

تأثير نموذج تعليم SAVI على نتيجة تعلم اللغة العربية

(البحث التجريبي للصف السابع في المدرسة المحمدية ٣ المتوسطة جاكرتا)



جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٣ هـ / ٢٠٢٢ م

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI TERHADAP
HASIL BELAJAR BAHASA ARAB**

(Penelitian Eksperimen di Kelas 7 SMP Muhammadiyah 3 Jakarta)



Disusun oleh:

Denry Putri A.S.

NIM: 1205618033

Skripsi diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab sebagai
Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

تصديق لجنة المناقشة






اسم الطالبة : دنري بوتري أ.س.

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٣٣

موضوع البحث: تأثير نموذج تعليم SAVI على نتيجة تعلم اللغة العربية

البحث التجريبي للصف السابع في المدرسة المحمدية ٣ المتوسطة جاكرتا

اريخ المناقشة : ٧ يوليو ٢٠٢٠ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٢.٢/٧/١٩		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور حكم فيلسوف الماجستير رت: ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١٠.٠١
٢٢.٢/٧/١٩		المتحنة	الدكتورة ستي زبيدة الماجستير رت: ١٩٧٧.٣١٣٢.١.١٢٢.٠.١
٢٢.٢/٧/٢٠		المشرفة الأولى	لدكتورة فتوى عارفة الماجستير رت: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠.١
٢٢.٢/٧/٢٠		المشرفة الثانية	لدكتورة بوتري ذوالحرب الماجستير رت: ١٩٨٩.٢٢٤٢.٢٢.٣٢.٠.٢

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Denry Putri Amalina Soelendro
 Nomor Registrasi : 1205618033
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen di Kelas 7 SMP Muhammadiyah 3 Jakarta)
 Tanggal Sidang : 7 Juli 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		09/09/2022
Dr. Chakam Failasuf, M.Pd. NIP. 196510301991031001	Ketua Sidang / Penguji Ahli		19/07/2022
Dr. Siti Jubaidah, M.A. NIP. 197703132010122001	Penguji Pendamping		19/07/2022
Dr. Fatwa Arifah, M. A. Pd. NIP. 198512212014042001	Pembimbing 1		20/07/2022
Dr. Puti Zulharby, M. Pd. NIP. 198902242022032002	Pembimbing 2		20/07/2022
Telah Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Mohammad Sarip, M. A. NIP. 196901012006041001	Koordinator Program Studi		19/07/2022

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : دنري بوتري أ.س.

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٣٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

موضوع البحث: تأثير نموذج تعليم SAVI على نتيجة تعلم اللغة العربية

(البحث التجريبي للصف السابع في المدرسة المحمدية ٣ المتوسطة جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه

وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة

جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقية.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا ١٥ يوليو ٢٠٢٢ م



دنري بوتري أ.س.

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٣٣

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Denry Putri Amalina Soelendro
Nomor Registrasi : 1205618033
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen di Kelas 7 SMP Muhammadiyah 3 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2022

Yang Menyatakan,



Denry Putri A.S.

No. Reg: 1205618033

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : دنري بوتري أ.س.

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٣٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

موضوع البحث: تأثير نموذج تعليم SAVI على نتيجة تعلم اللغة العربية

(البحث التجريبي للصف السابع في المدرسة المحمدية ٣ المتوسطة جاكرتا)

أنا أو افق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. بهذه الحقوق يمكن للجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه وتوزعه وتنشره عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مَنِّي مدام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع.

كتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

ز

جاكرتا ١٥ يوليُو ٢٠٢٢ م



دنري بوتري أ.س.

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٣٣

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Denry Putri Amalina Soelendro
Nomor Registrasi : 1205618033
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen di Kelas 7 SMP Muhammadiyah 3 Jakarta)

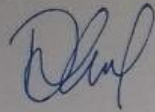
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengambil media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

↳

Jakarta, 15 Juli 2022

Yang Menyatakan,



Denry Putri A.S.

No. Reg: 1205618033



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Denry Putri Amalina Soelendro
NIM : 1205618033
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : denryconan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

تأثير نموذج تعليم SAVI على نتيجة تعلم اللغة العربية

(البحث التجريبي للصف السابع في المدرسة المحمدية 3 المتوسطة جاكرتا)

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA ARAB (Penelitian Eksperimen di Kelas 7 SMP Muhammadiyah 3 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2022

Penulis

(Denry Putri Amalina Soelendro)

التجريد

دنري بوتري أس.، تأثير نموذج تعليم SAVI على نتيجة تعلم اللغة العربية (البحث التجريبي للصف السابع في المدرسة المحمدية ٣ المتوسطة جاكرتا).

البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة

جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٢

يهدف هذا البحث في المدرسة المحمدية ٣ المتوسطة جاكرتا من شهر أغسطس إلى شهر ديسمبر ٢٠٢١ لتحديد تأثير نموذج تعليم SAVI على نتيجة تعلم اللغة العربية لطلبة الصف السابع في المدرسة المحمدية ٣ المتوسطة جاكرتا.

نوع البحث هو البحث الكمي وطريقة البحث المستخدم هي البحث التجريبي. تصميم هذا البحث هو تصميم ما قبل التجريبية (Pre-Experimental Design) باستخدام مجموعة واحدة الاختبار القبلي والاختبار البعدي (One Group Pretest-Posttest). تم تعيين عينة البحث في فصل واحد بإجمالي ٢٢ طلبة تم تحديدهم بواسطة أخذ العينة العمدية (Purposive Sampling). يتم جمع البيانات المتعلقة بالقدرة على تعلم اللغة العربية عن طريق اختبار نتيجة التعلم في شكل أسئلة الاختيار من متعدد. تم تحليل البيانات عن طريق حساب اختبار الحالة الطبيعية. اختبار فرضية البحث باستخدام اختبار-T للعينة الواحدة.

ي

أظهرت النتيجة أن $t_{hitung} = 2,276 < t_{tabel} = 1,717$ ثم يتم H_a قبوله.

يمكن أن H_a يعني ذلك نموذج تعليم SAVI له تأثير على نتيجة تعلم اللغة العربية في

الفصل التجريبي. بمقارنة متوسط قيمة الاختبار القبلي هو 64,31 ومتوسط قيمة

الاختبار البعدي هو 76,36، يظهر أن نموذج تعليم SAVI له تأثير على تحسين نتيجة تعلم

اللغة العربية لطلبة الصف السابع في المدرسة المحمدية 3 المتوسطة جاكرتا.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعليم؛ SAVI؛ نتيجة التعلم؛ اللغة العربية.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

DENRY PUTRI A.S., Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen di Kelas 7 SMP Muhammadiyah 3 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, 2022

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 3 Jakarta pada bulan Agustus hingga Desember 2021 untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa kelas 7 di SMP Muhammadiyah 3 Jakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan metode penelitian yang diterapkan adalah penelitian eksperimen. Desain penelitian ini ialah *pre-experimental design* dengan *One Group Pretest-Posttest*. Sampel penelitian ditetapkan sebanyak 1 kelas dengan jumlah 22 siswa yang ditentukan dengan cara *Purposive Sampling*. Data kemampuan hasil belajar bahasa Arab dikumpulkan dengan tes hasil belajar berbentuk soal pilihan ganda. Data dianalisis dengan perhitungan uji normalitas. Uji hipotesis penelitian menggunakan uji *one sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 2,276 > t_{tabel} = 1,717$ maka H_a diterima. H_a diterima dapat diartikan bahwa model pembelajaran SAVI berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa Arab pada kelas eksperimen. Dengan perbandingan nilai rata-rata pretest sebesar 64,31 dan nilai rata-rata posttest sebesar 76,36, hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran SAVI berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab siswa kelas 7 di SMP Muhammadiyah 3 Jakarta.

Kata Kunci: Model Pembelajaran; SAVI; Hasil Belajar; Bahasa Arab.

ABSTRACT

DENRY PUTRI A.S., The Influence of SAVI Learning Model on Arabic Learning Outcomes (Experimental Research for 7th Grade at SMP Muhammadiyah 3 Jakarta). Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University, 2022

This research was conducted at SMP Muhammadiyah 3 Jakarta from August to December 2021 to determine the effect of the SAVI learning model on Arabic learning outcomes for 7th grade students at SMP Muhammadiyah 3 Jakarta.

This type of research is quantitative research and the research method applied is experimental research. The design of this research is a pre-experimental design with One Group Pretest-Posttest. The research sample was set at one class with a total of 22 students determined by Purposive Sampling. Data on the ability to learn Arabic is collected by means of a test of learning outcomes in the form of multiple choice questions. The data were analyzed by calculating the normality test. Test the research hypothesis using the one sample t-test.

The results showed that $t_{hitung} = 2.276 > t_{tabel} = 1,717$ then H_a is accepted. H_a is accepted can mean that SAVI learning model has an effect on Arabic learning outcomes in the experimental class. With a comparison of the average pretest value is 64.31 and the average posttest value is 76.36, it shows that SAVI learning model has an effect on improving the Arabic language learning outcomes of 7th grade students at SMP Muhammadiyah 3 Jakarta.

Keywords: Learning model; SAVI; Learning outcomes; Arabic.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله وأصحابه وأجمعين، أما بعده.

تشيد بالباحثة إلى حضور الله سبحانه وتعالى وبفضل مباركته، تمكن الباحثة من استكمال هذا البحث العلمي بعنوان تأثير نموذج تعليم SAVI على نتيجة تعلم اللغة العربية على أكمل وجه. تم إعداد هذا البحث العلمي لإكمال دراسته الجامعية للحصول على درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية. صلاوات وتحياتنا قد نتدفق دائما على نبينا الحبيب محمد صلى الله عليه وسلم مع أهله وأصدقائه، نرجو أن يصل إلينا أهله.

تدرك الباحثة أن البحث العلمي لا تزال غير كاملة وأنه لا يزال هناك العديد من أوجه القصور. تحدث هذا بسبب نقص المعرفة من الباحثة. لذلك، تتوقع الباحثة بشدة النقد البناء والاقتراحات من القراء، ونأمل أن تكون هذا البحث العلمي مفيدا للقراء بشكل عام والباحثة بشكل خاص.

وأخيراً تتقدم الباحثة بالشكر لجميع الجهات التي ساعدت في تنفيذ هذا البحث ومن

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ضمناها:

١. والدي وجميع الأطراف التي ساعدت الباحثة في إكمال هذا البحث.
٢. السيد الدكتور محمد شريف، الماجستير كرئيس لقسم تعليم اللغة العربية.
٣. السيد الدكتور حكم فيلسوف، الماجستير كرئيس لجنة المناقشة الذي اختبر الباحثة في مناقشة البحث العلمي.
٤. السيدة الدكتورة سيتي زبيدة، الماجستير، كالمناقشة التي اختبرت الباحثة في مناقشة البحث العلمي.
٥. السيدة الدكتورة فتوى عارفة، الماجستير، كالمشرفة الأولى التي أعطت الكثير من التوجيه والإرشاد للباحثة بإخلاص وصبر في إكمال هذا البحث.
٦. السيدة الدكتورة بوتى ذوالحرب، الماجستير كالمشرفة الثانية التي أعطت الكثير من التوجيه والإرشاد للباحثة بإخلاص وصبر في إكمال هذا البحث.
٧. الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية، جامعة جاكرتا الحكومية الذين ساعدوا الباحثة وقدموا المعرفة خلال المحاضرات الجامعة.
٨. السيد سفيان هادي جوهر، بصفته مدير المدرسة المحمدية ٣ المتوسطة جاكرتا الذي سمح للباحثة بإجراء هذا البحث في المدرسة.
٩. السيد علي الدين مجايد عفيف، كمعلم اللغة العربية في المدرسة المحمدية ٣ المتوسطة جاكرتا الذي ساعد أثناء البحث لطلبة الصف ٧-C بالإضافة إلى الموظفين الذين ساعدوا ووفروا الفرص للباحثة لإجراء البحوث لإكمال هذا البحث.

س

١٠. كل الأصدقاء الباحث الذي قدموا التشجيع وجميع الجهات التي ساعدت في إعداد

هذا البحث.

جاكرتا، يونيو ٢٠٢٢

الباحث

دينري بوتري أ.س.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

محتويات البحث

١	الباب الأول.....
١	المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٦	ب. تشخيص المشكلة.....
٦	ج. تحديد المشكلة.....
٦	د. صياغة المشكلة.....
٧	هـ. أهمية البحث.....
٨	الباب الثاني.....
٨	أ. الدراسات النظرية.....
٨	(١) نموذج التعليم.....
١٤	(٢) نموذج تعليم SAVI.....
٢٥	(٣) تعليم اللغة العربية.....
٣٣	(٤) نتيجة التعلم.....
٣٨	ب. الأبحاث السابقة.....
٤١	ج. تنظيم الأفكار.....
٤٢	د. فرضية البحث.....
٤٤	الباب الثالث.....
٤٤	مناهج البحث.....
٤٤	أ. أغراض البحث.....

ف

ب. موعد البحث ومكانه ٤٤

ج. مناهج وإجراءات البحث ٤٤

(١) طريقة البحث ٤٤

(٢) إجراء البحث ٤٧

د. متغير البحث ٤٩

هـ. السكان والعينة ٥٠

(١) تعداد السكان ٥٠

(٢) عينة ٥١

(٣) تقنية أخذ العينات ٥٢

و. أدوات البحث وإجراءات جمع البيانات ٥٣

(١) أدوات البحث ٥٣

(٢) إجراء جمع البيانات ٥٧

ز. تقنية تحليل البيانات ٥٩

ح. اختبار الفرضية ٦٣

الباب الرابع ٦٦

نتيجة البحث ٦٦

أ. وصف البيانات ٦٦

ب. اختبار شروط التحليل ٦٨

(١) اختبار صلاحية أدوات عناصر الاختبار القبلي ٦٨

(٢) اختبار صلاحية أدوات عناصر الاختبار البعدي ٧١

٧٤	٣) اختبار مستوى صعوبة الأسئلة الاختبار القبلي
٧٧	٤) اختبار مستوى صعوبة أسئلة الاختبار البعدي
٨١	٥) اختبار موثوقية الأجهزة لعناصر الاختبار القبلي
٨٣	٦) اختبار موثوقية الأجهزة لعناصر الاختبار البعدي
٨٥	ج. اختبار الفرضية
٨٥	١) اختبار الحالة الطبيعية
٨٧	٢) اختبار T- عينة واحدة
٩٠	د. المباحثة
٩٦	هـ. محدودية البحث
٩٧	الباب الخامس
٩٧	الخاتمة
٩٧	أ. الاستنتاجات
٩٩	ب. التضمنين
١٠٠	ج. التوصيات
١٠٠	١) للمدرسة
١٠٠	٢) للمعلمين اللغة العربية
١٠٠	٣) للطلبة
١٠١	٤) للباحثين الآخرين
١٠٢	المراجع
١٠٢	قائمة المراجع العربية

المراجع	١٠٤
قائمة المراجع الإندونيسية	١٠٤
المراجع	١٠٩
قائمة المراجع الإنجليزية	١٠٩
ملحق ١ : رسالة بحثية في المدرسة المحمدية ٣ المتوسطة جاكرتا	١١٠
ملحق ٢ : منهج المواد اللغة العربية	١١١
ملحق ٣ : خطة تنفيذ تعليم المواد اللغة العربية	١١٤
ملحق ٤ : أسئلة الاختبار القبلي قبل استبدال المفاتيح والإجابة عليها	١٤٥
ملحق ٥ : قائمة درجات الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل التجريبية	
	١٥٢
ملحق ٦ : نص المقابلة مع مدرس اللغة العربية	١٥٤
ملحق ٧ : نص المقابلة مع ممثل طالب الصف ٧	١٥٩
ملحق ٨ : نتيجة حساب اختبار صلاحية أدوات عناصر أسئلة الاختبار القبلي	
	١٦٢
ملحق ٩ : نتيجة حساب اختبار موثوقية الأجهزة لعناصر الاختبار القبلي	١٦٣
ملحق ١٠ : نتيجة حساب اختبار صعوبة سؤال الاختبار القبلي	١٦٤
ملحق ١١ : أسئلة الاختبار القبلي بعد استبدال وأسئلة الاختبار البعدي المفاتيح والإجابة عليها	١٦٥
ملحق ١٢ : نتيجة حساب اختبار صلاحية أدوات عناصر أسئلة الاختبار البعدي	
	١٧٣

ملحق ١٣ : نتيجة حساب اختبار موثوقية الأجهزة لعناصر الاختبار البعدي ١٧٤

ملحق ١٤ : نتيجة حساب اختبار صعوبة سؤال الاختبار البعدي ١٧٥

ملحق ١٥ : نتيجة حساب اختبار الطبيعية شاير وويلك ١٧٦

ملحق ١٦ : نتيجة حساب اختبار -T لعينة واحدة ١٧٨

ملحق ١٧ : توثيق تنفيذ البحث ١٧٩



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*