

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Drs. A.R Supriatna, M.Pd (Selaku Dosen Pembimbing I)		
2.	Drs. Kasina Ahmad, M.Pd (Selaku Dosen Pembimbing II)		

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : **Ayu Istoriana**
No. Registrasi : 1815089116
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengaruh Permainan Edukatif Terhadap Kreativitas Belajar IPA Siswa Kelas II Sekolah Dasar di Kecamatan Johar Baru, Jakarta Pusat**", adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juli-November 2010.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.


Jakarta, Desember 2010
Yang Membuat Pernyataan

(Ayu Istoriana)

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang”

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan lain) dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap” (Q.S Alam Nasrah: 1-5)



Atas Rahmat dan Hidayah Allah SWT,
saya persembahkan skripsi ini untuk orang tua, suamiku tercinta,
dan adik-adikku tersayang, serta sahabat-sahabat terbaikku yang
telah memberikan begitu banyak do'a dan motivasi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *robbil'alamin*, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk, rahmat, dan HidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan Edukatif Terhadap Kreativitas Belajar IPA Siswa Kelas II Sekolah Dasar di Kecamatan Johar Baru Jakarta Pusat,” yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari betul, skripsi ini tak mungkin dapat terwujud tanpa rahmat dan karuniaNya, serta bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesarbesarnya kepada:

Bapak Dr. Karnadi, M.Si selaku Dekan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Yuliani Nurani Sujiono, M.Pd selaku Pembantu Dekan I Universitas Negeri Jakarta. Bapak Drs. Kasina Ahmad, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dosen pembimbing II, Bapak Drs. A.R. Supriatna, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia memeriksa dan memberikan masukan untuk perbaikan skripsi ini, Bapak Drs. Dudung Amir Sholeh, M.Pd selaku dosen yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan dorongan, bimbingan, dan saran kepada penulis, Seluruh Dosen dan Karyawan PGSD UNJ.

Kepala Sekolah SDN Johar Baru 11 Pagi Jakarta Pusat, Bapak Gunomo, S.Pd yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian, Kepala Sekolah (Purwaningsih, S.Kom) dan seluruh dewan guru SD Nurul Islam yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan yang teramat khusus penulis haturkan untuk suamiku tersayang (Ali Rochmad) yang telah begitu perhatian, sabar, dan selalu memotivasi penulis meskipun jauh (terima kasih sayang untuk pengertiannya), orang tuaku tercinta, adik-adikku tersayang (Pipit&Ajeng), dan Bulek Daryuni sekeluarga serta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini, untuk sahabat-sahabat seperjuanganku Nining, Melan, Gita, Nita, Nafiah, Erna serta rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan khususnya kualitas pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.

Jakarta, Desember 2010

Penulis

Ayu Istoriana

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah Penelitian	7
E. Manfaat Hasil Penelitian	7

BAB II. KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGUJIAN

HIPOTESIS

A. Deskripsi Teoritik	10
1. Hakikat Kreativitas Belajar IPA.....	10
a. Pengertian Kreativitas	10
b. Ciri-ciri Kreativitas	13
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas.....	14
d. Tahapan dalam Kreativitas	16
e. Pengertian Belajar	17

f. Pengertian IPA	19
g. Pengertian Kreativitas Belajar IPA	21
2. Hakikat Alat Permainan Edukatif	22
a. Pengertian Bermain	22
b. Pengertian Alat Permainan Edukatif	26
3. Hakikat Pendekatan Konvensional	29
4. Karakteristik Siswa Kelas II SD	31
B. Hasil Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Penelitian	35

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Metode dan Desain Penelitian	36
1. Metode Penelitian	36
2. Desain Penelitian	37
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	38
1. Populasi	38
2. Sampel	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Definisi Konseptual	40
2. Definisi Operasional	41
3. Kisi-Kisi Instrumen	41
4. Kalibrasi Instrumen	42
F. Teknik Analisis Data	45
1. Uji Persyaratan Analisis	45
a. Uji Normalitas	45
b. Uji Homogenitas	46

2. Analisis Data	47
G. Hipotesis Statistik	48

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	49
B. Uji Persyaratan Analisis	54
C. Pengujian Hipotesis	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian	57
E. Keterbatasan Penelitian	60

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	61
B. Implikasi	61
C. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	64
-----------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus Pembelajaran	66
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	67
Lampiran 3	Kisi-Kisi Instrumen Kreativitas Belajar IPA	87
Lampiran 4	Instrumen Pengamatan Kreativitas Belajar IPA	88
Lampiran 5	Validasi	99
Lampiran 6	Pengisian Instrumen Kelas Eksperimen dan Kontrol	120
Lampiran 7	Data Mentah (Kelas Eksperimen dan Kontrol)	128
Lampiran 8	Diagram Histogram Kelas Eksperimen	131
Lampiran 9	Diagram Histogram Kelas Kontrol	132
Lampiran 10	Data Statistik	133
Lampiran 11	Uji Normalitas dengan Lilliefors	137
Lampiran 12	Uji Homogenitas (Uji F).....	141
Lampiran 13	Perhitungan Uji-t	143
Lampiran 14	Tabel-tabel	145
Lampiran 15	Dokumentasi Kelas Eksperimen dan Kontrol	151
Lampiran 16	Surat-surat	154

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	<i>Posttest – Only Control Design</i>	38
Gambar 2	Grafik Histogram Kreativitas Belajar IPA dengan Alat Permainan Edukatif	51
Gambar 3.	Grafik Histogram Kreativitas Belajar IPA dengan pendekatan konvensional	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-kisi Instrumen Kreativitas Siswa	42
Tabel 2	Deskripsi Data Hasil Penelitian Y ₁	50
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Siswa yang Menggunakan Alat Permainan Edukatif	50
Tabel 4	Deskripsi Data Hasil Penelitian Y ₂	52
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Siswa yang Menggunakan Pendekatan Konvensional	53
Tabel 6	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	55
Tabel 7	Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	56
Tabel 8	Hasil Uji-t Kelas Eksperimen dan Kontrol	57