

تأثير استخدام نموذج التعلم بالاكشاف على نتائج تعلم اللغة  
العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية محمية ١٢ جاكرتا



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

ديندي دارالسلام

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٤٤

البحث التكميلي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجان في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٢م/١٤٤٤هـ

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
PENEMUAN TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB  
SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 12 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

**Dendi Darussalam**

No. Registrasi: 1205618044

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022 M/ 1444 H**

## تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالب : ديندي دارالسلام

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٤٤

موضوع البحث : تأثير استخدام نموذج التعلم بالاكتشاف على نتائج تعلم

اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية

مجلة ١٢ جاكربا

تاريخ المناقشة : ٩ أغسطس ٢٠٢٢

التوقيع	التاريخ	الاسم	المنصب
	٢٢٢٢/٨	الدكتورة ليليانا موليسنتولي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠٠١	عميدة كلية اللغات والفنون
	٢٢٢٢/٨	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠٠٦.٤١.٠٠١	رئيس لجنة المناقشة
	٢٢٢٢/٨/١٩	أحمد مرزوق الماجستير رت: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠٠١	المتنحن
	٢٢٢٢/٨/١٢٢	الأستاذ الدكتور أجنشينج رحمت الماجستير رت: ١٩٥٧١٢١٤١٩٩.٠٣١.٠٠١	المشرف الأول
	٢٢٢٢/٨/١٨	الدكتور نورالدين الماجستير رت: ١٩٧٧.٣١٣٢.١.١٣٢.٠٠١	المشرف الثاني

(\* رت: رقم التوظيف)

Lembar Pengesahan

Nama : Dendi Darussalam  
No. Registrasi : 1205618044  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran  
Penemuan Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab  
Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 12 Jakarta  
Tanggal Sidang : 9 Agustus 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd</b> NIP. 196905291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		09/08/22
<b>Dr. Mohammad Sarip, M.A.</b> NIP. 196901012006041001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		10/08/22
<b>Ahmad Marzuq, M.Pd.</b> NIP. 1981122020150410001	Penguji Pendamping		16/08/22
<b>Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd.</b> NIP. 195712141990031001	Pembimbing 1		22/08/22
<b>Dr. Nuruddin, M.A.</b> NIP. 197204172002121001	Pembimbing 2		17/08/22

## صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

المطالب

: دهندي دارالسلام

رقم التسجيل

: ١٢.٥٦١٨.٤٤

لقسم

: قسم تعليم اللغة العربية

الكلية

: كلية اللغات والعلوم

عنوان البحث

: تأثير استخدام نموذج التعلم بالانكشاف على نتائج تعلم اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية مجيبة  
١٢ جاكرتا

أفيد أن هذا البحث من علمي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فيني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها، وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والعلوم جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٣٠ أغسطس ٢٠٢٢

المقرر



دهندي دارالسلام

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٤٤

**LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dendi Darussalam  
Nomor Registrasi : 1205618044  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Pencapaian Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 12 Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya menyalin dari karya orang lain, maka saya menanggung sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia Menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2022

Yang Menyatakan,



Dendi Darussalam

No. Reg: 1205618044

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالب : ديندي دارالسلام

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٤٤

لقسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : تأثير استخدام نموذج التعلم بالاكتشاف على نتائج تعلم

اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية محمية

١٢ جاكرتا

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من يحيي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف بهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي، وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الابداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٣٠ أغسطس ٢٠٢٢

ديندي دارالسلام

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٤٤



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dendi Darussalam  
NIM : 1205618099  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Sastra / Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat email : [dendidarussalam1997@gmail.com](mailto:dendidarussalam1997@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Pinyin Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X Saik Muhammadiyah 17 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediaikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 September 2022

Penulis

( Dendi Darussalam )  
nama dan tanda tangan



## التجريد

ديندي دارالسلام، تأثير استخدام نموذج التعلم بالاكتشاف على نتائج تعلم اللغة

العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية محمية ١٢ جاكرتا، البحث العلمي،

جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية،

٢٠٢٢.

عقد هذا البحث في المدرسة الثانوية محمية ١٢ جاكرتا، وموعده من ٢ يناير إلى يونيو

٢٠٢٢ م. يهدف البحث إلى الحصول على تأثير استخدام نماذج التعلم بالاكتشاف

على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر لمدرسة الثانوية محمية ١٢

جاكرتا.

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي ، وتم تنفيذ هذه الطريقة في فصلين هما: الصف

التجريبي والفئة الضابطة ، وللصف التجريبي 1 MIPA X البالغ عددهم ٣٠ طالبًا ، تم

تعليمهم باستخدام نموذج التعلم بالاكتشاف ، وللصف التجريبي. فئة التحكم X

MIPA 2 ، بإجمالي ٣٠ طالبًا ، قاموا بالتدريس دون استخدام نموذج التعلم

بالاكتشاف. كان المجتمع في هذه الدراسة من طلاب الصف العاشر المدرسة الثانوية

محمية ١٢ جاكرتا بإجمالي ١٥٠ طالبًا ، بينما كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي

أخذ العينات الهادف لأن طريقة أخذ العينات تم تحديدها من خلال عدة اعتبارات. بناء على نتائج تحليل البيانات ونتائج اختبار الصدقية باستخدام اختبار  $t$  كما في الباب الرابع، يلخص الباحث أن هناك: تأثير استخدام نماذج التعلم بالاكتشاف على نتائج تعلم اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية محمية ١٢ جاكرتا.

بناءً على نتائج تحليل البيانات ونتائج اختبار الصلاحية باستخدام اختبار  $t$  ، وجد أن هناك تأثير لاستخدام نموذج التعلم بالاكتشاف على نتائج تعلم اللغة العربية للفصل العاشر في المدرسة الثانوية محمية ١٢ جاكرتا.

بناءً على نتائج اختبار  $t$  في درجة الأهمية  $0.05$  ، الحساب  $(1,708)$  وأما  $t$  جدول في مستوى الأهمية  $0.05$   $(1,679)$  ، ولهاذا  $t$  حساب أكبر من جدول  $t$  ،  $t$  حساب  $(1,708) < t$  جدول  $(1,697)$  ، فرضية البحث  $(H1)$  أكبر من الفرضية الصفرية  $(H0)$  ، الفرضية الفرضية  $(H0)$  مقبولة وفرضية الباحث  $(H1)$  مقبولة، وهذا يعني أن هناك اختلافات تؤثر على متوسط نتائج تعلم اللغة العربية باستخدام نموذج التعلم بالاكتشاف بينهما الفصل التجريبي والفصل المتحكم فيه.

## ABSTRAK

**DENDI DARUSSALAM**, “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Penemuan Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 12 Jakarta”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2022

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta, pada tanggal 2 Mei sampai dengan Juni 2022. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran penemuan terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa kelas X SMA Muhammadiyah 12 Jakarta.

Peneliti menggunakan metode eksperimen, dan metode ini dilakukan di dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol, dan untuk kelas eksperimen X MIPA 1 berjumlah 30 siswa, yang diajarkan menggunakan model pembelajaran penemuan, dan untuk kelas kontrol X MIPA 2, berjumlah 30 siswa, yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran penemuan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 10 SMA Muhammadiyah 12 Jakarta dengan jumlah siswa yaitu 150 siswa, adapun teknik pengambilan sampel ini adalah *purposive sampling* dikatakan *purposive sampling* karena cara pengambilan sampel ditentukan dengan beberapa pertimbangan.

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil uji validitas dengan menggunakan uji t, ditemukan bahwa: terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran penemuan terhadap hasil belajar bahasa Arab kelas X SMA Muhammadiyah 12 Jakarta.

Berdasarkan hasil uji t pada tingkat signifikan 0,05 t hitung (1,708) dan t tabel pada tingkat signifikan 0,05 (1,679), t hitung lebih besar dari t tabel, t hitung (1,708) > (1,679), hipotesis penelitian (H1) lebih besar dari hipotesis nol (H0), hipotesis (H0) dapat diterima dan hipotesis (H1) dapat diterima, artinya ada

perbedaan yang mempengaruhi hasil rata-rata belajar bahasa arab dengan menggunakan model pembelajaran penemuan di antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.



## ABSTRACT

**DENDI DARUSSALAM**, The Impact of Using Discovery Learning Models on The Results of Learning Arabic for 10th Graders of Muhammadiyah High School 12 Jakarta, Scientific Research, Jakarta: Department of Arabic Language Education, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University, 2022.

This research was held at Muhammadiyah High School 12 Jakarta, and from May 2 to June 2022. The research aims to obtain the impact of using learning models by discovering the results of learning Arabic for 10th graders of Muhammadiyah High School 12 Jakarta.

The researcher used the experimental method, and this method was carried out in two classes, namely the experimental class and the control class, and for the experimental class X MIPA 1 totaling 30 students, who were taught using the discovery learning model, and for the control class X MIPA 2, totaling 30 students, which taught without using the discovery learning model. The population in this study were 10th grade students of SMA Muhammadiyah 12 Jakarta with a total of 150 students, while the sampling technique used was purposive sampling because the sampling method was determined by several considerations.

Based on the results of data analysis and the results of the validity test using the t-test, it was found that: there is an effect of using the discovery learning model on the Arabic language learning outcomes of class X SMA Muhammadiyah 12 Jakarta.

Based on the results of the t test in the importance score of 0.05 account (1,708) and t table at the level of importance 0.05 (1,679), this t account is greater than table t, t account (1,708) > t table (1,697), the research hypothesis (H1) is greater than the zero hypothesis (H0), the hypothesis hypothesis (H0) is acceptable and the researcher hypothesis (H1) is



acceptable, meaning that there are differences affecting the average results of learning Arabic using the learning model by discovering the separation between them Experimental and controlled separation.



## التقدير والاعتراف

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على

خير الأنبياء والمرسلين محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.

قد مر الباحث بأوقات طويلة في تعلم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية

لابد لجميع الطلبة فيها أن يقدموا البحث العلمي في الفترة الأخيرة لإكمال دراستها لنيل

درجة السرجانا. ويبحث الباحث في بحثه عن تأثير استخدام نماذج التعلم بالاكتشاف

على نتائج تعلم اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية محمية ١٢

جاكرتا.

فيتشرف الباحث بأن يقدم جزيل الشكر وفائق الاحترام وخالص التحية وبالغ

التقدير لهؤلاء الذين قد ساعدوا وشجعوا الباحث على إكمال هذا البحث العلمي،

وهم:

١. الأستاذ الدكتور أجتشينج رحمت الماجستير، كالمشرف الأول الذي قام

بإشراف الباحث بالإخلاص والصبر من بداية البحث حتى نهايته وكثرة

الاهتمام.

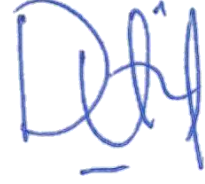
٢. السيد الدكتور نورالدين الماجستير، كالمشرف الثاني الذي قام بإشراف

الباحث بالإخلاص والصبر من بداية البحث حتى نهايته وكثرة الاهتمام.

٣. السيد الدكتور شمسي ستيادي الماجستير، كالمشرفة الأكاديمي.
٤. السيد الدكتور محمد شريف الماجستير وصف رئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.
٥. جميع المدرس و المدرسات في قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية والعلوم التربوية والعلوم الأخرى.
٦. أشكر للوالدين محمد توفيق و فسية العين على كونهما وصبرهما وتمامهما وتربيتهما للباحثة.
٧. جميع أصدقاء الباحث في قسم تربية اللغة العربية مرحلة ٢٠١٨ خاصة فصل "ب" الأحباء
- تقبل الله أعمالهم، ويسأل الله الباحث التوفيق والهداية وأن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وجده، والحمد لله رب العالمين.



جاكرتا، أغسطس ٢٠٢٢ م



ديندي دارالسلام



## محتويات البحث

صفحة الإفادة.....	Error! Bookmark not defined.
صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية.....	ز
التجريد.....	ح
التقدير والاعتراف.....	س
محتويات البحث.....	ص
الباب الأول.....	١
مقدمة.....	١
أ. خلفية البحث.....	١
ب. تشخيص المشكلات.....	٥
ج. تحديد المشكلة.....	٥
د. تنظيم المشكلة.....	٦
هـ. أهداف البحث.....	٦
و. أهمية البحث.....	٦
الباب الثاني.....	٩
الدراسات النظرية.....	٩
أ. وصف المفاهيم.....	٩
ب. الدراسات السابقة.....	٣٧

٤٣	ج. تنظيم الأفكار
٤٤	د. فرضية البحث
٤٧	الباب الثالث
٤٧	مناهج البحث
٤٧	أ. أهداف البحث
٤٧	ب. مكان البحث وموعده
٤٨	ج. طريق البحث
٤٩	د. السكان والعينة
٥٠	هـ. تقنية جمع البيانات
٥١	و. تحليل البيانات
٥٤	الباب الرابع
٥٤	نتائج البحث
٥٤	أ. وصف البيانات
٦٠	ب. اختبار شروط التحليل
٦٢	ج. الإختبار التجانس
٦٣	د. الإختبار الفرضي
٦٤	هـ. اختبار تحليل البيانات
٦٥	و. محدودية البحث
٦٦	الباب الخامس

٦٦.....	الخاتمة.....
٦٦.....	أ. الإستنتاجات.....
٦٧.....	ب. التضمين.....
٦٧.....	ج. التوصيات.....
٦٨.....	المراجع باللغة العربية.....
٦٩.....	المراجع باللغة الإندونيسية.....
٧٥.....	الملاحق.....

