

**EVALUASI PROGRAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA SMP
TERBUKA CAKUNG 1 YANG BERINDUK DI SMP N 138 JAKARTA**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

ITCHY ALIEM SURYANINGSIH

5535150258

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TATA RIAS

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Itchy Aliem Suryaningsih, Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran pada SMP Terbuka Cakung 1 Yang Berinduk di SMP N 138 Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Kualitas pelaksanaan pembelajaran kecantikan pada SMP N Terbuka Cakung 1 yang berinduk di SMPN 138 Jakarta, (2) Output pelaksanaan pembelajaran kecantikan pada SMP N Terbuka Cakung 1 yang berinduk di SMPN 138 Jakarta. SMP Terbuka menjadi salah satu upaya untuk mengatasi masyarakat lulusan SD yang karena keadaan geografis dan sosial ekonomis terhambat untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat SMP. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian adalah siswa dan guru. Objek penelitian adalah kualitas pelaksanaan pembelajaran Kecantikan, dan hambatan Output pelaksanaan pembelajaran Kecantikan. Data penelitian diperoleh melalui pengamatan, wawancara, analisis dokumen dan lembar angket. Hasil penelitian menunjukkan: Pertama, kualitas pelaksanaan pembelajaran kecantikan pada SMP N Terbuka Cakung 1 yang berinduk di SMPN 138 Jakarta secara keseluruhan hasilnya sangat baik. Namun masih ada beberapa siswa pasif dalam pembelajaran di kelas. Guru berperan sebagai sumber belajar, fasilitator, demonstrator, pembimbing, motivator, dan evaluator dalam pembelajaran kecantikan. Metode pembelajaran kecantikan yang dilakukan adalah metode ceramah, demo, tanya jawab, dan latihan. Kedua, Output pelaksanaan pembelajaran kecantikan pada SMP N Terbuka Cakung 1 yang berinduk di SMPN 138 Jakarta secara keseluruhan hasilnya sangat baik. Beberapa hambatan pembelajaran kecantikan yaitu, motivasi belajar siswa yang berbeda-beda, waktu pembelajaran yang terbatas, dan sumber belajar yang terbatas. Sehingga guru harus berusaha menangani berbagai hambatan pembelajaran kecantikan dengan berbagai cara salah satunya dengan memotivasi kepada siswa, mempersingkat materi pembelajaran, dan mencari sumber belajar dari berbagai sumber.

Kata kunci : Pembelajaran kecantikan, SMP Terbuka



ABSTRACT

Itchy Aliem Suryaningsih, Evaluation of Learning Implementation in Cakung 1 Open Middle School which is in SMP N 138 Jakarta

This study aims to describe: (1) The quality of the implementation of beauty learning at SMP N Open Cakung 1 which is located at SMPN 138 Jakarta, (2) The output of the implementation of beauty learning at SMP N Open Cakung 1 which is at SMP N 138 Jakarta. Open Junior High School is one of the efforts to overcome elementary school graduates who are hampered due to geographical and socio-economic conditions to continue their education to junior high school level. This research is a research with a qualitative approach. Subjects in research are students and teachers. The object of research is the quality of the implementation of Beauty learning, and the output barriers to the implementation of Beauty learning. Research data obtained through observation, interviews, document analysis and questionnaire sheets. The results showed: First, the quality of the implementation of beauty learning at SMP N Open Cakung 1 which located at SMPN 138 Jakarta overall was very good. But there are still some passive students in classroom learning. The teacher acts as a learning resource, facilitator, demonstrator, guide, motivator, and evaluator in learning beauty. Beauty learning methods carried out are lecture, demo, question and answer, and practice methods. Second, the output of the implementation of beauty learning at Cakung 1 Open N SMP which is located at SMPN 138 Jakarta overall was very good. Some barriers to beauty learning are, students' different learning motivations, limited learning time, and limited learning resources. So the teacher must try to deal with various barriers to beauty learning in various ways one of them is to motivate students, shorten learning material, and find learning resources from various sources.

Keywords: *Beauty learning, Junior High School Open*

HALAMAN PENGESAHAN

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si NIP. 19590902 198303 2 001 (Dosen Pembimbing Materi)		10 Februari 2020
Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes NIP. 19670929 199303 2 001 (Dosen Pembimbing Metodologi)		10 Februari 2020

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
<u>Ketua Sidang</u> Sri Irtawidjajanti, M.Pd NIP. 19700927 200212 2 001		6 Februari 2020
<u>Penguji 1</u> Dra. Mari Okatini, MKM NIP. 19671009 199303 2 001		10 Februari 2020
<u>Penguji 2</u> Dra. Lilies Yulastri, M.Pd NIP. 19580621 198403 2 001		6 Februari 2020

Tanggal Lulus : 4 Februari 2020

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis skripsi saya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Penelitian ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena hasil karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Itchy Ahem Suryaningsih

5535150258



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ITCHY ALIEM SURYANINGSIH
NIM : 55 35150258
Fakultas/Prodi : TEKNIK / PENDIDIKAN VOKASIONAL TATA RIAS
Alamat email : Itchyaliems@yahoo.co.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

EVALUASI PROGRAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA
SMP TERBUKA CAKUNG 1 YANG BERINDUK PADA SMP N 138
JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 FEBRUARI 2020

Penulis

(ITCHY ALIEM S)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul "Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada SMP Terbuka Di SMP N 138 Jakarta". Tujuan disusun skripsi ini adalah untuk melengkapi tugas dan memenuhi sebagai persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

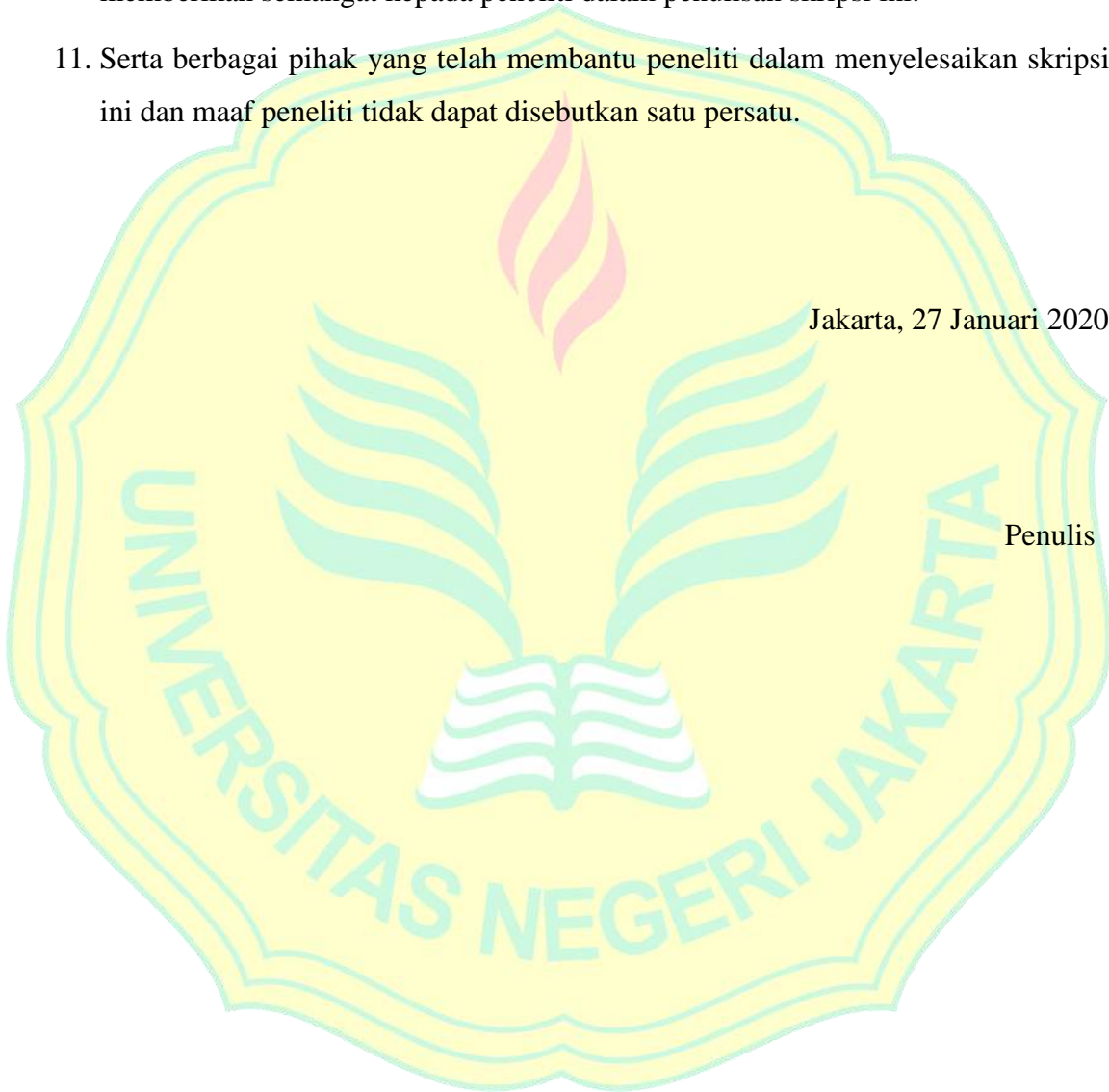
Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segala rasa hormat penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada ;

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias.
3. Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes selaku Pembimbing Akademik.
4. Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I
5. Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing II
6. Seluruh jajaran dosen Pendidikan Tata Rias, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan begitu banyak ilmu dan pengetahuan selama masa perkuliahan.
7. Seluruh staff Pendidikan Tata Rias yang telah membantu dalam administrasi akademik selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.
8. Kepada orang tua, Ivou, Roisu dan keluarga yang sudah mendukung peneliti dan selalu memberikan cinta, kasih sayang, semangat, dan do'anya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

9. Kepada teman-teman Program Studi Pendidikan Tata Rias Angkatan 2015 terutama Gea, Ghina, Melati, Izmi, Rifa, Dhea, Shanta, Difa, Astri, Sari dan Tim nikahyuk yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Kepada Mungil Arifah, Ana, Faradiba dan Dewi yang selalu mendukung, memberikan semangat kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
11. Serta berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dan maaf peneliti tidak dapat disebutkan satu persatu.

Jakarta, 27 Januari 2020

Penulis



DAFTAR ISI

COVER.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR IZIN PUBLIKASI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
2.1 Konsep Evaluasi Program.....	7
2.1.1 Evaluasi Program	7
2.1.2 Model Evaluasi Program.....	9
2.1.3 Model EKOP	13
2.2 Konsep Program yang Dievaluasi	16
2.2.1. Sekolah Terbuka	16
2.2.1.1 Pengertian Sekolah.....	16
2.2.1.2 Definisi Sekolah Terbuka	16
2.2.1.3 Tujuan Sekolah Terbuka	17
2.2.1.4 Karakteristik Sekolah Terbuka	18
2.2.1.5 Landasan Hukum Sekolah Terbuka	19

2.2.1.6 Penyelenggaraan Sekolah Terbuka	19
2.3 SMP Terbuka Cakung 1	21
2.3.1 Kurikulum dan Kegiatan Belajar Mengajar di SMP Terbuka Cakung 1	22
2.4 Penelitian yang Relevan	24
2.5 Kriteria Evaluasi.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Tujuan Penelitian.....	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.3 Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian	29
3.3.1 Subyek Informan	30
3.4 Instrumen Penelitian.....	31
3.5 Kisi-kisi Instrumen	32
3.6 Validitas Instrumen	34
3.7 Reliabilitas Instrumen	37
3.8 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	38
3.9 Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
4.1 Hasil Evaluasi	43
4.1.1 Kualitas Pembelajaran	45
4.1.2 Output Pembelajaran	50
4.2 Pembahasan.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Rekomendasi	60
5.3 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	102

DAFTAR TABEL

Tabel2.1 Perkembangan Jumlah Siswa	22
Tabel2.2 Rata-rata Persentasi Siswa	23
Tabel 2.3 Jumlah Tamatan, Presentase yang melanjutkan	23
Tabel 2.4 Komponen Penilaian Kualitas Pembelajaran.....	25
Tabel 2.5 Contoh Format Tabel Penilaian	26
Tabel 2.6 Kriteria Penilaian Kualitas Pembelajaran	26
Tabel 2.7 Kriteria Penilaian Kecakapan	27
Tabel 2.8 Standar Evaluasi Program Pembelajaran Sesuai Model EKOP.....	27
Tabel 3.1 Penilaian Kuesioner	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Evaluasi	33
Tabel 3.3Skor Instrumen Evaluasi EKOP Berdasarkan Skala	36
Tabel3.4Tafsiran Presentase Penilaian	36
Tabel3.5 Standar Evaluasi Program Pembelajaran Sesuai Model EKOP.....	41
Tabel4.1 Kriteria Penilaian Kualitas Pembelajaran	44
Tabel4.2 Kinerja Guru	45
Tabel4.3 Fasilitas Pembelajaran	46
Tabel 4.4 Iklim Kelas.....	47
Tabel 4.5 Sikap Siswa	48
Tabel 4.6 Motivasi Belajar Siswa	49
Tabel 4.7 Rekapitulasi Penilaian	50
Tabel 4.8 Standar Kecapakan Akademik	51
Tabel 4.9 Kecakapan Akademik	51
Tabel 4.10 Kecakapan Personal	52
Tabel 4.11 Kecakapan Sosial	53
Tabel 4.12 Rekapitulasi.....	54
Tabel 4.13 Standar Evaluasi Program Pembelajaran Sesuai Model EKOP ...	55
Tabel 4.14 Rangkuman Penilaian	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Model EKOP 15



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penilaian Kualitas Pembelajaran Kecantikan.....	65
Lampiran 2 Instrumen Penilaian Output Pembelajaran	72
Lampiran 3 Dokumentasi.....	75
Lampiran 4 Surat Permohonan Validitas Ahli Instrument	77
Lampiran 5 Surat Persetujuan Ahli Instrument	78
Lampiran 6 Surat Penelitian.....	79
Lampiran 7 Surat Permohonan Ujian Skripsi	80
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi	81
Lampiran 9 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	82
Lampiran10 Data Kuesioner Kualitas Pembelajaran Dan Output Pembelajaran	84

