

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSENBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
 BAB II ACUAN TEORETIK	 8
A. Acuan Teori dan Fokus yang Diteliti	8
1. Hakikat Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD	8
a. Hakikat Belajar	8
b. Hakikat Hasil Belajar	10
c. Hakikat Matematika.....	13
d. Hasil Belajar Matematika.....	15

e. Hakikat Pecahan.....	16
2. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar (SD)	17
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain-desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	20
1. Hakikat Pendekatan Realistik	20
a. Hakikat Pendekatan	20
b. Hakikat Pendekatan Realistik	22
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
D. Pengembangan Konseptual Penelitian Tindakan.....	27
E. Hipotesis Tindakan.....	28
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 29
A. Tujuan Khusus Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan	29
D. Subjek yang Terlibat dalam Penelitian	32
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	32
F. Tahapan Intervensi Tindakan	32
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	35
H. Data dan Sumber Data	35
I. Teknik Pengumpulan Data	36
J. Instrumen Pengumpulan Data	37
K. Kalibrasi.....	40
L. Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan Data.....	41
M. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	41

BAB IV DESKRIPSI ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL

ANALISIS, DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	43
B. Pemeriksaan Keabsahan Data	65
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	66
D. Interpretasi Hasil Analisis	69
E. Pembahasan Temuan Penelitian	70
F. Keterbatasan Penelitian	71

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 72

A. Kesimpulan	72
B. Implikasi	73
C. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA 75

LAMPIRAN-LAMPIRAN 76

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 135

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Model Spiral Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis & Taggart	31
Gambar 2 Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru	46
Gambar 3 Siswa dan Guru sedang mempraktikan konsep pecahan dengan kertas.....	48
Gambar 4 Guru sedang menjelaskan konsep pecahan melalui pemodelan.....	49
Gambar 5 Siswa sedang berdiskusi mengenai operasi pecahan.....	50
Gambar 6 siswa sedang mengerjakan soal mengenai operasi pecahan secara individu.....	50
Gambar 7 guru dan siswa sedang mempraktikan kertas yang akan Dilipat.....	51
Gambar 8 Guru sedang menjelaskan konsep pecahan.....	52
Gambar 9 Siswa sedang mengerjakan soal pecahan senilai secara individu	53
Gambar 10 Guru menjelaskan konsep penjumlahan pecahan d depan kelas	60
Gambar 11 siswa sedang mengerjakan soal tentang penjumlahan pecahan secara individu	61
Gambar 12 Siswa membacakan hasil kerja kelompoknya di deoan kelas.....	63
Gambar 13 Hasil Belajar Matematika	68
Gambar 14 Hasil Pemantau Tindakan	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Kisi-Kisi Hasil Belajar Matematika Siswa	38
Tabel 2 Kisi-Kisi Instrumen Pemantau Tindakan	40
Tabel 3 Tahap Perencanaan siklus 1.....	44
Tabel 4 Tahap Perencanaan siklus 2.....	57
Tabel 5 Persentase Hasil Belajar	68
Tabel 5 Persentase Pemantau Tindakan	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Validasi	77
Lampiran 1 Rencana Pembelajaran siklus I	87
Lampiran 3 Rencana Pembelajaran Siklus II	91
Lampiran 4 Kisi-kisi Hasil Belajar Matematika Siswa.....	100
Lampiran 5 Kisi-kisi Pemantau Tindakan.....	101
Lampiran 6 Lembar Pengamatan.....	102
Lampiran 7 Tes Akhir Siklus I.....	114
Lampiran 8 Tes Akhir Siklus II.....	116
Lampiran 9 Kunci Jawaban Siklus I.....	118
Lampiran 10 Kunci Jawaban Siklus II.....	119
Lampiran 11 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	120
Lampiran 12 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	121
Lampiran 13 Catatan Lapangan	122
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian	134

