

DAFTAR PUSTAKA

- Alimron, A. (2019). Penerapan E-Learning dalam Proses Pembelajaran pada Program Studi PAI Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 3(1), 105–120. <https://doi.org/10.21009/003.1.06>
- Darma, I. P., & Rusyidi, B. (2015). *37 pelaksanaan sekolah inklusi di indonesia*. 223–227.
- Efendi, S., Lubis, S. A., & Nasution, W. N. (2018). Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 064025 Kecamatan Medan Tuntungan. *Edu Riligia*, 2(2), 265–275.
- Elihami, E., & Syahid, A. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 2(1), 79–96. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.17>
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Ta'fikir*, 11(1), 85. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Frimayanti, A. I. (2017). *Ade Imelda Frimayanti*. 8(ii), 227–247.
- Handa Gustiawan. (2019). No TitleEΛENH. In *Ayan* (Vol. 8).
- Hasyim, S. L. (2015). Problematika Guru PAI Realita dan Idealita sebagai Akuntabilitas Sosial. *Jurnal Lentera*, 13(1), 85–92.
- HIDAYAH, I. (2020). *PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR PEMBELAJARAN DARING PADA MTs DI KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN SEMARANG TAHUN 2020*. Retrieved from <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/9950/>
- Hukum, K., Kampung, M., Memiliki, M. U., Atas, S., Ulayat, H., Metodologi, B. I., ... Penelitian, M. (2013). *Metodelogi Penelitian*. 66–79.

- Ismail, Y. (2015). Pendidikan Agama Islam Berbasis Teologi Kerja. *Jurnal Online Studi Al-Qur'an*, 11(1), 70–81. <https://doi.org/10.21009/jsq.011.1.05>
- Jurnal, P., Pendidikan, I., Wati, E. K., & Widodo, W. (2021). *Strategi Penerapan Program Sekolah Ramah Anak Di SD Negeri Kasihan Bantul*. 5(April).
- Kanserina, D. (2015). Pengaruh Literasi Ekonomi dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Mahapeserta didik Jurusan Pendidikan Ekonomi UNDIKSHA 2015. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi*, 5(1).
- Mahmudi. (2019). *Pendidikan agama islam dan pendidikan islam tinjauan epistemologi, isi, dan materi*. 2(1), 89–105.
- Muazzikin Ripai. (2020). *PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH DAN PENERAPAN KONSEP SEKOLAH RAMAH ANAK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Penelitian pada Peserta didik Kelas V SDIT Miftahul Ulum Cinere, Depok)*. 2507(February), 1–9.
- Novitasari, A. R. (2018). *Implementasi Pembelajaran dengan Konsep Ramah Anak di SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat*.
- Nuraeni, L., & Nurunnisa, R. (2020). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak dalam Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini Abstrak*. 4(1), 20–29. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.204>
- Nurbaeti, R. U., Zulfikar, Z., & Toharudin, M. (2020). *Pembelajaran Ramah Anak Berbasis Pendidikan Karakter Pada Sekolah Inklusi Pendahuluan Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa (UU Sisd. 7(2), 99–110*.
- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Fitrah*, 03(2), 333–352.
- Ranti Eka Utari. (2016). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Di Sekolah

- Menengah Pertama Negeri 1 Tempuran Kab Magelang. *Skripsi*, (3), 695–707.
- Ratnasari Diah Utami, Mulat Kurniasih, F. N. kartikasari. (2017). Implementasi Penerapan sekolah Ramah Anak pada Penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Dasar. *The 5th Urecol Proceeding*, 18(February), 170–176.
- Sinaga, S. (2020). Problematika Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dan Solusinya. *WARAQAT : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(1), 14.
<https://doi.org/10.51590/waraqat.v2i1.51>
- Sukma, W., Afifulloh, M., & Sulistiono, M. (2019). Implementasi Pendidikan Ramah Anak Madrasah Di Mi Tarbiyatul Ulum Batu Malang. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(3), 116–123.
- Supriandi, D. (2016). *Petunjuk Teknis Penerapan Sekolah Ramah Anak Kementerian Peberdayaan Peremouan dan Anak Republik Indonesia*. 1(1), 9.
- Suwarsono, S. (2016). Pengantar Penelitian Kualitatif. *Hari Studi Dosen Program Studi Pendidikan*, 1.
- Syafni, E., Syukur, Y., & Ibrahim, I. (2013). Masalah Belajar Peserta didik dan Penanganannya. *Konselor*, 2(2), 15–19. <https://doi.org/10.24036/02013221721-0-00>
- Tamo, A., Talu, I., & Gomes, F. De. (2019). *SEKOLAH RAMAH ANAK*. (3), 147–159.
- Villela, lucia maria aversa. (2013). 濟無No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.