

**PENGARUH *ACADEMIC PASSION* TERHADAP *ONLINE STUDENT*
ENGAGEMENT PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Men cerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SOFHIE HALMINA

1801618063

PSIKOLOGI

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

“Pengaruh *Academic Passion* terhadap *Online Student Engagement* pada Mahasiswa di
Universitas Negeri Jakarta”

Nama : Sofhie Halmina
 Nomor Registrasi : 1801618063
 Jurusan/ Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : Selasa, 9 Agustus 2022

Pembimbing I



Fellianti Muzdalifah, M.Psi.
 NIP.197802242005012001

Pembimbing II



Santi Yudhistira, M.Psi.
 NIP. 198708182019032012

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M. (Penanggung jawab)*		8 sept 2022
Dr. Gumgum Gumelar, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		7 sept 2022
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2022
Dwi Kencana Wulan, M.Psi (Anggota)****		31 Agustus 2022
Lupi Yudhaningrum, M.Psi (Anggota)****		31 Agustus 2022

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan FPPsi

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji Selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sofhie Halmina

NIM : 1801618063

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Pengaruh *Academic Passion* terhadap *Online Student Engagement* pada Mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2021 sampai Agustus 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 9 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Sofhie Halmina

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sofhie Halmina
NIM : 1801618063
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Pengaruh *Academic Passion* terhadap *Online Student Engagement* pada Mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 9 Agustus 2022

Yang menyatakan



Sofhie Halmina

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

Q.S. Al-Insyirah : 5-6



Skripsi ini saya persembahkan kepada Allah SWT sebagai bentuk rasa syukur dan terima kasih atas limpahan nikmat dan kasihNya. Serta kepada ayah dan bunda yang selalu mendukung, menyayangi, serta menerima saya dalam keadaan apapun. Saya juga persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri, terima kasih masih bertahan dan tetap mencoba menjalani kehidupan yang lebih baik.

SOFHIE HALMINA

PENGARUH *ACADEMIC PASSION* TERHADAP *ONLINE STUDENT ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *academic passion* terhadap *online student engagement* pada mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Data penelitian dikumpulkan dari 314 mahasiswa aktif Universitas Negeri Jakarta jenjang S1, D4, dan D3 yang sedang menjalani perkuliahan *online*. Alat ukur yang digunakan adalah *The Passion Scale* untuk mengukur tipe *harmonious passion* dan *obsessive passion* dari variabel *academic passion* dan *The Engagement Scale* untuk mengukur dimensi *behavioral engagement*, *emotional engagement*, dan *cognitive engagement* dari variabel *online student engagement*. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik regresi linear berganda. Hasil analisis data menunjukkan bahwa *harmonious passion* dan *obsessive passion* secara bersama-sama memengaruhi ketiga dimensi dari variabel *online student engagement*. *Harmonious passion* dan *obsessive passion* secara bersama-sama memiliki pengaruh terhadap *behavioral engagement* sebesar 8,1%. *Harmonious passion* dan *obsessive passion* secara bersama-sama memiliki pengaruh terhadap *emotional engagement* sebesar 40,2%. *Harmonious passion* dan *obsessive passion* secara bersama-sama memiliki pengaruh terhadap *cognitive engagement* sebesar 8,1%.

Kata Kunci: *academic passion, harmonious passion, obsessive passion, online student engagement, behavioral engagement, emotional engagement, cognitive engagement, mahasiswa, perkuliahan online.*



SOFHIE HALMINA

**THE EFFECT OF ACADEMIC PASSION ON ONLINE STUDENT ENGAGEMENT
AMONG UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UNDERGRADUATE STUDENTS**

Undergraduate Thesis

Jakarta: *Psychology Departement, Faculty of Psychology Education*

Universitas Negeri Jakarta

2022

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of academic passion on online student engagement in undergraduate students at Universitas Negeri Jakarta. This research is quantitative research with ex post facto method. The research data were collected from 314 from Universitas Negeri Jakarta D3, D4, and S1 undergraduate students who are currently undergoing online study. The instruments used were The Passion Scale to measure academic passion and The Engagement Scale to measure online student engagement. Multiple linear regression technique was used to analyze research data. The results of data analysis show that harmonious passion and obsessive passion together affect the three dimensions of the online student engagement variable. Harmonious Passion and obsessive passion together have an influence on behavioral engagement by 8.1%. Harmonious Passion and obsessive passion together have an influence on emotional engagement by 40.2%. Harmonious Passion and obsessive passion together have an effect on cognitive engagement of 8.1%.

Keywords: academic passion, harmonious passion, obsessive passion, online student engagement, behavioral engagement, emotional engagement, cognitive engagement, undergraduate student, university online learning.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karuniaNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Academic Passion* terhadap *Online Student Engagement* pada Mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta”. Skripsi ini disusun dalam rangka penyelesaian studi dan mendapatkan gelar sarjana Psikologi di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan yang dikarenakan keterbatasan peneliti dalam menyusun skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun sehingga dapat bermanfaat bagi penulis untuk kedepannya. Peneliti juga menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak luput dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M. Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gungum Gumelar, M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suratri, Ph.D., selaku Wakil Dekan II, Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan III. Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi., selaku Koordinator Prodi Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Fellianti Muzdalifah, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing 1 peneliti yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan dalam menyusun skripsi.
5. Mba Santi Yudhistira, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing 2 peneliti yang juga telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan dalam menyusun skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu serta dukungan selama penulis menjalani perkuliahan.

7. Bapak dan Ibu tata usaha dan administrasi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis dalam mengurus berbagai keperluan administrasi dan surat menyurat selama perkuliahan.
8. Ayah, bunda, dan keluarga yang selalu mendoakan serta memberi dukungan kepada penulis dalam segala hal yang penulis lakukan.
9. Dimas Fachri dan Salma Oktananda selaku rekan satu payung penelitian penulis yang selalu ada dan siap membantu penulis.
10. Permatahati Dedo P, Nabilla Adiya M, Saniyyah Nurul F, dan Sinta Adzilla selaku teman terdekat penulis yang selalu memberikan saya dukungan serta selalu mendengarkan cerita penulis.
11. BPH BEM FPPsi Periode 2021-2022 dan Nurul, Acha, Osya, Koko, Egin, Renata, Tyan, dan Joshlyn selaku teman-teman penulis yang menemani penulis menjalankan perkuliahan.
12. PSDM BEM FPPsi Periode 2021-2022, yang selalu memberikan saya dukungan dan kebahagiaan bagi penulis.
13. Teman-teman yang bersedia menjadi responden serta membantu menyebarkan kuesioner dalam penelitian ini.

Jakarta, 3 Agustus 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoretis	7
1.6.1 Manfaat Praktis	7
BAB II	9
2.1 <i>Online Student Engagement</i>	9
2.1.1 Definisi <i>Online Student Engagement</i>	9
2.1.2 Dimensi <i>Online Student Engagement</i>	11
2.1.2.1 <i>Behavioral Engagement atau Keterlibatan Perilaku</i>	11

2.1.2.2	<i>Emotional Engagement</i> atau Keterlibatan Emosional	11
2.1.2.3	<i>Cognitive Engagement</i> atau Keterlibatan Kognitif.....	12
2.1.3	Faktor – Faktor yang Memengaruhi <i>Online Student Engagement</i>	12
2.1.3.1	<i>Faktor Internal</i>	12
2.1.3.2	<i>Faktor Eksternal</i>	13
2.1.4	Instrumen Pengukuran <i>Online Student Engagement</i>	14
2.1.4.1	<i>The Engagement Scale</i>	14
2.1.4.2	<i>Online Student Engagement Scale</i>	14
2.1.5	Kategorisasi Skor <i>The Engagement Scale</i>	15
2.2	<i>Academic Passion</i>	17
2.2.1	Definisi <i>Academic Passion</i>	17
2.2.2	Tipe <i>Academic Passion</i>	18
2.2.3	Faktor – Faktor yang Memengaruhi <i>Academic Passion</i>	20
2.2.4	Instrumen Pengukuran <i>Academic Passion</i>	21
2.2.5	Kategorisasi skor <i>academic passion</i>	22
2.3	Mahasiswa.....	24
2.4	Dinamika Hubungan antara <i>Academic Passion</i> dan <i>Online Student Engagement</i> .	25
2.5	Kerangka Konseptual.....	26
2.6	Hipotesis.....	28
2.7	Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
BAB III	37
3.1	Tipe Penelitian.....	37
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	37
3.2.1	Definisi Konseptual Variabel Penelitian	37
3.2.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian	38
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
3.3.1	Populasi Penelitian.....	39
3.3.1	Sampel Penelitian.....	39
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.4.1	Instrumen <i>Online Student Engagement</i>	40

3.4.2	Instrumen Academic Passion.....	45
3.5	Uji Coba Instrumen.....	48
3.5.1	Uji Validitas Isi.....	48
3.5.2	Uji Daya Indeks Diskriminasi <i>Item</i>	49
3.5.3	Uji Reliabilitas	51
3.6	Analisis Data	55
3.6.1	Analisis Deskriptif	55
3.6.2	Analisis Statistik	55
BAB IV	57
4.1	Gambaran Penelitian	57
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	57
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	60
4.1.4	Gambaran Responden Berdasarkan Asal Fakultas.....	61
4.1.5	Gambaran Responden Berdasarkan Tahun Angkatan.....	62
4.2	Prosedur Penelitian	63
4.2.1	Persiapan Penelitian	63
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	65
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	66
4.3.1	Data Deskriptif.....	66
4.3.2	Analisis Statistik	74
4.4	Pembahasan.....	86
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	89
BAB V	90
5.1	Kesimpulan.....	90
5.1	Implikasi.....	90
5.2	Saran	91
5.2.1	Saran Bagi Universitas	91
5.2.1	Saran Bagi Peneliti Selanjutnya	91
DAFTAR PUSTAKA	92

LAMPIRAN.....97

Residuals vs. Predicted 110



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategorisasi Skor <i>The Engagement Scale</i>	16
Tabel 2.2 Kategorisasi Skor <i>The Passion Scale</i>	23
Tabel 2.3 Penelitian yang Relevan.....	29
Tabel 3.1 <i>Blueprint The Engagements Scale</i> 41	
Tabel 3.2 Teknik <i>Scoring The Engagement Scale</i>	44
Tabel 3.3 Sebaran <i>Item The Passion Scale</i>	45
Tabel 3.4 Teknik <i>Scoring The Passion Scale</i>	47
Tabel 3.5 Indeks Diskriminasi <i>The Engagement Scale</i>	50
Tabel 3.6 Indeks Diskriminasi <i>The passion Scale</i>	51
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Menurut Guilford	52
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia 57	
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	59
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan	60
Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Asal Fakultas	61
Tabel 4.5 Distribusi Responden Berdasarkan Tahun Angkatan	62
Tabel 4.6 Data Deskriptif Dimensi <i>Online Student Engagement</i>	66
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor <i>The Engagement Scale</i>	69
Tabel 4.8 Kategorisasi Variabel <i>Online Student Engagement</i>	70
Tabel 4.9 Data Deskriptif <i>Academic Passion</i>	71
Tabel 4.10 Kategorisasi Skor <i>The Passion Scale</i>	73
Tabel 4.11 Kategorisasi Variabel <i>Academic Passion</i>	73
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas Variabel <i>Academic Passion</i> dengan Variabel <i>Online Student Engagement</i>	75
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi Variabel <i>Academic Passion</i> dengan Variabel <i>Online Student Engagement</i>	76
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Variabel <i>Academic Passion</i> dengan Variabel <i>Online Student Engagement</i>	79
Tabel 4.15 Hasil <i>R Square</i>	81
Tabel 4.16 Nilai Persamaan Garis Linear <i>Harmonious Passion</i> dan <i>Obsessive Passion</i> terhadap <i>Behavioral Engagement</i>	83
Tabel 4.17 Nilai Persamaan Garis Linear <i>Harmonious Passion</i> dan <i>Obsessive Passion</i> terhadap <i>Emotional Engagement</i>	84
Tabel 4.18 Nilai Persamaan Garis Linear <i>Harmonious Passion</i> dan <i>Obsessive Passion</i> terhadap <i>Cognitive Engagement</i>	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Data Responden Berdasarkan Usia	58
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	59
Gambar 4.3 Grafik Distribusi Data Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan	60
Gambar 4.4 Grafik Distribusi Data Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan	62
Gambar 4.5 Grafik Distribusi Data Responden Berdasarkan Tahun Angkatan.....	63
Gambar 4.6 Grafik Data <i>Behavioral Engagement</i>	67
Gambar 4.7 Grafik Data <i>Emotional Engagement</i>	68
Gambar 4.8 Grafik Data <i>Cognitive Engagement</i>	68
Gambar 4.9 Grafik Data <i>Harmonious Passion</i>	72
Gambar 4.10 Grafik Data <i>Obsessive Passion</i>	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Expert Judgement The Engagement Scale</i>	97
Lampiran 2. <i>Expert Judgement The Passion Scale</i>	99
Lampiran 3. Contoh Instrumen Skala	101
Lampiran 4. Hasil Analisis Statistik Uji Reliabilitas Alat Ukur	104
Lampiran 5. Hasil Analisis Statistik Uji Asumsi dan Uji Hipotesis Penelitian	107
Lampiran 6. Riwayat Hidup Penulis	112

