

**MODEL PEMBELAJARAN MENULIS ARTIKEL ILMIAH
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING***

**(Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa
dan Sastra Indonesia,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Batanghari Jambi)**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**AFIF ROFII
7317157758**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

MODEL PEMBELAJARAN MENULIS ARTIKEL ILMIAH BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*

(Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa
dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Batanghari Jambi)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah model pembelajaran menulis artikel ilmiah berbasis *contextual teaching and learning*. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengadaptasi model pengembangan yang dikemukakan oleh Borg dan Gall. Model dikembangkan didasarkan hasil analisis kebutuhan, kemudian melalui proses validasi oleh pakar, teman sejawat, serta ujicoba. Model ini dikembangkan dengan memadukan dua pendekatan pembelajaran yaitu *contextual teaching and learning* dan pendekatan berbasis genre teks (*genre-based approach*). Data hasil analisis kebutuhan, validasi, dan uji coba dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) mahasiswa membutuhkan model pembelajaran menulis artikel ilmiah yang sesuai dengan karakteristik mahasiswa yaitu layak, dan efektif, serta dekat dengan konteks kehidupan mereka; (2) model pembelajaran yang digunakan saat ini belum dirancang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik mahasiswa; (3) model pembelajaran yang dikembangkan terdiri atas empat sintak yaitu: membangun pengetahuan lapangan (konteks), pemodelan, konstruksi teks bersama, dan konstruksi teks independen; (4) berdasarkan uji kelayakan oleh pakar, model yang dikembangkan dinyatakan sangat layak dengan skor rata-rata kelayakan sebesar 4,54 dengan kategori sangat layak; (5) berdasarkan persepsi pengguna diketahui bahwa model pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan sangat baik, dengan skor rata-rata persepsi dosen sebesar 4,39 pada kategori sangat baik dan skor rata rata persepsi mahasiswa sebesar 4,25 juga pada kategori sangat baik; (6) hasil uji efektivitas yang didasarkan pada skor pretest dan posttest diketahui bahwa model pembelajaran menulis artikel ilmiah berbasis *CTL* efektif meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran menulis artikel ilmiah berbasis *CTL* yang dikembangkan layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran menulis artikel ilmiah.

Kata kunci: model pembelajaran menulis, artikel ilmiah, *contextual teaching and learning*

A MODEL OF TEACHING TO WRITE SCIENTIFIC PAPER BASED ON CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING)

**(Research and Development at Indonesian Language and Literature Study
Program, Faculty of Teacher and Training, Universitas Batanghari Jambi)**

Abstract

The purpose of this study is to develop a model of teaching to write scientific paper based on contextual teaching and learning. This study is research and development adapting a developmental model established by Borg and Gall. This teaching learning model was developed based on the need analysis data which had been validated by experts, and colleagues, as well as had been tested in trial. This model was developed by cooperating Contextual Teaching and Learning and Genre-Based Approaches. The need analysis, validation, and trial data were analyzed qualitatively and quantitatively. The findings suggest that: (1) the students need an instructional model to write scientific paper aligning with their characteristics: proper, effective and familiar with their daily activities; (2) the writing teaching model currently applied has not been designed based on the students' needs and characteristics; (3) the writing teaching model developed consists of four syntaxes: developing background knowledge (context), modelling, writing collaboratively, and writing independently; (4) based on feasibility study validated by experts, the developed model score (4.54) confirmed that the model is very feasible; (5) based on the users' perception, it was found that the developed teaching model is very good with mean score 4.39 (lecturers' perception) and 4.25 (students' perception) and were categorized as very good; (6) the efficacy test result based on pretest and posttest scores suggested that the CTL-based model of teaching to write scientific paper was effective to improve the students' performance in writing scientific paper. As a result, it can be concluded that the writing teaching model developed based on CTL approach is feasible and effective to implement in teaching to write scientific paper.

Keywords: writing teaching model, scientific paper, contextual teaching and learning

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Afif Rofii
NIM : 7317157758
Jenjang : S-3
Program Studi : Linguistik Terapan
Angkatan : 2015
Semester : 116 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 09 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,

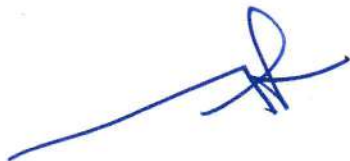


(Afif Rofii)

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN
TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co- Promotor



Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.

Tanggal. 09-08-2022



Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd.

Tanggal. 25-07-2022

Nama

43 Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M Bus
(Ketua)¹



(tanda tangan)

10-08-2022

(tanggal)

Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd.
(Sekretaris)²



(tanda tangan)

05-08-2022

(tanggal)

Nama : Afif Rofii
NIM : 7317157758
Tanggal Ujian :

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA**

Promotor,



Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.

Tanggal: 04-08-2022

Co-Promotor,



Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd.

Tanggal: 25-07-2022

Mengetahui:

Koordinator Program Studi S3 Linguistik Terapan
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd.








Tanggal: 05-08-2022

Nama : Afif Rofii

No. Registrasi : 7317157758

Tanggal Lulus : _____

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. (Ketua)		10-08-2022
2	Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. (Sekretaris)		05/8-2022
3	Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. (Promotor)		04/8-2022
4	Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd. (Co Promotor)		25/7-2022
5	Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd. (Penguji)		25/7-2022
6	Dr. Miftahulhairah, M.Hum. (Penguji)		03/8-2022
7	Prof. Dr. Dendi Sugono, P.U. (Penguji Luar)		24/7-2022
<p>Nama : Afif Rofii No Reg : 7317157758 Angkatan : 2015 Program Studi : Linguistik Terapan</p>			

**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Promotor,



Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.
Tanggal: 13 Desember 2021

Co-Promotor,



Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd.
Tanggal: 07 Desember 2021

Mengetahui:

Koordinator Program Studi S3 Linguistik Terapan
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd.
Tanggal: _____

Nama : Afif Rofii
No. Registrasi : 7317157758
Tanggal Lulus : _____

**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK SEMINAR KELAYAKAN DISERTASI**

Promotor,

Co-Promotor,



Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.

Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd.

Tanggal: _____

Tanggal: _____

Mengetahui:

Ketua Program Studi S3 Pendidikan Bahasa
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.

Tanggal: _____

Nama : Afif Rofii

No. Registrasi : 7317157758

Tanggal Lulus : _____

**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK SEMINAR PROPOSAL DISERTASI**

Promotor



Pror. Dr. Emzir, M.Pd.

Tanggal, Nopember, 2016

Co- Promotor



Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd

Tanggal.....2....., Nopember, 2016

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan
Bahasa
PPs UNJ



Prof. Dr. Emzir, M.Pd.

Tanggal, Nopember, 2016

Nama : Afif Rofii
No. Registrasi : 7317150062
Angkatan : 2015

Surat Pernyataan Orisinalitas Karya Ilmiah

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Afif Rofii
NIM : 7317157758
Tempat/Tanggal Lahir : Temanggung/07 September 1986
Program : Doktor
Program Studi : Ilmu Pendidikan Bahasa

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul **Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis *Contextual Teaching And Learning*** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, April 2022

Yang menyatakan,



Atif Rofii

NIM. 7317157758



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afif Rofii
NIM : 7317157758
Fakultas/Prodi : Pascasarjana /Program Studi Doktor Linguistik Terapan
Alamat email : afifrofii9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

*Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis Contextual Teaching and Learning:
Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Batanghari Jambi*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2022



Afif Rofii

Surat Pernyataan Publikasi

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Afif Rofii
No. Registrasi : 7317157758

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut.

Rofii, A., Murtadho, F., Rahmat, A. (2018) "Model of Contextual-Based Academic Writing Learning Module (R&D At Faculty of Teacher Training And Education Universitas Batanghari Jambi)" *English Review: Journal of English Education*, vol. 6, no. 2 pp 51-60. Doi: 10.25134/erjee.v6i2.1242. (<https://www.journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/article/view/1242>)

Rofii, Afif., Fathiaty, Murtadho., Rahmat, Aceng. (2019). Needs Analysis: A Learning Model for CTL-Based Academic Writing. *Proceedings of the Eleventh Conference on Applied Linguistics (conaplin 2018)*
<https://www.atlantis-press.com/proceedings/conaplin-18/125911424>

Rofii, Afif., Murtadho, Fathiaty., Rahmat, Aceng. (2019). The Perception of Lecturers and Students on Learning Model of Contextual-Based Academic Writing. *Proceeding First International Conference on Advances in Education, Humanities, and Language*. Malang: EAI <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.23-3-2019.2284915>

Rofii, A., Murtadho, F., Rahmat, A. (2019) "The Effectiveness of Contextual-Based Academic Writing Learning Model. *Asian ELF Journal*. Volume 23. Issue 6.3 November 2019. <https://www.asian-efl-journal.com/main-journals/2019-main-journal/volume-23-issue-6-3-november-2019/>

Jakarta, ... April 2022

Tandatangan di atas materai 6000



Afif Rofii

NIM. 7317157758

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa tercurah ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan berkah, rahmat, hidayah, dan inayahnya kepada kita semua. Sholawat serta salam senantiasa penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Karena kebaikan Allah Swt. dan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan penulisan disertasi yang merupakan persyaratan untuk mendapatkan gelar doktor pada Program Studi Linguistik Terapan, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, dengan judul “Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis *Contextual Teaching and Learning*”. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada pihak pihak terkait, sebagai berikut.

Pertama, Ibu Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. sebagai promotor dan Prof. Dr. Aceng rahmat, M.Pd. sebagai co. Promotor. *Kedua*, Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. Koordinator Program Studi Linguistik Terapan, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. *Ketiga*, Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus, Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. *Ketiga*, Dewan Penguji: Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd., Guru Besar Universitas Negeri Jakarta; Ibu Dr. Miftahulhairah Anwar, M. Hum., Dosen Tetap Universitas Negeri Jakarta, dan Prof. Dr. Dendy Sugono, P.U. Guru Besar Universitas Indraprasta. *Keempat* Prof. Dr. Emzir, M.Pd., (Alm) dan Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Guru Besar Universitas Negeri Jakarta. *Kelima* Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Rektor Universitas Negeri Jakarta, beserta jajarannya.

Keenam, Tim Pakar penelaah produk: Prof. Dr. Atmazaki, M.Pd., Guru Besar Universitas Negeri Padang; Prof. Dr. Ermanto, S.Pd., M.Hum., Guru Besar Universitas Negeri Padang; Prof. Dr. Syahrul Ramadhan, M.Pd., Guru Besar Universitas Negeri Padang; dan Prof. Dr. Mujiyono Wiryotinoyo., M.Pd., Guru Besar Universitas Jambi.

Selanjutnya *ketujuh*, Dosen-Dosen pengampu mata kuliah pada Program Studi Linguistik Terapan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. *Kedelapan* Rektor Universitas Batanghari Jambi, Prof. Dr. Herri, S.E., M.BA. beserta jajarannya. *Kesembilan*, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Batanghari Jambi, Bapak. Dr. Abdoel Gafar, M.Pd. beserta jajarannya. *Kesepuluh*, Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari Jambi, Ibu Dra. Erlina Zahar, M.Pd. *Kesebelas*, Rekan sejawat, dosen dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari Jambi. *Keduabelas*, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari Jambi. *Ketigabelas*, Sahabat seperjuangan kelas LT. B Angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Linguistik, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. *Keempatbelas*, Orang tua dan keluarga tercinta: Mendiang Bapak Suratno; Ibu Maemunah; kakanda tercinta; Sri Kartini, Nurul Jannah, Taat Pujiyono, Cholik Pujianto, dan Nurharini, S.Pd., serta adinda terkasih Ikhwan Arifin, Om dan Tante tercinta; Bpk. Faisal ST, M.E dan Ibu Puji Lestari S.E. (almh), serta sepupu terkasih; Lupita Fajri Annisa, ST., M.E, dan Gifari Maulana, ST.; serta semua keluarga besar mendiang Bapak Sajuri dan Ibu Pariah. Dengan segala kerendahan dan kesungguhan hati penulis mendoakan semoga Allah Swt. memberikan balasan berupa limpahan berkah, rahmat, hidayah, inayah serta kasih sayangNya kepada kita, *aamiin yarobbal' alamin*

Akhir kata penulis berharap disertasi ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan disertasi ini. oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan dan saran untuk perbaikan selanjutnya.

Jakarta Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR/BAGAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Pembatasan Penelitian	9
1.3 Masalah Penelitian	9
1.4 Pertanyaan Penelitian dan Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Signifikansi Penelitian	11
1.7 Kebaruan Penelitian	12
1.8 <i>Road Map</i> Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Konsep Model yang Dikembangkan.....	15
2.1.1 Pembelajaran Menulis Ilmiah	15
2.1.1.1 Pengertian Menulis Ilmiah	15
2.1.1.2 Karakteristik Tulisan Ilmiah	20
2.1.1.3 Ciri-ciri Tulisan Ilmiah	21
2.1.1.4 Komponen Tulisan Ilmiah.....	22
2.1.1.5 Bentuk Tulisan Ilmiah.....	24

2.1.1.6	Penalaran dalam Menulis Ilmiah.....	26
2.1.1.7	Proses Menulis Ilmiah.....	27
2.1.1.8	Penilaian dalam Menulis Ilmiah.....	30
2.1.2	Pembelajaran Berbasis CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)..	34
2.1.2.1	Pengertian CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	34
2.1.2.2	Prinsip Ilmiah CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	37
2.1.2.3	Karakteristik CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	38
2.1.2.4	Sistem CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	39
2.1.2.5	Faktor yang Dipertimbangkan dalam CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	42
2.1.2.6	Keunggulan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	43
2.1.2.7	Penerapan Komponen CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) di Dalam Kelas	43
2.1.3	Pendekatan Berbasis Genre (<i>Genre Based Approach</i>).....	46
2.1.3.1	Pengertian Genre.....	46
2.1.3.2	Genre dalam Menulis	48
2.1.3.3	Beberapa Jenis Teks Genre	50
2.1.3.4	Pembelajaran Menulis Berbasis Genre	55
2.1.3.5	Tahap Pembelajaran Menulis Berbasis Genre	57
2.1.4	Model Pembelajaran Menulis Ilmiah Berbasis CTL.....	61
2.2	Analisis Kebutuhan.....	61
2.3	Penelitian yang Relevan	64
2.4	Rancangan Model	87
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		80
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	80
3.1.1	Tempat Penelitian	80
3.1.2	Waktu Penelitian.....	80
3.2	Karakteristik Model yang Dikembangkan	80
3.3	Pendekatan dan Metode Penelitian	81
3.4	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	82
3.5	Langkah-langkah Pengembangan Model	82
3.5.1	Penelitian Pendahuluan	85

3.5.2 Perencanaan Pengembangan Model.....	86
3.5.3 Validasi, Evaluasi dan Revisi Model	87
3.5.4 Implementasi Model.....	88
3.6 Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Instrumen	89
3.6.1 Jenis dan Sumber Data	89
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	89
3.6.3 Instrumen Pengumpulan Data	90
3.7 Teknik Analisis Data	90
3.7.1 Analisis Data Tahap Studi Pendahuluan	91
3.7.2 Analisis Data Tahap Perencanaan Pengembangan	91
3.7.3 Analisis Data Tahap Validasi, Evaluasi dan Revisi	91
3.7.4 Analisis Data Tahap Implementasi Model.....	91
3.8 Parameter Tingkat Kebutuhan, Tingkat Kelayakan dan Persepsi Pengguna Model	92
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	94
4.1 Hasil dan Pembahasan Pengembangan Model.....	94
4.1.1 Tahap Pendahuluan	94
4.1.1.1 Hasil Analisis Kondisi Objektif	94
4.1.1.1.1 Hasil Analisis Dokumen dan Observasi.....	95
4.1.1.1.2 Hasil Wawancara dengan Dosen.....	98
4.1.1.1.3 Hasil Wawancara dengan Mahasiswa.....	100
4.1.1.2 Hasil Analisis Kebutuhan.....	103
4.1.1.2.1 Masalah yang Dihadapi Mahasiswa.....	103
4.1.1.2.2 Kompetensi yang Harus dikuasai Mahasiswa.....	110
4.1.1.2.3 Kebutuhan/Harapan Mahasiswa	115
4.1.1.2.4 Interpretasi Hasil Analisis Kebutuhan	122
4.1.2 Tahap Perencanaan Pengembangan Model.....	127
4.1.2.1 Draf 1 Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis CTL	128
4.1.2.1.1 Struktur Pembelajaran (Sintak)	129
4.1.2.1.2 Sistem Sosial.....	135
4.1.2.1.3 Prinsip Reaksi.....	136

4.1.2.1.4	Sistem Pendukung	137
4.1.2.1.5	Dampak Instruksional.....	137
4.1.2.1.6	Dampak	Pengiring
	
	138	
4.1.2.2	Draf 2 Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis CTL: Hasil Penilaian Teman Sejawat	138
4.1.2.2.1	Hasil Penilaian Teman Sejawat.....	138
4.1.2.3	Draf 3 Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis CTL: Hasil Uji Coba Terbatas	140
4.1.2.3.1	Pelaksanaan Uji Coba Terbatas pada Pertemuan Pertama.....	140
4.1.2.3.2	Pelaksanaan Uji Coba Terbatas pada Pertemuan Kedua	144
4.1.2.3.3	Hasil Uji Coba Terbatas pada Pertemuan Kedua .	146
4.1.2.3.4	Revisi Sintak Berdasarkan Hasil Uji Coba Terbatas	147
4.1.3	Tahap Validasi, Evaluasi, dan Revisi.....	148
4.1.3.1	Draf 4 Model Pembelajaran Menulis Ilmiah Berbasis CTL: Hasil Penilaian Pakar	148
4.1.3.1.1	Telaah Pakar terhadap Model Pembelajaran Menulis Ilmiah Berbasis CTL	148
4.1.3.1.2	Hasil Wawancara dengan Pakar terkait Model Pembelajaran Menulis Ilmiah yang Dikembangkan.....	149
4.1.3.1.3	Uji Kelayakan Model oleh Pakar melalui Angket	151
4.1.3.1.4	Revisi Sintak Berdasarkan Hasil Penilaian Pakar .	165
4.1.3.2	Draf 5 Model Pembelajaran Menulis Ilmiah Berbasis CTL: Hasil Uji Coba Kelompok Besar	166
4.1.3.2.1	Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Besar Pertemuan pertama.....	167
4.1.3.2.2	Hasil Uji Coba Kelompok Besar Pertemuan	

Pertama.....	171
4.1.3.2.3 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Besar Pertemuan	
Kedua	173
4.1.3.2.4 Hasil Uji Coba Kelompok Besar Pertemuan	
Kedua	177
4.1.3.3 Draf Akhir Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah	
Berdasarkan CTL.....	183
4.1.3.3.1 Struktur Pembelajaran (Sintak).....	184
4.1.3.3.2 Sistem Sosial.....	188
4.1.3.3.3 Prinsip Reaksi	189
4.1.3.3.4 Sistem Pendukung.....	189
4.1.3.3.5 Dampak Instruksional	189
4.1.3.3.6 Dampak Pengiring.....	190
4.1.3.4 Persepsi Pengguna Model Pembelajaran Menulis Artikel	
Ilmiah Berdasarkan CTL	190
4.1.3.4.1 Persepsi Dosen terhadap Model Pembelajaran	
Menulis Artikel Ilmiah berdasarkan CTL	191
4.1.3.4.2 Persepsi Mahasiswa terhadap Model Pembelajaran	
Menulis Artikel Ilmiah berdasarkan CTL	199
4.1.4 Tahap Implementasi Model Pembelajaran	208
4.1.4.1 Efektivitas Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah berdasarkan	
CTL.....	209
4.1.4.2 Hasil Pengujian Efektivitas Model Pembelajaran Menulis Artikel	
Ilmiah berdasarkan CTL	209
4.2 Hasil dan Pembahasan Produk	213
4.2.1 Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah berdasarkan CTL.....	213
4.2.1.1 Struktur Pembelajaran (Sintak)	213
4.2.1.2 Sistem Sosial.....	213
4.2.1.3 Prinsip Reaksi	213
4.2.1.4 Sistem Pendukung	224
4.2.1.5 Dampak Instruksional.....	224
4.2.1.6 Dampak Pengiring	225

4.3 Keterbatasan Penelitian.....	225
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	227
5.1 Simpulan	227
5.2 Implikasi.....	229
5.3 Rekomendasi.....	230
DAFTAR PUSTAKA	231



DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 1.1 Road Map Penelitian Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis <i>CTL</i>	14
Gambar 2.1 Skema Proses Menulis	28
Gambar 2.2 Tiga Tipe Kebutuhan dalam Analisis Kebutuhan	63
Gambar 2.3 Rancangan Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis <i>CTL</i>	68
Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan Model	85
Gambar 4.1 Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah yang Digunakan oleh Dosen	103
Gambar 4.2 Rancangan Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis <i>CTL</i>	129
Gambar 4.3 Draf Akhir Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis <i>CTL</i>	184
Gambar 4.4 Rancangan Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis <i>CTL</i> yang Layak Digunakan dalam Pembelajaran	214

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1.1 Kebaruan Penelitian Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis <i>CTL</i>	13
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis	32
Tabel 3.1 Parameter Tingkat Kebutuhan Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis <i>CTL</i>	92
Tabel 3.2 Parameter Tingkat persepsi Dosen Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis <i>CTL</i>	92
Tabel 3.3 Parameter Tingkat Persepsi Mahasiswa terhadap Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis <i>CTL</i>	92
Tabel 3.4 Parameter Tingkat Kelayakan Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis <i>CTL</i>	93
Tabel 4.1 Hasil Analisis RPS Mata Kuliah Metode Penelitian Sastra.....	96
Tabel 4.2 Hasil Analisis RPS Terkait dengan Komponen Model Pembelajaran ...	96
Tabel 4.3 Hasil Wawancara dengan Dosen Terkait Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah yang Digunakan	99
Tabel 4.4 Hasil Wawancara dengan Mahasiswa terhadap Model Pembelajaran yang Digunakan dalam Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah	100
Tabel 4.5 Hasil Analisis Kondisi Objektif terhadap Model Pembelajaran Menulis yang Digunakan	102
Tabel 4.6 Permasalahan Mahasiswa dalam Kegiatan Pramenulis	104
Tabel 4.7 Permasalahan Mahasiswa dalam Kegiatan Saat Menulis	106
Tabel 4.8 Permasalahan Mahasiswa dalam Kegiatan Pascamenulis	109
Tabel 4.9 Kompetensi yang Harus dikuasai Mahasiswa pada Kegiatan Pramenulis.....	110
Tabel 4.10 Kompetensi yang Harus dikuasai Mahasiswa pada Tahap Penulisan	112
Tabel 4.11 Kompetensi yang Harus dikuasai Mahasiswa pada Tahap Pascamenulis	114
Tabel 4.12 Kebutuhan/Harapan Mahasiswa dalam Kegiatan Pramenulis	116

Tabel 4.13	Kebutuhan/Harapan Mahasiswa dalam Kegiatan Saat Menulis	117
Tabel 4.14	Kebutuhan/Harapan Mahasiswa dalam Kegiatan Pascamenulis	121
Tabel 4.15	Hasil Analisis Kebutuhan Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah pada Tahap Pramenulis	121
Tabel 4.16	Hasil Analisis Kebutuhan Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah pada Tahap Saat Menulis	123
Tabel 4.17	Hasil Analisis Kebutuhan Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah pada Tahap Pascamenulis	126
Tabel 4.18	Penilaian Teman Sejawat terhadap Rancangan Model yang Dikembangkan	139
Tabel 4.19	Perolehan Nilai Mahasiswa pada Tahap Uji Coba Terbatas Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis <i>CTL</i>	146
Tabel 4.20	Validator Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis <i>CTL</i>	149
Tabel 4.21	Penilaian Ahli terhadap Komponen Struktur Pembelajaran Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis <i>CTL</i>	151
Tabel 4.22	Penilaian Ahli terhadap Komponen Sistem Sosial Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis <i>CTL</i>	154
Tabel 4.23	Penilaian Ahli Terhadap Komponen Prinsip Reaksi Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis <i>CTL</i>	155
Tabel 4.24	Penilaian Ahli Terhadap Buku Mahasiswa	157
Tabel 4.25	Penilaian Ahli Terhadap Buku Dosen	158
Tabel 4.26	Penilaian Ahli Terhadap Buku Model	160
Tabel 4.27	Penilaian Ahli Terhadap Komponen Dampak Instruksional Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis <i>CTL</i>	162
Tabel 4.28	Penilaian Ahli Terhadap Komponen Dampak Pengiring Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis <i>CTL</i>	163
Tabel 4.29	Penilaian Ahli Terhadap Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis <i>CTL</i>	164
Tabel 4.30	Masukan, Komentar Saran dan Rekomendasi dari Ahli terkait dengan Sistem Pendukung	165

Tabel 4.31 Perhitungan Hasil Observasi terhadap Aktivitas Mahasiswa dalam Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah	180
Tabel 4.32 Perolehan Nilai Mahasiswa dalam Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah	181
Tabel 4.33 Persepsi Mahasiswa terhadap Kelayakan Model Pembelajaran Menulis Ilmiah Berbasis <i>CTL</i> pada Uji Coba Kelompok Besar	182
Tabel 4.34 Tabel Persepsi Dosen terhadap Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis <i>CTL</i>	191
Tabel 4.35 Persepsi Mahasiswa terhadap Kelayakan Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis <i>CTL</i>	199
Tabel 4.36 Perolehan Skor Tes Keterampilan Menulis Artikel Ilmiah Menggunakan Model yang Dikembangkan	209
Tabel 4.37 Hasil Uji Normalitas	210
Tabel 4.38 Hasil Uji Homogenitas	211
Tabel 4.39 Statistik Deskriptif Analisis <i>Wilcoxon</i>	212
Tabel 4.40 Statistik <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i>	212
Tabel 4.41 Statistik <i>Wilcoxon</i>	212



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Persetujuan Komisi Promotor untuk Uji Coba Instrumen.....	247
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Uji Coba Instrumen.....	248
Lampiran 3. Kisi-kisi Angket Analisis Kebutuhan	249
Lampiran 4. Surat Keterangan Hasil Validasi Instrumen	250
Lampiran 5. Persetujuan Komisi Promotor untuk Hasil Uji Coba Instrumen	251
Lampiran 6. Hasil Perhitungan Uji Coba Angket Analisis Kebutuhan	252
Lampiran 7. Persetujuan Komisi Promotor untuk Izin Penelitian	253
Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Penelitian	254
Lampiran 9. Surat Persetujuan Izin Penelitian	255
Lampiran 10. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian.....	256
Lampiran 11. RPS Matakuliah Metode Penelitian Sastra yang Digunakan oleh Dosen	257
Lampiran 12. Daftar Pertanyaan Analisis Kebutuhan (Responden Dosen).....	258
Lampiran 13. Daftar Pertanyaan Analisis Kebutuhan (Responden Mahasiswa)	259
Lampiran 14. Angket Permasalahan Mahasiswa dalam Kegiatan Menulis Artikel Ilmiah	260
Lampiran 15. Angket Kompetensi yang dibutuhkan Mahasiswa dalam Kegiatan Menulis Artikel Ilmiah	261
Lampiran 16. Angket Kebutuhan yang dibutuhkan Mahasiswa dalam Kegiatan Menulis Artikel Ilmiah	262
Lampiran 17. Surat Keterangan Hasil Penilaian Ahli.....	263
Lampiran 18. Angket Validasi Ahli terhadap Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis CTL	264
Lampiran 19. Hasil Penilaian Ahli Terhadap Buku Petunjuk Mahasiswa.....	265
Lampiran 20. Hasil Penilaian Ahli Terhadap Buku Pegangan Dosen	266
Lampiran 21. Hasil Penilaian Ahli Terhadap Buku Model.....	267
Lampiran 22. Angket Persepsi Dosen terhadap Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis CTL	268
Lampiran 23. Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Model Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah Berbasis CTL	269

Lampiran 24. Lembar Observasi Aktivitas Mahasiswa.....	270
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Aktivitas Mahasiswa.....	271
Lampiran 26. Nilai Pretest Menulis Artikel Ilmiah Kelas VI A	272
Lampiran 27. Nilai Pretest Menulis Artikel Ilmiah Kelas VI A	273
Lampiran 28. Contoh Artikel Ilmiah Mahasiswa.....	274
Lampiran 29. Daftar Judul Artikel Ilmiah Mahasiswa	275
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian.....	276
Lampiran 31. Publikasi Ilmiah Hasil Penelitian	277
Lampiran 32. HAKI	278
Lampiran 33. Produk Hasil Penelitian	279
Riwayat Hidup	280

