	التقدير والاعتراف.....
ن	محتوى البحث.....
١	الباب الأول.....
١	أ. خلفية البحث.....
٣	ب. تركيز البحث وفرعيته.....
٤	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....
٥	د. فوائد البحث.....
٧	الباب الثاني.....
٧	أ. مفهوم تعليم اللغة العربية.....
٩	ب. مفهوم المنهج الدراسية.....

- ج. المواد التعليمية..... ١٤
- د. مفهوم طريقة التعليم..... ١٥
- هـ. مفهوم الوسيلة التعليمية..... ١٨
- و. مفهوم التقويم..... ٢٢
- ز. مفهوم الأنشطة التعليمية..... ٢٥
- ح. مفهوم الأثنوجرافية..... ٢٦
- ط. الدراسات السابقة..... ٣٠
- الباب الثالث..... ٣٢
- أ. هدف البحث..... ٣٢
- ب. مكان البحث وموعده..... ٣٢
- ج. وصفه مكان البحث..... ٣٢
- د. طريقة البحث..... ٣٣
- هـ. أداة البحث وأساليب جمع البيانات..... ٣٥
- و. أساليب تحليل البيانات..... ٣٦
- ز. طريقة فحص صحة البيانات..... ٣٧
- الباب الرابع..... ٣٩
- أ. الصورة العامة جامعة علي بن أبي طالب الإسلامية سورابايا..... ٣٩
- ب. وصف البيانات..... ٤٣
- ج. تحليل البيانات..... ٤٨
- د. محدودية البحث..... ٥٣
- هـ. المزايا والعيوب..... ٥٤

٥٦.....	الباب الخامس.....
٥٦.....	أ. الاستنتاج.....
٥٨.....	ب. الاقتراحات.....
٥٩.....	المراجع بالعربية.....
٦١.....	المراجع بالإنجليزية.....

