

Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Tindakan Guru

Penggunaan Alat Peraga di Kelas V Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Sunter Agung03 PG Jakarta Utara

NO	ASPEK	INDIKATOR	NO PENYATAAN	JUMLAH
1	Mengatur suasana pembelajaran dengan efektif	* Memberikan apersepsi * Mempersiapkan alat peraga yang digunakan	1 2	2
2	Membantu proses belajar mengajar	* memberikan penjelasan gambar bangun ruang pada siswa * Memberikan pemahaman gambar bangun ruang pada siswa * memberikan penjelasan tentang luas dan volume bangun ruang dengan menggunakan alat peraga * Melibatkan secara aktif dalam setiap pembelajaran * Melibatkan secara aktif dengan tutor sebaya kepada sesama siswa * Memberikan bimbingan kepada siswa saat memperagakan bangun ruang * Guru melibatkan dalam proses belajar mengajar	3 4 5 6 7 8 9	7
3	Menumbuhkan semangat	* Memberikan penguatan verbal dan non verbal (mimik,tatapan	10	3

	belajar	<p>mata,isyarat)</p> <p>* Memberikan penguatan dengan mengulangi jawaban yang benar</p> <p>* Guru menciptakan suasana pembelajaran dengan alat peraga</p>	<p>11</p> <p>12</p>	
4	Meningkatkan kreativitas siswa	<p>* Memberikan alternatif penyelesaian bangun ruang sesuai perkembangan dari sukar ke mudah</p> <p>* Memberikan alternatif bangun ruang sesuai perkembangan intelektual siswa dari abstrak ke konkret</p> <p>* Memberikan solusi pengerjaan bangun ruang dengan cepat dan cermat</p> <p>* memberikan keterampilan cara menghitung luas dan volume bangun ruang dengan lebih mudah</p> <p>* penggunaan alat peraga sesuai dengan materi yang diajarkan</p> <p>* Tampilan alat peraga bangun ruang menarik</p> <p>* pembelajaran terstruktur dengan alat peraga sehingga siswa dapat berinteraksi dengan pelajaran</p> <p>* memberikan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan untuk</p>	<p>13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p> <p>19</p> <p>20</p>	10

		mengetahui seberapa jauh materi yang telah dipahami		
		* Memberikan tindak lanjut dalam bentuk tugas/PR	21	
		* Mengarahkan siswa untuk mempelajari lebih lanjut materi yang telah disajikan	22	

Lampiran

Instrumen Pengamatan Tindakan Guru

Penggunaan Alat Peraga di Kelas V Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Sunter Agung03 PG Jakarta Utara

Berilah tanda (√) cek list !

No	Aspek yang diamati		
		Ya	Tidak
1	Memberikan apersepsi		
2	Mempersiapkan alat peraga yang digunakan		
3	Memberikan penjelasan gambar bangun ruang pada siswa		
4	Memberikan pemahaman gambar bangun ruang pada siswa		
5	memberikan penjelasan tentang luas dan volume bangun ruang dengan menggunakan alat peraga		
6	Melibatkan secara aktif dalam setiap pembelajaran		
7	Melibatkan secara aktif dengan tutor sebaya kepada sesama siswa		
8	Memberikan bimbingan kepada siswa saat memperagakan bangun ruang		
9	Guru melibatkan dalam proses belajar mengajar		
10	Memberikan penguatan verbal dan non verbal (mimik,tatapan mata,isyarat)		
11	Memberikan penguatan dengan mengulangi jawaban yang benar		
12	Guru menciptakan suasana pembelajaran dengan alat peraga		
13	Memberikan alternatif penyelesaian bangun ruang sesuai perkembangan dari sukar		

	kemudahan		
14	Memberikan alternatif bangun ruang sesuai perkembangan intelektual siswa dari abstrak ke konkret		
15	Memberikan solusi pengerjaan bangun ruang dengan cepat dan cermat		
16	Memberikan keterampilan cara menghitung luas dan volume bangun ruang dengan lebih mudah		
17	Penggunaan alat peraga sesuai dengan materi yang diajarkan		
18	Tampilan alat peraga bangun ruang menarik		
19	pembelajaran terstruktur dengan alat peraga sehingga siswa dapat berinteraksi dengan pelajaran		
20	memberikan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengetahui seberapa jauh materi yang telah dipahami		
21	Memberikan tindak lanjut dalam bentuk tugas/PR		
22	Mengarahkan siswa untuk mempelajari lebih lanjut materi yang telah disajikan		
	Jumlah skor		

Keterangan

Total Skor = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{22} \times 100\%$

22

Skor = $\frac{\text{Total Skor}}{22} \times 100\%$

22

Observer

Jakarta ,
Yang Observer

(.....)

(Dina Marningsih)

Lampiran

Instrumen Pengamatan Tindakan Siswa

Penggunaan Alat Peraga di Kelas V Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Sunter Agung03 PG Jakarta Utara

Berilah tanda (√) cek list !

No	Aspek yang diamati	Rentang Skor			
		4	3	2	1
1	Menyiapkan perlengkapan pembelajaran				
2	Membentuk kelompok diskusi dengan bimbingan guru				
3	Menyimak penjelasan guru				
4	Menjawab pertanyaan guru				
5	Berani bertanya tentang materi bangun ruang				
6	Memberikan gambaran tentang luas dan volume bangun ruang				
7	Siswa terlibat secara aktif dalam setiap pembelajaran				
8	Siswa secara aktif menjadi tutor sebaya				
9	Memberikan solusi luas dan volume bangun ruang dengan cepat, cermat dan tepat				
10	Konsep luas dan volume bangun ruang diperagakan siswa secara bertahap sesuai materi				
11	Siswa senang belajar luas dan volume dengan alat peraga bangun ruang				

12	Perhatian siswa terpusat pada materi luas dan volume bangun ruang dengan penggunaan alat peraga bangun ruang				
13	Alat peraga bangun ruang menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan				
	Jumlah skor				

Keterangan :

Skor dilihat dari jumlah Siswa

4 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan pencapaian maksimal semua muncul.

3 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan pencapaian perlu sedikit perbaikan.

2 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan banyak perbaikan.

1 = Siswa tidak menunjukkan kegiatan dengan aspek yang diamati (1% - 25 %).

Total Skor = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{52} \times 100\%$

52

Skor = $\frac{\text{Total Skor}}{52} \times 100\%$

52

Jakarta ,

Observer

Yang Observer

(.....)

(Dina Marningsih)

NIP :

Mengetahui,
Kepala Sekolah

W. Susilowati, S.Pd
Nip: 130 638 665

Lampiran

Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Tindakan Siswa

Penggunaan Alat Peraga di Kelas V Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Sunter Agung03 PG Jakarta Utara

No	Aspek	Indikator	No Pernyataan	Jumlah
1	Mempersiapkan diri menerima pembelajaran	Menyiapkan perlengkapan pembelajaran	1	2
		Membentuk kelompok diskusi dengan bimbingan guru	2	
2	Memperhatikan penjelasan guru	Menyimak penjelasan guru	3	3
		Menjawab pertanyaan guru	4	
		Berani bertanya tentang materi bangun ruang	5	
3	Aktif saat proses belajar mengajar	Memberikan gambaran tentang luas dan volume bangun ruang	6	8
		Siswa terlibat secara aktif dalam setiap pembelajaran	7	
		Siswa secara aktif menjadi tutor sebaya	8	
		Memberikan solusi luas dan volume bangun ruang dengan cepat, cermat dan tepat	9	
		Konsep luas dan volume bangun ruang diperagakan siswa secara bertahap sesuai materi	10	
		Siswa senang belajar luas dan volume dengan alat peraga bangun ruang	11	
		Perhatian siswa terpusat pada materi luas dan volume bangun	12	

		ruang dengan penggunaan alat peraga bangun ruang		
		Alat peraga bangun ruang menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan	13	

Lampiran Surat Keterangan Validasi

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Endang Mk, M.Pd

NIP :

Telah meneliti dan memeriksa instrumen penelitian yang berjudul Mengoptimalkan Penggunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa di Kelas V SDN Sunter Agung 03 Pagi Jakarta Utara yang dibuat oleh:

Nama : Dina Marningsih

No. Reg : 1815069131

Jurusan : PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Berdasarkan hasil pemeriksaan instrumen ini, menyatakan bahwa instrumen tersebut valid. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Mei 2010

Validator

Dra.Endang MK, M. Pd

NIP :

Lampiran

Instrumen Pengamatan Tindakan Guru

Penggunaan Alat Peraga di Kelas V Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Sunter Agung03 PG Jakarta Utara

Berilah tanda (√) cek list !

No	Aspek yang diamati	Rentang Skor			
		4	3	2	1
1	Memberikan apersepsi			√	
2	Mempersiapkan alat peraga yang digunakan			√	
3	Memberikan penjelasan gambar bangun ruang pada siswa			√	
4	Memberikan pemahaman gambar bangun ruang pada siswa				√
5	memberikan penjelasan tentang luas dan volume bangun ruang dengan menggunakan alat peraga			√	
6	Melibatkan secara aktif dalam setiap pembelajaran			√	
7	Melibatkan secara aktif dengan tutor sebaya kepada sesama siswa				√
8	Memberikan bimbingan kepada siswa saat memperagakan bangun ruang				√
9	Guru melibatkan dalam proses belajar mengajar				√
10	Memberikan penguatan verbal dan non verbal (mimik,tatapan mata,isyarat)			√	

11	Memberikan penguatan dengan mengulangi jawaban yang benar			√	
12	Guru menciptakan suasana pembelajaran dengan alat peraga			√	
13	Memberikan alternatif penyelesaian bangun ruang sesuai perkembangan dari sukar kemudahan				√
14	Memberikan alternatif bangun ruang sesuai perkembangan intelektual siswa dari abstrak ke konkret				√
15	Memberikan solusi pengerjaan bangun ruang dengan cepat dan cermat			√	
16	Memberikan keterampilan cara menghitung luas dan volume bangun ruang dengan lebih mudah			√	
17	Penggunaan alat peraga sesuai dengan materi yang diajarkan			√	
18	Tampilan alat peraga bangun ruang menarik			√	
19	pembelajaran terstruktur dengan alat peraga sehingga siswa dapat berinteraksi dengan pelajaran			√	
20	memberikan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengetahui seberapa jauh materi yang telah dipahami			√	
21	Memberikan tindak lanjut dalam bentuk tugas/PR			√	
22	Mengarahkan siswa untuk			√	

	mempelajari lebih lanjut materi yang telah disajikan				
	Jumlah skor			32	6

Keterangan :

Skor dilihat dari jumlah Siswa

4 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan pencapaian maksimal semua muncul.

3 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan pencapaian perlu sedikit perbaikan.

2 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan banyak perbaikan.

1 = Siswa tidak menunjukkan kegiatan dengan aspek yang diamati (1% - 25 %).

Total Skor = Jumlah Skor x 100%

88

Skor = 38 x 100%

88

= 3800

88

= 44,3%

Jakarta ,

Observer

Yang Observer

(.....)

(Dina Marningsih)

NIP :

Lampiran

Instrumen Pengamatan Tindakan Guru

Penggunaan Alat Peraga di Kelas V Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Sunter Agung03 PG Jakarta Utara

Berilah tanda (√) cek list !

No	Aspek yang diamati	Rentang Skor			
		4	3	2	1
1	Memberikan apersepsi			√	
2	Mempersiapkan alat peraga yang digunakan		√		
3	Memberikan penjelasan gambar bangun ruang pada siswa			√	
4	Memberikan pemahaman gambar bangun ruang pada siswa			√	
5	memberikan penjelasan tentang luas dan volume bangun ruang dengan menggunakan alat peraga			√	
6	Melibatkan secara aktif dalam setiap pembelajaran			√	
7	Melibatkan secara aktif dengan tutor sebaya kepada sesama siswa			√	
8	Memberikan bimbingan kepada siswa saat memperagakan bangun ruang		√		
9	Guru melibatkan dalam proses belajar mengajar			√	
10	Memberikan penguatan verbal		√		

	dan non verbal (mimik,tatapan mata,isyarat)				
11	Memberikan penguatan dengan mengulangi jawaban yang benar			√	
12	Guru menciptakan suasana pembelajaran dengan alat peraga			√	
13	Memberikan alternatif penyelesaian bangun ruang sesuai perkembangan dari sukar kemudahan			√	
14	Memberikan alternatif bangun ruang sesuai perkembangan intelektual siswa dari abstrak ke konkret			√	
15	Memberikan solusi pengerjaan bangun ruang dengan cepat dan cermat			√	
16	Memberikan keterampilan cara menghitung luas dan volume bangun ruang dengan lebih mudah			√	
17	Penggunaan alat peraga sesuai dengan materi yang diajarkan		√		
18	Tampilan alat peraga bangun ruang menarik		√		
19	pembelajaran terstruktur dengan alat peraga sehingga siswa dapat berinteraksi dengan pelajaran			√	
20	memberikan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengetahui seberapa jauh materi yang telah dipahami		√		
21	Memberikan tindak lanjut dalam			√	

	bentuk tugas/PR				
22	Mengarahkan siswa untuk mempelajari lebih lanjut materi yang telah disajikan			√	
	Jumlah skor		18	32	

Keterangan :

Skor dilihat dari jumlah Siswa

4 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan pencapaian maksimal semua muncul.

3 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan pencapaian perlu sedikit perbaikan.

2 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan banyak perbaikan.

1 = Siswa tidak menunjukkan kegiatan dengan aspek yang diamati (1% - 25 %).

Total Skor = Jumlah Skor x 100%

88

Skor = Total Skor x 100%

88

= 50 x 100%

88

= 5000%

88

= 56,8%

Jakarta ,

Observer

Yang Observer

(.....)

(Dina Marningsih)

NIP :

Lampiran

Instrumen Pengamatan Tindakan Guru

Penggunaan Alat Peraga di Kelas V Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Sunter Agung03 PG Jakarta Utara

Berilah tanda (√) cek list !

No	Aspek yang diamati	Rentang Skor			
		4	3	2	1
1	Memberikan apersepsi		√		
2	Mempersiapkan alat peraga yang digunakan		√		
3	Memberikan penjelasan gambar bangun ruang pada siswa		√		
4	Memberikan pemahaman gambar bangun ruang pada siswa		√		
5	memberikan penjelasan tentang luas dan volume bangun ruang dengan menggunakan alat peraga		√		
6	Melibatkan secara aktif dalam setiap pembelajaran		√		
7	Melibatkan secara aktif dengan tutor sebaya kepada sesama siswa			√	
8	Memberikan bimbingan kepada siswa saat memperagakan bangun ruang		√		
9	Guru melibatkan dalam proses belajar mengajar		√		
10	Memberikan penguatan verbal dan non verbal (mimik,tatapan		√		

	mata, isyarat)				
11	Memberikan penguatan dengan mengulangi jawaban yang benar			√	
12	Guru menciptakan suasana pembelajaran dengan alat peraga		√		
13	Memberikan alternatif penyelesaian bangun ruang sesuai perkembangan dari sukar kemudahan		√		
14	Memberikan alternatif bangun ruang sesuai perkembangan intelektual siswa dari abstrak ke konkret			√	
15	Memberikan solusi pengerjaan bangun ruang dengan cepat dan cermat		√		
16	Memberikan keterampilan cara menghitung luas dan volume bangun ruang dengan lebih mudah		√		
17	Penggunaan alat peraga sesuai dengan materi yang diajarkan		√		
18	Tampilan alat peraga bangun ruang menarik		√		
19	pembelajaran terstruktur dengan alat peraga sehingga siswa dapat berinteraksi dengan pelajaran		√		
20	memberikan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengetahui seberapa jauh materi yang telah dipahami			√	
21	Memberikan tindak lanjut dalam bentuk tugas/PR		√		

22	Mengarahkan siswa untuk mempelajari lebih lanjut materi yang telah disajikan		√		
	Jumlah skor		54	8	

Keterangan :

Skor dilihat dari jumlah Siswa

4 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan pencapaian maksimal semua muncul.

3 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan pencapaian perlu sedikit perbaikan.

2 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan banyak perbaikan.

1 = Siswa tidak menunjukkan kegiatan dengan aspek yang diamati (1% - 25 %).

Total Skor = Jumlah Skor x 100%

88

Skor = Total Skor x 100%

88

= 62 x 100%

88

= 6200%

88

= 70,4%

Jakarta ,

Observer

Yang Observer

(.....)

(Dina Marningsih)

NIP :

Lampiran

Instrumen Pengamatan Tindakan Guru

Penggunaan Alat Peraga di Kelas V Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Sunter Agung03 PG Jakarta Utara

Berilah tanda (√) cek list !

No	Aspek yang diamati	Rentang Skor			
		4	3	2	1
1	Memberikan apersepsi	√			
2	Mempersiapkan alat peraga yang digunakan	√			
3	Memberikan penjelasan gambar bangun ruang pada siswa		√		
4	Memberikan pemahaman gambar bangun ruang pada siswa	√			
5	memberikan penjelasan tentang luas dan volume bangun ruang dengan menggunakan alat peraga		√		
6	Melibatkan secara aktif dalam setiap pembelajaran	√			
7	Melibatkan secara aktif dengan tutor sebaya kepada sesama siswa		√		
8	Memberikan bimbingan kepada siswa saat memperagakan bangun ruang	√			
9	Guru melibatkan dalam proses belajar mengajar	√			
10	Memberikan penguatan verbal dan non verbal (mimik,tatapan	√			

	mata,isyarat)				
11	Memberikan penguatan dengan mengulangi jawaban yang benar	√			
12	Guru menciptakan suasana pembelajaran dengan alat peraga	√			
13	Memberikan alternatif penyelesaian bangun ruang sesuai perkembangan dari sukar kemudahan		√		
14	Memberikan alternatif bangun ruang sesuai perkembangan intelektual siswa dari abstrak ke konkret		√		
15	Memberikan solusi pengerjaan bangun ruang dengan cepat dan cermat	√			
16	Memberikan keterampilan cara menghitung luas dan volume bangun ruang dengan lebih mudah	√			
17	Penggunaan alat peraga sesuai dengan materi yang diajarkan	√			
18	Tampilan alat peraga bangun ruang menarik	√			
19	pembelajaran terstruktur dengan alat peraga sehingga siswa dapat berinteraksi dengan pelajaran		√		
20	memberikan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengetahui seberapa jauh materi yang telah dipahami	√			
21	Memberikan tindak lanjut dalam bentuk tugas/PR	√			

22	Mengarahkan siswa untuk mempelajari lebih lanjut materi yang telah disajikan	√			
	Jumlah skor	64	18		

Keterangan :

Skor dilihat dari jumlah Siswa

4 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan pencapaian maksimal semua muncul.

3 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan pencapaian perlu sedikit perbaikan.

2 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan banyak perbaikan.

1 = Siswa tidak menunjukkan kegiatan dengan aspek yang diamati (1% - 25 %).

Total Skor = Jumlah Skor x 100%

88

Skor = Total Skor x 100%

88

= 82 x 100%

88

= 8200%

88

= 93,2%

Jakarta ,

Observer

Yang Observer

(.....)

(Dina Marningsih)

NIP :

Lampiran

Instrumen Pengamatan Tindakan Siswa

Penggunaan Alat Peraga di Kelas V Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Sunter Agung03 PG Jakarta Utara

Berilah tanda (√) cek list !

No	Aspek yang diamati	Rentang Skor			
		4	3	2	1
1	Menyiapkan perlengkapan pembelajaran			√	
2	Membentuk kelompok diskusi dengan bimbingan guru				√
3	Menyimak penjelasan guru			√	
4	Menjawab pertanyaan guru			√	
5	Berani bertanya tentang materi bangun ruang				√
6	Memberikan gambaran tentang luas dan volume bangun ruang			√	
7	Siswa terlibat secara aktif dalam setiap pembelajaran			√	
8	Siswa secara aktif menjadi tutor sebaya				√
9	Memberikan solusi luas dan volume bangun ruang dengan cepat, cermat dan tepat				√
10	Konsep luas dan volume bangun ruang diperagakan siswa secara bertahap sesuai materi				√
11	Siswa senang belajar luas dan volume dengan alat peraga			√	

	bangun ruang				
12	Perhatian siswa terpusat pada materi luas dan volume bangun ruang dengan penggunaan alat peraga bangun ruang			√	
13	Alat peraga bangun ruang menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan			√	
	Jumlah skor			16	5

Keterangan :

Skor dilihat dari jumlah Siswa

4 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan pencapaian maksimal semua muncul.

3 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan pencapaian perlu sedikit perbaikan.

2 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan banyak perbaikan.

1 = Siswa tidak menunjukkan kegiatan dengan aspek yang diamati (1% - 25 %).

Total Skor = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$

52

Skor = $\frac{\text{Total Skor}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$

52

= $\frac{23}{52} \times 100\% = \frac{2300}{52}\% = 44,2\%$

52

52

Observer

(.....)

NIP :

Jakarta ,

Yang Observer

(Dina Marningsih)

Mengetahui,

Kepala Sekolah

W. Susilowati, S.Pd

Nip: 130 638 665

Lampiran

Instrumen Pengamatan Tindakan Siswa

Penggunaan Alat Peraga di Kelas V Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Sunter Agung03 PG Jakarta Utara

Berilah tanda (√) cek list !

No	Aspek yang diamati	Rentang Skor			
		4	3	2	1
1	Menyiapkan perlengkapan pembelajaran			√	
2	Membentuk kelompok diskusi dengan bimbingan guru			√	
3	Menyimak penjelasan guru			√	
4	Menjawab pertanyaan guru			√	
5	Berani bertanya tentang materi bangun ruang			√	
6	Memberikan gambaran tentang luas dan volume bangun ruang			√	
7	Siswa terlibat secara aktif dalam setiap pembelajaran			√	
8	Siswa secara aktif menjadi tutor sebaya			√	
9	Memberikan solusi luas dan volume bangun ruang dengan cepat, cermat dan tepat			√	
10	Konsep luas dan volume bangun ruang diperagakan siswa secara bertahap sesuai materi			√	
11	Siswa senang belajar luas dan volume dengan alat peraga			√	

	bangun ruang				
12	Perhatian siswa terpusat pada materi luas dan volume bangun ruang dengan penggunaan alat peraga bangun ruang			√	
13	Alat peraga bangun ruang menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan			√	
	Jumlah skor			26	

Keterangan :

Skor dilihat dari jumlah Siswa

4 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan pencapaian maksimal semua muncul.

3 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan pencapaian perlu sedikit perbaikan.

2 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan banyak perbaikan.

1 = Siswa tidak menunjukkan kegiatan dengan aspek yang diamati (1% - 25 %).

Total Skor = Jumlah Skor x 100%

52

Skor = $\frac{\text{Total Skor}}{52} \times 100\% = \frac{26}{52} \times 100\% = 50\%$

52

52

52

Jakarta ,

Observer

Yang Observer

(.....)

(Dina Marningsih)

NIP :

Mengetahui,
Kepala Sekolah

W. Susilowati, S.Pd
Nip: 130 638 668

Lampiran

Instrumen Pengamatan Tindakan Siswa

Penggunaan Alat Peraga di Kelas V Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Sunter Agung03 PG Jakarta Utara

Berilah tanda (√) cek list !

No	Aspek yang diamati	Rentang Skor			
		4	3	2	1
1	Menyiapkan perlengkapan pembelajaran		√		
2	Membentuk kelompok diskusi dengan bimbingan guru			√	
3	Menyimak penjelasan guru		√		
4	Menjawab pertanyaan guru			√	
5	Berani bertanya tentang materi bangun ruang			√	
6	Memberikan gambaran tentang luas dan volume bangun ruang			√	
7	Siswa terlibat secara aktif dalam setiap pembelajaran		√		
8	Siswa secara aktif menjadi tutor sebaya			√	
9	Memberikan solusi luas dan volume bangun ruang dengan cepat, cermat dan tepat			√	
10	Konsep luas dan volume bangun ruang diperagakan siswa secara bertahap sesuai materi		√		
11	Siswa senang belajar luas dan volume dengan alat peraga		√		

	bangun ruang				
12	Perhatian siswa terpusat pada materi luas dan volume bangun ruang dengan penggunaan alat peraga bangun ruang		√		
13	Alat peraga bangun ruang menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan		√		
	Jumlah skor		21	12	

Keterangan :

Skor dilihat dari jumlah Siswa

4 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan pencapaian maksimal semua muncul.

3 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan pencapaian perlu sedikit perbaikan.

2 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan banyak perbaikan.

1 = Siswa tidak menunjukkan kegiatan dengan aspek yang diamati (1% - 25 %).

Total Skor = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{5.2} \times 100\%$

5.2

Skor = $\frac{\text{Total Skor}}{52} \times 100\% = \frac{33}{52} \times 100\% = \frac{3300}{52}\% = 63,5\%$

52

52

52

Jakarta ,

Observer

Yang Observer

(.....)

(Dina Marningsih)

NIP :

Mengetahui,
Kepala Sekolah

W. Susilowati, S.Pd
Nip: 130 638 665

Lampiran

Instrumen Pengamatan Tindakan Siswa

Penggunaan Alat Peraga di Kelas V Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Sunter Agung03 PG Jakarta Utara

Berilah tanda (√) cek list !

No	Aspek yang diamati	Rentang Skor			
		4	3	2	1
1	Menyiapkan perlengkapan pembelajaran	√			
2	Membentuk kelompok diskusi dengan bimbingan guru		√		
3	Menyimak penjelasan guru	√			
4	Menjawab pertanyaan guru	√			
5	Berani bertanya tentang materi bangun ruang		√		
6	Memberikan gambaran tentang luas dan volume bangun ruang		√		
7	Siswa terlibat secara aktif dalam setiap pembelajaran	√			
8	Siswa secara aktif menjadi tutor sebaya		√		
9	Memberikan solusi luas dan volume bangun ruang dengan cepat, cermat dan tepat	√			
10	Konsep luas dan volume bangun ruang diperagakan siswa secara bertahap sesuai materi	√			
11	Siswa senang belajar luas dan volume dengan alat peraga bangun ruang	√			

12	Perhatian siswa terpusat pada materi luas dan volume bangun ruang dengan penggunaan alat peraga bangun ruang	√			
13	Alat peraga bangun ruang menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan	√			
	Jumlah skor	36	12		

Keterangan :

Skor dilihat dari jumlah Siswa

4 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan pencapaian maksimal semua muncul.

3 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan pencapaian perlu sedikit perbaikan.

2 = Siswa menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan aspek yang diamati dengan banyak perbaikan.

1 = Siswa tidak menunjukkan kegiatan dengan aspek yang diamati (1% - 25 %).

Total Skor = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{5.2} \times 100\%$

5.2

Skor = $\frac{\text{Total Skor}}{52} \times 100\% = \frac{48}{52} \times 100\% = \frac{4800}{52}\% = 92,3\%$

Jakarta ,

Observer

Yang Observer

(.....)

(Dina Marningsih)

NIP :

Mengetahui,
Kepala Sekolah

W. Susilowati, S.Pd
Nip: 130 638 665