PENGARUH STRATEGI KOPING TERHADAP DEPRESI, KECEMASAN, DAN STRES PADA REMAJA YANG KEHILANGAN ORANG TUA AKIBAT COVID-19 DI DKI JAKARTA

Oleh:

Elsa Salsabila

1801618112

PSIKOLOGI

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

"Pengaruh Strategi Koping terhadap Depresi, Kecemasan, dan Stres pada Remaja yang Kehilangan Orang Tua Akibat Covid-19"

Nama Mahasiswa	: Elsa Salsabila
Nomor Registrasi	: 1801618112
Jurusan/Program Studi	: Psikologi
Tanggal Ujian	: 09 Agustus 2022

Pembimbing I	Pembimbing II
Mauna, M.Psi.	Ernita Zakiah, M.Psi.
NIP. 198410142015042001	NIDN. 8891680018

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Penanggungjawab)*		8 sept 2022
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		7 sept 2022
Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, M.M. (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2022
Mira Ariyani, Ph.D. (Anggota)****		31 Agustus 2022
Santi Yudhistira, M.Psi. (Anggota)****		31 Agustus 2022

Catatan:
*Dekan FPPsi
**Wakil Dekan I
***Ketua Penguji
****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Elsa Salsabila

NIM : 1801618112

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Pengaruh Strategi Koping terhadap Depresi, Kecemasan, dan Stres pada Remaja yang Kehilangan Orang Tua Akibat Covid-19 di DKI Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan 24 Januari 2022 sampai dengan 5 Agustus 2022.
2. Bukan merupakan hasil duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan

METERAI TEMPEL

5CDAJX982078694

(Elsa Salsabila)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Never give up

Skripsi ini sebuah persembahan kecil dari saya untuk kedua orang tua saya yang selalu mendukung, mengayomi, dan memercayai saya dalam setiap langkah. Tak lupa, saya juga persembahkan skripsi ini untuk diri saya atas perjuangan hidup saya selama ini.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elsa Salsabila
NIM : 1801618112
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi/Psikologi
Alamat email : salsabilaelsa22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☑Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pengaruh Strategi Koping terhadap Depresi, Kecemasan, dan Stres pada Remaja yang Kehilangan Orang Tua Akibat Covid-19 di DKI Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yangbersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2022

Penulis

METERAI TEMPEL
293AJX982076699

(Elsa Salsabila)

ELSA SALSABILA

PENGARUH STRATEGI KOPING TERHADAP DEPRESI, KECEMASAN, DAN STRES PADA REMAJA YANG KEHILANGAN ORANG TUA AKIBAT COVID-19 DI DKI JAKARTA

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi koping terhadap depresi, kecemasan, dan stres pada remaja yang kehilangan orang tua akibat Covid-19 di DKI Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan analisis regresi berganda dengan jumlah responden sebanyak 103 remaja yang berusia 13 sampai 18 tahun. Pengambilan data dilakukan menggunakan kuesioner. Instrumen yang digunakan adalah *Depression, Anxiety, Stress Scales* (DASS)-42 dari Lovibond & Lovibond (1995) dan *Brief* COPE dari Carver (1997). Hasil penelitian ini diperoleh bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara strategi *problem-focused coping* terhadap depresi, kecemasan, dan stres, sama halnya dengan strategi *emotion-focused coping* tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap depresi, kecemasan, dan stres.

Kata kunci: strategi koping, strategi koping berfokus pada masalah, strategi koping berfokus pada emosi, depresi, kecemasan, stres

ELSA SALSABILA

THE EFFECT OF COPING STRATEGIES ON ADOLESCENTS DEPRESSION, ANXIETY, AND STRESS AFTER THE DEATH OF PARENT DUE TO COVID-19 IN DKI JAKARTA

Undergraduate Thesis

Jakarta: Major of Psychology, Faculty of Educational Psychology, Universitas Negeri Jakarta

2022

ABSTRACT

*This study aims to determine the effect of coping strategies on adolescents' depression, anxiety, and stress following the death of parent due to Covid-19 in DKI Jakarta. This study uses quantitative methods and multiple regression analysis with the number of respondents are 103 who attain the age of 13 to 18 years old. Questionnaire was conducted to collect data. The measuring instruments which used in this study were Depression, Anxiety, Stress Scales (*DASS*)-42 by* Lovibond & Lovibond *(*1995*) and Brief* COPE *by* Carver *(*1997*). The results of this study is showed that there is not a significant effect between problem-focused coping on depression, anxiety, and stress, as well as emotion-focused coping on depression, anxiety, and stress which there is not significant effect.*

Keywords: *coping strategies, problem-focused coping, emotion-focused coping, depression, anxiety, stress*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Strategi Koping terhadap Depresi, Kecemasan, dan Stres pada Remaja yang Kehilangan Orang Tua Akibat Covid-19 di DKI Jakarta" sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih dengan setulus hati kepada semua pihak yang telah membantu, memberi dukungan, dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti., M.Psi., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D., selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi., selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Mauna, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberi ilmu, nasihat, saran, dan motivasi dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Ernita Zakiah, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberi ilmu, nasihat, saran, dan motivasi dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik yang membimbing penulis selama menjalani perkuliahan dari awal sampai akhir.

9. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang sangat bermanfaat dari awal hingga akhir perkuliahan.
10. Seluruh staf administrasi Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang selalu membantu proses administrasi selama perkuliahan.
11. Ayah dan Ibu tersayang, serta Kakak yang selalu memberi doa, mendukung, dan membantu penulis tiada henti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat tercinta SEARCH, Devi, Deshin, Intan, dan Putri yang selalu memberi dukungan, motivasi, dan doa dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. Sahabat perjuangan kuliah, Amal, Hani, Heksa, Millen, dan Salma yang sudah menemani penulis menjalani masa perkuliahan dari awal hingga akhir dan saling mendukung satu sama lain.
14. Teman satu bimbingan penulis, Diani Inas, yang telah membantu, mendukung, saling berbagi suka dan suka, dan saling *support* selama penulis menyusun skripsi ini. Juga kepada Nurfit dan Dico, teman satu payungan yang selalu membantu, memberi motivasi, dan berjuang bersama dalam menyusun skripsi ini.
15. Tifanny Maureen dan Zephira Mujadidardh yang selalu mendukung dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
16. Dinas Sosial DKI Jakarta beserta seluruh Petugas Dinas Sosial Kelurahan DKI Jakarta yang telah membantu penulis dan teman satu bimbingan untuk menjangkau responden penelitian.
17. Seluruh responden penelitian yang telah sukarela membantu dan meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
18. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, maka dari itu penulis membutuhkan saran dan kritik dari berbagai pihak

yang dapat membangun untuk membuat skripsi ini menjadi lebih baik. Dengan demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 5 Agustus 2022

Penulis

Elsa Salsabila

DAFTAR ISI

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Identifikasi Masalah 10
1.3. Pembatasan Masalah 10
1.4. Rumusan Masalah 11
1.5. Tujuan Penelitian 11
1.6. Manfaat Penelitian 12
1.6.1. Manfaat Teoritis 12
1.6.2. Manfaat Praktis 12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **13**
2.1. Depresi 13
2.1.1. Definisi Depresi 13
2.1.2. Aspek-Aspek Depresi 14
2.1.3. Gejala-Gejala Depresi 15
2.1.4. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Depresi 16
2.2. Kecemasan 18
2.2.1. Definisi Kecemasan 18
2.2.2. Aspek-Aspek Kecemasan 19
2.2.3. Gejala-Gejala Kecemasan 20
2.2.4. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kecemasan 22
2.3. Stres 23

2.3.1. Definisi Stres 23
2.3.2. Aspek-Aspek Stres 24
2.3.3. Gejala-Gejala Stres 25
2.3.4. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Stres 27
2.4. Strategi Koping 28
2.4.1. Definisi Strategi Koping 28
2.4.2. Jenis-jenis Strategi Koping 29
2.4.3. Dimensi Strategi Koping 31
2.4.4. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Strategi Koping 33
2.5. Remaja 35
2.5.1. Definisi Remaja 35
2.5.2. Karakteristik Remaja 36
2.5.3. Remaja yang Kehilangan Orang Tua Akibat Covid-19 37
2.5.4. Dukacita pada Remaja yang Kehilangan Orang Tua Akibat Covid-19 38
2.6. Keterkaitan antara Strategi Koping dengan Depresi, Kecemasan, dan Stres Remaja yang Kehilangan Orang Tua Akibat Covid-19 40
2.7. Kerangka Berpikir 41
2.8. Hipotesis 43
2.9. Hasil Penelitian yang Relevan 44
BAB III METODE PENELITIAN 48
3.1. Tipe Penelitian 48
3.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian 48
3.2.1. Definisi Konseptual Variabel 49
3.2.2. Definisi Operasional Variabel 49
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian 50
3.3.1. Populasi Penelitian 50
3.3.2. Sampel Penelitian 51
3.3.3. Teknik Pengambilan Sampel 51
3.4. Teknik Pengumpulan Data 52
3.4.1. Instrumen Depresi, Kecemasan, dan Stres 53
3.4.2. Instrumen Strategi Koping 54

3.5. Uji Coba Instrumen 55
3.5.2. Uji Coba Instrumen Strategi Koping 60
3.6. Analisis Data 63
3.6.1. Uji Statistik 63
3.6.2. Uji Hipotesis 64
3.6.3. Hipotesis Statistik 64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 66
4.1. Gambaran Responden Penelitian 66
4.1.1. Gambaran Responden Berdasarkan Usia 66
4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 67
4.1.3. Gambaran Responden Berdasarkan Domisili di DKI Jakarta 68
4.1.4. Gambaran Responden Berdasarkan Orang Tua yang Meninggal Akibat Covid-19 70
4.1.5. Gambaran Responden Berdasarkan Jangka Waktu Kehilangan Orang Tua Akibat Covid-19 71
4.1.6. Gambaran Responden Berdasarkan Pertemuan Terakhir dengan Orang Tua yang Meninggal Akibat Covid-19 72
4.1.7. Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah Sumber Dukungan Sosial yang Didapat Paska Kehilangan Orang Tua Akibat Covid-19 74
4.1.8. Gambaran Responden Berdasarkan Perubahan Uang Saku per Bulan Paska Kehilangan Orang Tua Akibat Covid-19 75
4.2. Prosedur Penelitian 77
4.2.1. Persiapan Penelitian 77
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian 77
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian 78
4.3.1. Data Deskriptif Depresi 78
4.3.2. Data Deskriptif Kecemasan 79
4.3.3. Data Deskriptif Stres 81
4.3.4. Data Deskriptif Strategi Koping 82
4.3.5. Uji Normalitas 84
4.3.6. Uji Linearitas 84
4.3.7. Uji Homogenitas Varian 88

4.3.8. Uji Hipotesis 89
4.4. Pembahasan 92
4.5. Keterbatasan Penelitian 100
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN 101
5.1. Kesimpulan 101
5.2. Implikasi 101
5.3. Saran 102
5.3.1. Bagi Remaja yang Kehilangan Orang Tua Akibat Covid-19 102
5.3.2. Bagi Masyarakat 102
5.3.3. Bagi Peneliti Selanjutnya 102
DAFTAR PUSTAKA 103
LAMPIRAN 117

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Blueprint Instrumen Depresi, Kecemasan, dan Stres 53
Tabel 3. 2. Blueprint Instrumen Strategi Koping 55
Tabel 3. 3. Kaidah Reliabilitas Guilfod 56
Tabel 3. 4. Hasil Uji Nilai Diskriminasi Item Instrumen Depresi, Kecemasan, dan Stres 57
Tabel 3. 5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Strategi Koping 59
Tabel 3. 6. Blueprint Final Instrumen Depresi, Kecemasan, dan Stres 59
Tabel 3. 7. Hasil Uji Nilai Diskriminasi Item Instrumen Strategi Koping 60
Tabel 3. 8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Strategi Koping 62
Tabel 3. 9. Blueprint Final Instrumen Strategi Koping 62
Tabel 4.1. Data Responden Penelitian Berdasarkan Usia 66
Tabel 4. 2. Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 67
Tabel 4.3. Data Responden Penelitian Berdasarkan Domisili di DKI Jakarta 69
Tabel 4.4. Data Responden Berdasarkan Orang Tua yang Meninggal Akibat Covid-19 70
Tabel 4 5. Data Responden Berdasarkan Jangka Waktu Kehilangan Orang Tua Akibat Covid-19 71
Tabel 4.6. Data Responden Berdasarkan Pertemuan Terakhir dengan Orang Tua yang Meninggal Akibat Covid-19 73
Tabel 4.7. Data Responden Berdasarkan Jumlah Sumber Dukungan Sosial yang Didapat Paska Kehilangan Orang Tua Akibat Covid-19 74
Tabel 4.8. Data Responden Berdasarkan Perubahan Uang Saku per Bulan Paska Kehilangan Orang Tua Akibat Covid-19 76
Tabel 4.9. Data Deskriptif Depresi 78
Tabel 4.10. Kategorisasi Skor Depresi 79
Tabel 4.11. Data Deskriptif Kecemasan 80
Tabel 4.12. Kategorisasi Skor Kecemasan 80
Tabel 4.13. Data Deskriptif Stres 81
Tabel 4.14. Kategorisasi Skor Stres 82
Tabel 4.15. Data Deskriptif Strategi Koping 82
Tabel 4.16. Gambaran Umum Penggunaan *Problem-Focused Coping* dan *Emotion-Focused Coping* 83
Tabel 4.17. Data Deskriptif *Problem-Focused Coping* 83
Tabel 4.18. Data Deskriptif *Emotion-Focused Coping* 84
Tabel 4.19. Hasil Uji Linearitas 85
Tabel 4.20. Hasil Uji Homogenitas Varian Levene's 88
Tabel 4.21. Hasil Uji MANOVA 89
Tabel 4.22. *Test of Between Subjects* 90
Tabel 4.23. Hasil Uji Post Hoc (*Pairwise Comparisons*) 91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1. Kerangka Berpikir 42
Gambar 4.1. Grafik Responden Penelitian Berdasarkan Usia 67
Gambar 4.2. Grafik Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin 68
Gambar 4.3. Grafik Responden Penelitian Berdasarkan Domisili 69
Gambar 4.4. Grafik Responden Penelitan Berdasarkan Orang Tua yang Meninggal Akibat Covid-19 71
Gambar 4.5. Grafik Responden Penelitan Berdasarkan Jangka Waktu Kehilangan Orang Tua Akibat Covid-19 72
Gambar 4.6. Grafik Responden Penelitan Berdasarkan Pertemuan Terakhir dengan Orang Tua yang Meninggal Akibat Covid-19 74
Gambar 4.7. Grafik Responden Penelitan Berdasarkan Jumlah Dukungan Sosial yang Didapat Paska Kehilangan Orang Tua Akibat Covid-19 75
Gambar 4.8. Grafik Responden Penelitan Berdasarkan Perubahan Uang Saku per Bulan Paska Kehilangan Orang Tua Akibat Covid-19 76
Gambar 4.9. Grafik Scatterplot Uji Linearitas Problem-Focused Coping terhadap Depresi 86
Gambar 4.10. Grafik Scatterplot Uji Linearitas Problem-Focused Coping terhadap Kecemasan 86
Gambar 4.11. Grafik Scatterplot Uji Linearitas Problem-Focused Coping terhadap Stres 86
Gambar 4.12. Grafik Scatterplot Uji Linearitas Emotion-Focused Coping terhadap Depresi 87
Gambar 4.13. Grafik Scatterplot Uji Linearitas Emotion-Focused Coping terhadap Kecemasan 87
Gambar 4.14. Grafik Scatterplot Uji Linearitas Emotion-Focused Coping terhadap Stres 87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian…….....… 117

Lampiran 2 Data Kasar (Excel)……. 121

Lampiran 3 Uji Nilai Diskriminasi *Item* dan Reliabilitas ……... 134

Lampiran 4 Analisis Data Final……... 138

Lampiran 5 Surat Pernyataan Validasi Instrumen……..... 148

Lampiran 6 Surat Izin Pengambilan Data dari Universitas…….. 152

Lampiran 7 Surat Keterangan dari Dinas Sosial DKI Jakarta……..... 153