

نموذج وسيلة التقييم في تعليم اللغة العربية على برنامج *Liveworksheets* لطلبة

الفصل السابع في المدرسة المتوسطة محمديّة الخامسة جاكرتا



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

نداء حورة الزهرة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٥١

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٢ م/١٤٤٤ هـ

**MODEL MEDIA EVALUASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB  
BERBASIS LIVEWORKSHEETS UNTUK SISWA KELAS 7 SMP  
MUHAMMADIYAH 5 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh:

Nida Haura Azzahra

No Reg. 1205618051

Skripsi Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sebagai  
Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022 M/ 1444 H**

## التصديق لجنة المناقشة بالعربية

اسم الطالبة : نداء حورة الزهرة

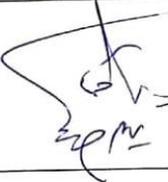
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٥١:

موضوع البحث : نموذج وسيلة التقييم في تعليم اللغة العربية على برنامج

*Liveworksheets* لطلبة الفصل السابع في المدرسة المتوسطة

محمدية الخامسة جاكرتا.

تاريخ المناقشة : ٩ أغسطس ٢٠٢٢ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٠٢٠ / ٩ / ٥		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١
٢٠٢٢ / ٨ / ١٨		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور شفرالدين تاج الدين الماجستير رت: ١٩٥٩.٧١٣١٩٩٢.٣١.٠.١
٢٠٢٢ / ٨ / ١٦		المتحن	الدكتور رادين أحمد برناباس الماجستير رت: ١٩٧٨١٢.٥٢.٠.٥.١١.٠.١
٢٠٢٢ / ٨ / ١٨		المشرف الأول	الدكتور شمسي ستيادي الماجستير رت: ١٩٧٧١.٠.٨٢.٠.٥.١١.٠.٢
٢٠٢٢ / ٨ / ١٨		المشرف الثاني	هندراونتوو الماجستير رت: ...٦.٤٨٦.٠.٣

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nida Haura Azzahra  
Nomor Registrasi : 1205618051  
Judul Skripsi : Model Media Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Liveworksheets Untuk Siswa Kelas 7 SMP Muhammadiyah 5 Jakarta  
Tanggal Sidang : 9 Agustus 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.</b> NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		05/09/2022
<b>Dr. Shafruddin Tajuddin, M.A.</b> NIP. 195907131992031001	Ketua Sidang / Penguji Ahli		18/08/2022
<b>Dr. R.A Barnabas, M.Pd.</b> NIP. 197812052005011001	Penguji Pendamping		16/08/2022
<b>Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.</b> NIP: 197710082005011002	Pembimbing 1		18/08/2022
<b>Hendrawanto, M.A.Pd.</b> NIDN. 0006048603	Pembimbing 2		18/08/2022

## صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : نداء حورة الزهرة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٥١

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : نموذج وسيلة التقييم في تعليم اللغة العربية على برنامج

*Liveworksheets* لطلبة الفصل السابع في المدرسة المتوسطة

محمدية الخامسة جاكرتا.

قد أفيد بأن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر

مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات

والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٩ أغسطس ٢٠٢٢ م



نداء حورة الزهرة

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nida Haura Azzahra  
Nomor Registrasi : 1205618051  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Model Media Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Liveworksheets Untuk Siswa Kelas 7 SMP Muhammadiyah 5 Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat. Demikian, pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Agustus 2022

Yang Menyatakan,



Nida Haura Azzahra

No. Reg. 1205618051

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية :

الطالبة : نداء حورة الزهرة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٥١

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : نموذج وسيلة التقييم في تعليم اللغة العربية على برنامج

*Liveworksheets* لطلبة الفصل السابع في المدرسة المتوسطة

محمدية الخامسة جاكرتا.

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموقعة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٩ أغسطس ٢٠٢٢ م

نداء حورة الزهرة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٥١

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

### KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

---

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nida Haura Azzahra  
Nomor Registrasi : 1205618051  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Model Media Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Liveworksheets Untuk Siswa Kelas 7 SMP Muhammadiyah 5 Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum, yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Agustus 2022

Yang Menyatakan,



Nida Haura Azzahra  
No. Reg. 1205618051



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nida Haura Az Zahra  
NIM : 120618051  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat email : nidahaura110@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Media Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab  
Berbasis liveworksheets untuk Siswa Kelas 7 SMP Muhammadiyah 5  
Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 September 2022



( Nida Haura Az Zahra )  
nama dan tanda tangan

## تجريد

نداء حورة الزهرة، نموذج وسيلة التقييم في تعليم اللغة العربية على برنامج Liveworksheets لطلبة الفصل السابع في المدرسة المتوسطة محمدية الخامسة جاكرتا. البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية، أغسطس ٢٠٢٢ م.

يهدف هذا البحث للحصول على نموذج وسيلة التقييم في تعليم اللغة العربية على برنامج Liveworksheets لطلبة الفصل السابع في المدرسة المتوسطة محمدية الخامسة جاكرتا. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث التطويري بنموذج ADDIE الذي تتكون من مرحلة (التحليل، والتصميم، والتطوير، والتطبيق، والتقييم). قامت الباحثة في هذا البحث فقط بأربع خطوات بدون خطوة التطبيق. تحدد الباحثة الخطوات المستخدمة في هذا البحث وهي: (١) تحليل الاحتياجات على نموذج وسيلة التقييم في تعليم على برنامج Liveworksheets، قامت الباحثة بتوزيع الاستبيان لتحليل الاحتياجات لطلبة الفصل السابع في المدرسة المتوسطة محمدية الخامسة جاكرتا وحصل الاجابة من أربع وثلاثون طلبة يعلنوا بالحاجات إلى وسيلة التقييم في تعليم اللغة العربية على برنامج Liveworksheets. (٢) تصميم الانتاج نموذج

وسيلة التقييم في تعليم اللغة العربية على برنامج Liveworksheets من خلال تصميم إلى شعرية الأسئلة المتعلقة بالكفاءات الأساسية وإنجاز الكفاءات الطلبة. (٣) تطوير الانتاج وسيلة التقييم في تعليم اللغة العربية على برنامج Liveworksheets و تصحيحها خبير المواد وخبير الوسيلة، (٤) تقييم الانتج وسيلة التقييم في تعليم اللغة العربية على برنامج Liveworksheets بالاستبيانات الموزعة إلى الطلبة.

كانت نتيجة المتوسط تحليل الإحتياجات الطلبة بقيمة ٧٩,٢٪ وحصل على درجة محتاج جدا. ونتيجة التقييم الاجمالي حصل على درجة لائق جدا بقيمة ٤,٢ من مقياس ٥ بالنسبة خبير المواد. ونتيجة التقييم الاجمالي من خبير الوسيلة حصل على درجة لائق جدا بقيمة ٤,٧ من مقياس ٥. وأما نتيجة التقييم الاجمالي من استجابة الطلبة حصل على درجة لائق جدا بقيمة ٤,٥ من مقياس ٥ بالنسبة طلبة الفصل السابع في المدرسة المتوسطة محمديّة الخامسة جاكرتا. فوسيلة التقييم في تعليم اللغة العربية على برنامج Liveworksheets لائق جدا للاستخدام كوسيلة بديلة في تعليم.

## ABSTRAK

**Nida Haura Azzahra, Model Media Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Liveworksheets Untuk Siswa Kelas Tujuh SMP Muhammadiyah 5 Jakarta.** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Agustus, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan model media evaluasi dalam pembelajaran Bahasa Arab berbasis Liveworksheets untuk siswa kelas tujuh SMP Muhammadiyah 5 Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan dengan model ADDIE yang terdiri dari (*Analyse, Design, Develop, Implement dan Evaluate*). Pada penelitian ini peneliti hanya melakukan 4 langkah tanpa penerapan (*Implement*). Peneliti mengidentifikasi Langkah-langkah metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: 1) analisis kebutuhan terhadap model media evaluasi pembelajaran berbasis Liveworksheets, peneliti membagikan instrumen kebutuhan kepada siswa kelas tujuh SMP Muhammadiyah 5 Jakarta dan memperoleh respon 34 siswa menyatakan bahwa media evaluasi pembelajaran Bahasa Arab berbasis Liveworksheets dibutuhkan dengan hasil akhir 79,2% maka mendapatkan kategori sangat dibutuhkan. 2) merancang model media evaluasi dalam pembelajaran bahasa Arab Berbasis Liveworksheets dengan merancang kisi-kisi pertanyaan yang disesuaikan dengan kompetensi inti dan indeks pencapaian siswa. 3) mengembangkan model media evaluasi dalam pembelajaran Bahasa arab berbasis Liveworksheets, dan pada tahap ini dilakukan validasi oleh ahli materi dan ahli media. 4) evaluasi terhadap model media evaluasi dalam pembelajaran Bahasa Arab berbasis Liveworksheets dengan menggunakan angket yang dibagikan kepada siswa.

Hasil akhir penilaian oleh ahli materi mendapatkan kategori sangat layak dengan nilai 4,2 dari skala 5, dan hasil akhir penilaian oleh ahli media mendapatkan kategori sangat layak dengan nilai 4,7 dari skala 5, Adapun hasil

akhir evaluasi dari siswa mendapatkan kategori sangat layak dengan nilai 4,5 dari skala 5. Dengan demikian, Model Media Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Liveworksheets sangat layak digunakan sebagai alternatif media dalam kegiatan evaluasi pembelajaran.



## ABSTRACT

**Nida Haura Azzahra, Model of Learning Media Evaluation In Arabic Learning Based on Liveworksheets for Seventh Grade Students of SMP Muhammadiyah 5 Jakarta.** Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta, August, 2022.

This study aims to produce an evaluation media model in learning Arabic based on Liveworksheets for seventh grade students of SMP Muhammadiyah 5 Jakarta. The method used in this research is the development method with the ADDIE model consisting of (Analyse, Design, Develop, Implement and Evaluate). In this study, the researcher only did 4 steps without implementation.

The researcher identified the steps of the method used in this study, namely: 1) a needs analysis of the Liveworksheets-based learning evaluation media model, the researcher distributed the needs instruments to the seventh grade students of SMP Muhammadiyah 5 Jakarta and obtained a response from 34 students stating that the evaluation media for Arabic learning was based on Liveworksheets required. 2) designing an evaluation media model in learning Arabic based on Liveworksheets by designing a grid of questions tailored to the core competencies and achievement index of students. 3) develop an evaluation media model in learning Arabic based on Liveworksheets, and at this stage validation is carried out by material experts and media experts. 4) evaluation of the evaluation media model in learning Arabic based on Liveworksheets using a questionnaire distributed to students.

The average result of the analysis of students' needs was 79.2%, and they got the degree of very needy. And the final result of the assessment by the material expert got a very decent category with a score of 4.2 out of a scale of 5, and the final result of the assessment by a media expert got a very decent category with a value of 4.7 out of a scale of 5, The final results of the evaluation of the students got a very decent category with the value of 4.5 out of a scale of 5.

Thus, the Evaluation Media Model in Arabic Learning Based on Liveworksheets is very feasible to be used as an alternative media in learning evaluation activities.



## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

فإن الباحثة تحمد الله تعالى رب العالمين الذي وفقها لما فيه خير إنشاء الله وأكرمها بإتمام دراستها، هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بكلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن نموذج وسيلة التقييم في تعليم اللغة العربية على برنامج Liveworksheets لطلبة الفصل السابع في المدرسة المتوسطة محمديّة الخامسة جاكرتا. ولا تتمكن الباحثة من إتمام هذا البحث بدون مساعدة الآخرين ولذلك تقدم الباحثة الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى:

١. السيد الدكتور شمسي ستياي الما جستير كالمشرف الأول الذي قد أعطت الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة وأيضا قد ساعدتها بمساعدة نافعة وثمانية بالصبر في كتابة هذا البحث وخلال تعلمها في الجامعة.
٢. السيد هندراونتوو الما جستير كالمشرف الثاني الذي قد أعطى الباحثة التشجيع والعناية بالصبر وبمساعده العظيمة في كتابة هذا البحث وخلال تعلمها في الجامعة.
٣. السيدة الدكتور ستي زبيدة الما جستير كالمشرفة الأكاديمية التي قد قامت بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة الدراسية إلى آخرها بالصبر.

٤. السيد الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية الذي قد قام بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة الدراسية إلى آخرها بالصبر.

٥. الأستاذ موسى ابن غورنج كخبير المواد والأستاذ إحوان رحمان بختيار الماجستير كخبير الوسيلة اللذان يساعدان الباحثة في إتمام هذا البحث وإعطاء الإرشادات للباحثة.

٦. جميع الأساتيد والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف لتهذيب الباحثة أثناء تعلمها في الجامعة.

٧. الوالدان العزيزان والمحبوبان اللذان قد ربيا الباحثة بحسن التربية وألحقاها بالعلم من المراحل المتتالية حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة بكل الصبر والدعاء وكثيرة الإهتمام وقد شجعاها في إتمام هذا البحث. والأسرة الكبيرة الذين شجعوا الباحثة على إنهاء هذا البحث حتى النهاية ولعل الله يطيل أعمارهم ويبارك أرزاقهم. آمين.

٨. جميع الأصدقاء المحبوبين من فصل "ج" وأصدقائي المحبوبين من الدورة ٢٠١٨ قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية خصوصا أميليا روسادي وحناء نور بينة و ليا أندرياني و لطفية مهاراني و ريكا بوتريك ساري الذين يكونون دائما عندما تحتاج الباحثة إلى المساعدة ويشجعونها عندما ترغب في تركيز العمل في هذا البحث.

وأخير عسى أن يكون هذا البحث نافعا للجميع وخاصة للباحثة ولو كان هذا البحث بعيدا عن الكمال والكمال لله وحدة، وعسى الله تعالى أن يثيهم أعمالهم ويجزيهم

معاونتهمو ويكفر منهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق، وما التوفيق إلا بالله عليه التوكل  
وإليه الأنيب. آمين يا رب العالمين. والحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ٢ أغسطس ٢٠٢٢



نداء حورة الزهرة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٥١



## محتويات البحث

- أ..... التصديق لجنة المناقشة بالعربية
- ب..... التصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
- ج..... صفحة الإفادة بالعربية
- د..... صفحة الإفادة بالإندونيسية
- ه..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية
- و..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
- ز..... تجريد بالعربية
- ط..... تجريد بالإندونيسية
- ك..... تجريد بالإنجليزية
- م..... الشكر والتقدير
- ع..... محتويات البحث
- ١..... الباب الأول المقدمة
- ١..... أ. خلفية البحث
- ٧..... ب. تركيز البحث وفرعيته
- ٨..... ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث
- ٨..... د. فوائد البحث
- ٩..... الباب الثاني دراسة النظرية
- ٩..... أ. التقييم في تعليم

- ٩ ..... (١) تعريف التقييم في تعليم
- ١٣ ..... (٢) وظيفة التقييم في تعليم
- ١٤ ..... (٣) أهداف التقييم في تعليم
- ١٦ ..... (٤) مبدأ التقييم في تعليم اللغة العربية
- ١٨ ..... ب. وسيلة التقييم
- ١٨ ..... (١) تعريف وسيلة التقييم
- ٢٠ ..... (٢) أنواع وسيلة التقييم
- ٢١ ..... (٣) أدوات وسيلة التقييم
- ٢٣ ..... (٤) نموذج الاختبار في تعليم اللغة العربية
- ٢٥ ..... (٥) نطاق تقييم تعليم اللغة العربية
- ٣٥ ..... ج. برنامج *Liveworksheets*
- ٣٥ ..... (١) تعريف *Liveworksheets*
- ٣٨ ..... (٢) كيفية استخدام *Liveworksheets*
- ٤٣ ..... (٣) المزايا والعيوب *Liveworksheets*
- ٤٤ ..... د. الدراسات السابقة
- ٤٨ ..... الباب الثالث مناهج البحث
- ٤٨ ..... أ. أهداف البحث
- ٤٨ ..... ب. مكان البحث وموعده
- ٤٨ ..... ج. طريقة البحث

٥٠	د. إجراءات البحث التطويري
٥٢	هـ. تقنيات جمع البيانات
٦٥	الباب الرابع نتائج البحث
٦٥	أ. وصف البيانات
٦٦	ب. تحليل البيانات
١٠٧	ج. محدودية البحث
١٠٩	الباب الخامس الخاتمة
١٠٩	أ. الاستنتاجات
١١١	ب. التضمين
١١١	ج. الاقتراحات
١١٢	المراجع
١١٧	الملاحق