

نموذج الوسيلة التعليمية بطاقة الحقيقة أم التحدي لتعليم التصريف  
اللغوي

(البحث التطويري في المدرسة الثانوية الشافعية الإسلامية بكاسي)



قسم تعليم اللغة العربية  
كلية اللغات والفنون  
جامعة جاكرتا الحكومية  
٢٠٢٢ م / ١٤٤٤ هـ

Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN TRUTH OR DARE CARD  
UNTUK PEMBELAJARAN TASHRIF LUGHOWI  
(Penelitian Pengembangan di Sekolah Menengah Atas Islam  
As-Syafi'iyah Bekasi)**



Disusun oleh:  
Meiriska Dwi Reformita  
Nomor Registrasi: 1205618028

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab sebagai  
Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

*Mencerdaskan dan*  
**PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
*Memartabatkan Bangsa*  
2022 M/1444 H

تصديق لجنة المناقشة

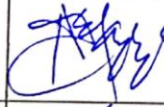
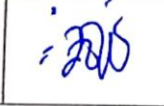

اسم الطالبة : ميريسكا دوي ريفرميتا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٢٨

موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية بطاقة الحقيقة أم التحدي لتعليم  
التصرف اللغوي



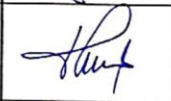
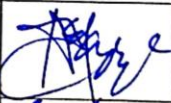
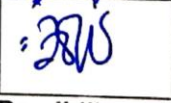

(البحث التطويري في المدرسة الثانوية الشافعية الاسلامية بكاسي)

تاريخ المناقشة : ٢٦ يوليو ٢٠٢٢ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير ر.ت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١
١٦-٥٨-٢٠٢٢		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور شمسي ستيادي الماجستير ر.ت: ١٩٩٧١.٠.٨٢.٠.٥.١١.٠.٢
١٦-٥٨-٢٠٢٢		المتحن	إخوان الرحمان بهتبار الماجستير ر.ت: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١.٠.٩
١٦-٥٨-٢٠٢٢		المشرفة الأولى	الدكتورة فتوى عارفة الماجستير ر.ت: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠.١
١٦-٥٨-٢٠٢٢		المشرفة الثانية	الدكتورة بوتى ذوالحرب الماجستير ر.ت: ١٩٨٩.٢٢٤٢.٢٢.٣٢.٠.٢
واقفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية			
١٦-٥٨-٢٠٢٢		رئيس القسم	الدكتور محمد شريف الماجستير ر.ت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.١

**LEMBAR PENGESAHAN**

Nama : Meiriska Dwi Reformita  
 Nomor Registrasi : 1205618028  
 Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran "Truth or Dare Card" untuk Pembelajaran Tashrif Lughowi (Penelitian Pengembangan di SMA Islam As Syafi'iyah Bekasi)  
 Tanggal Sidang : 26 Juli 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd. NIP. 199710082005011002	Ketua Sidang / Penguji Ahli		16-08-2022
Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd. NIP. 198706092019031009	Penguji Pendamping		16-08-2022
Dr. Fatwa Arifah, M. A. Pd. NIP. 198512212014042001	Pembimbing 1		16-08-2022
Dr. Puti Zulharby, M. Pd. NIP. 198902242022032002	Pembimbing 2		16-08-2022
<b>Telah Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab</b>			
Dr. Mohammad Sarip, M. A. NIP. 196901012006041001	Koordinator Program Studi		16-08-2022

## صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه  
اسم الطالب : ميريسكا دوي ريفرامتا  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٢٨  
القسم : قسم تربية اللغة العربية  
الكلية : كلية اللغات والفنون  
موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية بطاقة الحقيقة أم التحدي  
لتعليم التصريف اللغوي (البحث التطويري في المدرسة  
الثانوية الشافعية الإسلامية بكاسي)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإني أذكر  
مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات  
والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.  
كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٩ أغسطس ٢٠٢٢ م



ميريسكا دوي ريفرامتا

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٢٨

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini  
:

Nama : Meiriska Dwi Reformita  
No. Reg : 1205618028  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran *Truth or Dare Card* untuk Pembelajaran  
Tashrif Lughowi (Penelitian Pengembangan di SMA Islam As  
Syafi'iyah Bekasi)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2022

Yang Menyatakan,



Meiriska Dwi Reformita

No. Reg: 1205618028



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meinista Dwi Reporamita  
NIM : 1205618028  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab / Fakultas Bahasa dan Seni  
Alamat email : meinista.dwi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Media Pembelajaran Truth or Dare Card untuk Pembelajaran Tashrif  
Lughawi (Penelitian Pengembangan di SMA Islam As-Syafi'iyah Bekasi)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2022

Penulis



(Meinista Dwi Reporamita)  
nama dan tanda tangan

## تجريد

ميريسكا دوي ريفورامتا، نموذج الوسيلة التعليمية بطاقة "الحقيقة أم التحدي" لتعليم التصريف اللغوي (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الشافعية الإسلامية بكاسي). البحث العلمي، جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٢ م.

تهدف هذا البحث إلى تطوير الوسيلة التعليمية بطاقة الحقيقة أم التحدي لتعلم مادة التصريف اللغوي من خلال طريقة بحث ADDIE التي طورها Dick and Carry (١٩٩٦). استخدم في هذا البحث ٤ من ٥ خطوات فقط، وهي: (١) تحليل الاحتياجات عن الوسيلة التعليمية من خلال توزيع الاستبيانات على طلبة الصف الثاني عشر. من بين ٤٢ مشاركاً، وافق ٣٧ طالباً على تطوير الوسيلة بطاقة الحقيقة أو التحدي كالوسيلة التعليمية العربية. (٢) تصميم المنتج في عملية جمع مصادر الأسئلة من الكفاءات الأساسية وإعداد الخطط في شكل مخططات انسيابية. (٣) تطوير المنتج، في هذه المرحلة صممت الباحثة بطاقة الأسئلة و صندوقها من Canva. (٤) التقييم، يتم إجراء عملية التقييم بناءً على حكم الخبراء من الوسائل التعليمية واختبارات التحقق من صحة المواد. مدخلات من الخبراء الذين سيكونون مادة تقييم للباحثة لجعل الحقيقة أو التحدي مثالياً.

بناءً على نتائج اختبار التحقق من صحة خبير الوسيلة، حصلت الوسيلة التعليمية بطاقة الحقيقة أم التحدي على درجة ٨٨,٨ على مقياس من ٨٠ إلى ١٠٠ مع فئة جيدة جداً. ومن نتائج اختبار خبير المواد، حصلت الوسيلة التعليمية بطاقة الحقيقة أم التحدي على درجة ٩٦ على مقياس من ٨٠ إلى ١٠٠ مع فئة جيدة جداً. وبالتالي، تعتبر الوسيلة التعليمية بطاقة الحقيقة أم التحدي مناسبة لتطبيق في تعلم اللغة العربية.



## Abstrak

Meiriska Dwi Reformita. Model Media Pembelajaran “Truth or Dare Card” untuk Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di SMA Islam As-Syafi’iyah Bekasi). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media Truth or Dare Card sebagai media pembelajaran bahasa Arab melalui metode penelitian ADDIE yang dikembangkan oleh Dick and Carry. Dalam penelitian ini, hanya menggunakan 4 dari 5 tahapan yaitu: 1) Analisis, 2) Desain, 3) Pengembangan, dan 4) Evaluasi. Pada tahap analisis kebutuhan media Truth or Dare Card dengan membagikan kuesioner kepada siswa kelas 12. Dari 42 responden, 37 siswa menyatakan setuju untuk mengembangkan media Truth or Dare Card sebagai media pembelajaran bahasa Arab. Proses desain mencakup mengumpulkan sumber soal yang sesuai dengan kompetensi dasar dan kompetensi inti serta menyusun perencanaan dalam bentuk flow chart. Pada tahap pengembangan peneliti membuat satu set kartu di aplikasi Canva. Proses evaluasi dilaksanakan berdasarkan penilaian ahli dari uji validasi media dan materi. Masukan dari ahli yang akan menjadi bahan evaluasi bagi peneliti dalam rangka menyempurnakan media Truth or Dare Card.

Berdasarkan hasil uji validasi ahli media, media Truth or Dare Card mendapat nilai 88,8 dari skala 80-100 dengan kategori sangat layak. Dan dari hasil uji ahli materi, media Truth or Dare Card mendapatkan nilai 96 dari skala 80-100 dengan kategori sangat layak. Dengan demikian, media Truth or Dare Card dianggap layak diaplikasikan dalam pembelajaran bahasa Arab.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRACT

Meiriska Dwi Reformaita, A Model Media of Truth or Dare Card for Lesson Tashrif Lughowi (Research and Development in As-Syafi'iyah Islamic High School). Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Languages and Arts Faculty, State University of Jakarta, 2022.

This study aims to develop the media of The Truth or Dare Card for Lesson Tashrif Lughowi through the ADDIE research method developed by Dick and Carry (1996). This study used only 4 of 5 steps, which are: 1) Analyze the need for the educational media, the truth card, or the challenge, by distributing questionnaires to the twelfth-grade students. Out of 42 participants, 37 students agreed to develop the Truth Card or Challenge as an Arabic educational medium. 2) Designing the process of collecting question sources from the core competencies and preparing plans in the form of flowcharts. 3) Development, at this stage the researcher designed the question card and its box from Canva. 4) Evaluation, the evaluation process is conducted based on the expert judgment of teaching aids and material validation tests. Inputs from experts will be an evaluation material for the researcher to find out whether the truth or the challenge.

Based on the results of the media expert validation test, the media Truth or Dare card had a score of 88.8 on a scale of 80 to 100 with a very good category. And from the results of the material expert test, the media Truth or Dare card obtained a score of 96 on a scale of 80 to 100 with a very good category. Thus, the media Truth or Dare cards are suitable for application in Arabic learning.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم. إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره. و نعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا. من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا عبده و رسوله. أما بعد.

في هذه الصفحة أعربت الباحثة أن تحمد لله لأن استطاعت الباحثة أن تكمل البحث بعنوان " تطوير الوسيلة التعليمية بطاقة "الحقيقة أم التحدي" لتعليم مادة الصرف (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الشافعية الإسلامية بكاسي)". تأمل الباحثة أن يكون هذا البحث مفيداً للآخرين ويمكن تطويره على نطاق أوسع بحيث يمكن أن تكون الوسائل التعليمية العربية أكثر تنوعاً.

على الرغم من أن هذا البحث لديه بعض العقبات، لكن الباحثة لا تزال ممتنة للأشخاص الذين قدموا الحافز والمساعدة والدعم للباحثة في كل موقف. وتريد الباحثة أن تتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى الأسماء التالية:

١. الدكتورة فتوى عارفة الماجيستيرة، كالمشرفة الأولى التي كانت دائما توجه الباحثة بصبر في استكمال هذا البحث، كما تشجع الباحثة دائما.
٢. الدكتور بوتى ذوالحرب الماجيستيرة، كالمشرفة الثانية التي كانت دائما تقدم النصائح الجيدة وتستمع دائما إلى آراء وقيود الباحثة خلال هذا البحث.
٣. الدكتور سیتی زبیده الماجيستيرة، كالمشرفة الأكاديمية في الفصل "ج". وقد ترشد الباحثة إلى التحلي بالصبر من بداية الفترة الدراسة إلى نهايتها في الجامعة.
٤. الدكتور محمد شريف الماجيستير كالرئيس القسم الذي قد أعطى التوجيه بالصبر من بداية الفترة إلى نهاية فترة الدراسة في الجامعة.
٥. كل الأساتذة و الأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يناقلون معرفتهم مع الباحثة أثناء الدراسة في الجامعة.
٦. الوالدان و الأصدقاء الباحثة الذين يدعمون الباحثة دائما.

قد يكون لهذا البحث العديد من النواقص. لذلك تأمل الباحثة أن يغفر الله كل نقص  
الباحثة.

جاكرتا، ١٨ يونيو ٢٠٢٢

الباحثة



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## المحتويات البحث

Error! Bookmark not defined.....	الباب الأول
Error! Bookmark not defined.....	أ- خلفية البحث
Error! Bookmark not defined.....	ب-تركيز البحث وفرعيته
Error! Bookmark not defined.....	ج-تنظيم المشكلة وأسئلة البحث
Error! Bookmark not defined.....	د-هدف البحث
Error! Bookmark not defined.....	هـ-فوائد البحث
Error! Bookmark not defined.....	الباب الثاني
Error! Bookmark not defined.....	أ- الدراسات النظرية
Error! Bookmark not defined.....	(١) تدريس التصريفات
Error! Bookmark not defined.....	(٢) الوسيلة التعليمية
Error! Bookmark not (Truth or Dare) defined.	(٣) الوسيلة بطاقة الحقيقة أم التحدي
Error! Bookmark not defined.....	ب-الدراسات السابقة
Error! Bookmark not defined.....	الباب الثالث
Error! Bookmark not defined.....	أ- مكان البحث وموعده
Error! Bookmark not defined.....	ب-طريقة وإجراءات البحث
Error! Bookmark not defined.....	ج-البيانات ومصادرها
Error! Bookmark not defined.....	د-طريقة جمع البيانات
Error! Bookmark not defined.....	هـ-طريقة تحليل البيانات

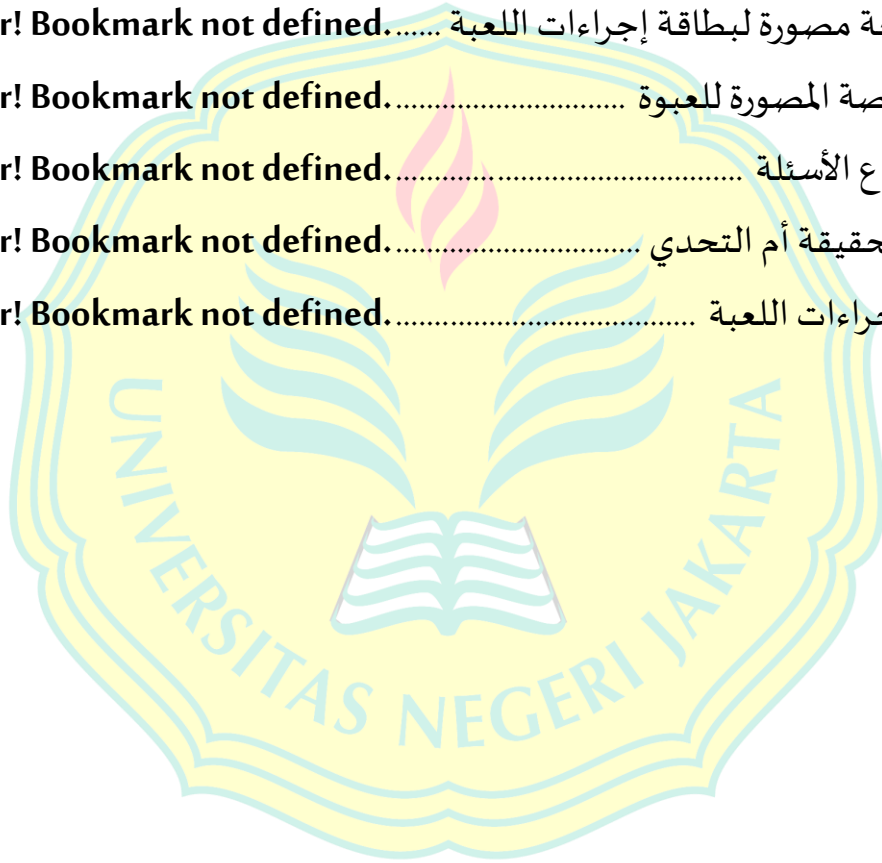
Error! Bookmark not defined.....	و-التحقيق من صحة البيانات
Error! Bookmark not defined.....	الباب الرابع
Error! Bookmark not defined.....	أ- وصف البيانات
Error! Bookmark not defined.....	ب- تحليل البيانات
Error! Bookmark not defined.....	(١) تحليل احتياجات الطلبة
Error! Bookmark not defined.....	(٢) تصميم المنتجات
Error! Bookmark not defined.....	(٣) تطوير المنتجات
Error! Bookmark not defined.....	(٤) تقويم خبراء الإنتاج
Error! Bookmark not defined.....	ج- محدودية البحث
Error! Bookmark not defined.....	الباب الخامس
Error! Bookmark not defined.....	أ- الاستنتاجات
Error! Bookmark not defined.....	ب- التوصيات
Error! Bookmark not defined.....	المرجع
Error! Bookmark not defined.....	الملاحق

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الجدول

Error! Bookmark not defined.....	جدول ١. التصريف اللغوي
Error! Bookmark not defined.....	جدول ٢. سؤال الأداة الوسيلة التعليمية يحتاج تحليل بطاقة الحقيقة أو التحدي
	<b>Bookmark not defined.</b>

- جدول ٣. أسئلة اختبار الصلاحية للخبراء الوسائل. Error! Bookmark not defined.
- جدول ٤. أسئلة اختبار صلاحية خبير المواد التعليمية. Error! Bookmark not defined.
- جدول ٥. والفئات حساب النسبة المئوية..... Error! Bookmark not defined.
- جدول ٦. مؤشر على السؤال..... Error! Bookmark not defined.
- جدول ٧. لوحة مصورة لبطاقة الأسئلة..... Error! Bookmark not defined.
- جدول ٨. لوحة مصورة لبطاقة إجراءات اللعبة..... Error! Bookmark not defined.
- جدول ٩. القصة المصورة للعبة..... Error! Bookmark not defined.
- جدول ١٠. أنواع الأسئلة..... Error! Bookmark not defined.
- جدول ١١. الحقيقة أم التحدي..... Error! Bookmark not defined.
- جدول ١٢. إجراءات اللعبة..... Error! Bookmark not defined.

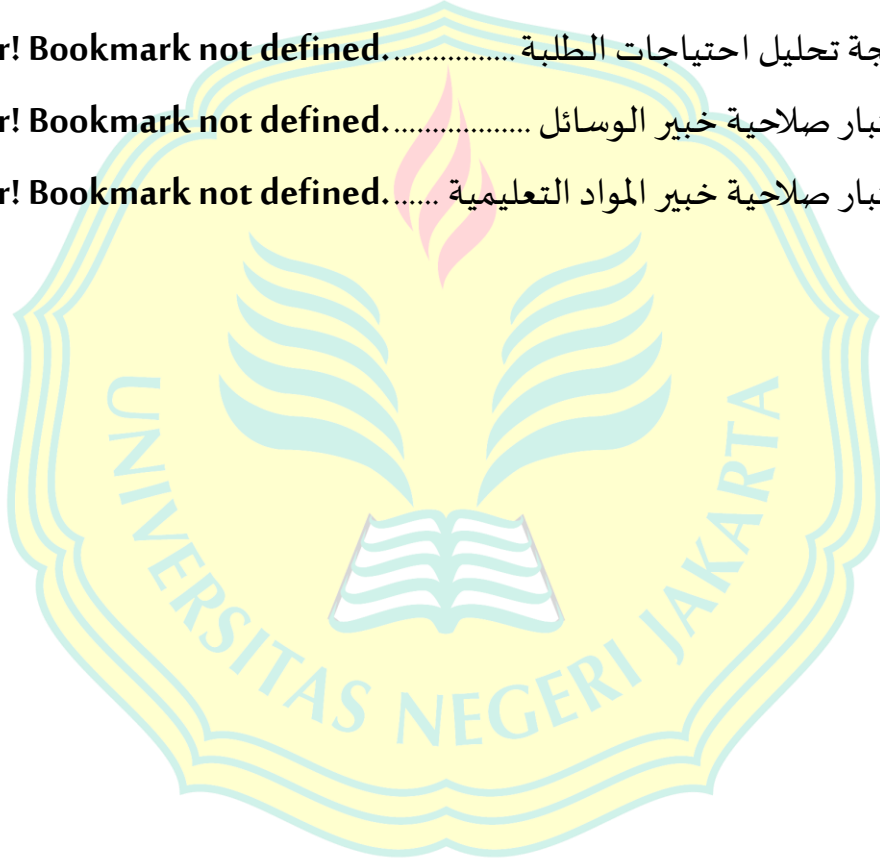


*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## الملاحق

- الملحق ١. تحليل احتياجات الطلبة.....**Error! Bookmark not defined.**
- الملحق ٢. الكفاءة الأساسية للمدرسة الثانوية.....**Error! Bookmark not defined.**
- الملحق ٣. الكفاءة الأساسية للمدرسة الثانوية الشافعية الإسلامية **Error! Bookmark not defined.**

- الملحق ٤. نتيجة تحليل احتياجات الطلبة.....**Error! Bookmark not defined.**
- الملحق ٥. اختبار صلاحية خبير الوسائل.....**Error! Bookmark not defined.**
- الملحق ٦. اختبار صلاحية خبير المواد التعليمية.....**Error! Bookmark not defined.**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*