

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Dari uraian-uraian yang telah dikemukakan diatas dapat disimpulkan bahwasanya :

1. Evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada SMP Terbuka Cakung 1 yang berinduk di SMP N 138 Jakarta dilihat dari kualitas pembelajaran yaitu :

Secara keseluruhan Evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada Sekolah Terbuka di SMP Terbuka Cakung 1 yang berinduk di SMP N 138 Jakarta hasilnya adalah Sangat Baik.

2. Evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada SMP Terbuka Cakung 1 yang berinduk di SMP N 138 Jakarta dilihat dari output pembelajaran yaitu :

Secara keseluruhan Evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada Sekolah Terbuka di SMP Terbuka Cakung 1 yang berinduk di SMP N 138 Jakarta hasilnya adalah Sangat Baik.

5.2 Rekomendasi

Pembelajaran adalah proses interaksi antara peserta didik dengan lingkungannya sehingga terjadi perubahan perilaku kearah yang lebih baik. Dalam pembelajaran tugas guru yang paling utama adalah mengkondisikan lingkungan agar menunjang terjadinya perubahan perilaku bagi peserta didik. Evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada Sekolah Terbuka di SMP Terbuka Cakung 1 yang berinduk di SMP N 138 Jakarta dilihat dari kualitas pembelajaran dan *Output* pembelajaran merupakan salah satu upaya untuk

menciptakan suasana belajar dan pembelajaran yang kondusif bagi tercapainya tujuan pembelajaran, untuk itu penulis menyarankan :

1. Bagi Kepala Sekolah SMP Terbuka Cakung 1 :

Hendaknya terus menerus melakukan upaya perbaikan dan pelayanan yang terbaik bagi siswa dalam bidang pendidikan pada umumnya. Dengan mengupayakan menambah tenaga pengajar sesuai bidang ahlinya atau bekerjasama dengan tenaga pendidik sesuai dengan ahlinya dan penyempurnaan sarana kelas, kelengkapan fasilitas pembelajaran dan penyediaan berbagai sumber belajar lain bagi siswa serta mengadakan penelitian-penelitian bagi peningkatan kualitas guru.

2. Guru mata pelajaran Kecantikan :

Dalam kualitas dan output pembelajaran agar lebih ditingkatkan lagi. Hendaknya Guru harus lebih meningkatkan kemampuan pada aspek penguasaan materi sehingga guru mampu mengaitkan materi dengan menggunakan berbagai sumber belajar lainnya, meningkatkan kemampuannya dalam mengelola pembelajaran dengan mengimplementasikan berbagai macam teknik dan strategi pengolahan kelas.

3. Siswa SMP Terbuka Cakung 1 :

Dalam hasil Evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada Sekolah Terbuka di SMP Terbuka Cakung 1 yang berinduk di SMP N 138 Jakarta yang menjadikan acuan untuk memberikan rekomendasi kepada siswa dimana siswa harus lebih memahami akan pentingnya belajar Kecantikan untuk keterampilan diri sendiri sehingga siswa memiliki niat belajar yang kuat. Siswa juga harus memiliki

tanggung jawab baik secara moral maupun personal sebagai seorang siswa. Dalam kecakapan personal siswa harus lebih terbuka untuk dapat menerima kritik dan saran dari orang lain.

5.3 Saran

Dari seluruh bahasan dalam penelitian ini, ada beberapa saran yang kiranya menjadi penting dikemukakan, diantaranya yaitu:

1. Kepala Sekolah maupun guru diharapkan dapat melakukan penetapan kurikulum yang tepat pada pelaksanaan pembelajaran di SMP Terbuka Cakung 1.
2. Guru diharapkan dapat menggunakan lembar penilaian yang sesuai dengan kebutuhan, agar rekap data penilaian siswa dapat didokumentasikan secara baik.
3. Dalam pelaksanaan pembelajaran diharapkan guru dapat lebih baik lagi dalam mengatur waktu kegiatan inti pembelajaran dan pengembangan sarana dan prasarana yang layak bagi peserta didik.
4. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai Evaluasi pelaksanaan pembelajaran di SMP Terbuka Cakung 1 khususnya tentang Penetapan Kurikulum.