

**Peningkatan Kemampuan Berhitung Menggunakan  
Media Realia Pada Peserta Didik Hambatan  
Intelektual Ringan Kelas VI di SKh PGRI  
Rangkasbitung**

(*Single Subject Research di SKh PGRI Rangkasbitung*)



*Mencerdaskan &  
Memeratakan Bangsa*

Oleh :

Elma Elvina

1335151798

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MENGGUNAKAN MEDIA  
REALIA PADA PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL  
RINGAN KELAS VI DI SKH PGRI RANGKASBITUNG**

(2022)

Elma Elvina

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media realia terhadap kemampuan berhitung pada peserta didik kelas VI dengan hambatan intelektual ringan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik dengan hambatan intelektual ringan kelas VI di SKh PGRI Rangkasbitung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode *Single Subject Research* (SSR) dengan menggunakan desain A-B-A. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, hasil niai rapor, hasil nilai evaluasi mingguan dan tes lisan untuk menunjukkan kemampuan peserta didik baik sebelum diberikan intervensi, saat diberikan intervensi, dan sesudah diberikan intervensi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media realia dapat meningkatkan kemampuan berhitung bagi peserta didik dengan hambatan intelektual ringan. Hal tersebut dilihat dari perolehan skor *baseline A* dalam 3 sesi yaitu skor 45 dari skor maksimal 90 untuk aspek berhitung, mencocokkan angka sesuai dengan jumlah benda, dan menghubungkan angka sesuai dengan jumlah benda. Sedangkan, tahap *baseline A'* memperoleh skor 87 dari skor maksimal 90 dalam 3 sesi untuk aspek berhitung, mencocokkan angka sesuai dengan jumlah benda, dan menghubungkan angka sesuai dengan jumlah benda. Hal ini dapat dikatakan bahwa penggunaan media realia dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada peserta didik dengan hambatan intelektual ringan.

*Kata kunci:* Media Realia, Berhitung, Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual Ringan.

**IMPROVEMENT OF NUMERCY USING REALIA MEDIAON STUDENT WITH  
MILD INTELLECTUAL DISABILLITIES SIXTH GRADE IN SKH PGRI  
RANGKASBITUNG**

(2022)

*Elma Elvina*

**ABSTRACT**

*The purpose of the study to determine the effect of realia media use on numeracy skills in sixth grade students with mild intellectual disabilities. The subjects of this study were students with mild intellectual disabilities in the sixth grade at SKh PGRI Rangkasbitung. The method used in this study uses the Single Subject Research (SSR) method using the A-B-A design. Data were collected by means of interviews, the results of report cards, weekly evaluation scores and oral tests to show the ability of students before being given the intervention, when the intervention was given, and after the intervention was given. Analysis of the data used in this study is analysis under conditions and analysis between conditions. The results of the study indicate that the use of realia media can improve numeracy skills for students with mild intellectual disabilities. This can be seen from the acquisition of a baseline A score in 3 sessions, namely a score of 45 out of a maximum score of 90 for the counting aspect, matching numbers according to the number of objects, and connecting numbers according to the number of objects. Meanwhile, the baseline stage A' obtained a score of 87 out of a maximum score of 90 in 3 sessions for aspects of counting, matching numbers according to the number of objects, and connecting numbers according to the number of objects. It can be said that the use of realia media can be applied to improve numeracy skills in students with mild intellectual disabilities*

**Keywords:** Realia Media, Counting, Students with Mild Intellectual Barrier

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Peningkatan Kemampuan Berhitung Menggunakan Media Realia Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Ringan Kelas VI Di Skh Pgri Rangkasbitung

Nama Mahasiswa : Elma Elvina

Nomor Registrasi : 1335151798

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 19 Agustus 2022

Pembimbing I

Dr. Hartini Nara, M.Si  
NIP. 197311172005012001

Pembimbing II

Dr. Indra Jaya, M.Pd  
NIP.197808222002121002

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		09-09-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		09-09-2022
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Ketua Penguji)***		19-08-2022
Dr. Wuryani, M.Pd (Anggota)***		19-08-2022
Dr. Arif Taboer, M.Pd (Anggota)***		19-08-2022

Catatan :

\* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

'Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Elma Elvina  
No. Registrasi : 1335151798  
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Peningkatan Kemampuan Berhitung Menggunakan Media Realia Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Ringan Kelas VI di SKh PGRI Rangkasbitung"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari sampai dengan bulan Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain, dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 29 Juli 2022

Yang membuat  
pernyataan,



(Elma Elvina)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elma Elvina  
NIM : 1335151798  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus  
Alamat email : elmaelvina172@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Kemampuan Berhitung Menggunakan Media Realia Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Ringan Kelas VI di SKh PGRI Rangkasbitung.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,

Penulis

( Elma Elvina )

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul "**Peningkatan Kemampuan Berhitung Menggunakan Media Realia Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Ringan Kelas VI di SKh PGRI Rangkasbitung**". Penelitian ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan layanan dan fasilitas dalam proses perkuliahan.

Kepada bapak Marja, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus, dan saya sangat berterimakasih kepada ibu Dr. Hartini Nara, M.Si selaku dosen pembimbing I dan bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan dan motivasi selama penyusunan penelitian ini.

Kepada bapak Iqna Huda dan Fathian, terimakasih banyak untuk dukungan dan kesabaran suami dan anak saya yang telah memahami kesulitan peneliti selama penyusunan penelitian ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan penelitian ini jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan tanggapan dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan penelitian ini. Peneliti juga berharap bahwa penelitian ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti maupun bagi pihak yang berkepentingan lainnya.

Jakarta, 27 Juli 2022

Peneliti,



Elma Elvina

## DAFTAR ISI

Abstrak.....	ii
Abstrack.....	iii
Lembar Pengesahan Skripsi.....	iv
Lembar Pernyataan Keaslian Skripsi.....	v
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi .....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi .....	viii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Kegunaan Hasil Penelitian .....	8

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Matematika.....	9
1. Pengertian Matematika.....	9
2. Manfaat Matematika .....	10
3. Tujuan Matematika .....	11
4. Pengertian Berhitung.....	13
B. Hakikat Media Realia .....	14
1. Pengertian Media .....	14
2. Pengertian Media Pembelajaran .....	15
3. Pengertian Media Realia .....	16
4. Manfaat Media Realia.....	18
5. Kelemahan dan Kelebihan Media Realia.....	19
 C. Hakikat Peserta Didik Hambatan Intelektual .....	21
1. Pengertian Peserta Didik Hambatan Intelektual .....	21

2. Klasifikasi Peserta Didik Hambatan Intelektual .....	23
3. Karakteristik Peserta Didik Hambatan Intelektual.....	29
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
E. Kerangka Berfikir.....	34
F. Hipotesis Penelitian.....	39

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian .....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C. Metode Penelitian .....	40
D. Desain Penelitian .....	41
E. Tahapan dan Prosedur Penelitian.....	43
F. Peserta Didik Penelitian .....	44
G. Setting Penelitian .....	44
H. Teknik Pengumpulan Data.....	44
I. Instrumen Penelitian .....	44
J. Teknik Validitas Instrumen .....	46
K. Teknik Analisis Data.....	46

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data	
1. Pada Kondisi Baseline A .....	49
2. Pada Kondisi Intervensi B.....	52
3. Pada Kondisi Baseline A'.....	57
B. Analisis Data Dalam Kondisi	
1. Analisis Dalam Kondisi Aspek Berhitung.....	60
2. Analisis Dalam Kondisi Aspek Mencocokkan Angka Sesuai Dengan Jumlah Benda .....	69
3. Analisis Dalam Kondisi Aspek Menghubungkan Angka Sesuai Dengan Jumlah Benda .....	78
C. Analisis Data Antar Kondisi	
1. Analisis Data Aspek Berhitung .....	87

2. Analisis Data Aspek Mencocokkan Angka Sesuai Dengan Jumlah Benda.....	91
3. Analisis Data Aspek Menghubungkan Angka Sesuai Dengan Jumlah Benda.....	95
D. Interpretasi Data.....	99
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	101
B. Implikasi .....	102
C. Saran .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	104
<b>LAMPIRAN .....</b>	108



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Hambatan Intelektual .....	24
Tabel 2.2 Klasifikasi Hambatan Intelektual .....	25
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	45
Tabel 3.2 Kondisi dan Panjang Kondisi .....	47
Tabel 4.1 Panjang kondisi Aspek Berhitung .....	60
Tabel 4.2 Kecenderungan Arah Aspek Berhitung.....	62
Tabel 4.3 Kondisi Baseline (A).....	62
Tabel 4.4 Presentasi Stabilitas Baseline (A) .....	63
Tabel 4.5 Kondisi Intervensi (B) .....	63
Tabel 4.6 Presentasi Stabilitas Intervensi (B) .....	64
Tabel 4.7 Kondisi Baseline (A').....	65
Tabel 4.8 Presentasi Stabilitas Baseline (A') .....	66
Tabel 4.9 Kecenderungan Stabilitas .....	66
Tabel 4.10 Jejak Data .....	66
Tabel 4.11 Level Stabilitas dan Rentang .....	67
Tabel 4.12 Perubahan Level Kondisi Baseline (A).....	67
Tabel 4.13 Perubahan Level Kondisi Intervensi (B) .....	67
Tabel 4.14 Perubahan Level Kondisi Baseline (A') .....	68
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Analisis Data Dalam Kondisi Aspek Berhitung .....	68
Tabel 4.16 Panjang kondisi Aspek Mencocokkan Angka.....	69
Tabel 4.17 Kecenderungan Arah Mencocokkan Angka .....	71
Tabel 4.18 Kondisi Baseline (A).....	71
Tabel 4.19 Presentasi Stabilitas Baseline (A) .....	72
Tabel 4.20 Kondisi Intervensi (B) .....	72
Tabel 4.21 Presentasi Stabilitas Intervensi (B) .....	73
Tabel 4.22 Kondisi Baseline (A') .....	74
Tabel 4.23 Presentasi Stabilitas Baseline (A') .....	75
Tabel 4.24 Kecenderungan Stabilitas .....	75

Tabel 4.25 Jejak Data .....	75
Tabel 4.26 Level Stabilitas dan Rentang .....	76
Tabel 4.27 Perubahan Level Kondisi Baseline (A).....	76
Tabel 4.28 Perubahan Level Kondisi Intervensi (B) .....	76
Tabel 4.29 Perubahan Level Kondisi Baseline (A') .....	77
Tabel 4.30 Rangkuman Hasil Analisis Data Dalam Kondisi Aspek Mencocokkan Angka.....	77
Tabel 4.31 Panjang kondisi Aspek Menghubungkan Angka .....	78
Tabel 4.32 Kecenderungan Arah Menghubungkan Angka .....	80
Tabel 4.33 Kondisi Baseline (A).....	80
Tabel 4.34 Presentasi Stabilitas Baseline (A) .....	81
Tabel 4.35 Kondisi Intervensi (B) .....	81
Tabel 4.36 Presentasi Stabilitas Intervensi (B) .....	82
Tabel 4.37 Kondisi Baseline (A') .....	83
Tabel 4.38 Presentasi Stabilitas Baseline (A') .....	84
Tabel 4.39 Kecenderungan Stabilitas .....	84
Tabel 4.40 Jejak Data .....	84
Tabel 4.41 Level Stabilitas dan Rentang .....	85
Tabel 4.42 Perubahan Level Kondisi Baseline (A).....	85
Tabel 4.43 Perubahan Level Kondisi Intervensi (B) .....	85
Tabel 4.44 Perubahan Level Kondisi Baseline (A') .....	86
Tabel 4.45 Rangkuman Hasil Analisis Data Dalam Kondisi Aspek Menghubungkan Angka .....	86
Tabel 4.46 Jumlah Variabel yang Diubah Aspek Berhitung .....	87
Tabel 4.47 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Aspek Berhitung .....	87
Tabel 4.48 Perubahan Stabilitas dan Efeknya Aspek Berhitung .....	88
Tabel 4.49 Perubahan Level Data Aspek Berhitung .....	88
Tabel 4.50 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Aspek Berhitung ....	90
Tabel 4.51 Jumlah Variabel yang Diubah Aspek Mencocokkan Angka ...	91
Tabel 4.52 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Aspek	

Mencocokkan Angka.....	91
Tabel 4.53 Perubahan Stabilitas dan Efeknya Aspek Mencocokkan Angka.....	92
Tabel 4.54 Perubahan Level Data Aspek Mencocokkan Angka .....	92
Tabel 4.55 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Aspek Mencocokkan Angka.....	94
Tabel 4.56 Jumlah Variabel yang Diubah Aspek Menghubungkan Angka.....	95
Tabel 4.57 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Aspek Menghubungkan Angka .....	95
Tabel 4.58 Perubahan Stabilitas dan Efeknya Aspek Menghubungkan Angka.....	96
Tabel 4.59 Perubahan Level Data Aspek Menghubungkan Angka.....	96
Tabel 4.60 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Aspek Menghubungkan Angka .....	98

## **DAFTAR GRAFIK**

Tabel 4.1 Baseline (A) Aspek Berhitung .....	60
Tabel 4.2 Intervensi (B) Aspek Berhitung .....	61
Tabel 4.3 Baseline (A') Aspek Berhitung .....	61
Tabel 4.4 Menghitung Stabilitas Baseline (A) .....	63
Tabel 4.5 Menghitung Stabilitas Intervensi (B).....	64
Tabel 4.6 Menghitung Stabilitas Baseline (A') .....	65
Tabel 4.7 Baseline (A) Aspek Mencocokkan Angka .....	69
Tabel 4.8 Intervensi (B) Aspek Mencocokkan Angka.....	70
Tabel 4.9 Baseline (A') Aspek Mencocokkan Angka.....	70
Tabel 4.10 Menghitung Stabilitas Baseline (A) .....	72
Tabel 4.11 Menghitung Stabilitas Intervensi (B).....	73
Tabel 4.12 Menghitung Stabilitas Baseline (A').....	74
Tabel 4.13 Baseline (A) Aspek Menghubungkan Angka.....	78
Tabel 4.14 Intervensi (B) Aspek Menghubungkan Angka .....	79
Tabel 4.15 Baseline (A') Aspek Menghubungkan Angka .....	79
Tabel 4.16 Menghitung Stabilitas Baseline (A) .....	81
Tabel 4.17 Menghitung Stabilitas Intervensi (B).....	82
Tabel 4.18 Menghitung Stabilitas Baseline (A').....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir .....	34
Gambar 3.1 Desain ABA .....	42

