

## ABSTRAK

**NELLI ULLO.** Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Tentang Pahlawan Melalui Metode Diskusi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar . Program Studi PGSD Skripsi, Jakarta: Program Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2010

Penelitian ini bertujuan untuk mengimplemtasikan melalui metode diskusi dalam kegiatan pembelajaran IPS untuk dapat meningkatkan motivasi belajar. Untuk mencapai tujuan tersebut penulis melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 03 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan.

Penelitian dilakukan pada bulan Januari sampai April 2010 dengan subyek penelitian berjumlah 32 siswa yang duduk di kelas V.

Penelitian menggunakan penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis menggunakan siklus, setiap siklus melalui lima tahapan kegiatan yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Tindakan, Pengamatan, refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar, setelah di lakukan tindakan pada siklus kesatumencapai 72,87%, siklus kedua mencapai 88,90%. Adapun observasi tindakan guru dalam pembelajaran diskusi pada siklus pertama 75%, pada siklus kedua mencapai 88%.

Dengan demikian secara statistik terjadi peningkatan yang signifikan pada prosentase motivasi belajar melalui metode diskusi siswa belum dilakukan tindakan dengan sesudah dilakukan tindakan baik pada siklus pertama dan kedua.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran diskusi dapat meningkatkan motivasi belajar IPS sebesar 20,30% di Sekolah Dasar Negeri Guntur 03 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan.

## ABSTRACT

**NELLI ULLO.** *To Improve Motivation Social Study About Heroes Through Methodologi Discussion at grade V SDN Guntur 03 Pagi Setiabudi South Jakarta.* PGSD Studies Program Thesis, Sydney: Faculty of Education Program, State University Jakarta, 2010

*This study aimed to mengimplemtasikan through the method of discussion in social studies learning activities to increase motivation to learn. To achieve these objectives the author conducted research in 03 public elementary school in South Jakarta Setiabudi morning.*

*The study was conducted from January to April 2010 with research subjects numbered 32 students who sat in class V. Research using action research Classes by Kemmis use cycles, each cycle through the five stages of the Planning, Execution, Action, Observation, reflection.*

*The results showed that an increase in motivation to learn, after doing the action in the cycle kesatumencapai 72.87%, 88.90% reached the second cycle. The observation of teachers in action learning cycle of discussion at the first 75%, at the second cycle reaches 88%.*

*Thus, a statistically significant increase in the percentage of learning motivation through student discussion method has not been done with the action after the action at both first and second cycle.*

*From this research we can conclude that the discussion of learning can improve learning motivation IPS for 20.30% of public elementary school in Guntur 03 Morning, South Jakarta Setiabudi.*





## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : NELLI ULLO

No. Registrasi : 1815063903

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Tentang Pahlawan Melalui Metode Diskusi Pada Siswa Kelas V SDN Guntur 03 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada bulan Januari sampai April 2010.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi / karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juni 2010

Yang membuat pernyataan

Nelli Ullo

## **MOTTO**

Jikalau kamu tinggal didalam Aku dan firmanKu tinggal didalam kamu, mintalah apa saja yang kamu kehendaki, dan kamu akan menerimanya.  
(Injil Yohanes 15:7)

Orang-orang yang menabur mencururkan air mata, akan menuai dengan bersorak-sorai. Orang yang berjalan maju dengan menangis sambil menabur benih, pasti pulang dengan sorak-sorai sambil membawa berkas-berkasnya. (Mazmur 126 : 5-6)

Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga tetapi Nyatakanlah dalam segala hal, keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan serta ucapan syukur (Filipi 4 : 6)

## **PERSEMBAHAN**

Karya kecil ini Kupersembahkan kepada Ayahku Herman Ullo dan almarhumah Ibuku tercinta Albertina Ullo, Kakakku (Demianus Ullo dan Federika Ullo), Adikku (Tiberius Ullo) serta keluarga besar Ullo dan lwou tersayang yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan motivasi kepada saya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, atas Rahmat dan karuniaNya, skripsi peneliti ini dapat diselesaikan.

Peneliti mencoba untuk mengadakan penelitian tindakan kelas yang bahan dan sumbernya diambil dari Metode Diskusi dan serta berbagai sumber buku pelajaran sebagai penunjang dari penulisan skripsi ini dengan judul : "Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Tentang Pahlawan Melalui Metode Diskusi Pada Siswa Kelas V SDN Guntur 03 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan Melalui Metode Diskusi.

Peneliti menyadari terselesaikannya skripsi ini tidak sedikit hambatan yang peneliti alami, akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak yang telah memberi bimbingan dan motivasi untuk bersemangat, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

Kepada Dikti dan Bupati Kabupaten Manokwari, serta seluruh pengurus yang telah membiayai saya selama 5 tahun di (PGSD), Selaku pengurus Ikatan Tujangan Dinas, Pengurus Asrama Bapa Prajitno. SKM dan Ibu Sri Kawuryan, M.Pd selaku Ketua Asrama. Pengelola PHKA serta seluruh Pengurusnya ,Dra. Zulela MS.,M.Pd, Maratun Nafiah,M.Pd s, Drs. Budiman Rajagukguk, M.Pd,Ir.Arita Marini, M.E .Drs. Arifin Maksum, M. Pd Sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing dengan sabar dan mengarahkan peneliti dalam penulisan skripsi ini. F. T. Munthe, M. A Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti hingga selesainya skripsi ini. Dra. Maratun Nafiah, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing PPL. Drs. Kasina Ahmad,M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Ibu Iis Rahayu selaku guru pamong di SDN Guntur 03 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan. Kedua teman yang selalu memberi dorongan dan motivasi kepada saya yaitu : Suyanto dan Haryati dan juga Kedua orang tuaku, kakak- kakak, adik yang terus mendoakan, saya dan memberikan dorongan dan semangat demi terselesainya penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi yang berjudul Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Tentang Pahlawan Melalui Metode Diskusi Pada Siswa Kelas V SDN Guntur 03 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan Melalui Metode Diskusi ini dapat bermanfaat khususnya bagi mereka yang menekuni bidang pendidikan.

Jakarta, April 2010  
Penulis

Nelli Ullo