

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dengan menggunakan pendekatan realistik dalam pembelajaran matematika di kelas IV SD, hasil belajar dalam proses belajar mengajar semakin meningkat. Karena dengan menggunakan pendekatan realistik siswa diarahkan untuk dapat belajar mulai dari dunia nyata (*real world*), aktif dalam menggunakan media yang akan digunakan dalam pembelajaran. Dengan demikian, pemahaman akan konsep pembelajaran pun dapat tersampaikan kepada siswa. Media sederhana yang digunakan merupakan media yang mudah didapat, murah dan mudah cara penggunaannya.

Hasil analisis data hasil belajar yang diperoleh pada siklus I yaitu 59,45 % sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 86,48 %. Demikian pula pada hasil pemantau tindakan dalam menggunakan pendekatan realistik pada siklus I menunjukkan hasil 76.00 % dan meningkat pada siklus II yaitu mencapai hasil 96.00 %.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti bahwa hipotesis tindakan dengan menggunakan pendekatan realistik merupakan alternatif jawaban terhadap permasalahan pembelajaran yang selama ini dirasakan guru yaitu dimana siswa kurang optimal dalam pembelajaran matematika di kelas. Penggunaan pendekatan

realistik ini dipilih karena terbukti dapat membuat siswa aktif, memudahkan siswa dalam memahami konsep pecahan serta hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika di kelas IV SDN Menteng Atas 11 Pagi Jakarta Selatan meningkat.

B. Implikasi

Implikasi penggunaan pendekatan realistik dalam proses pembelajaran bagi guru sangat penting karena dapat memperbaiki kinerja guru menjadi lebih profesional yaitu dengan menggunakan pendekatan realistik kepada siswa dalam proses pembelajaran maka mengajar lebih bervariasi dengan adanya media, lebih bermakna dan lebih menyenangkan dengan cara bekerja sendiri dan mendemonstrasikan hasil pengetahuan dan keterampilan barunya dalam merangkai media sederhana di depan kelas dan siswa juga lebih termotivasi dalam belajar.

Penggunaan pendekatan realistik ini dapat diterapkan pada mata pelajaran matematika yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa SD kelas IV. Dalam hal ini siswa diberikan waktu untuk berfikir aktif dengan menggunakan media sederhana yang digunakan dalam pembelajaran di kelas. Dengan menggunakan media sederhana matematika dapat menciptakan suasana belajar dengan bertukar pendapat sesama siswa yang berfungsi untuk mengembangkan cara berkomunikasi dengan baik dalam menyampaikan pendapat, dan mendapatkan gagasan melalui diskusi.

Dengan melakukan paktek percobaan dapat mewujudkan siswa dalam menggali kreatifitas dan keterampilan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi, saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Siswa, agar pembelajaran matematika menjadi lebih bermakna dan siswa termotivasi, dengan demikian hasil belajar matematika meningkat.
2. Bagi Guru, Sebagai masukkan agar lebih memperkaya pengetahuan dan keterampilan, serta mengembangkan kreativitas dan proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan relistik yang dapat diaplikasikan dalam kegiatan pembelajaran.
3. Bagi Sekolah, sebagai masukkan di dalam merencanakan, melaksanakan, mengembangkan serta meningkatkan kemajuan sekolah di dunia pendidikan.
4. Bagi Peneliti, sebagai bahan untuk mengembangkan penelitian lanjutan mengenai meningkatkan hasil belajar matematika melalui pendekatan realsitik dalam proses pembelajaran.