

ترقية سيطرة المفردات العربية بوسيلة اللعبة اللغوية "هنغ من" عند الطلبة

في روضة تربية القرآن الرحمة



سطريا عزالدين العزم

٢٧١٥١٥٠١٣٦

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٣ هـ / ٢٠٢٢ م

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA
ARAB DENGAN MEDIA PERMAINAN BAHASA
“HANGMAN” UNTUK SISWA DI TPA AR-RAHMAH**



**Satria Izzudien Al'Azzam
2715150136**

**Skripsi Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022 M / 1443 H**

صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدمتها

الطالبة : سطر يا عز الدين العزم

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٠١٣٦

القسم : تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : ترقية سيطرة المفردات العربية بوسيلة اللعبة اللغوية "هنغ من" عند

الطلبة في روضة تربية القرآن الرحمة

قد نجحت في المناقشة أمام لجنة المناقشة و قبل بحثها العلمي كأحد الشروط لنيل درجة

السرجانا في تعليم اللغة العربية من كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.




التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
١٥ أغسطس ٢٠٢٢		المشرف الأول	السيد هانداراوانطا الماجستير رت : ٠٠٠٦٠٤٨٦٠٣
٦ أغسطس ٢٠٢٢		المشرفة الثانية	الدكتورة فتوى عاريفة الماجستير رت : ١٩٨٥١٢٢١٢٠١٤٠٤٢٠٠١
وافقه قسم تعليم اللغة العربية			
٧ أغسطس ٢٠٢٢		رئيس القسم	الدكتور محمد شريف الماجستير رت : ١٩٦٩٠١٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Satria Izzudien Al'Azzam
Nomor Registrasi : 2715150136
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Arab dengan Media Permainan Bahasa "Hangman" untuk Siswa di TPA Ar-Rahmah

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Hendrawanto, M.Pd, M.A NIP. 0006048603	Pembimbing I		5 Agustus 2022
Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd NIP. 19851221 2014042001	Pembimbing II		6 Agustus 2022
Disetujui Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Mohamad Sarip, M.A	Koordinator Program Studi		7 Agustus 2022

تصديق لجنة المناقشة

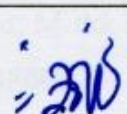
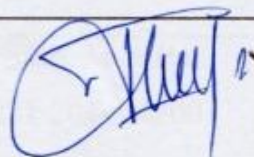
الطالبة : سطريا عز الدين العزم

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٠١٣٦

موضوع البحث : ترقية سيطرة المفردات العربية بوسيلة اللعبة اللغوية "هنغ من" عند





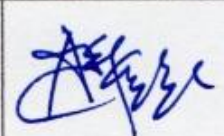
الطلبة في روضة تربية القرآن الرحمة

تاريخ المناقشة : ٢٥ يوليو ٢٠٢٢

التوقيع	المنصب	الاسم
	عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت : ١٩٦٨٠٥٢٩١٩٩٢٠٣٢٠٠١
	رئيس لجنة المناقشة / المناقش الأول	الدكتور رادن أحمد برناياس الماجستير رت : ١٩٧٨١٢٠٥٢٠٠٥٠١٠٠١
	المناقشة الثانية	الدكتورة بوتى ذوالحرب الماجستير رت : ١٩٨٩٠٢٢٤٢٠٢٢٠٣٢٠٠٢
	المشرف الأول	السيد هانداراوانطا الماجستير رت : ٠٠٠٦٠٤٨٦٠٣
	المشرفة الثانية	الدكتورة فتوى عاريفة الماجستير رت : ١٩٨٥١٢٢٢١٢٠١٤٠٤٢٠٠١

LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Nama : Satria Izzudien Al'Azzam
Nomor Registrasi : 2715150136
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Arab dengan Media Permainan Bahasa "Hangman" untuk Siswa di TPA Ar-Rahmah
Tanggal Sidang : 25 Juli 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		30 Agustus 2022
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd NIP. 197812052005011001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		5 Agustus 2022
Dr. Puti Zulharby, M.Pd NIP. 198902242022032002	Penguji Pendamping		5 Agustus 2022
Hendrawanto, M.Pd, M.A NIP. 0006048603	Pembimbing I		5 Agustus 2022
Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd NIP. 19851221 2014042001	Pembimbing II		5 Agustus 2022

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه :

الطالبة : سطريرا عز الدين العزم

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٠١٣٦

القسم : تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : ترقية سيطرة المفردات العربية بوسيلة اللعبة اللغوية "هنغ من" عند
الطلبة في روضة تربية القرآن الرحمة

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي, فإذا نقلت شيئا من أعمال الأخرين فإنني أذكر
مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات
والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.
كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا, يوليو ٢٠٢٢ م



سطريرا عز الدين العزم

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٠١٣٦

LEMBAR PENGESAHAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Satria Izzudien Al'Azzam
Nomor Registrasi : 2715150136
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Arab dengan Media Permainan Bahasa "Hangman" untuk Siswa di TPA Ar-Rahmah

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat surat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2022



Satria Izzudien Al'Azzam

2715150136



صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية :

الطالبة : سطر يا عز الدين العزم

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٠١٣٦

القسم : تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : ترقية سيطرة المفردات العربية بوسيلة اللعبة اللغوية "هنغ من" عند

الطلبة في روضة تربية القرآن الرحمة

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه وتنقله وتنسخه وتوزعه وتنشره عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي . وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

المقر جاكرتا, يوليو ٢٠٢٢ م



سطر يا عز الدين العزم

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٠١٣٦



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Satria Izzudien Al' Azzam
NIM : 2715150136
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : izudinazam1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

تَرْقِيَّةُ سَيْطَرَةِ الْمَفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ بِوَسِيلَةِ اللَّعْبَةِ اللِّغْوِيَّةِ
"هَنْغ مَن" عِنْدَ الطَّلَبَةِ فِي رَوْضَةِ تَرْبِيَّةِ الْقُرْآنِ الرَّحْمَةِ
(Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Arab dengan Media Permainan
Bahasa " Hangman " Untuk Siswa di TPA Ar- Rahmah

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2022



(Satria Izzudien Al' Azzam)
nama dan tanda tangan

تجريد

ساطريا عز الدين العزم. ترقية سيطرة المفردات العربية بوسيلة اللعبة اللغوية "هنغ"

من " عند الطلبة في روضة تربية القرآن الرحمة. الواجب الآخر. قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

تهدف هذه الدراسة إلى تحسين نتائج تعلم الطلبة للمفردات العربية باستخدام لعبة "هنغ من" اللغوية كوسيلة تعليمية. وسيلة لعبة "هنغ من" هي عبارة عن وسائل على شكل بطاقة يوجد فيها صورة لعمود معلق كمكان لرسم شخصية "هنغ من" ، وهناك أيضاً خطوط تم تعديل رقمها إلى عدد الأحرف العربية في مفردات واحدة مفيدة مثل مكان لكتابة الحروف الصحيحة من مفردات واحدة. يوجد في الجزء السفلي أيضاً تلميحات بالأحرف لتسهيل الإجابة على الطلبة.

وأظهرت النتائج ارتفاع مخرجات التعلم لدى طلبة روضة تربية القرآن الرحمة التعليمية في الحلقتين الأولى والثانية. قبل الإجراء ، كان متوسط القيمة 49.0 لنوع البحث الذي كان Classroom Action Research والذي تم في دورتين من الإجراءات.

شارك في البحث طلاب منتزه الرحمة القرآني التعليمي الذي تألف من عشرة طلاب من أربع طالبات وستة طلاب. تقنيات جمع البيانات مع الاختبارات والملاحظات. في الدورة الأولى كان هناك متوسط زيادة إلى 63.0 وبعد الدورة الثانية ارتفع إلى 81.0.

ABSTRAK

Satria Izzudien Al'Azzam. *Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Arab dengan Media Permainan Bahasa “Hangman” untuk Siswa di TPA Ar-Rahmah.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar kosakata bahasa Arab siswa dengan media permainan bahasa “**hangman**” sebagai media pembelajaran. Media permainan “**hangman**” merupakan media berbentuk kartu yang di dalamnya terdapat gambar tiang gantung sebagai tempat untuk menggambar tokoh “**hangman**”, terdapat pula garis-garis yang jumlahnya sudah disesuaikan dengan jumlah huruf Arab dalam satu kosakata yang berguna sebagai tempat menuliskan huruf yang benar dari satu kosakata. Di bagian bawah juga terdapat petunjuk huruf untuk memudahkan siswa dalam menjawab.

Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas yang berlangsung dalam dua siklus tindakan. Subyek penelitian adalah siswa TPA Ar-Rahmah yang berjumlah 10 siswa terdiri dari 4 siswa perempuan dan 6 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data dengan tes dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil pembelajaran siswa TPA Ar-Rahmah pada siklus pertama dan siklus kedua terjadi peningkatan. Sebelum tindakan rata-rata nilainya 49,0 pada siklus pertama terjadi peningkatan rata-rata menjadi 63,0 dan setelah dilakukan siklus kedua meningkat menjadi 81,0.

التقدير والاعتراف

الحمد والعرفان لله سبحانه وتعالى ، من رحمته وتوجيهاته استطاع الباحث أن يكمل الباحث هذا بالعنوان ترقية سيطرة المفردات العربية بوسيلة اللعبة اللغوية "هنغ من" عند الطلبة في روضة تربية القرآن الرحمة وفق الوقت المحدد لاستيفاء أحد متطلبات الحصول على درجة السرجانا في التربية.

يقول الباحث الشكر إلى السيد هانداراوانطا الماجستير كالمشرف الأول، و الدكتورة فتوى عاريفة كالمجستيرة المشرفة الثانية، و السيد محمد شريف الماجستير كرئيس قسم تربية اللغة العربية. و لا ينسى أيضا، يقول الباحث الشكر إلى والديّ ، والأسرة الكبيرة، و الأصدقاء الذين يدعون دائما و يعطى المساعدة إلى الباحث.

يخس الباحث أن في التأليف هذا الواجب الآخر، مازال بعيد عن التمام، فمن ذلك، يرجو الباحث النصيحات التي الإيجابية من كل الجهات اللائي تقرؤونه. هكذا الذي الإمكان الباحث يقول. عسى هذا الباحث عنده المنافع لنا، أمين يا الله يا رب العالمين.

محتويات البحث

أ	صفحة التصديق باللغة العربية.....
ب	صفحة التصديق باللغة الإندونيسية.....
ج	تصديق لجنة المناقشة باللغة العربية.....
د	تصديق لجنة المناقشة باللغة الإندونيسية.....
هـ	صفحة الإفادة باللغة العربية.....
و	صفحة الإفادة باللغة الإندونيسية.....
ز	صفحة الموافقة باللغة العربية.....
ح	صفحة الموافقة باللغة الإندونيسية.....
ط	تجريد باللغة العربية.....
ي	تجريد باللغة الإندونيسية.....
ك	التقدير والاعتراف.....
ل	محتويات البحث.....

الباب الأول

المقدمة

(١-٤)

١ أ. خلفية البحث

٢ ب. تركيز البحث

٤ ج. أسئلة البحث

٤ د. أهداف البحث

٤ هـ. منافع البحث

الباب الثاني

الدراسات النظرية

(٥-١٧)

٥ أ. مفهوم المفردات

١٠ ب. تعلم اللغة العربية

١٢ ج. اللعبة اللغوية "هنغ من"

الباب الثالث

مناهج البحث

(٢٦ - ١٨)

١٨	.....	أ. هدف البحث
١٨	.....	ب. مكان البحث وموعده
١٨	.....	ج. مجتمع البحث و عينة البحث
١٨	.....	د. طريقة البحث
٢١	.....	هـ. إجراءات البحث
٢٣	.....	ح. البيانات ومصدرها
٢٤	.....	ط. أسلوب جمع البيانات
٢٤	.....	ي. أسلوب تحليل البيانات
٢٦	.....	ك. مؤشر النجاح

الباب الرابع

نتيجة البحث

(٢٧ - ٣٧)

٢٧ أ. وصف البيانات.

٣٦ ب. المناقشة.

الباب الخامس

الخاتمة

(٣٨)

٣٨ أ. لإستنتاج.

٣٨ ب. التضمين.

٣٩ المصادر والمراجع.

الملاحق

- ملحق ١ . تحليل الاحتياجات..... ٤٢
- ملحق ٢ . الأسئلة بعد التجريب..... ٤٣
- ملحق ٣ . الأسئلة الإمتحان..... ٤٦
- ملحق ٤ . المفردات..... ٤٩
- ملحق ٥ . خطة الدرس (الدورة الأولى)..... ٥٠
- ملحق ٦ . خطة الدرس (الدورة الثانية)..... ٥٣
- ملحق ٧ . ورقة ملاحظت الطلبة - الدورة الأولى..... ٥٥
- ملحق ٨ . ورقة ملاحظت الطلبة - الدورة الثانية..... ٥٦
- ملحق ٩ . خطاب بيان..... ٥٧
- ملحق ١٠ . توثيق..... ٥٨