

**DAFTAR PUSTAKA**

- Akhiruddin & Rosnatang. 2017. *Strategi Pembelajaran Sosiologi*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Beckett, Kelvin Stewart. 2013. Paulo Freire and the Concept of Education. *Journal Educational Philosophy and Theory*, Vol. 45(1): 49-62.
- Bolin, Timothy D. 2017. Struggling for Democracy: Paulo Freire and Transforming Society Through Education. *Journal Policy Futures in Education*, Vol. 15(6): 744-766.
- Borg, W. R & Gall, M. D. 1983. *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman.
- Cristina, Ana., Thomas Tufte., & Cesar Jimenez-Martinez. 2020. Special Issue: The Legacy of Paulo Freire. Contemporary Reflections on Participatory Communication and Civil Society Development in Brazil and Beyond. *Journal International Communication Gazette*, Vol. 82(5): 407-410.
- Darder, Antonia. 2017. *Reinventing Paulo Freire: A Pedagogy of Love*. 2<sup>th</sup> edition. New York: Routledge.
- Freire, Paulo. 1970. *Pedagogy of The Oppressed*. London: The Continuum International Publishing Group. Terjemahan Yuda Wahyu Pradana. 2020. *Pendidikan Kaum Tertindas*. Cetakan Kedua. Penerbit Narasi: Yogyakarta.
- Freire, Paulo. *Educaco Como Praktica Da Liberdade*. Terjemahan Martin Eran. 2001. *Pendidikan yang Membebaskan*. Media Lintas Batas: Jakarta.

- Insriani, Hezti. 2011. Pembelajaran Sosiologi yang Menggugah Minat Siswa. *Jurnal Komunitas*, Vol. 3(1): 92-102.
- Irene Astuti Dwiningrum, Siti. 2016. Menciptakan Belajar yang Humanis Tantangan Pendidik yang Profesional dan Berkarakter. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, Vol. 4(2): 154-165.
- Irwin, Jones & Letterio Todaro. 2022. *Paulo Freire's Philosophy of Education in Contemporary Context: From Italy to the World*. United Kingdom: Peter Lang.
- Junaidi & Moh. Nawafil. 2020. Revitalisasi Paradigma Baru Dunia Pembelajaran yang Membebaskan. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, Vol. 4(2): 215-225.
- Khandekar, Sujata. 2021. Paulo Freirean Ideas at the Grassroots: From Problem Posing Education to Critical Consciousness. *The International Journal of Community and Social Development*, Vol. 3(1): 30-44.
- Mardapi, Djemari. 2012. *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Mayer, Brian., et al. 2019. Improving Student Learning Outcomes through Community-based Research: The Poverty Workshop. *Teaching Sociology*, Vol. 47(2): 135-147.
- Melling, Alethea., & Ruth Pilkington. Ed. 2018. *Paulo Freire and Transformative Education: Changing Lives and Transforming Communities*. London: Macmillan.
- Meylani, Yeni. 2018. *Pengembangan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Berbasis Games pada Pembelajaran PKN untuk*

*Menginternalisasikan Nilai Karakter di SDN 78 Kota Bengkulu.* Tesis. Program Magister Pendidikan Dasar Fakultas KePendidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.

Mol, Christof Van. 2021. A Matchmaking Exercise for Teaching Homogamy Theory to First-Year Sociology Students. *Teaching Sociology*, Vol. 49(4): 372-380.

Mujayaputra, Muhammad Retsa Rizaldi., & Fajar Nugraha Asyahidda. 2020. Pengembangan Pembelajaran Sosiologi berbasis Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Kasepuhan Ciptagelar. *Jurnal Sosietas*, Vol. 10(1): 825-833.

Nasution, Wahyudin Nur. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.

Permendikbud No. 37 tahun 2018 tentang Perubahan atas Permendikbud No. 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

Permendikbudristek Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.

Prastyawati, Lia & Farida Hanum. 2015. Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Multikultural Berbasis Proyek di SMA. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, Vol. 2(1): 21-29.

- Pratiwi, Poerwanti Hadi., & Nur Hidayah. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sosiologi dengan Pendekatan Imajinasi Sosiologi. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 46(1): 56-68.
- Pribadi, Dias Yuditia. 2021. *Pengembangan Mata Pelajaran Sosiologi dengan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Kelas XI di SMAN 1 Jakarta*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Purcell, David. 2013. Sociology, Teaching, and Reflective Practice: Using Writing to Improve. *Journal Teaching Sociology*, Vol. 4(1): 5-19.
- Purnamasari, Iin & Wasino. 2011. Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Situs Sejarah Lokal di SMA Negeri Kabupaten Temanggung. *Jurnal Paramita*, Vol. 21(2): 202-212.
- Rasyid, Abd. 2018. Pendidikan Humanis dalam Pandangan Paulo Freire. *Jurnal Ekspose*, Vol. 17(1): 514-528.
- Rohati, Ida. 2018. *Pengembangan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Terbuka Jakarta.
- Rohinah. 2019. Re-Konsientisasi dalam Dunia Pendidikan (Membangun Kesadaran Kritis melalui Pemikiran Paulo Freire). *Jurnal Tarbiyah*, Vol. 8(1): 1-12.
- Safitri, Dyah Ayu. 2019. *Pengembangan Model Pembelajaran Accelerated Learning Integrated By Discovery (ALID) pada Siswa SMA Kelas X dengan Model Borg and Gall*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan IPS Fakultas KePendidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

- Schunk, Dale H. 2012. *Learning Theories And Educational Perspective*. 6<sup>th</sup> Edition. Boston: Pearson.
- Subaidi, Ahmad Saefudin. 2014. Pendidik Progresif (Telaah Pemikiran Paulo Freire tentang Pendidikan yang Membebaskan). *Jurnal Intelegensia*, Vol. 2(2): 61-68.
- Sufanti, Main. 2018. Pengembangan Model Pembelajaran Apresiasi Cerita Pendek di SMA dengan Pendekatan Pragmatik-Kooperatif yang Bermuatan Pendidikan Karakter Toleransi. Tesis. Program Studi Ilmu Pendidikan Bahasa Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Surachman, E. 2016. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Labsos UNJ.
- Surachman, E. 2016. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Labsos UNJ.
- Suriansyah, Ahmad., et al. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryana, Yayan & Achmad Zainal Arifin. 2018. Memikirkan Kembali Perspektif Sosiologis: Upaya Peningkatan Mutu Kualitas Artikel di Jurnal Sosiologi Reflektif. *Jurnal Sosiologi Reflektif*, Vol. 13(1): 119-131.
- Suzina, Ana Cristina., & Thomas Tufte. 2020. Freire's Vision of Development and Social Change: Past Experiences, Present Challenges and Perspectives for the Future. *Journal International Communication Gazette*, Vol. 82(5): 411-424.
- Syaikhudin, Ahmad. 2012. Konsep Pemikiran Pendidikan Menurut Paulo Freire dan Ki Hajar Dewantoro. *Jurnal Cendekia*, Vol. 10(1): 80-91.
- Torres, Carlos Alberto. Ed. 2019. *The Wiley Handbook of Paulo Freire*. USA: Wiley Blackwell.