

**KESIAPAN SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 5 BEKASI**



Oleh:
ARVITA DEWI FEBRIANTI

1103618026

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**KESIAPAN SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH
PENGGERAK DI SMAN 5 KOTA BEKASI
(2022)**

**ARVITA DEWI FEBRIANTI
MANAJEMEN PENDIDIKAN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesiapan SMAN 5 Kota Bekasi dalam mengimplementasikan program sekolah penggerak, khususnya terkait dengan kurikulum, sumber daya manusia, dan juga peningkatan mutu. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) SMAN 5 Kota Bekasi memiliki kesiapan implementasi kurikulum yang sudah sangat baik, sehingga tidak ditemukan adanya kendala yang berarti. (2) SDM sekolah sudah dipersiapkan secara matang melalui berbagai pelatihan atau yang biasa disebut *in house training*. Warga sekolah berpartisipasi secara aktif dalam upaya peningkatan SDM. (3) Upaya peningkatan mutu sekolah sudah terselenggara dengan baik melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila sehingga menghasilkan output yang baik bagi sekolah.

Kata Kunci: Kesiapan Sekolah, Program Sekolah Penggerak, Kurikulum, Sumber Daya Manusia, Peningkatan Mutu

**SCHOOL READINESS IN IMPLEMENTATION OF “SEKOLAH
PENGGERAK” PROGRAM AT SMAN 5 KOTA BEKASI**

(2022)

**ARVITA DEWI FEBRIANTI
MANAJEMEN PENDIDIKAN**

ABSTRACT

This study aims to determine the level of readiness of SMAN 5 Kota Bekasi in implementing the Sekolah Penggerak program, especially related to the curriculum, human resources, and also quality improvement. This study uses a qualitative method with a descriptive approach. The results of this study indicate that: (1) SMAN 5 Kota Bekasi has a very good curriculum implementation readiness, so there are no significant obstacles. (2) School human resources have been carefully prepared through various trainings or what is commonly called in-house training. School residents actively participate in efforts to improve human resources. (3) Efforts to improve the quality of schools have been carried out well through projects to strengthen the profile of Pancasila students so as to produce good outputs for schools.

Keywords: School Readiness, “Sekolah Penggerak” Program, Curriculum, Human Resources, Quality Improvement





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arvita Dewi Febrianti
NIM : 1103618026
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : arvitadef@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kesiapan Sekolah Dalam Implementasi Program Sekolah Penggerak di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Arvita Dewi Febrianti)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Arvita Dewi Febrianti
NIM : 1103618026
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Kesiapan Sekolah Dalam Implementasi Program Sekolah Penggerak di SMAN 5 Kota Bekasi”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juni 2022 – Agustus 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Bekasi, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Arvita Dewi Febrianti

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : **Kesiapan Sekolah Dalam Implementasi Program Sekolah Penggerak di SMAN 5 Kota Bekasi**

Nama Mahasiswa : Arvita Dewi Febrianti

Nomor Registrasi : 1103618026

Program Studi : Manajemen Pendidikan


Tanggal Ujian : Senin, 08 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II









Dr. Matin, M.Pd
NIP. 196004141987031001
Tanggal: 23 Agustus 2022



Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd
NIP. 197404202008122002
Tanggal: 22 Agustus 2022

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung jawab)*		05 - 09 - 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		05 - 09 - 2022
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Ketua penguji)***		22 - 08 - 2022
Dr. Supadi, M.Pd. (Anggota 1)****		18 - 08 - 2022
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Anggota 2)****		18 - 08 - 2022
Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Anggota 3)****		17 - 08 - 2022

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah serta inayah-Nya, tak lupa penyusun curahkan juga kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya yang telah memberikan teladan yang baik untuk seluruh umat di belahan dunia, peneliti dengan segala keterbatasannya dapat menyelesaikan penyusunan penulisan proposal skripsi dengan judul “Kesiapan Sekolah Dalam Implementasi Program Sekolah Penggerak di SMA Negeri 5 Bekasi”. Penyusunan proposal ini dibuat demi memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan penulisan proposal ini teruntuk kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Bidang Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ dan dosen pembimbing II yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi dengan memberikan bimbingan dan arahannya selama proses penyusunan skripsi.
4. Dr. Matin, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Kepala sekolah SMAN 5 Kota Bekasi beserta jajarannya, khususnya Bapak Muhammad Gaponi selaku Wakasek Bidang Humas yang telah banyak membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi S1 Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti dan membantu peneliti selama kegiatan perkuliahan.

7. Kedua orang tua dan juga kakak peneliti yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan program studi S1 Manajemen Pendidikan, khususnya Anita, Komala, Riska, dan Ulfhatun yang terus memberi semangat dan dorongan kepada peneliti.
9. Teman dekat peneliti, yaitu Putri, Vigi, dan Yumna yang selalu mendengarkan cerita dan memberikan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Aldi Mirza, yang selalu memberikan dorongan, motivasi, dan juga berbagai bantuan yang dibutuhkan peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Na Jaemin, Kim Doyoung, dan seluruh member NCT lainnya yang selalu menghibur dan memberi semangat kepada peneliti melalui berbagai karya yang dibuatnya.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat begitu banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengalaman, pengetahuan dan kompetensi yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karenanya, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya dalam program studi Manajemen Pendidikan.

Bekasi, Agustus 2022

Peneliti

Arvita Dewi Febrianti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Program Sekolah Penggerak.....	8
B. Kurikulum Sekolah Penggerak.....	43
C. Sumber Daya Manusia Sekolah Penggerak	52
D. Peningkatan Karakter Pancasila Peserta Didik Sekolah Penggerak	59
E. Kesiapan Sekolah.....	64
F. Hasil Penelitian Relevan.....	69
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	72
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	72
B. Latar Tempat dan Waktu Penelitian.....	73
C. Data dan Sumber Penelitian	74
D. Teknik Pengumpulan Data.....	75
E. Teknik Analisis Data	77
F. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	79
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	81
A. Deskripsi Data	81
B. Temuan Penelitian.....	101
C. Pembahasan.....	106

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, KETERBATASAN PENELITIAN DAN SARAN	115
A. Kesimpulan	115
B. Implikasi.....	116
C. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	121



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Data Siswa SMAN 5 Bekasi.....	86
Tabel 2.2. Data Rombel SMAN 5 Bekasi	86
Tabel 4.1. Data Tenaga Pendidik SMAN 5 Bekasi.....	87
Tabel 4.2. Data Tenaga Kependidikan SMAN 5 Bekasi.....	87
Tabel 4.3. Data Sarpras SMAN 5 Bekasi.....	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Perencanaan Berbasis Data	20
Gambar 3.1. Teknik Analisis Data.....	78
Gambar 4.1. Struktur Organisasi SMAN 5 Bekasi	83
Gambar 4.2. Struktur Tata Usaha SMAN 5 Bekasi	84
Gambar 4.3. Kesiapan Kurikulum Merdeka	91
Gambar 4.4. Kesiapan SDM Sekolah Penggerak	95
Gambar 4.5. Peningkatan Mutu Sekolah Penggerak	98
Gambar 4.6. Kesiapan Sekolah	100
Gambar 1. Modul Pembelajaran Kimia	379
Gambar 2. Banner Sosialisasi Kurikulum Merdeka PPDB	380
Gambar 3. Sosialisasi Sekolah Penggerak melalui Channel YouTube ..	380
Gambar 4. Data TK dan PTK SMAN 5 Kota Bekasi	382
Gambar 5. IHT Pembuatan Modul Ajar dan Penggunaan CBT	383
Gambar 6. Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	385
Gambar 7. Kegiatan Kajian Jum'at Pagi	386
Gambar 8. Bangunan SMAN 5 Kota Bekasi	389
Gambar 9. Pencapaian SMAN 5 Kota Bekasi.....	390
Gambar 10. Foto Bersama Ibu Dian Widyasari.....	391
Gambar 11. Foto Bersama Bapak Lukman Firmansyah Sukandi	391
Gambar 12. Foto Bersama Ibu Neneng Rohayati	391

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Agenda Penelitian	121
Lampiran 2. Pedoman Penelitian	123
Lampiran 3. Indikator Kesiapan Sekolah dalam Implementasi Program Sekolah Penggerak.....	124
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	126
Lampiran 5. Data Informan Penelitian.....	133
Lampiran 6. Pedoman Observasi.....	135
Lampiran 7. Pedoman Studi Dokumentasi.....	136
Lampiran 8. Catatan Lapangan.....	137
<i>Lampiran 9. Hasil Wawancara</i>	<i>146</i>
Lampiran 10. Klasifikasi Data.....	210
Lampiran 11. Triangulasi Sumber	271
Lampiran 12. Triangulasi Teknik	351
Lampiran 13. SK Sekolah Penggerak	360
Lampiran 14. Kurikulum Sekolah Penggerak/Kurikulum Merdeka	365
Lampiran 15. Modul Pembelajaran	376
Lampiran 16. Sosialisasi Kurikulum Merdeka	380
<i>Lampiran 17. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMAN 5 Bekasi</i>	<i>381</i>
Lampiran 18. In House Training.....	383
Lampiran 19. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	384
Lampiran 20. Kegiatan Kajian Jum'at Pagi	386
Lampiran 21. Bangunan Sekolah.....	387
Lampiran 22. Pencapaian Sekolah	390
Lampiran 23. Dokumentasi Foto Penelitian	391
Lampiran 24. Surat Permohonan Penelitian	392
<i>Lampiran 25. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....</i>	<i>393</i>