

المراجع بالعربية

بوخرص، رمضان، و أحمد بوسكرة. "استخدام الوسائل التعليمية والوسائط التكنولوجية لضمان جودة التكوين والتعليم في نظام ل د م". مجلة الابداع الرياضي (٢٠١٣).

بوزوادة، حبيب، و يوسف ولد النبية. تعليمية اللغة العربية في ضوء اللسنيات التطبيقية. سيدي بلعباس: مكتبة الرشاد للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٢٠.

حاتم، حسين البصيص. تنمية مهارات القراءة والكتابة (استراتيجيات متعددة للتدريس والقويم). دمشق: وزارة الثقافة، ٢٠١١.

خليف، زهير ناجي. تعلم برنامج Articulate Storyline 2 لبناء المحتوى الالكتروني التفاعلي. الولايات المتحدة الامريكية: جامعة انديانا، ٢٠١٤.

رؤوف، محمد. "دراسة عن نظام تعليم اللغة العربية في قسم اللغة بقسم غير اللغة بالمدارس الثانوية الحكومية طوبان". التدريس ٥، العدد ٢ (٢٠١٧).

سعيد مولود دقبنية، صالح. "أثر استخدام الوسائل التعليمية في التدريس لمرحلة التعليم الأساسي". مجلة القرطاس (٢٠١٩).

شحاتة، حسن. المرجع في تعليم اللغة العربية وتعلمها. القاهرة: مكتب الدار العربية للكتاب، ٢٠١٢.

طعيمة، رشدي أحمد. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨٧.

الطيبي، محمد عيسى، فراس محمد العزة، و عبد الله طوق. إنتاج وتصميم الوسائل التعليمية. عمان: دار عالم الثقافة، ٢٠٠٨.

عارفة، فتوى، شمسي ستيادي، و أوكتايفر أرتاميفيا. "تطوير الوسيلة التعليمية لغة العربية باستخدام برنامج ليكتورا نسفير (Lectora Inspire) لطلبة الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكرتا". PINBA XIII (٢٠٢١).

عبد الرحمن و محمد أبو موسى. منزلة اللغة العربية بين اللغات المعاصرة. المملكة العربية السعودية، ١٤٣٧.

عبد الله، رئيس. "الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها" *Dinamika Ilmu*، العدد ١ (٢٠١٦). *Meucerdaskan*

عبد الله، موسى صديق. "استعمال معمل اللغة لتدريس اللغة الأجنبية: اللغة العربية نموذجاً"، *SIBAWAIH Arabic Language and Education 2*، العدد

٢ (٢٠٢١).

عبد المجيد، إياد. المهارات الأساسية في اللغة العربية. عمان: مركز الكتاب

عبد المحسين. الوسائل التعليمية مفهوما وأسس استخدامها ومكانتها في العملية

التعليمية. رياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٩٩٣.

عبد، دواد. نحو تعليم اللغة العربية وظيفيا. الكويت، ١٩٧٩.

عليان، سوسن سامي. "فاعلية استخدام الوسائل التعليمية في عملية التعليمية في

عملية التدريس للمرحلة الأساسية من وجهة نظر العاملين في الميدان التربوي".

مجلة طينة للدراسات العملية الأكاديمية ٣، العدد ٢ (٢٠٢٠).

الغلايين، مصطفى. جامع الدروس اللغة العربية. بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٩٤.

فريهاسي، نور ديان. "فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية الإلكترونية Articulate

Storyline على أساس (Web) لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل العاشر

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان"، (٢٠٢١).

لبانية، محمود، وهاني عبيدات. "أثر تتابع أساليب التدريب في تنمية مهارات إنتاج

البرامج التعليمية باستخدام برنامج Articulate Storyline لدى طلبة قسم

معلم الحاسوب بكلية التربية جامعة الحديدة". مجلة الأندلس للعلوم

الإنسانية والاجتماعية (٢٠٢١).

محمد سرحلن علي محمود. مناهج البحث العلمي. صنعاء: دار الكتب، ٢٠١٩.

مدكور، علي أحمد. تدريس فنون اللغة العربية. الرياض: دار الشواف للنشر

والتوزيع، ١٩٩١.

الناقه، محمود كامل. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (أسسه - مداخله

- طرق تدريسه). مكة المكرمة، ١٩٨٥.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

المراجع بالإنجليزية

- Abd Wahab Rosyidi and Mamlu'atul Ni'mah. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. I. Malang: UIN-MALIKI PRESS, 2011.
- Amiroh. *Mahir Membuat Articulate Storyline*. V. Yogyakarta: Pustaka Ananda Srva, 2019.
- Andrizal, Andrizal, and Ahmad Arif. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Sistem E-Learning Universitas Negeri Padang". *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi* 17, no. 2 (2017): 1–10.
- Annafi Arrosyida and Suprpto. "Media Pembelajaran Interaktif Jaringan Komputer Menggunakan Macromedia Flash 8 Di Smk Negeri 1 Saptosari". *Jurnal Pendidikan Teknik Informatika*, no. 2 (2012): 1–8.
- Dewi, Nanda, R. Eka Murtinugraha, and Riyan Arthur. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Plambing di Program Studi S1 PKVB UNJ". *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil* 7, no. 2 (2018): 30.
- Farih, Muhammad. "تعليم اللغة العربية لأغراض أكاديمية في برنامج الكثف". *المجلة العربية الدولية (iJATL)* 3, no. 2 (2019): 16.
- Hermanto, Bambang, Anwar Rudi, and Nur Rahmad Yahya Wijaya. "أهمية مهارة الكلام". *Jurnal Kariman* 7, no. 2 (2019): 329–340.
- Hidayati, Nur, Tri Rijanto, Mahendra Widyartono, and Yulia Fransisca. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Software Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Smkn 3 Surabaya". *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 11, no. 1 (2022): 127–135.
- Irsyad, Muhammad. "Media Interaktif Adobe Flash CS6 dengan Model Dart dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Pandemi Covid-19".

Thawalib | Jurnal Kependidikan Islam 1, no. 2 (2020): 103–130.

Kurnia, Nia, Deni Darmawan, and Maskur Maskur. "Efektivitas Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Berbantuan Ispring dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Arab". *Teknologi Pembelajaran* 3, no. 1 (2018): 455. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/tekp/article/view/158>.

Octavia, Ana Dwi, Jun Surjanti, and Bambang Suratman. "Pengembangan Media M-Learning Berbasis Aplikasi Articulate Storyline untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Atas". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (2021): 2380–2391. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/797>.

Putri, Wakhidati Nurrohmah. "Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah". *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature* 1, no. 1 (2017): 2.

Rachmawati, Ryna. "Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SkL), Kompetensi Inti (Ki), Dan Kompetensi Dasar (Kd) Dalam Implementasi Kurikulum 2013". *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan* 12, no. 34 (2020): 231–239.

Rosyidi, Abdul Wahab. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. III. Malang: UIN MALIKI PRESS, 2017.

Samsu. *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. I. Jambi: PUSAKA, 2017.

Sani, Ridwan Abdullah, Sondang R Manurung, Hary Suswanto, and Sudiran. *Penelitian Pendidikan*. I. Tangerang: Tsmart Printing, 2018.

Sardila, Vera. "Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi Dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun". *Jurnal Pemikiran Islam* 40, no. 2 (2015): 110–117. <https://scholar.google.co.id>.

- Sari, Rika Kurnia, and Nyoto Harjono. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD". *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2021): 124.
- Setyosari, Punaji. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: KENCANA, 2013.
- Shoffa, Shoffan, Iis Holisin, Josua F. Palandi, Sri Cacik, Dian Indriyani, Eko Eddy Supriyanto, Abdul Basith, and Yo Ceng Gia. *Perkembangan Media Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*, 2021.
- Simanjuntak, Rouli, and Abdul Hamid K. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Seni Budaya". *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan* 3, no. 2 (2016): 199–212.
- Siyoto, Sandu, and M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukmarini, Fitri, Lailatul Mauludiyah, Muhammad Ainur Roziqi, and Talqis Nurdianto. "Interactive arabic learning media based on articulate storyline 3 to increase student's motivation". *al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 7, no. 1 (2021): 106–121.
- Suwandi, Muhammad. "Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Pada Pembelajaran Musikalisasi Puisi Kelas X SMK NEGERI 40 Jakarta". Universitas Negeri Jakarta, 2021.
- Tarigan, Darmawaty, and Sahat Siagian. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi". *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan* 2, no. 2 (2015): 187–200.
- Trimansyah. "Kecenderungan Media Pembelajaran Interaktif". *Fitrah*:

Jurnal Studi Pendidikan 11, no. 2 (2021): 13–27.

Triono, Agung. "Media Pembelajaran Interaktif Artyculate Storyline Meningkatkan Motivasi dan Kompetensi Belajar Peserta Didik Pada Saat Pembelajaran Jarak Jauh". *Ability: Journal of Education and Social Analysis* 2, no. 4 (2021): 31–41.

Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 2008.

Zulhelmi, Adlim, and Mahidin. "Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa". *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 05, no. 01 (2017): 72–80. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>.

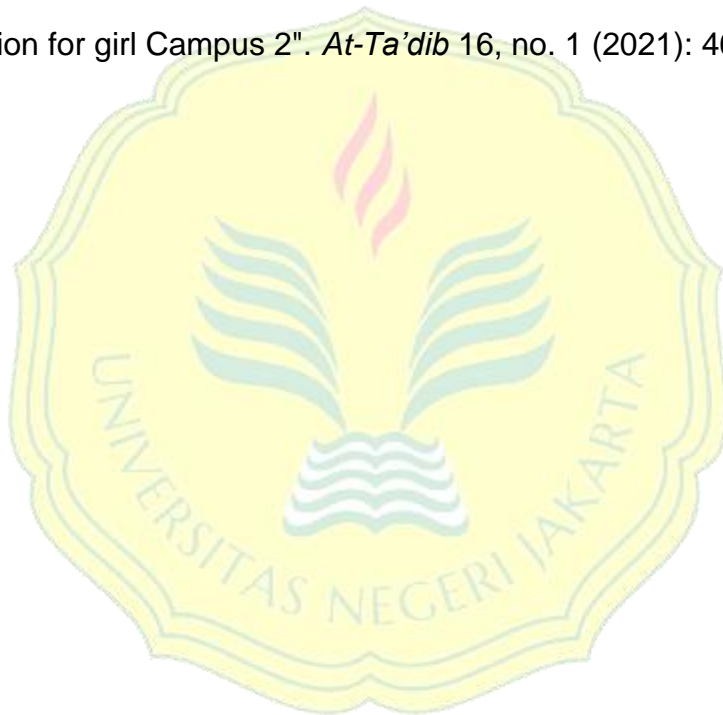


*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

المراجع بالإنجليزية

Donnellan, Jonathan. "Articulate Storyline 360". *Call-Ej* 22, no. 3 (2021): 251–260.

Zarkasyi, Ahmad Hidayatullah, Zuhrotul Mufidah, and Fairuz Subakir Ahmad. "Learning Media Design for Shorof Lesson to Improve Students' Learning Interest Using a Storyline Articulate Program for Intensive First Grade Students at Darussalam Modern Gontor Islamic Institution for girl Campus 2". *At-Ta'dib* 16, no. 1 (2021): 46



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*