

المراجع

قائمة المراجع العربية

- السعيد الشلالقة، تعريفات الكتابة ومصر القديمة، مجلة البحوث والدراسان
العدد ١٦، ٢٤١-٢٥٢، ٢٠١٣.
- سالم محمد الهلروس، قراءة يف تعريف علم البيان. مجلة كلية الآدب العدد ٣،
١٩٤-٢٢٥، ٢٠١٨.
- سالي سمير شاكر، التعليم بمساعدة الحاسب الالي في مجال المكتبات
والمعلومات (مكة المكرمة: جامعة ام القرى، ٢٠١٢).
- عبد الله سالم المناعي، التعليم بمساعدة الحاسوب وبرمجياته التعليمية (قطر:
جامعة قطر، ١٩٩٥).
- محمد الفشاوي، اللغة العربية بداية ونهاية (القاهرة: الإدارة العامة لأكاديمية
البحوث الإسلامية جامعة الأزهر، ٢٠٠٢).
- محمد الغلايين، جميع الدروس العبية (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٥).
- محمد شوقي شلتوت، نموذج الإنفوجرافيك التعليمي التفاعلي (دبي: المنتدى
العالمي للتعليم، ٢٠١٢).
- محمد محمود موسى، عبير أحمد عمى، فن الإنفوجرافيك ما بين التشويق
والتحفيز على التعلم (الرياض: دار الغد، ٢٠١٨).

مريم الساهلي، الاستماع: ماهيته واستراتيجيات تدريسه للناطقين بغير العربية
المستوى المتقدم نموذجا، مجلة الناطقين بغير اللغة العربية، المجلد

لثالث العدد ٧، ٥٣-٦٩، ٢٠٢٠.

ميمود عمار النفر، تأثير أمراض الكالم على مهارة القراءة (الجزائر: جامعة
محمد بوضياف-المسيمة، ٢٠١٩).



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

المراجع

قائمة المراجع الإندونيسية

- Ali, M. (2008). *Guru dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Anurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ardianto, H. B. (2010). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2009). *Statistik Dasar*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2007). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- De Porter, B. & Hernacki, M. (2002). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Depag RI. (2008). *Permenag Nomor 2 Tahun 2008*.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi, A. T. & Negara, G. A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Multimedia terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA*. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 40-49.
- Dimiyati. & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dolong, J. (2016). *Teknik Analisis dalam Komponen Pembelajaran*. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 293-300.
- Emzir, I. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Jakarta: Hidayatul Quran Kuningan.
- Fatmawati & Rusdiana, D. (2015). *Studi Literasi Pengaruh Penerapan Pembelajaran Model SAVI yang Menggunakan Metode Brainstorming Terhadap Konsistensi Konsepsi dan Peningkatan*

- Kemampuan Kognitif Siswa SMA. Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 4, 123-128.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasanah, H. (2016). *Teknik-teknik Observasi. At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Jakarta: Hidayatul Quran Kuningan.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2012). *Efektivitas Model Kooperatif dalam Pelajaran Sejarah di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ilmiyah, N. H. & Sumbawati, M. S. (2019). *Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. Journal Information Engineering and Educational Technology*, 3(1), 46-50.
- Jihad, A. & Harris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer Petersalim*. (2002). Jakarta: Modern English Pers.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual : Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Komariyah, S. & Laili, A. F. N. (2018). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55-60.
- Kuntarto, N. M. (2011). *Cermat Dalam Berbahasa Teliti Dalam Berpikir*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Margono, S. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Martono, N. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Meier, D. (2003). *The Accelerated Learning Handbook*. Bandung: Kaifa.
- Moleong, L. J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mohammad dkk. (2019). *Pengaruh Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Alquran-Hadis*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 98-112.
- Nainggolan dkk. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal BasicEdu*, 5(4), 2617-2625.
- Nasution, S. (1990). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar-Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nasution, S. (2000). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Pane, A. & Dasopang, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. *Fitrah*, 3(2), 333-352.
- Pane, A. (2018). *Urgensi Bahasa Arab: Bahasa Arab Sebagai Alat Komunikasi Agama Islam*. *Komunikologi*, 2(1), 77-88.
- Rahayu dkk. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 102-111.
- Rofa'ah. (2016). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*, 5(2), 202-210.
- Rosaliza, M. (2015). *Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif*. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2), 71-79.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saefuddin, A. & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sarnoko dkk. (2016). *Penerapan Pendekatan SAVI Berbantuan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS*

- Siswa Kelas IV SDN I Sanan Girimarto Wonogiri. Jurnal Pendidikan, 1(7), 1235-1241.*
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudarsono, B. (2003). *Dokumentasi, Informasi, dan Demokratisasi. BACA, 27(1), 7-14.*
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudjana, N. (2014). *Penelitian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. (2010). *Statistik Dasar*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukestiyarno. (2013). *Statistik Dasar*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Sumiati. & Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Suprihatin, D. & Hariyadi, A. (2021). *Peningkatan Kemampuan Menentukan Ide Pokok Melalui Model SAVI Berbasis Mind Mapping pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Educatio, 7(4), 1384-1393.*
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Toha, M. (2007). *Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wassid, I. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winkel, W. S. (1987). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.

Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Zakky. (2018). *Hasil Belajar Siswa dan Definisinya*. Bandung: Bumi Aksara.

Zayadi, A. & Majid, A. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berdasarkan Pendekatan Kontekstual*. Jakarta : Rajawali Press.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

المراجع

قائمة المراجع الإنجليزية

Bateson. & Catherine, M. (2003). *Arabic Language Handbook*.
Georgetown: Georgetown University Press.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*