

**STUDI META ANALISIS TENTANG KAJIAN PUSTAKA *POP-UP BOOK*
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA KETERAMPILAN
MENULIS SISWA DI SEKOLAH DASAR**



*Building
Future
Leaders*

Oleh :

Ratu Tsamara Adzaniah

1815165438

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**STUDI META ANALISIS TENTANG KAJIAN PUSTAKA *POP-UP BOOK* DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA KETERAMPILAN MENULIS
SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Ratu Tsamara Adzaniah

Universitas Negeri Jakarta

ratutsamara98@gmail.com

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Pop-Up Books terhadap peningkatan keterampilan menulis pada pelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode meta-analisis. Penelitian ini diawali dengan merumuskan topik yang akan diteliti, kemudian merumuskan masalah, kemudian mengumpulkan data artikel yang relevan untuk diolah. Data diperoleh dari pencarian jurnal online melalui Google Scholar. Kata kunci yang digunakan adalah “media buku pop-up” dan “keterampilan menulis siswa SD”. Dari hasil pencarian ada 9 artikel. Data yang diperoleh dianalisis kembali dengan menggunakan metode kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis penggunaan media Pop-Up Book dapat dibuktikan bahwa rata-rata kemampuan menulis siswa sebelum menggunakan effect sebesar 2,8 meningkat menjadi 3,43 effect size untuk kategori besar eksperimen. kelas.

Kata Kunci : Media Pop-Up Book, Keterampilan Menulis, Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar

**STUDI META ANALISIS TENTANG KAJIAN PUSTAKA *POP-UP BOOK* DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA KETERAMPILAN MENULIS
SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Ratu Tsamara Adzaniah

Universitas Negeri Jakarta
ratutsamara98@gmail.com

***Abstract :** This study aims to determine the effect of using Pop-Up Books on improving writing skills in Indonesian lessons in elementary schools. This study uses a meta-analysis method. This research begins with formulating the topic to be studied, then formulating the problem, then collecting relevant article data for processing. The data was obtained from online journal searches through Google Scholar. The keywords used are "pop-up book media" and "elementary school students' writing skills". From the search results there are 9 articles. The data obtained were re-analyzed using quantitative methods. Based on the results of the analysis of the use of the Pop-Up Book media, it can be proven that the average students' writing skills before using the effect amounted to 2.8, increasing to 3.43 the effect size for the large category of the experimental class.*

***Keyword :** Pop-Up Book Media, Writing Skills, Indonesian Language, Elementary School*

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI/KARYA
INOVATIF**

Judul : Studi Meta Analisis Tentang Kajian Pustaka Pop-Up Book Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Keterampilan Menulis Siswa Di Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Ratu Tsamara Adzaniah

Nomor Registrasi : 1815165438

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar

Hari/ Tanggal Ujian : 3 Agustus 2022

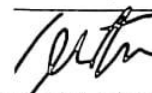
Pembimbing I



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

NIP : 19670821199332014

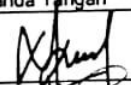



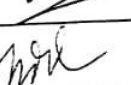
Pembimbing II



Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si

NIP : 198402272008122003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.pd (penanggung jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (wakil penanggung jawab)**		
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (ketua penguji)***		19 - 08 - 2022
Prof. Dr. Zulela, MS, M.Pd (anggota)****		19 - 08 - 2022
Dra. Endang M. kurnianti, M.Ed (anggota)****		23 - 08 - 2022

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Ratu Tsamara Adzaniah

NIM : 1815165438

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang sedang saya buat dengan judul Studi Meta Analisis Tentang Kajian Pustaka *Pop-Up Book* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Keterampilan Menulis Siswa Di Sekolah Dasar adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Juni 2020 sampai juni 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Penelitian ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan bersedia menanggung segala akibat timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 3 Agustus 2022



Ratu Tsamara Adzaniah

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama lengkap : Ratu Tsamara Adzaniah
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 01 Desember 1998
Nomor Induk Mahasiswa : 1815165438
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyelesaikan seluruh mata kuliah wajib dan jumlah SKS (Satuan Kegiatan Semester) minimal yang dipersyaratkan untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi/tesis. Apabila dikemudian hari ditemukan dari data SIKAD bahwa terdapat kekurangan mata kuliah wajib dan jumlah SKS, maka saya bersedia untuk menerima **pembatalan seluruh hasil ujian tugas akhir/skripsi/tesis tersebut.**

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Juni 2022

Mengetahui,
Penasehat Akademik



(Dra. Evita, M.Psi)

NIP. 196006171984032001

Yang menyatakan,



(Ratu Tsamara Adzaniah)

NIM : 1815165438

Koordinator Program Studi

PGSD FIP UNJ



(Dr. Gusti Yarmi, M.Pd)

NIP. 196708211993032014

MOTTO

You can either experience the pain of discipline, or the pain of regret. The choice is yours.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Mu Ya Allah, Tuhan semesta alam yang selalu mencurahkan rahmat dan hidayahnya kepada kami hambaNya. Terimakasih telah menolong dan mengarahkan ku kepada takdir-takdir terbaikMu. Tiada hal lain yang tau apa yang terbaik bagi hambaMu kecuali Engkau Ya Allah. Terima kasih, sehingga aku dapat berada dititik ini.

Dengan segala kerendahan hati, izinkan saya untuk mempersembahkan karya ini kepada kedua orang tua saya, Abi Dudung Wahyudin dan Umi Tri Astuti Handayani yang telah melahirkan saya kedunia, mendidik, dan membesarkan putri ke dua nya ini dengan penuh kasih sayang. Terima kasih atas segala perjuangan dan dukungannya sehingga adek bisa berada disini. Terimakasih juga untuk Aa Harits dan Kak Yumna yang sudah mendukung, dan selalu mengingatkanku untuk cepet lulus meskipun sudah lama lewat dari waktunya.

Untuk suamiku Muhammad Syahrofi Dermawan aku persembahkan karya ini, terimakasih sudah mau mendengarkan keluh kesah, selalu menyemangati, selalu ada dalam suka dan duka selama ini, terima kasih sudah mau bersabar dengan makanan instan yang aku masak karena aku sering tidak masak makanan yang bergizi. Terimakasih ya Kang.

Selanjutnya, saya juga ingin memberikan ucapan terima kasih kepada dosen pembimbing saya Dr. Gusti Yarmi, M.Pd dan Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si yang sudah memberikan arahan dan bimbingannya, serta mau bersabar untuk mengajari hal-hal yang belum saya pahami sebelumnya selama proses pengerjaan skripsi.

Untuk Ayah, Mimma dan Sarah yang menjadi keluarga kedua ku, terima kasih sudah mendukung dan menyemangatiku dalam penulisan ini.

Kepada teman terbaik saya, Maya, Monic, ica, Melisa, Fina, Ulfi, Lian, Aya, Chos, Dey, dan Firda yang sangat membantu saya dalam segala hal, terima kasih sudah menjadi teman saya meskipun kita sering bertengkar, tapi warkop pakde membuat kita saling menyayangi satu sama lain. Serta kepada teman-teman kelas G 2016 yang telah berjuang bersama, sampai bertemu lagi sambil mendengarkan lagu SO7 sebuah kisah klasik.

Kepada Eka, yang berjuang bersama dimulai dari pendaftaran seminar proposal, siding skripsi, pemberkasan yang sangat menguras pikiran dan tenaga kita. See u on top Eka wish u all the best of luck.

Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Gadisa Tarra Kinanti, meskipun kamu tidak membantu apa-apa aku tetap sayang kamu. Dan juga Beby Dhea Rahma yang telah membantu merapikan skripsi teteh, terima kasih ya Kak.

Juga kepada keluarga besar Uti, Bude Ipung, Mas Dias, Kak May, Arcelio, Pakde Lilik, Asa, Om Amin, tante Tyas, dan Vicky yang sudah peduli dan mendukung saya sampai bisa disini.

Untuk Kuning, kucingku yang sudah berpulang duluan, terima kasih ya Kuning sudah menemaniku dalam susah dan bahagia ku selama ini. *You will be missed* Kuning.

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

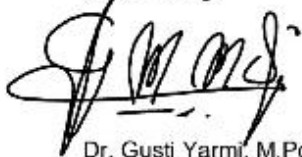
Judul : Studi Meta Analisis Tentang Kajian Pustaka *Pop-Up Book*
Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Keterampilan
Menulis Siswa Di Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Ratu Tsamara Adzaniah

NIM : 1815165438

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

NIP 196708211993032014

Pembimbing II

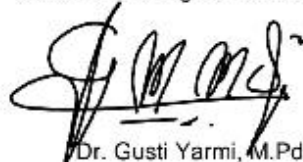


Dr. Inka Lestari, S.Pd, M.Si

NIP 198402272008122003

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

NIP 196708211993032014

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Studi Meta Analisis

Tentang Kajian Pustaka *Pop Up Book* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Keterampilan Menulis Siswa Di Sekolah Dasar”.

Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berperan demi terwujudnya penulisan proposal penelitian ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku koor program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan kepada penulis sehingga proposal penelitian ini dapat terselesaikan.
3. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa dan motivasi dalam penulisan proposal penelitian ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, hanya doa yang dapat penulis panjatkan, semoga Allah SWT memberikan balasan dan menjadikannya amal ibadah yang mulia. Selanjutnya sebagai manusia biasa yang tidak lepas dari segala kekurangan, penulis memohon maaf setulus-tulusnya jika terdapat kesalahan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan sangat membantu penulis dalam penyempurnaan penyusunan selanjutnya.

Jakarta, September 2021

Penulis
Ratu Tsamara Adzaniah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	10
A. Latar Belakang	10
B. Fokus Kajian	16
C. Rumusan Masalah	16
D. Tujuan Penelitian	17
E. Manfaat Penelitian	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Keterampilan	19
1. Menulis	20
2. Tujuan Menulis	21
3. Manfaat Menulis	23
4. Keterampilan Menulis	23
B. Media Pembelajaran	26
1. Manfaat Media Pembelajaran	28
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	29
C. Pop-Up Book	30
1. Pengertian Pop-Up Book	30
2. Manfaat Pop-Up Book	31
3. Teknik Pop-Up Book	33
4. Kelebihan dan Kekurangan Pop-Up Book	34
D. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	35
1. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	35
2. Kegunaan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	35

3. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	36
E. Penggunaan Media Pop-Up Book dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	38
F. Meta Analisis	39
1. Pengertian Meta Analisis	39
2. Tujuan Meta Analisis	42
3. Model Meta Analisis	43
4. Tahapan Meta Analisis.....	45
G. Hasil Penelitian Relevan	47
1. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Metode Penelitian	51
B. Populasi dan Sampel	51
C. Instrumen	52
D. Tahapan Penelitian	54
E. Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Data Hasil Effect Size Berdasarkan Kategori.....	61
2. Data Hasil Effect Size Berdasarkan Variabel Terikat	64
B. Pembahasan.....	65
1. Pengaruh Media Pop-Up Book Secara Keseluruhan	66
2. Pengaruh Media Pop-Up Book Dengan Melibatkan Variabel Terikat.....	68
3. Hasil Belajar.....	68
4. Keterampilan Menulis.....	69
C. Keterbatasan.....	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	73
A. Kesimpulan.....	73

B.	Implikasi.....	74
C.	Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....		76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Judul Artikel Penelitian dan Jurnal Publikasi	1
Lampiran 2.	Data Hasil SPSS Artikel Penelitian	4

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Proses Tahapan Meta Analisis	47
Tabel 2.2	Kerangka Berfikir Meta Analisis	50
Tabel 3.1	Pengelompokkan Artikel Ilmiah	56
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen	56
Tabel 3.3	Interpretasi	60
Tabel 4.1	Effect Size Berdasarkan Kategori	62
Tabel 4.2	Daftar Sample Ter-Akreditasi	63
Tabel 4.3	Effect Size Berdasarkan Kategori Variabel Terikat	64