

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Sekolah merupakan suatu lembaga pendidikan formal yang memiliki berbagai macam peran dan fungsi yang bertujuan menciptakan para peserta didik menjadi generasi penerus bangsa yang dapat berguna dimasa depannya kelak. Keberhasilan sekolah dalam pencapaian tujuan menciptakan generasi muda yang berkualitas dipengaruhi oleh beberapa faktor penunjang yang diperlukan dalam semua proses kegiatan pembinaan di sekolah sehingga siswa pun dapat menjalani proses pengembangan diri dengan baik.

Dalam proses belajar di sekolah kita mengenal kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler, penulis mengamati bahwa kegiatan intrakurikuler sudah sangat terprogram dengan baik sekali, tetapi bagaimana dengan kegiatan ekstrakurikuler olahraga yang dilakukan diluar jam pelajaran, banyak sekolah yang kurang memperhatikan kegiatan yang dilakukan diluar jam pelajaran sekolah ini, walaupun ada hanya beberapa kegiatan saja yang berjalan. Menurut penulis kegiatan ekstrakurikuler olahraga sangat baik sebagai wadah pengembangan diri kreatifitas dan bakat para peserta didik yang memang lebih baik dilakukan di luar jam pelajaran.

Penulis mengamati bahwa pada Sekolah Menengah Kejuruan di Jakarta Timur kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga kurang berjalan dengan baik, karena kebanyakan sekolah lebih fokus kepada jurusan keahlian bidang masing-masing yang terdapat pada kegiatan intrakurikuler, oleh karena itu penulis ingin mengetahui lebih jauh dengan melakukan penelitian skripsi mengenai profil Ekstrakurikuler Olahraga di SMK Swasta se-Jakarta Timur.

Dalam kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga harus dapat memperhatikan beberapa hal, seperti bagaimana partisipasi siswa, lebih kearah mana mereka memiliki minat, selanjutnya Sumber Daya Manusia mencakup memilih atau menentukan seorang Pembina atau pelatih ekskul yang memang ahli dibidangnya, faktor lainnya meliputi sarana prasarana, keorganisasian, pembiayaan, program latihan, prestasi dan kompetisi yang akan diikuti yang dapat dijadikan tolak ukur sejauh mana berkembangnya peserta didik diluar kegiatan intrakurikuler.

## **B. Identifikasi Masalah**

1. Apa sajakah jenis kegiatan ekstrakurikuler olahraga yang ada di SMK Swasta se-Jakarta Timur?
2. Darimanakah sumber pengadaan sarana dan prasarana ekstrakurikuler olahraga?
3. Bagaimana latar belakang pendidikan tenaga pengajar kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SMK Swasta se-Jakarta Timur?

4. Bagaimanakah partisipasi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler olahraga yang terselenggara di sekolah?
5. Berapakah jumlah tenaga pengajar kegiatan ekstrakurikuler olahraga yang ada di sekolah?
6. Bagaimanakah perbandingan jumlah siswa yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga dengan jumlah siswa keseluruhan?
7. Apakah siswa diwajibkan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga?
8. Berapakah jumlah frekuensi latihan ekstrakurikuler olahraga yang dilakukan dalam seminggu?
9. Berapakah pemberian honor terhadap tenaga pengajar ekstrakurikuler olahraga?
10. Berapakah biaya kegiatan ekstrakurikuler olahraga dalam 1 tahun?
11. Adakah partisipasi sekolah dalam mengikuti kompetisi yang terselenggara?
12. Adakah prestasi yang diraih sekolah dalam kompetisi yang pernah diikuti?

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah maka penulis membatasi, hanya ingin mengetahui profil Ekstrakurikuler Olahraga di SMK Swasta se- Jakarta Timur tahun ajaran 2009/2010 yang dilihat dari : Sumber daya manusia, frekuensi latihan, biaya, partisipasi siswa, kompetisi, prestasi

yang diraih, struktur organisasi, sarana dan prasarana, status, serta jenis cabang olahraga.

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah maka penulis merumuskan masalah :  
Bagaimanakah profil Ekstrakurikuler di SMK Swasta se-Jakarta Timur 2009/2010 yang meliputi sumberdaya manusia, sarana dan prasarana, latihan, dana, organisasi, partisipasi, status, kompetisi dan prestasi?

#### **E. Kegunaan Penelitian**

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi;

1. Peneliti dapat memiliki pengetahuan lebih tentang pendidikan jasmani yang termasuk didalamnya juga berisi permasalahan-permasalahan yang dihadapi dan bisa digunakan sebagai acuan yang harus diperhatikan oleh penulis sebagai calon guru pendidikan jasmani, dan orang-orang yang berkopempeten dalam permasalahan tersebut untuk melakukan perbaikan ke arah yang lebih baik dari saat ini.
2. Guru pendidikan jasmani yang sangat berperan dalam berlangsungnya kegiatan Ekstrakurikuler olahraga
3. Pihak Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Se-Jakarta Timur yang merupakan wadah yang dapat mengelola berlangsungnya kegiatan pengembangan diri (ekstrakurikuler olahraga)