

**EVALUASI PROGRAM PELATIHAN SERTIFIKASI
HAKIM SISTEM PERADILAN PIDANA ANAK (SPPA)
DI PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
(PUSDIKLAT) TEKNIS PERADILAN MAHKAMAH
AGUNG RI**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

OLEH:

RISKA DAMAYANTI

1103618028

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG
SKRIPSI**

Judul : Evaluasi Program Pelatihan Sertifikasi Hakim Sistem Peradilan Pidana Anak (SPPA) Di Pusat Pendidikan Dan Pelatihan (Pusdiklat) Teknis Peradilan Mahkamah Agung RI

Nama : Riska Damayanti
NIM : 1103618028
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Jumat, 12 Agustus 2022

Pembimbing I

Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd
NIP. 19740420 200812 2 002
Tanggal: 22 Agustus 2022

Pembimbing II

Dr. Siti Rochanah, M.M
NIP. 19571203 197711 2 001
Tanggal: 23 Agustus 2022

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		5/8 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil penanggung jawab)**		5/8 2022
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua penguji)***		22/8 2022
Dr. Supadi, M.Pd (Anggota 1)****		24/8 2022
Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M (Anggota 2)****		31/8 2022
Dimas Kurnia Robby, M.Pd (Anggota 3)****		22/8 2022

catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**EVALUASI PROGRAM PELATIHAN SERTIFIKASI HAKIM SISTEM
PERADILAN PIDANA ANAK (SPPA) DI PUSDIKLAT TEKNIS
PERADILAN MAHKAMAH AGUNG RI
(2022)**

RISKA DAMAYANTI
MANAJEMEN PENDIDIKAN

ABSTRAK

Pelatihan Sertifikasi Hakim Sistem Peradilan Pidana Anak (SPPA) merupakan salah satu pelatihan dengan skala nasional yang diselenggarakan oleh Pusdiklat Teknis Peradilan Mahkamah Agung RI. Pelatihan ini ditujukan untuk para hakim anak pada lingkungan peradilan umum di seluruh Indonesia dan dilaksanakan dengan metode *blended learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepuasan peserta dan persepsi peserta terhadap penyelenggaraan pelatihan. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta terhadap materi pelatihan yang diselenggarakan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode evaluatif dan model evaluasi Kirkpatrick level 1 dan level 2. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Peserta menunjukkan reaksi kepuasan mereka terhadap pelatihan yang diselenggarakan meliputi pada komponen kurikulum, widyaiswara, jadwal pelatihan, serta sarana dan prasarana secara positif. (2) Peserta mengalami peningkatan pengetahuan setelah mengikuti pelatihan ini, dilihat dari hasil pre test dan nilai akhir yang didapatkan oleh peserta telah mengalami peningkatan dan seluruh peserta dinyatakan lulus.

Kata Kunci: Evaluasi Program Pelatihan, Evaluasi Kirkpatrick, Pelatihan Sertifikasi Hakim Sistem Peradilan Pidana Anak

**EVALUATION OF JUVENILE CRIMINAL JUSTICE SYSTEM JUDGE
CERTIFICATION TRAINING AT PUSDIKLAT TEKNIS PERADILAN
MAHKAMAH AGUNG RI**

(2022)

RISKA DAMAYANTI

MANAJEMEN PENDIDIKAN

ABSTRACT

The Juvenile Criminal Justice System Judge Certification Training is one of the national-scale training organized by the Pusdiklat Teknis Peradilan Mahkamah Agung RI. This training is intended for juvenile judges in general courts throughout Indonesia and is carried out using the blended learning method. This study aims to determine the satisfaction of participants and participants' perceptions of the implementation of the training. In addition, this study also aims to determine the level of participants' understanding of the training materials held. This study uses a qualitative approach with evaluative methods and Kirkpatrick level 1 and level 2 evaluation models. The results show: (1) Participants showed their reaction to the satisfaction of the training held including the curriculum components, widyaiswara, training schedule, as well as facilities and infrastructure in a positive manner. (2) Participants experienced an increase in knowledge after participating in this training, seen from the results of the pre-test and the final score obtained by the participants had increased and all participants passed.

Keywords: *Training Program Evaluation, Kirkpatrick Evaluation, Juvenile Criminal Justice System Judge Certification Training*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Riska Damayanti
No. Registrasi : 1103618028
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“EVALUASI PROGRAM PELATIHAN SERTIFIKASI HAKIM SISTEM PERADILAN PIDANA ANAK (SPPA) DI PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN (PUSDIKLAT) TEKNIS PERADILAN MAHKAMAH AGUNG RI”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan April – Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Riska Damayanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riska Damayanti
NIM : 1103618028
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Program Studi Manajemen Pendidikan
Alamat email : riskadamayanti1122@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Pelatihan Sertifikasi Hakim Sistem Peradilan Pidana Anak (SPPA) Di Pusat Pendidikan dan Pelatihan (Pusdiklat) Teknis Peradilan Mahakamah Agung RI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Riska Damayanti)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Evaluasi Program Pelatihan Sertifikasi Hakim Sistem Peradilan Pidana Anak (SPPA) Di Pusat Pendidikan Dan Pelatihan (Pusdiklat) Teknis Peradilan Mahkamah Agung RI”. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penelitian ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M. Psi selaku Wakil Dekan I Bidang Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah membantu, membimbing, mengarahkan, serta banyak berdiskusi dengan peneliti selama penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Siti Rochanah, M. M selaku dosen pembimbing II skripsi yang juga telah membantu, membimbing, mengarahkan dan berdiskusi dengan peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Pusdiklat Teknis Peradilan Mahkamah Agung RI beserta seluruh jajarannya pada bidang Program dan Kerjasama, serta sub bidang Evaluasi dan Pelaporan yang telah membantu dan memberikan informasi kepada peneliti dalam masa penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Subairi selaku Kepala Bidang Program dan Evaluasi, Bapak Muhammad Muhyi Ar-Rasyid selaku Staff Sub Bidang Evaluasi dan Pelaporan, serta Bapak Dzulfikar dan Bapak Rocky Wiliam selaku Panitia Pelaksana Kelas Pelatihan Sertifikasi Hakim Sistem Peradilan Pidana Anak, yang senantiasa membantu, mengarahkan dan membimbing peneliti selama program pelatihan berlangsung.

7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan banyak ilmu dan wawasan kepada peneliti selama masa perkuliahan.
8. Bapak Romli Yulistian dan Ibu Yulianti selaku kedua orang tua peneliti, serta Kayla Puspa Dewi selaku adik peneliti yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi dan juga do'a kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
9. Teman-teman seperjuangan program studi S1 Manajemen Pendidikan, serta teman terdekat peneliti, yaitu Arvita, Anita, Ulfhatun, Komala, Iqbal, Faris, Ichsan, Wahyu, Kak Irfai'l, Kak Afifah, dan Kak Mitha yang selalu memberikan semangat, serta berdiskusi dan mendengarkan cerita peneliti dalam masa penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi, semoga bantuan serta bimbingan yang telah diberikan mendapatkan balasan pahala yang berlimpah dari Allah SWT,
11. *Last but, not least. I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me at all times.*

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki beberapa kekurangan dan belum sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik serta saran dari para pembaca sekalian.

Jakarta, 31 Juli 2022

Riska Damayanti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Umum Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Konsep Evaluasi Program dan Model-Model Evaluasi.....	15
B. Model Evaluasi Kirkpatrick.....	24
C. Konsep Pendidikan dan Pelatihan	32
D. Program Pelatihan Sertifikasi Hakim Sistem Peradilan Pidana Anak (SPPA)	36
E. Kajian Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Tujuan Khusus Penelitian	49
B. Pendekatan Metode yang Digunakan	49
C. Latar Penelitian.....	52
D. Data dan Sumber Data	54
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data.....	55
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	57
G. Teknik Analisis Data	59
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	61
A. Deskripsi Data	61

B.	Temuan Penelitian.....	93
C.	Pembahasan	111
D.	Keterbatasan Penelitian.....	115
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		116
A.	Kesimpulan.....	116
B.	Implikasi.....	119
C.	Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA.....		122
LAMPIRAN		127
RIWAYAT HIDUP PENULIS		392



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ringkasan Beberapa Model Evaluasi.....	22
Tabel 2.2 Nilai dan Predikat	43
Tabel 4.1 Struktur Kurikulum Pelatihan Sertifikasi Hakim SPPA	63
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi Terhadap Penyelenggaraan Pelatihan	65
Tabel 4.3 Skala Nilai dan Predikat Evaluasi Pusdiklat Teknis Peradilan ..	66
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi oleh Peserta Terhadap Materi Tahap I.....	68
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi oleh Peserta Terhadap Materi Tahap II.....	69
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi oleh Peserta Terhadap Materi Tahap III.....	70
Tabel 4.7 Daftar Widya Iswara Pelatihan Sertifikasi Hakim SPPA.....	71
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi oleh Peserta Terhadap Widya Iswara Tahap II...74	74
Tabel 4.9. Hasil Evaluasi oleh Peserta Terhadap Moderator Tahap II	76
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi oleh Peserta Terhadap Fasilitator Tahap III77	77
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Level 2.....	87
Tabel 4.12 Hasil Evaluasi Level 2	106
Tabel 4.13 Nilai Peserta Pelatihan Sertifikasi Hakim SPPA 2022	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Evaluasi Hasil Pengembangan Kirkpatrick	25
Gambar 2. Evaluasi Level 1 Persepsi Peserta Pelatihan Setifikasi Hakim Sistem Peradilan Pidana Anak.....	85
Gambar 3. Evaluasi Level 2 Pembelajaran	92
Gambar 4. Tampilan Bahan Ajar oleh Widyaismara	94
Gambar 5. Tampilan <i>E-learning</i> Pusdiklat Teknis Peradilan	97
Gambar 6. Pemaparan Materi oleh Widyaismara	98
Gambar 7. Suasana Diskusi dan Tanya Jawab Kelas Pelatihan	100
Gambar 8. Tampilan <i>Login E-Learning</i> Pusdiklat Teknis Peradilan.....	375
Gambar 9. Tampilan <i>Home E-Learning</i> Pusdiklat Teknis Peradilan.....	375
Gambar 10. Panduan Penggunaan E-Learning dalam Bentuk Video.....	375
Gambar 11. Tampilan E-Learning untuk Kelas Pelatihan A	376
Gambar 12. Tampilan E-Learning untuk Kelas Pelatihan B	376
Gambar 13. Tampilan Bahan Ajar dan Kuis atau Penugasan Peserta ...	376
Gambar 14. Tampilan <i>Login Teknis Pro</i> Pusdiklat Teknis Peradilan untuk Peserta Mendaftar Pelatihan yang Diminati	377
Gambar 15. UU RI No. 11 Tahun 2012 Tentang Sistem Peradilan Pidana Anak	378
Gambar 16. PPT Materi Kode Etik dan Pedoman Perilaku Hakim	379
Gambar 17. PPT Materi Teknik Interview Anak	379
Gambar 18. PPT Materi Pendekatan <i>Restorative Justice</i> dalam SPPA .	379
Gambar 19. PPT Materi Teknik Membuat Putusan Pidana	380
Gambar 20. PPT Materi Peran Bantuan Hukum dalam SPPA	380
Gambar 21. PPT Penuntutan dan Pelaksanaan Putusan Tindak Pidana Anak	380
Gambar 22. Kegiatan Wawancara GTO dengan Penyelenggara sekaligus Kasubbid Evaluasi dan Pelaporan Pusdiklat Teknis Peradilan MA RI	381
Gambar 23. Kegiatan Pelatihan Sertifikasi Hakim SPPA 2022 Pada Tahap II <i>Class Online</i> dengan menggunakan <i>Zoom Meeting</i>	381
Gambar 24. Kegiatan Observasi Peneliti pada Pelatihan Sertifikasi Hakim SPPA 2022 Pada Tahap II <i>Class Online</i> dengan menggunakan <i>Zoom Meeting</i>	382

Gambar 25. Kegiatan Pelatihan Sertifikasi Hakim SPPA 2022 Pada Tahap III Klasikal (<i>Offline</i>) pada Kelas A dan B Hari Ke-1 Bedah Kasus	382
Gambar 26. Kegiatan Pelatihan Sertifikasi Hakim SPPA 2022 Pada Tahap III Klasikal (<i>Offline</i>) pada Kelas A dan B Hari Ke-2 <i>Moot Court</i>	383
Gambar 27. Kegiatan Pelatihan Sertifikasi Hakim SPPA 2022 Pada Tahap III Klasikal pada Kelas A dan B Hari Ke-3 Kunjungan ke BRSAMPK Handayani Jakarta.....	383
Gambar 28. Kegiatan Pelatihan Sertifikasi Hakim SPPA 2022 Pada Tahap III Klasikal (<i>Offline</i>) pada Kelas A dan B Hari Ke-4 ESQ	384
Gambar 29. Kegiatan Pelatihan Sertifikasi Hakim SPPA 2022 Pada Tahap III Klasikal (<i>Offline</i>) pada Kelas A dan B Hari Ke-5 Ujian Lisan	384
Gambar 30. Kegiatan Pelatihan Sertifikasi Hakim SPPA 2022 Pada Tahap III Klasikal (<i>Offline</i>) pada Kelas A dan B Hari Ke-6 Penutupan Pelatihan	384
Gambar 31. Kegiatan Wawancara dengan Ibu Jantiani Longli Naetasi selaku Peserta Pelatihan Kelas A Pelatihan Sertifikasi Hakim SPPA 2022	385
Gambar 32. Kegiatan Wawancara dengan Bapak M. Arief Kurniawan selaku Peserta Pelatihan Kelas A Pelatihan Sertifikasi Hakim SPPA 2022	385
Gambar 33. Kegiatan Wawancara dengan Ibu Anggi Maha Cakri selaku Peserta Pelatihan Kelas A Pelatihan Sertifikasi Hakim SPPA 2022	385
Gambar 34. Kegiatan Wawancara dengan Ibu Putu Lia Puspita selaku Peserta Pelatihan Kelas B Pelatihan Sertifikasi Hakim SPPA 2022	386
Gambar 35. Kegiatan Wawancara dengan Ibu Nunik Sri Wahyuni selaku Peserta Pelatihan Kelas B Pelatihan Sertifikasi Hakim SPPA 2022	386
Gambar 36. Kegiatan Wawancara dengan Bapak M. Asnawi Said selaku Peserta Pelatihan Kelas B Pelatihan Sertifikasi Hakim SPPA 2022	386
Gambar 37. Kegiatan Wawancara dengan Bapak Ennid Hasanuddin selaku Widya Iswara Pelatihan Sertifikasi Hakim SPPA 2022	387
Gambar 38. Kegiatan Wawancara dengan Bapak M. Dzulfiqar R. selaku Panitia Pelaksana Kelas A Pelatihan Sertifikasi Hakim SPPA 2022.....	387
Gambar 39. Kegiatan Wawancara dengan Bapak Rocky Wiliam selaku Panitia Pelaksana Kelas B Pelatihan Sertifikasi Hakim SPPA 2022.....	387
Gambar 40. Kegiatan Wawancara dengan Ibu Sri Amilianti selaku Kepala Sub Bidang Pengajaran Pusdiklat Teknis Peradilan	388

Gambar 41. Kegiatan Wawancara dengan Bapak M. Muhyi Ar-Rasyid
selaku Staff Sub Bidang Evaluasi dan Pelaporan Pusdiklat Teknis
Peradilan388

Gambar 42. Peserta Kelas A dan Kelas B Pelatihan Sertifikasi Hakim
Sistem Peradilan Pidana 2022388



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Agenda Penelitian	127
Lampiran 2. Pedoman Penelitian	129
Lampiran 3. Indikator Evaluasi Level 1 Persepsi Peserta Pelatihan Terhadap Penyelenggaraan Pelatihan.....	130
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	133
Lampiran 5. Tabel Data Responden	140
Lampiran 6. Pedoman Observasi.....	141
Lampiran 7. Pedoman Studi Dokumentasi.....	143
Lampiran 8. Catatan Lapangan.....	144
Lampiran 9. Hasil Wawancara	167
Lampiran 10. Klasifikasi Data	253
Lampiran 11. Reduksi Data	304
Lampiran 12. Jadwal Pelaksanaan Pelatihan Sertifikasi Hakim Sistem Peradilan Pidana Anak	313
Lampiran 13. Pedoman Pelaksanaan dan Kurikulum Pelatihan	321
Lampiran 14. Daftar Nama dan Nilai Peserta Pelatihan Sertifikasi Hakim Sistem Peradilan Pidana Anak (SPPA).....	370
Lampiran 15. Laporan Evaluasi Pelatihan Sertifikasi Hakim Sistem Peradilan Pidana Anak (SPPA) 2022.....	374
Lampiran 16. Dokumentasi Foto <i>E-Learning</i> dan Teknis Pro Pusdiklat Teknis Peradilan	375
Lampiran 17. Bahan Ajar Pelatihan Sertifikasi Hakim Sistem Peradilan Pidana Anak	378
Lampiran 18. Dokumentasi Foto Penelitian	381
Lampiran 19. Surat Izin Observasi	389
Lampiran 20. Surat Permohonan Izin Penelitian	390
Lampiran 21. Surat Perizinan Penelitian dari Pusdiklat Teknis Peradilan	391