

LAMPIRAN

Lampiran 1 :

Instrumen Penilaian Kualitas Pembelajaran Kecantikan

Kisi-kisi angket evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada SMP Terbuka di SMP
Terbuka Cakung 1 yang berinduk di SMP N 138 Jakarta (Model EKOP).

| Komponen Evaluasi | Aspek Evaluasi | Indikator | Butir Soal |
|-------------------------|--------------------------|--|------------|
| 1.Kualitas Pembelajaran | Kinerja Guru dalam Kelas | • Penguasaan Materi | 1-7 |
| | | • Pemahaman Karakteristik siswa | 8-12 |
| | | • Kemampuan mengelola pembelajaran | 13-14 |
| | | • Penguasaan strategi pembelajaran | 15-18 |
| | | • Kemampuan melaksanakan penilaian hasil belajar | 19-25 |
| | Fasilitas Pembelajaran | • Ruang belajar siswa | 1-5 |
| | | • Media pembelajaran | 6-9 |
| | | • Sumber Belajar | 10-12 |
| | Iklim Kelas | • Kekompakan siswa | 1-4 |
| | | • Keterlibatan siswa | 5-9 |
| | | • Kepuasan siswa | 10-14 |
| | | • Dukungan dari Guru | 15-19 |
| | | • Pemahaman siswa | 1-3 |
| | | • Rasa senang siswa terhadap pelajaran | 4-6 |
| | | • Kecenderungan siswa untuk bertindak | 7-9 |

| | | | |
|--|---------------------------|------------------------------------|-------|
| | Motivasi Belajar Siswa | • Berorientasi kepada keberhasilan | 1-6 |
| | | • Antisipasi kegagalan | 7-12 |
| | | • Inovatif | 13-18 |
| | | • Tanggung Jawab | 19-24 |



INSTRUMEN PENILAIAN KUALITAS PEMBELAJARAN KECANTIKAN

(Responden Siswa)

Nama Siswa :

Kelas :

Nama Guru Kecantikan :

Petunjuk :

- a. Pengisian instrument ini tidak mempengaruhi nilai anda.
- b. Pilihlah jawaban pernyataan dibawah dengan cara memberi tanda silang (X) atau cek (P) pada kolom yang dianggap paling sesuai.

Keterangan :

- | | |
|-------------------|------------|
| 1 : Tidak Pernah | 4 : Sering |
| 2 : Jarang Sekali | 5 : Selalu |
| 3 : Jarang | |

| No. | Kinerja Guru Kecantikan dalam Kelas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 1. | Guru mengaitkan materi Kecantikan dengan situasi kehidupan sehari-hari | | | | | |
| 2. | Guru menyampaikan materi dengan jelas | | | | | |
| 3. | Guru menyampaikan materi Kecantikan dengan menarik | | | | | |
| 4. | Guru menjawab pertanyaan siswa dengan jelas | | | | | |
| 5. | Guru menggunakan salah satu sumber buku Kecantikan sebagai acuan dalam pembelajaran Kecantikan | | | | | |
| 6. | Menggunakan sumber lain disamping buku acuan yang relevan dengan materi Kecantikan | | | | | |
| 7. | Membuat ringkasan materi pelajaran Kecantikan dari berbagai sumber. | | | | | |
| 8. | Memperlakukan siswa sebagai pribadi yang utuh | | | | | |
| 9. | Memperlakukan siswa secara adil tanpa memandang sku,agama,ras dan status social | | | | | |
| 10. | Menciptakan hubungan yang akrab dengan siswa (misalnya dengan biasa memanggil nama siswa). | | | | | |
| 11. | Menciptakan interaksi yang positif antara siswa dengan guru dan antara siswa dengan siswa. | | | | | |
| 12. | Membimbing siswa untuk berprestasi secara optimal sesuai dengan potensinya. | | | | | |
| 13. | Tepat waktu dalam memulai dan mengakhiri pelajaran | | | | | |
| 14. | Bersemangat dalam mengajar | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| 15. | Mengupayakan proses pembelajaran Kecantikan berlangsung dalam suasana yang menyenangkan | | | | | |
| 16. | Membuat lelucon untuk menyegarkan suasana pembelajaran Kecantikan. | | | | | |
| 17. | Menggunakan metode mengajar yang bervariasi | | | | | |
| 18. | Menggunakan alat peraga dalam mengajar Kecantikan | | | | | |
| 19. | Melakukan penilaian terhadap berbagai komponen, seperti tugas terstruktur, aktivitas belajar siswa di kelas, dan tau portofolio. | | | | | |
| 20. | Menggunakan tes sesuai dengan materi pembelajaran. | | | | | |
| 21. | Menilai hasil pekerjaan atau tes siswa dengan objektif dan adil. | | | | | |
| 22. | Menentukan nilai akhir Kecantikan dengan objektif dan adil | | | | | |
| 23. | Mengembalikan pekerjaan siswa yang telah dikoreksi. | | | | | |
| 24. | Memberi komentar terhadap tugas-tugas yang telah dikerjakan siswa. | | | | | |
| 25. | Membahas hasil pekerjaan siswa dikelas. | | | | | |

| No. | Fasilitas Pembelajaran Kecantikan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 1. | Penerangan ruang kelas cukup terang | | | | | |
| 2. | Ruang kelas cukup tenang untuk belajar (jauh dari pusat keramaian seperti pasar, jalan raya, dan sebagainya). | | | | | |
| 3. | Ruang kelas cukup nyaman untuk belajar (tidak terlalu panas maupun dingin). | | | | | |
| 4. | Meja dan kursi cukup memadai dan layak digunakan. | | | | | |
| 5. | Meja dan kursi mudah diatur sesuai dengan strategi pembelajaran yang digunakan. | | | | | |
| 6. | Dalam ruang kelas tersedia alat peraga Kecantikan yang cukup memadai. | | | | | |
| 7. | Dalam ruang pembelajaran Kecantikan tersedia media pembelajaran yang cukup memadai. | | | | | |
| 8. | Alat peraga Kecantikan yang tersedia masih dapat digunakan dengan baik. | | | | | |
| 9. | Media pembelajaran yang ada masih dapat digunakan dengan baik. | | | | | |
| 10. | Disekolah tersedia buku-buku maupun sumber-sumber pelajaran Kecantikan yang cukup memadai. | | | | | |
| 11. | Siswa diberi kemudahan untuk menggunakan buku maupun sumber pelajaran Kecantikan yang tersedia. | | | | | |
| 12. | Buku-buku Kecantikan yang tersedia sebagian besar merupakan buku terbitan kurang lebih 10 tahun terakhir. | | | | | |

| No. | Iklm Kelas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Saya berteman dengan semua siswa di kelas | | | | | |
| 2. | Beberapa siswa di kelasku bukan sahabatku | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| 3. | Beberapa siswa di kelasku tidak menyukai satu dengan yang lain | | | | | |
| 4. | Ada beberapa kawan di kelasku yang tidak ramah denganku | | | | | |
| 5. | Saya selalu menerangkan ide saya kepada siswa lain | | | | | |
| 6. | Semua keputusan untuk kelas mata pelajaran Kecantikan dibuat hanya oleh beberapa siswa tertentu saja. | | | | | |
| 7. | Apa saja yang dilaksanakan di kelasku diputuskan oleh semua siswa | | | | | |
| 8. | Saya selalu berpartisipasi setiap ada diskusi dalam mata pelajaran Kecantikan | | | | | |
| 9. | Semua siswa di kelasku berusaha untuk selalu menyelesaikan tugas-tugas mata pelajaran Kecantikan | | | | | |
| 10. | Para siswa di kelasku merasa menikmati mengikuti pelajaran Kecantikan | | | | | |
| 11. | Para siswa tampak senang mengikuti pelajaran Kecantikan | | | | | |
| 12. | Pelajaran Kecantikan di kelasku menyenangkan | | | | | |
| 13. | Beberapa siswa dikelasku tidak menyukai Kecantikan | | | | | |
| 14. | Di kelasku ada siswa yang takut mengikuti pelajaran Kecantikan | | | | | |
| 15. | Guru Kecantikan-ku selalu menghargai pendapat siswa | | | | | |
| 16. | Siswa diberi waktu yang cukup sebelum menjawab pertanyaan guru | | | | | |
| 17. | Pendapat siswa yang berbeda dalam pelajaran Kecantikan direspon negative oleh guru Kecantikan-ku | | | | | |
| 18. | Guru Kecantikan-ku selalu membantu ketika siswa mengalami kesulitan belajar Kecantikan | | | | | |
| 19. | Di kelasku siswa kurang diberi kesempatan oleh guru Kecantikan untuk mengajukan pertanyaan/pendapat. | | | | | |

| No. | Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Kecantikan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 1. | Materi Kecantikan cukup memadai sebagai bekal hidup dalam masyarakat | | | | | |
| 2. | Mata peajaran Kecantikan penting untuk dipelajari siswa SMP | | | | | |
| 3. | Keberhasilan hidup dalam masyarakat tidak tergantung pada penguasaan mata pelajaran Kecantikan | | | | | |
| 4. | Saya senang belajar mata pelajaran Kecantikan | | | | | |
| 5. | Saya tertarik dengan hal-hal yang berhubungan dengan Kecantikan | | | | | |
| 6. | Kecantikan merupakan mata pelajaran yang membisankan | | | | | |
| 7. | Pada waktu guru mengajar Kecantikan, saya kurang memperhatikannya | | | | | |
| 8. | Jika ada ulangan, maka saya lebih mempersiapkan diri belajar Kecantikan daripada yang lain | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 9. | Jika tugas Kecantikan saya mendapat nilai rendah maka saya berusaha untuk menanyakan kepada teman dikelas. | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|

| No. | Motivasi Belajar Kecantikan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 1. | Saya belajar tekun agar dapat mencapai prestasi tinggi dalam pelajaran Kecantikan | | | | | |
| 2. | Dengan memahami segala sesuatu yang berkaitan dengan tugas-tugas Kecantikan prestasi tinggi akan dapat saya capai. | | | | | |
| 3. | Bagi saya yang utama adalah menyelesaikan tugas Kecantikan tepat waktu, tidak peduli bagaimana kualitasnya | | | | | |
| 4. | Saya berdiskusi dengan teman untuk menambah kesempurnaan tugas-tugas pelajaran Kecantikan saya | | | | | |
| 5. | Saya mencari sumber-sumber terbaru untuk menunjang tugas mata pelajaran Kecantikan | | | | | |
| 6. | Bersantai tetap penting bagi saya walaupun dikejar untuk menyelesaikan tugas Kecantikan | | | | | |
| 7. | Saya ingin berprestasi yang setinggi-tingginya dalam Kecantikan meskipun untuk meraihnya dilakukan secara bertahap | | | | | |
| 8. | Saya menetapkan target prestasi Kecantikan jangka pendek dan jangka panjang | | | | | |
| 9. | Saya tetap ingin memenangkan persaingan meskipun kemampuan saya dibawah pesaing | | | | | |
| 10. | Saya berusaha mengatasi setiap kendala yang dapat menghambat pencapaian prestasi Kecantikan terbaik saya | | | | | |
| 11. | Saya lebih suka mendiskusikan tugas-tugas daripada sekedar mengobrol | | | | | |
| 12. | Saya tidak kecewa saat nilai pelajaran Kecantikan rendah | | | | | |
| 13. | Saya mencari cara paking singkat untuk memahami pelajaran Kecantikan | | | | | |
| 14. | Saya menggunakan alat-alat bantu untuk menyelesaikan tugas pelajaran Kecantikan | | | | | |
| 15. | Dalam meyelesaikan tugas Kecantikan, saya mengikuti langkah-langkah seperti yang dilakukan teman | | | | | |
| 16. | Saya tertantang untuk mengerjakan tugas Kecantikan yang bagi kebanyakan teman dianggap sulit | | | | | |
| 17. | Saya baru puas bila telah mengerjakan tugas Kecantikan dengan usaha yang semaksimal mungkin | | | | | |
| 18. | Saya cenderung mengalah jika ada teman yang ingin berkompetisi dengan saya dalam pelajaran Kecantikan | | | | | |
| 19. | Setiap tugas Kecantikan, saya lengkapi dengan gambar maupun media visual lainnya yang relevan. | | | | | |
| 20. | Saya mengerjakan tugas Kecantikan dengan sebaik-baiknya degan segenap kemampuanku | | | | | |
| 21. | Saya tidak peduli jika tugas Kecantikan yang saya | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| | kerjakan tidak sempurna, yang penting sudah selesai | | | | | |
| 22. | Saya dapat menyelesaikan tugas-tugas Kecantikan dengan kemampuan sendiri | | | | | |
| 23. | Saya yakin mendapat nilai terbaik karena tugas-tugas Kecantikan saya kerjakan secara optimal | | | | | |
| 24. | Saya kurang percaya diri dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru Kecantikan | | | | | |



Lampiran 2 :

Instrument Penilaian Output Pembelajaran

Kisi-kisi angket evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada SMP Terbuka di SMP

Terbuka Cakung 1 yang berinduk di SMP N 138 Jakarta (Model EKOP).

| Komponen Evaluasi | Aspek Evaluasi | Indikator | Butir Soal |
|------------------------|--------------------|---------------------------------|------------|
| 2. Output Pembelajaran | Kecakapan Akademik | • Penilaian hasil kerja | |
| | | • Hasil Tes tertulis | |
| | Kecakapan Personal | • Kecakapan berfikir kritis | 1-3 |
| | | • Percaya Diri | 4 |
| | | • Kecakapan mengambil keputusan | 5 |
| | | • Kecakapan memecahkan masalah | 6-10 |
| | Kecakapan Sosial | • Kemampuan menjadi pemimpin | 1-3 |
| | | • Kecakapan bekerja sama | 4-10 |

INSTRUMEN PENILAIAN KECAKAPAN PESONAL
(KOMPONEN KECAKAPAN MEMECAHKAN MASALAH)

Nama Siswa :
/

Kelas/No. Absen:

Petunjuk :

Dalam kehidupan sehari-hari, Anda tentu sering menghadapi masalah. Bacalah pernyataan di bawah ini dan pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pengalaman Anda dengan memberi tanda silang (X) pada kotak yang tersedia.

Keterangan :

- | | |
|-------------------|------------|
| 1 : Tidak Pernah | 4 : Sering |
| 2 : Jarang Sekali | 5 : Selalu |
| 3 : Jarang | |

| No | Pernyataan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Meneliti penyebab timbulnya masalah yang dihadapi | | | | | |
| 2. | Dalam mencari alternative penyelesaian masalah saya melibatkan orang lain | | | | | |
| 3. | Memperkirakan sasaran masing-masing alternative pemecahan masalah | | | | | |
| 4. | Setiap mengambil keputusan, saya mendapatkan dukungan dari orang lain | | | | | |
| 5. | Memberi kesempatan kepada orang lain untuk melaksanakan keputusan yang telah diambil | | | | | |
| 6. | Mencari berbagai alternative pemecahan masalah yang tepat | | | | | |
| 7. | Memperhitungkan keuntungan dan kerugian dari berbagai alternative pemecahan masalah yang telah dibuat | | | | | |
| 8. | Memberi kesempatan orang lain untuk mengkritik dan memberi saran atas keputusan masalah yang telah dibuat | | | | | |
| 9. | Memperkirakan akibat yang mungkin ditimbulkan oleh suatu permasalahan bila tidak segera ditindaklanjuti | | | | | |
| 10. | Memberi kesempatan kepada orang lain untuk ikut terlibat dalam menentukan cara pemecahan masalah. | | | | | |

INSTRUMEN PENILAIAN KECAKAPAN SOSIAL
(KOMPONEN KECAKAPAN BEKERJA SAMA)

Nama Siswa :
/

Kelas/No. Absen:

Petunjuk :

Dibawah ini ada beberapa pernyataan yang menyangkut aktivitas Anda dalam kegiatan kelompok. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dan pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pengalaman Anda dengan memberi tanda silang (X) pada kotak yang tersedia.

Keterangan :

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1 : sangat tidak setuju | 4 : Setuju |
| 2 : tidak setuju | 5 : Sangat setuju |
| 3 : ragu-ragu | |

| No | Pernyataan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Setiap ada kerja kelompok saya senang menjadi ketua | | | | | |
| 2. | Setiap ada kerja kelompok, saya membagi tugas dengan adil | | | | | |
| 3. | Anggota kelompok cukup menghormati saya | | | | | |
| 4. | Saya dapat bekerja dengan mudah dengan orang lain | | | | | |
| 5. | Saya mau mendengarkan saran orang lain | | | | | |
| 6. | Saya mau menerima kritik orang lain | | | | | |
| 7. | Setiap ada kerja kelompok saya memelihara keutuhan kelompok | | | | | |
| 8. | Saya menghargai pendapat orang lain | | | | | |
| 9. | Saya selalu membantu orang lain | | | | | |
| 10. | Saya dapat membangun semangat kelompok | | | | | |

Lampiran 3

Dokumentasi



(Pengarahannya Pengisian Angket)



(Pembagian Lembar Angket)



(Pengisian Lembar Angket)



(Pengisian Lembar Angket)



(Pengisian Lembar Angket)

Lampiran 4 :

Surat Permohonan Validitas Ahli Instrumen



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax. (62-21) 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

Jakarta, 20 Desember 2019

Kepada Yth
Nurina Ayuningtyas, M.Pd
Di Tempat

Dengan hormat

Salam sejahtera kami sampaikan Kepada Ibu semoga dalam menjalankan aktivitas sehari-hari senantiasa mendapatkan Rahmat dari Allah SWT, amin.

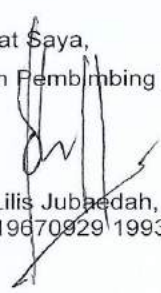
Dengan surat ini saya selaku pembimbing skripsi atas mahasiswa :

Nama : Itchy Aliem Suryaningsih
No. Reg. : 5535150258
Judul Skripsi : Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Sekolah
Terbuka di SMP Terbuka Cakung 1 Yang Berinduk di
SMPN 138 Jakarta

Mohon kesediaannya sebagai Dosen Ahli dalam penyusunan instrumen penelitian skripsi pada mahasiswa tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,
Dosen Pembimbing Metodologi


Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes
NIP. 19670929 199303 2 001

Lampiran 5 :

Surat Persetujuan Ahli Instrumen



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax. (62-21) 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini dosen ahli penyusunan instrumen penelitian menerangkan bahwa :

Nama : Itchy Aliem Suryaningsih
No. Reg. : 5535150258
Judul Skripsi : Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Sekolah
Terbuka di SMP Terbuka Cakung 1 Yang Berinduk di
SMPN 138 Jakarta

Bahwa Instrumen Penelitian tersebut telah diperiksa dan disetujui sehingga sudah dapat di pergunakan untuk penelitian selanjutnya.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 20 Desember 2019

Menyetujui Dosen Ahli

Nurina Ayuningtyas, M.Pd
NIP. 19850616 201504 2 001

Lampiran 6 :

Surat Penelitian



*Building
Future
Leaders*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT

Kampus Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi Lt. 1, Jakarta 13220
Telp: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id



Nomor : 16980/UN39.12/KM/2019

20 Desember 2019

Lamp. : -

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yth.
Kepala SMP N 138 Jakarta
Jl. Pendidikan No.10, RT.9/RW.5, Penggilingan, Kec. Cakung,
Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13940

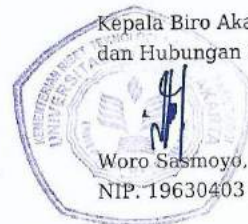
Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa , dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Itchy Aliem Suryaningsih
Nomor Registrasi : 5535150258
Program Studi : Pendidikan Vokasional Tata Rias
Fakultas : Teknik
Jenjang : S1
No. Telp/Hp : 087711967289

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "**Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Sekolah Terbuka di SMP Terbuka Cakung 1 yang berinduk di SMP N 138 Jakarta**".

Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan
dan Hubungan Masyarakat



Woro Sasmoyo, SH.
NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Teknik
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Vokasional Tata Rias

x

Lampiran 7 :

Surat Permohonan Ujian Skripsi



Building
Future
Leaders

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

Gedung L Kampus A UNJ, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon: (62-21) 4751523, 47864808, Fax: 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

SURAT PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI/KOMPREHENSIF *

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Koord Penyelesaian Studi Pendidikan Tata Rias FT UNJ
di Tempat

Dengan hormat,
Bersama ini saya sampaikan bahwa:

Nama : Itchy Aliem Suryaningih
No.Registrasi : 5535150258
Program Studi : Pendidikan Tata Rias

Telah menyelesaikan seluruh mata kuliah program S1 sebanyak 140 SKS dan telah selesai menyusun skripsi/komprehensif dengan judul:

Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada SMP Terbuka
Cakung 1 Yang Berinduk di SMP N 138 Jakarta

Berdasarkan hal tersebut, maka saya mengajukan permohonan untuk menempuh ujian skripsi/komprehensif *.

Demikianlah surat permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Jakarta, 21 Januari 2020
Hormat saya,

(Itchy Aliem S)
No.reg. 5535150258

* Coret yang tidak perlu

Lampiran 8 :

Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax. (62-21) 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Dengan ini kami menyatakan bahwa draft skripsi dengan judul:

**EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA SMP TERBUKA
CAKUNG 1 YANG BERINDUK DI SMPN 138 JAKARTA**

mahasiswa berikut ini:

Nama : Itchy Aliem Suryaningsih
No.Registrasi : 5535150258
Program Studi : Pendidikan Tata Rias

dinyatakan layak dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Pembimbing I

Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si
NIP. 19590902 198303 2 001

Pembimbing II

Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes
NIP. 19670929 199303 2 001

Lampiran 9 :

Lembar Surat Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBU KOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 138 JAKARTA
Jl. P.Komarudin Pulo Gebang Cakung Jakarta Timur Kode Pos 13950 Telp. 021 4608257

Nomor : 253 / 073.55
Sifat :
Lamp :
Hal : Pemberian Izin Penelitian
An.Itchy Aliem SuryaningsihKepala

23 Januari 2020

Kepada Yth,
Biro Akademik Kemahasiswaan
dan Hubungan Masyarakat
Universitas Negeri Jakarta
di
Jakarta.

Berdasarkan surat dari Kepala Biro Akademik dan Hubungan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta Nomor: 16980/UN39.12/KM/2019 tanggal 20 Desember 2019 tentang Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi, dengan ini Kepala SMP Negeri 138 Jakarta memberi izin penelitian kepada:

Nama : Itchy Aliem Suryaningsih
Nomor Registrasi : 5535150258
Program Studi : Pendidikan Vokasional Tata Rias
Jenjang : (S1) Strata Satu
No. Telp./HP : 087711967289

untuk melakukan penelitian di SMP Terbuka Cakung 1 yang berinduk pada SMP Negeri 138 Jakarta Jl. Pahlawan Komarudin, Pulo Gebang, Cakung, Jakarta Timur dengan tujuan untuk mendapatkan data guna penyusunan skripsi dengan judul **"Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Sekolah Terbuka di SMP Terbuka Cakung 1 yang Berinduk di SMPN 138 Jakarta"**.

Demikian surat ini disampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala SMP Negeri 138 Jakarta
Kecamatan Cakung Jakarta Timur

Wallyo, S.Pd., MM.
NIP.196112011988031007

Tembusan:

1. Ka.Dinas Pendidikan Prov. DKI Jakarta.
2. Ka. Sudin Pendidikan Wil.I, Kota Administrasi Jakarta Timur.
3. Kasatlek. Dinas Pendidikan Kecamatan Cakung..
4. Pengawas Paket SMP.



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBU KOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 138 JAKARTA
Jl. P.Komarudin Pulo Gebang Cakung Jakarta Timur Kode Pos 13950 Telp. 021 4608257

SURAT KETERANGAN

Nomor: 254 / 073.55

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Waluyo, S.Pd., MM.
NIP : 196112011988031007
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I (IV/b)
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 138 Jakarta,


menerangkan bahwa:

Nama : Itchy Aliem Suryaningsih
Nomor Registrasi : 5535150258
Program Studi : Pendidikan Vokasional Tata Rias
Jenjang : (S1) Strata Satu
No. Telp./HP : 087711967289

telah melakukan penelitian di SMP Terbuka Cakung 1 yang berinduk pada SMP Negeri 138 Jakarta Jl. Pahlawan Komarudin, Pulo Gebang, Cakung, Jakarta Timur dengan tujuan untuk mendapatkan data guna penyusunan tesis dengan judul "***Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Sekolah Terbuka di SMP Terbuka Cakung 1 yang Berinduk di SMPN 138 Jakarta***".

Demikian surat ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 23 Januari 2020
Kepala SMP Negeri 138 Jakarta
Kecamatan Cakung Jakarta Timur



Waluyo, S.Pd., MM.
NIP.196112011988031007

Lampiran 10 :

1. Data kuesioner Kualitas Pembelajaran

A. Kinerja Guru dalam Kelas

| No Respon den | No Butir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ju mla h | Rata -rata |
|---------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | |
| 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 120 | 4,80 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 94 | 3,76 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 106 | 4,24 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 116 | 4,64 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 122 | 4,88 |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 122 | 4,88 |
| 7 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 115 | 4,60 |
| 8 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 120 | 4,80 |
| 9 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 120 | 4,80 |
| 10 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 101 | 4,04 |
| 11 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 106 | 4,24 |
| 12 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 107 | 4,28 |
| 13 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 118 | 4,72 |
| 14 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 119 | 4,76 |
| 15 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 120 | 4,80 |
| 16 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 120 | 4,80 |
| 17 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 121 | 4,84 |
| 18 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 121 | 4,84 |
| 19 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 116 | 4,64 |
| 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 114 | 4,56 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|--------|
| 21 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 114 | 4,56 |
| 22 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 118 | 4,72 |
| Jumlah | 97 | 107 | 103 | 108 | 88 | 89 | 97 | 103 | 108 | 104 | 103 | 102 | 103 | 105 | 104 | 89 | 107 | 106 | 101 | 105 | 106 | 108 | 108 | 99 | 89 | 2530 | 101,20 |
| Rerata | 4,41 | 4,86 | 4,68 | 4,91 | 4,00 | 4,04 | 4,81 | 4,69 | 4,76 | 4,73 | 4,68 | 4,44 | 4,67 | 4,77 | 4,70 | 4,88 | 4,88 | 4,55 | 4,78 | 4,89 | 4,99 | 4,99 | 4,99 | 3,60 | 115 | 4,60 | |

| | |
|----------|-------|
| Jumlah | 101,2 |
| Mean | 4,6 |
| Median | 4,72 |
| Modus | 4,8 |
| Std Dev | 0,302 |
| Varians | 0,09 |
| Maksimum | 4,88 |
| Minimum | 3,76 |

| | | |
|----------------------|---|----------|
| Skor Ideal Tertinggi | 5 | |
| Skor Ideal Terendah | 1 | |
| Rerata Ideal | 6 | 3 |
| Simpangan baku Ideal | 4 | 0,666667 |

| | | | | | |
|---------------------|------|------|------|------|-----------|
| Rerata Sub-komponen | | | | | Sub-Total |
| 4,47 | 4,74 | 4,73 | 4,61 | 4,59 | 4,63 |

B. Fasilitas pembelajaran dalam kelas

| No Responden | No Butir | | | | | | | | | | | | Jumlah | Rata-rata |
|--------------|----------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|--------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 58 | 4,83 |
| 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 40 | 3,33 |
| 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 53 | 4,42 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 59 | 4,92 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 | 5,00 |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 | 5,00 |
| 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 56 | 4,67 |
| 8 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 56 | 4,67 |
| 9 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 55 | 4,58 |
| 10 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 51 | 4,25 |
| 11 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 52 | 4,33 |
| 12 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 50 | 4,17 |
| 13 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 55 | 4,58 |
| 14 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 57 | 4,75 |
| 15 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 47 | 3,92 |
| 16 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 52 | 4,33 |
| 17 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 58 | 4,83 |
| 18 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 59 | 4,92 |
| 19 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 48 | 4,00 |
| 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 55 | 4,58 |
| 21 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 47 | 3,92 |
| 22 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 59 | 4,92 |
| Jumlah | 100 | 96 | 99 | 102 | 106 | 109 | 109 | 107 | 106 | 84 | 86 | 83 | 1187 | 98,92 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|------|
| Rerata | 4,55 | 4,36 | 4,50 | 4,64 | 4,82 | 4,95 | 4,95 | 4,86 | 4,82 | 3,82 | 3,91 | 3,77 | 53,9545 5 | 4,50 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|------|

| | |
|----------|----------|
| Jumlah | 98,91667 |
| Mean | 4,496212 |
| Median | 4,583333 |
| Modus | 4,916667 |
| Std Dev | 0,431 |
| Varians | 0,19 |
| Maksimum | 5 |
| Minimum | 3,33 |

| | | |
|----------------------|---|------|
| Skor Ideal Tertinggi | 5 | |
| Skor Ideal Terendah | 1 | |
| Rerata Ideal | 6 | 3 |
| Simp. Ideal | 4 | 0,67 |

| | | | | |
|---------------------|------|------|------|-----------|
| Rerata Sub-komponen | | | | Sub-Total |
| 4,57 | 4,95 | 4,84 | 3,83 | 4,55 |

C. Iklim Kelas

| No Responden | No Butir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah | Rata-rata |
|--------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | |
| 1 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 71 | 3,74 |
| 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 88 | 4,63 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 | 3,84 |
| 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 70 | 3,68 |
| 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 71 | 3,74 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------|-------|------|
| 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 71 | 3,74 |
| 7 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 91 | 4,79 |
| 8 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 52 | 2,74 | |
| 9 | 5 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 73 | 3,84 | |
| 10 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 69 | 3,63 | |
| 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 3 | 5 | 1 | 65 | 3,42 | |
| 12 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 80 | 4,21 | |
| 13 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 87 | 4,58 | |
| 14 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 88 | 4,63 | |
| 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 79 | 4,16 | |
| 16 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 67 | 3,53 | |
| 17 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 67 | 3,53 | |
| 18 | 5 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 70 | 3,68 | |
| 19 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 71 | 3,74 | |
| 20 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 78 | 4,11 | |
| 21 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 71 | 3,74 | |
| 22 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 95 | 5,00 | |
| Jumlah | 106 | 59 | 54 | 60 | 90 | 101 | 86 | 103 | 101 | 106 | 104 | 99 | 61 | 54 | 102 | 105 | 90 | 105 | 61 | 1647 | 86,68 | |
| Rerata | 4,82 | 2,68 | 2,45 | 2,73 | 4,09 | 4,59 | 3,91 | 4,68 | 4,59 | 4,82 | 4,73 | 4,50 | 2,77 | 2,45 | 4,64 | 4,77 | 4,09 | 4,77 | 2,77 | 74,86364 | 3,94 | |

| | |
|---------|----------|
| Jumlah | 86,68421 |
| Mean | 3,940191 |
| Median | 3,736842 |
| Modus | 3,736842 |
| Std Dev | 0,529 |

| | | |
|----------------------|---|---|
| Skor Ideal Tertinggi | 5 | |
| Skor Ideal Terendah | 1 | |
| Rerata Ideal | 6 | 3 |

| | | | |
|----------|------|-------------|------|
| Varians | 0,28 | | |
| Maksimum | 5 | Simp. Ideal | 4 |
| Minimum | 2,74 | | 0,67 |

| | | | | |
|---------------------|------|------|------|-----------|
| Rerata Sub-komponen | | | | Sub-Total |
| 3,17 | 4,37 | 3,85 | 4,21 | 3,90 |

D. Sikap Siswa

| No Responden | No Butir | | | | | | | | | Jumlah | Rata-rata |
|--------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 44 | 4,89 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 25 | 2,78 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 | 4,00 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 39 | 4,33 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 35 | 3,89 |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 35 | 3,89 |
| 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 43 | 4,78 |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 31 | 3,44 |
| 9 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 39 | 4,33 |
| 10 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 32 | 3,56 |
| 11 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 37 | 4,11 |
| 12 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 43 | 4,78 |
| 13 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 33 | 3,67 |
| 14 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 35 | 3,89 |
| 15 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 42 | 4,67 |
| 16 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 36 | 4,00 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 17 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 36 | 4,00 |
| 18 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 36 | 4,00 |
| 19 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 35 | 3,89 |
| 20 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 1 | 4 | 31 | 3,44 |
| 21 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 35 | 3,89 |
| 22 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 | 5,00 |
| Jumlah | 105 | 101 | 91 | 103 | 105 | 79 | 66 | 65 | 88 | 803 | 89,22 |
| Rerata | 4,77 | 4,59 | 4,14 | 4,68 | 4,77 | 3,59 | 3,00 | 2,95 | 4,00 | 36,5 | 4,06 |

| | |
|----------|---------|
| Jumlah | 89,2222 |
| Mean | 4,05555 |
| Median | 4 |
| Modus | 3,88888 |
| Std Dev | 0,539 |
| Varians | 0,29 |
| Maksimum | 5 |
| Minimum | 2,77777 |

| | | |
|----------------------|---|---------|
| Skor Ideal Tertinggi | 5 | |
| Skor Ideal Terendah | 1 | |
| Rerata Ideal | 6 | 3 |
| Simp. Ideal | 4 | 0,66666 |

| | | | |
|---------------------|-----------|------|------|
| Rerata Sub-komponen | Sub-Total | | |
| 4,50 | 4,35 | 3,32 | 4,06 |

E. Motivasi Belajar Siswa

| No Respon den | No Butir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Juml ah | Rata-rata |
|---------------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | |
| 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 109 | 4,54 |
| 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 71 | 2,96 |
| 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 119 | 4,96 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 108 | 4,50 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 105 | 4,38 |
| 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 109 | 4,54 |
| 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 | 3 | 106 | 4,42 |
| 8 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 80 | 3,33 |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 110 | 4,58 |
| 10 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 88 | 3,67 |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 112 | 4,67 |
| 12 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 110 | 4,58 |
| 13 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 94 | 3,92 |
| 14 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 96 | 4,00 |
| 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 107 | 4,46 |
| 16 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 103 | 4,29 |
| 17 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 109 | 4,54 |
| 18 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 108 | 4,50 |
| 19 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 92 | 3,83 |
| 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 114 | 4,75 |
| 21 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 91 | 3,79 |
| 22 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 120 | 5,00 |
| Jumlah | 10 | 10 | 80 | 10 | 10 | 85 | 10 | 97 | 89 | 93 | 99 | 99 | 10 | 10 | 93 | 89 | 10 | 87 | 95 | 10 | 61 | 10 | 94 | 65 | 2261 | 94,2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------|------|
| | 6 | 6 | | 3 | 1 | | 6 | | | | | 2 | 4 | | | 2 | | | 3 | | 2 | | | | 1 | |
| Rerata | 4,82 | 4,82 | 3,64 | 4,68 | 4,59 | 3,86 | 4,82 | 4,41 | 4,05 | 4,23 | 4,50 | 4,50 | 4,64 | 4,73 | 4,23 | 4,05 | 4,64 | 3,95 | 4,32 | 4,68 | 2,77 | 4,64 | 4,27 | 2,95 | 102,7727 | 4,28 |

| | |
|----------|--------------|
| Jumlah | 94,2083 3 |
| Mean | 4,28219 7 |
| Median | 4,47916 7 |
| Modus | 4,54166 7 |
| Std Dev | 0,515 |
| Varians | 0,26 |
| Maksimum | 5 |
| Minimum | 2,95833 3 |

| | | |
|----------------------|---|----------|
| Skor Ideal Tertinggi | 5 | |
| Skor Ideal Terendah | 1 | |
| Rerata Ideal | 6 | 3 |
| Simp. Ideal | 4 | 0,666667 |

| Rerata Sub-komponen | | | | Sub-Total |
|---------------------|------|------|------|-----------|
| 4,40 | 4,42 | 4,37 | 3,94 | 4,28 |

2. Output Pembelajaran

A. Kecakapan Akademik

| Resp | Nilai | Kategori Tuntas / Belum |
|------|-------|-------------------------|
| 1 | 79 | T |
| 2 | 66 | B |
| 3 | 68 | B |
| 4 | 81 | T |
| 5 | 63 | B |
| 6 | 70 | T |
| 7 | 83 | T |
| 8 | 70 | T |
| 9 | 68 | B |
| 10 | 70 | T |
| 11 | 82 | T |
| 12 | 78 | T |
| 13 | 74 | T |
| 14 | 72 | T |
| 15 | 78 | T |
| 16 | 66 | B |
| 17 | 79 | T |
| 18 | 84 | T |
| 19 | 76 | T |
| 20 | 69 | B |
| 21 | 76 | T |
| 22 | 62 | B |

| Jumlah nilai Tuntas | Rerata | Kategori |
|---------------------|--------|----------|
| 1152 | 76,8 | Baik |



| | | |
|--------|-------|--|
| Jumlah | 1614 | |
| Rerata | 73,36 | |

B. Kecakapan Personal

| No Responden | No Butir | | | | | | | | | | Jumlah | Rata-rata |
|--------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 49 | 4,90 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 36 | 3,60 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | 3,80 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 | 5,00 |
| 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 33 | 3,30 |
| 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 | 4,00 |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 40 | 4,00 |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 4,00 |
| 9 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | 3,80 |
| 10 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 40 | 4,00 |
| 11 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 47 | 4,70 |
| 12 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 48 | 4,80 |
| 13 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 44 | 4,40 |
| 14 | 5 | 1 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 42 | 4,20 |
| 15 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 48 | 4,80 |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 36 | 3,60 |
| 17 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 49 | 4,90 |
| 18 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 | 5,00 |
| 19 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 46 | 4,60 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------|
| 20 | 5 | 1 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 39 | 3,90 |
| 21 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 46 | 4,60 |
| 22 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 32 | 3,20 |
| Jumlah | 95 | 76 | 93 | 89 | 92 | 93 | 96 | 101 | 100 | 96 | 931 | 93,10 |
| Rerata | 4,32 | 3,45 | 4,23 | 4,05 | 4,18 | 4,23 | 4,36 | 4,59 | 4,55 | 4,36 | 42,3181 8 | 4,23 |

| | |
|----------|--------------|
| Jumlah | 93,1 |
| Mean | 4,23181 8 |
| Median | 4,1 |
| Modus | 4 |
| Std Dev | 0,563 |
| Varians | 0,32 |
| Maksimum | 5 |
| Minimum | 3,2 |

| | | |
|----------------------|---|--------------|
| Skor Ideal Tertinggi | 5 | |
| Skor Ideal Terendah | 1 | |
| Rerata Ideal | 6 | 3 |
| Simp. Ideal | 4 | 0,66666 7 |

| | | | | |
|---------------------|------|------|------|-----------|
| Rerata Sub-komponen | | | | Sub-Total |
| 4,00 | 4,05 | 4,18 | 4,42 | 4,16 |

C. Kecakapan Sosial

| No Responden | No Butir | | | | | | | | | | Jumlah | Rata-rata |
|---------------|----------|----|----|-----|----|----|----|----|-----|-----|--------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 46 | 4,60 |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 | 3,40 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | 3,80 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 | 5,00 |
| 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 40 | 4,00 |
| 6 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 39 | 3,90 |
| 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 | 5,00 |
| 8 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 | 3,70 |
| 9 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 4,00 |
| 10 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 37 | 3,70 |
| 11 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 47 | 4,70 |
| 12 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 47 | 4,70 |
| 13 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 49 | 4,90 |
| 14 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 49 | 4,90 |
| 15 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 44 | 4,40 |
| 16 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 | 3,90 |
| 17 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 49 | 4,90 |
| 18 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 | 5,00 |
| 19 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 42 | 4,20 |
| 20 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 37 | 3,70 |
| 21 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 38 | 3,80 |
| 22 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 35 | 3,50 |
| Jumlah | 69 | 94 | 95 | 102 | 89 | 91 | 98 | 95 | 103 | 101 | 937 | 93,70 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|------|
| Rerata | 3,14 | 4,27 | 4,32 | 4,64 | 4,05 | 4,14 | 4,45 | 4,32 | 4,68 | 4,59 | 42,5909 1 | 4,26 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|------|

| | |
|----------|----------|
| Jumlah | 93,7 |
| Mean | 4,259091 |
| Median | 4,1 |
| Modus | 5 |
| Std Dev | 0,555 |
| Varians | 0,31 |
| Maksimum | 5 |
| Minimum | 3,4 |

| | | |
|----------------------|---|--------------|
| Skor Ideal Tertinggi | 5 | |
| Skor Ideal Terendah | 1 | |
| Rerata Ideal | 6 | 3 |
| Simp. Ideal | 4 | 0,66666 7 |

| | |
|---------------------|-----------|
| Rerata Sub-Komponen | Sub-Total |
| 3,91 | 4,41 |
| | 4,16 |

| Komponen kualitas pembelajaran | Rerata Skor |
|--------------------------------|-------------|
| Kinerja Guru | 4,63 |
| Fasilitas Pembelajaran | 4,55 |
| Iklim Kelas | 4,03 |
| Sikap Siswa | 4,06 |
| Motivasi Belajar Siswa | 4,28 |
| Rata-rata | 4,31 |
| Komponen Output Pembelajaran | Rerata Skor |
| Kecakapan Akademik | 4,00 |
| Kecakapan sosial | 4,16 |
| Kecakapan Personal | 4,16 |
| Rata-rata | 4,11 |

D. Rekapitulasi Komponen dan Sub-komponen

| No | Komponen dan sub-komponen | |
|----|-------------------------------------|------|
| A. | Kualitas Pembelajaran | 4,63 |
| 1. | Penguasaan Materi | 4,47 |
| | Pemahaman Karakteristik Siswa | 4,74 |
| | Penguasaan pengelolaan pembelajaran | 4,73 |
| | Penguasaan Strategi pembelajaran | 4,61 |
| | Penguasaan penilaian hasil belajar | 4,59 |
| 2. | Fasilitas Pembelajaran | |
| | Kecantikan | 4,55 |
| | Ruang pembelajaran | 4,57 |
| | Kelengkapan media pembelajaran | 4,95 |
| | Kondisi media pembelajaran | 4,84 |
| | Kelengkapan sumber pelajaran | 3,83 |
| 3. | Iklim Kelas | 4,03 |

| | | |
|----------------------------------|---------------------------------|------|
| | Kekompakan siswa | 3,17 |
| | Keterlibatan siswa | 4,37 |
| | Kepuasan siswa | 3,85 |
| | Dukungan Guru | 4,21 |
| 4. | Sikap Siswa | 4,06 |
| | Pemahaman manfaat kecantikan | 4,5 |
| | Rasa senang terhadap kecantikan | 4,35 |
| | Kecenderungan bertindak | 3,32 |
| 5. | Motivasi Belajar Siswa | 4,28 |
| | Orientasi keberhasilan | 4,4 |
| | Antisipasi kegagalan | 4,42 |
| | Inovasi | 4,37 |
| | Tanggung jawab | 3,94 |
| B. | Output Pembelajaran | 4,11 |
| 1. | Kecakapan Akademik | 4 |
| 2. | Kecakapan Personal | 4,16 |
| 3. | Kecakapan Sosial | 4,16 |
| Kualitas dan Output Pembelajaran | | 4,28 |



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



ITCHY ALIEM SURYANINGSIH, lahir di Pemalang pada tanggal 04 Oktober 1997. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara. Penulis berkebangsaan Warga Negara Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis tinggal di Rusunawa Rawabebek Blok B, Cakung Jakarta Timur. Penulis pertama kali masuk pendidikan formal pada tahun 2003 di SDN Pinangsia 06 Pagi Jakarta Barat hingga kelas 4 SD, kemudian pindah sekolah di SD N 02 Kalirandu, Pemalang Jawa Tengah dan tamat pada tahun 2009. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMP N 02 Ampelgading, Pemalang Jawa Tengah dan tamat pada tahun 2012. Setelah tamat sekolah menengah pertama, di tahun 2012 penulis melanjutkan pendidikan ke SMA N 1 Comal, Pemalang Jawa Tengah dan tamat pada tahun 2015. Di tahun 2015 penulis melanjutkan jenjang pendidikan S1 ke perguruan tinggi di Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Tata Rias melalui jalur SNMPTN. Pada bulan Januari 2020 penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada SMP Terbuka Cakung 1 Yang Berinduk di SMPN 138 Jakarta.”