

## Lampiran 19

**Catatan Lapangan Siklus I  
(Pertemuan 1)**

Hari/Tanggal : Senin, 5 April 2010  
 Guru yang diamati : Ratna Sari  
 Jumlah Siswa : 20 orang  
 Jumlah Guru : 1 orang  
 Waktu : 07.30 – 08.40 WIB

Selang Waktu	Kegiatan Pembelajaran
07.30 – 07.45	Guru mengkondisikan kelas dengan berdoa, mengecek kehadiran siswa dan membuat beberapa kelompok siswa sesuai dengan tempat duduk yang paling dekat, dan melakukan apersepsi, serta menyampaikan tujuan pembelajaran.
07.45 – 08.20	Guru memulai pembelajaran dengan membacakan sebuah soal cerita matematika, sedangkan siswa menyimak. Agar siswa lebih memahami isi soal cerita matematika, guru menuliskan soal cerita di papan tulis. Setelah siswa mencatat soal cerita, guru memberikan media yang akan digunakan dalam menyelesaikan soal cerita serta memberikan LKS sebagai panduannya. Kemudian siswa secara berkelompok mencoba menyelesaikan soal cerita dengan cara berdiskusi. Guru memantau kegiatan tersebut dengan cara menghampiri tiap-tiap kelompok dan memberikan penjelasan atau bimbingan kepada kelompok siswa yang membutuhkannya. Setelah semua kelompok mendapatkan jawaban dari soal cerita yang diberikan, beberapa perwakilan kelompok mempresentasikan cara penyelesaian soal cerita, sedangkan anggota kelompok yang lain menyimak dan menanggapi. Guru menjembatani dan mengarahkan proses presentasi dan diskusi kelas agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Setelah presentasi dan diskusi selesai, guru memformalisasikan pengetahuan yang dimiliki siswa mengenai materi yang sedang dipelajari, dan memberikan langkah-langkah mengenai penyelesaian soal cerita kepada siswa. Kegiatan latihan menyelesaikan soal cerita dilanjutkan dengan pemberian soal cerita lainnya kepada siswa secara kelompok. Proses penyelesaiannya sama halnya dengan yang telah dilakukan pada kegiatan sebelumnya.
08.20 – 08.40	Di akhir pembelajaran guru membimbing siswa untuk menuliskan rangkuman materi yang telah dipelajari. Untuk memberikan pelatihan secara berkelanjutan tentang materi perkalian, siswa diberikan tindak lanjut berupa PR yaitu beberapa soal cerita matematika.

## Lampiran 20

**Catatan Lapangan Siklus I  
(Pertemuan 2)**

Hari/Tanggal : Selasa, 6 April 2010  
 Guru yang diamati : Ratna Sari  
 Jumlah Siswa : 20 orang  
 Jumlah Guru : 1 orang  
 Waktu : 07.30 – 08.40

Selang Waktu	Kegiatan Pembelajaran
07.30 – 07.45	Sebelum memulai pelajaran, mula-mula guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Selanjutnya guru mengkondisikan kelas dengan berdoa, mengecek kehadiran dan membentuk 5 kelompok. Untuk mengetahui pengetahuan awal siswa tentang materi yang akan disampaikan guru membacakan sebuah cerita tentang kehidupan sehari-hari dan memberikan beberapa pertanyaan yang isinya berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. Kemudian guru memberikan penjelasan tentang langkah-langkah menyelesaikan soal cerita yang sistematis. Guru memberikan contoh menggunakan media pembelajaran untuk menyelesaikan soal cerita, serta memberikan penjelasan dalam menggunakan dan mengisi LKS dengan tepat.
07.45 – 08.20	Soal cerita disajikan dalam kertas berbentuk gambar trapesium. Setiap kelompok diberi satu gambar. Kemudian anggota kelompok bersama-sama membaca soal cerita yang terdapat di balik gambar. Guru membagikan media yang sesuai dengan soal cerita yang didapatkan, karena setiap kelompok mendapatkan soal cerita yang berbeda. Siswa secara berkelompok mendiskusikan penyelesaian soal cerita matematika dengan bantuan media dan LKS. Guru memantau kegiatan dengan cara berkeliling menghampiri setiap kelompok dan memberikan bimbingan seperlunya kepada kelompok yang membutuhkan. Setelah semua kelompok mendapatkan jawaban dari soal cerita yang diberikan, tiap kelompok mempresentasikan cara penyelesaian soal cerita, sedangkan anggota kelompok yang lain menyimak dan menanggapi. Guru menjembatani dan mengarahkan proses presentasi dan diskusi kelas agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Setelah presentasi dan diskusi selesai, guru membantu siswa untuk memformalisasikan pengetahuan yang dimiliki siswa mengenai materi yang sedang dipelajari, dan memberikan penekanan terhadap langkah-langkah penyelesaian soal cerita yang benar. Untuk lebih memantapkan penguasaan materi guru menghubungkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari yang sering dialami oleh siswa.

<b>Selang Waktu</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
08.20 – 08.40	Di akhir pembelajaran guru membantu siswa untuk merangkum pembelajaran. Untuk memberikan pelatihan secara berkelanjutan, siswa diberikan tindak lanjut berupa PR.

## Lampiran 21

**Catatan Lapangan Siklus I  
(Pertemuan 3)**

Hari/Tanggal : Kamis, 8 April 2010  
 Guru yang diamati : Ratna Sari  
 Jumlah Siswa : 20 orang  
 Jumlah Guru : 1 orang  
 Waktu : 07.30 – 08.40 WIB

Selang Waktu	Kegiatan Pembelajaran
07.30 – 07.45	<p>Sebelum memulai pelajaran, mula-mula guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Selanjutnya guru mengkondisikan kelas berdoa bersama, mengecek kehadiran siswa, dan membentuk siswa menjadi 4 kelompok. Untuk mengetahui pengetahuan awal siswa tentang materi yang akan disampaikan guru membacakan sebuah cerita tentang kehidupan sehari-hari dan memberikan beberapa pertanyaan yang isinya berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. Kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa. Setelah itu, guru memberikan penjelasan kembali tentang langkah-langkah menyelesaikan soal cerita yang benar. Kemudian guru memberikan contoh menggunakan media pembelajaran untuk menyelesaikan soal cerita, serta memberikan penjelasan dalam menggunakan dan mengisi LKS dengan tepat.</p>
07.45 – 08.20	<p>Kegiatan diawali dengan pengambilan gambar buah-buahan yang ada di papan tulis oleh salah seorang perwakilan kelompok. Dibalik gambar tersebut terdapat soal cerita yang harus diselesaikan oleh kelompoknya. Guru membagikan buah sebagai media penyelesaian soal cerita dan LKS sebagai panduannya. Siswa langsung mendiskusikan penyelesaian soal cerita yang didapatkannya dengan teman sekelompoknya. Media pembelajaran digunakan oleh siswa dengan mengikuti langkah-langkah yang terdapat di dalam LKS. Sementara itu, guru memantau kegiatan penyelesaian soal cerita dengan berkeliling menghampiri tiap-tiap kelompok dan memberikan informasi yang sekiranya sangat dibutuhkan. Setelah semua kelompok menyelesaikan soal cerita, seperti biasa setiap kelompok mempresentasikan proses penyelesaian soal cerita dan hasil secara tertulis pada anggota kelompok yang lain, sedangkan</p>

<b>Selang Waktu</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
08.20 – 08.40	<p>anggota kelompok yang lain menanggapi. Dalam proses ini guru menjembatani dan memberikan arahan kepada siswa agar proses diskusi lebih interaktif. Kemudian guru memformalisasikan pengetahuan yang dimiliki siswa menjadi suatu konsep sesuai dengan materi yang dipelajari. Setelah itu guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari yang sering dialami oleh siswa.</p> <p>Di akhir pembelajaran guru kembali membimbing siswa untuk merangkum materi pembelajaran yang telah dipelajari. Untuk memberikan pelatihan secara berkelanjutan tentang ,materi perkalian, siswa diberikan tindak lanjut berupa PR.</p>

## Lampiran 22

**Catatan Lapangan Siklus I  
(Pertemuan 4)**

Hari/Tanggal : Kamis, 8 April 2010  
 Guru yang diamati : Ratna Sari  
 Jumlah Siswa : 20 orang  
 Jumlah Guru : 1 orang  
 Waktu : 07.30 – 08.40 wib

<b>Selang Waktu</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
07.30 – 07.45	Sebelum memulai pelajaran, guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Guru mengkondisikan kelas dengan berdoa bersama, mengecek kehadiran siswa dan membentuk 5 kelompok siswa. Untuk mengetahui pengetahuan awal siswa tentang materi yang akan disampaikan guru membacakan sebuah cerita tentang kehidupan sehari-hari dan memberikan beberapa pertanyaan yang isinya berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. Kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa. Guru memberikan penjelasan tentang langkah-langkah menyelesaikan soal cerita yang benar dan memberikan contoh menggunakan media pembelajaran untuk menyelesaikan soal cerita, serta memberikan penjelasan dalam menggunakan LKS dengan tepat.
07.45 – 08.20	Kegiatan diawali dengan pengambilan gambar telapak tangan oleh perwakilan kelompok. Guru mengintruksikan setiap kelompok membaca secara bersama-sama soal yang ada dibalik gambar. Siswa yang belum mengerti diberi kesempatan untuk membaca ulang agar lebih paham. Kemudian guru membagikan LKS dan media yang dibutuhkan sesuai dengan soal cerita yang akan diselesaikan. Siswa secara berkelompok menyelesaikan soal cerita matematika dengan cara berdiskusi dan menggunakan media serta LKS. Guru memantau kegiatan dengan cara berkeliling menghampiri tiap-tiap kelompok dan memberikan bimbingan kepada siswa. Guru menegur beberapa orang siswa yang tidak ikut dalam kegiatan diskusi. Guru juga memberikan motivasi kepada siswa yaitu guru akan memberikan nilai tambah kepada siswa yang melakukan diskusi dengan sungguh-sungguh dan akan mengurangi nilai yang tidak ikut terlibat dalam diskusi kelompok. Ketika seluruh kelompok telah menyelesaikan soal cerita, tiap-tiap

<b>Selang Waktu</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
08.20 – 08.40	<p>kelompok secara bergantian mempresentasikan cara penyelesaian soal cerita tersebut, sedangkan anggota kelompok yang lain menanggapi. Dalam proses ini guru menjembatani dan memberikan arahan kepada siswa agar proses diskusi lebih interaktif. Kemudian guru memformalisasikan pengetahuan yang dimiliki siswa menjadi suatu konsep sesuai dengan materi yang dipelajari. Setelah itu guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari yang sering dialami oleh siswa.</p> <p>Di akhir pembelajaran guru membimbing siswa untuk merangkum materi yang telah dipelajari. Kemudian guru memberikan evaluasi pembelajaran pada siklus I. Untuk memberikan pelatihan secara berkelanjutan tentang materi perkalian siswa diberikan tindak lanjut yaitu berupa PR.</p>

## Lampiran 23

**Catatan Lapangan Siklus II  
(Pertemuan 1)**

Hari/Tanggal : Kamis, 22 April 2010  
 Guru yang diamati : Ratna Sari  
 Jumlah Siswa : 20 orang  
 Jumlah Guru : 1 orang  
 Waktu : 07.30 – 08.40

Selang Waktu	Kegiatan Pembelajaran
07.30 – 07.45	<p>Untuk memulai pelajaran, guru mengkondisikan kelas dengan berdoa bersama dan mengecek kehadiran siswa, serta menyiapkan semua alat dan bahan yang akan digunakan. Guru melakukan <i>review</i> materi sebelumnya dan mengulang kembali langkah-langkah penyelesaian soal cerita matematika. Kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan. Pada tahap apersepsi guru memberikan cerita tentang kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi serta mengajukan beberapa pertanyaan. Selanjutnya siswa dikondisikan dalam 4 kelompok melalui permainan pengambilan gambar, siswa yang mengambil bentuk gambar yang sama berkumpul menjadi satu kelompok.</p>
07.45 – 08.20	<p>Kegiatan inti diawali dengan penempelan gambar bentuk benda-benda langit oleh siswa. Kemudian guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “awan putih” sebagai motivasi bagi siswa. Selanjutnya perwakilan kelompok mengambil sebuah gambar yang ditempel di papan tulis. Soal cerita dinaca bersama-sama dengan kelompoknya. Setiap kelompok menyiapkan media yang dibutuhkan sesuai dengan soal cerita yang harus diselesaikan, sementara itu guru menyiapkan LKS. Setelah media dan LKS tersedia masing-masing kelompok mendiskusikan dan mencari penyelesaian soal cerita. Guru memutar musik instrument agar suasana kelas lebih nyaman.</p> <p>Pada saat siswa berdiskusi guru memantau kegiatan diskusi dan melakukan bimbingan pada kelompok yang membutuhkan. Guru menegur siswa yang tidak ikut melakukan diskusi. Guru memberikan nilai tambah kepada siswa yang melakukan diskusi dengan sungguh-sungguh sebagai motivasi buat siswa yang lain. Ketika semua kelompok selesai berdiskusi dan mendapatkan</p>

<b>Selang Waktu</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
08.20 – 08.40	<p>jawaban, maka secara bergantian kelompok mempresentasikan proses penyelesaian masalah yang ditemukan, sedangkan kelompok lain menyimak dan memberikan tanggapan. Siswa yang aktif dalam diskusi diberi <i>reward</i>. Setelah presentasi selesai guru melakukan formalisasi dan memberi penguatan terhadap penyelesaian soal cerita yang dilakukan kelompok. Guru mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>Kegiatan ditutup dengan merangkum materi pelajaran. Guru memberikan tindak lanjut berupa PR.</p>

## Lampiran 24

**Catatan Lapangan Siklus II  
(Pertemuan 2)**

Hari/Tanggal : Senin, 26 April 2010  
 Guru yang diamati : Ratna Sari  
 Jumlah Siswa : 20 orang  
 Jumlah Guru : 1 orang  
 Waktu : 07.30 – 08.40 WIB

Selang Waktu	Kegiatan Pembelajaran
07.30 – 07.45	<p>Untuk memulai pelajaran, mula-mula guru melakukan pengkondisian kelas dengan cara berdoa, mengecek kehadiran siswa dan menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan ketika melakukan kegiatan pembelajaran. Selanjutnya guru melakukan <i>review</i> materi sebelumnya dan mengingatkan kembali langkah-langkah penyelesaian soal cerita serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Guru membentuk kelompok dengan memberikan sedotan warna-warni kepada siswa, siswa mengambil sedotan dengan memejamkan mata, siswa yang mendapat sedotan dengan warna yang sama berkumpul menjadi satu kelompok.</p>
07.45 – 08.20	<p>Guru meminta bantuan siswa untuk menempelkan gambar-gambar bunga di papan tulis. Kemudian perwakilan kelompok memilih dan mengambil gambar bunga tersebut. Setelah semua kelompok mengambil gambar, guru bersama-sama siswa menyanyikan lagu “lihat kebunku”. Selanjutnya siswa membaca soal cerita bersama-sama dengan kelompoknya dan mendiskusikan penyelesaian soal cerita menggunakan media dan LKS. Guru memutar musik klasik untuk lebih menyemangati siswa. Guru memantau kegiatan diskusi dan memberikan bimbingan kepada kelompok yang membutuhkan. Guru juga memberikan teguran kepada siswa yang tidak mengikuti diskusi dengan baik, dan memberikan <i>reward</i> kepada siswa yang aktif.</p> <p>Secara bergantian setiap kelompok mempresentasikan penyelesaian soal cerita dihadapan kelompok lain. Anggota kelompok lain memberikan tanggapan. Siswa yang aktif diberikan <i>reward</i>. Setelah presentasi, guru memformalisasikan dan memberi penguatan terhadap jawaban siswa. Kemudian guru mengaitkan pembelajaran dengan kegiatan sehari-hari.</p>

<b>Selang Waktu</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
08.20 – 08.40	Kegiatan diakhiri dengan merangkum materi. Guru memberikan tindak lanjut berupa PR.

## Lampiran 25

**Catatan Lapangan Siklus II  
(Pertemuan 3)**

Hari/Tanggal : Selasa, 27 April 2010  
 Guru yang diamati : Ratna Sari  
 Jumlah Siswa : 20 orang  
 Jumlah Guru : 1 orang  
 Waktu : 07.30 – 08.40 WIB

Selang Waktu	Kegiatan Pembelajaran
07.30 – 07.45	Untuk memulai pelajaran, mula-mula guru melakukan pengkondisian kelas dengan cara berdoa, mengecek kehadiran siswa dan menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan ketika melakukan kegiatan pembelajaran. Kemudian guru mengelompokkan siswa kedalam 4 kelompok dengan cara memilih teman sendiri. Selanjutnya guru melakukan <i>review</i> materi sebelumnya, serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
07.45 – 08.20	Kegiatan inti diawali dengan perwakilan kelompok memilih kertas berwarna yang disiapkan oleh guru. Soal cerita dibaca bersama-sama kelompok masing-masing. Siswa yang belum memahami soal cerita diberi kesempatan untuk membaca ulang soal cerita sampai betul-betul mengerti. Guru membagikan media dan LKS kepada setiap kelompok. Kemudian siswa secara berkelompok mendiskusikan penyelesaian soal cerita dengan menggunkan media dan LKS. Guru memutarakan musik klasik untuk lebih menyemangati kegiatan diskusi siswa. Guru memantau kegiatan diskusi dan memberikan bimbingan kepada kelompok yang membutuhkan. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih aktif dalam menyelesaikan soal cerita. Secara bergantian setiap kelompok mempresentasikan penyelesaian soal cerita dihadapan kelompok lain. Anggota kelompok lain memberikan tanggapan. Setelah presentasi, guru memformalisasikan dan memberi penguatan terhadap jawaban siswa.
08.20 – 08.40	Kemudian guru mengaitkan pembelajaran dengan kegiatan sehari-hari. Kegiatan diakhiri dengan merangkum materi. Guru memberikan tindak lanjut berupa PR.

## Lampiran 26

**Catatan Lapangan Siklus II  
(Pertemuan 4)**

Hari/Tanggal : Kamis, 29 April 2010  
 Guru yang diamati : Ratna Sari  
 Jumlah Siswa : 20 orang  
 Jumlah Guru : 1 orang  
 Waktu : 07.30 – 08.40

Selang Waktu	Kegiatan Pembelajaran
07.30 – 07.45	Untuk memulai pelajaran, mula-mula guru melakukan pengkondisian kelas dengan cara berdoa, mengecek kehadiran siswa dan menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan ketika melakukan kegiatan pembelajaran. Kemudian guru mengelompokkan siswa kedalam 5 kelompok dengan cara permainan pengambilan permen. Selanjutnya guru melakukan apersepsi dengan membacakan sebuah cerita yang berkaitan dengan materi dan melakukan tanya jawab seputar cerita tersebut, serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan kegiatan yang akan dilakukan.
07.45 – 08.20	Kegiatan inti diawali dengan perwakilan kelompok memilih kertas berwarna yang disiapkan oleh guru. Soal cerita dibaca bersama-sama kelompok masing-masing. Siswa yang belum memahami soal cerita diberi kesempatan untuk membaca ulang soal cerita sampai betul-betul mengerti. Guru membagikan media dan LKS kepada setiap kelompok. Kemudian siswa secara berkelompok mendiskusikan penyelesaian soal cerita dengan menggunakan media dan LKS. Guru memutarakan lagu anak-anak untuk lebih menyemangati kegiatan diskusi siswa. Guru memberikan bimbingan kepada kelompok yang membutuhkan. Guru memberikan <i>reward</i> kepada siswa yang aktif dalam menyelesaikan soal cerita. Secara bergantian setiap kelompok mempresentasikan penyelesaian soal cerita dihadapan kelompok lain sedangkan anggota kelompok lain memberikan tanggapan. Setelah presentasi, guru memformalisasikan dan memberi penguatan terhadap jawaban siswa. Kemudian guru mengaitkan pembelajaran dengan kegiatan sehari-hari.
08.20 – 08.40	Kegiatan diakhiri dengan merangkum materi. Guru memberikan tindak lanjut dan memberikan evaluasi siklus II secara individu.

