

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

Nama Sekolah	: SDN Guntur 03 Pagi
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / Semester	: V / 2
Alokasi Waktu	: 2 X 35 Menit
Pertemuan	: 1 x Pertemuan
Hari / Tanggal	: Jumat, 26 Maret 2010

A. Standar Kompetensi

2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan Indonesia

B. Kompetensi Dasar

- 2.1. Mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang.

C. Indikator

- 2.1.1. Mengidentifikasi perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang
- 2.1.2. Menjelaskan sikap para tokoh pejuang pada masa penjajahan belanda dan Jepang yang dapat diteladani.

D. Tujuan Pembelajaran

- ✚ Setelah siswa mengikuti pelajaran ini siswa diharapkan dapat mengidentifikasi perjuangan para tokoh perjuangan pada masa penjajahan Belanda dan Jepang

E. Materi Pembelajaran

Perjuangan Mengusir Belanda Pada Era Kebangkitan Nasional

F. Metode Pembelajaran

- ✚ Tanya Jawab
- ✚ Demonstrasi
- ✚ Diskusi
- ✚ Penugasan

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 Menit)

- ✚ Mengkondisikan siswa untuk mengikuti pelajaran (Doa, Salam)
- ✚ Apersepsi
- ✚ Guru bertanya kepada siswa dengan pelajaran minggu yang lalu yaitu nama tokoh pejuang Nasional di Indonesia

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

- Siswa di bentuk 8 kelompok
- Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang tokoh-tokoh perjuangan pahlawan
- Siswa menyebutkan contoh perjuangan pahlawan

- Siswa bersama guru bertanya jawab tentang perjuangan pahlawan kebangkitan nasional
- Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok Masing-masing kelompok mendiskusikan hasil kerja kelompok
- Masing-masing kelompok menukarkan hasil kerja kepada kelompok lain
- Guru bersama siswa menjawab pertanyaan secara bersama
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapat nilai tinggi.

3. Kegiatan Akhir (10 Menit)

- ✚ Guru bersama siswa menyimpulkan materi hari ini
- ✚ Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk giat belajar

H. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber : Tim Bina karya guru buku IPS kelas V Semester 2

Penerbit : Erlangga, KTSP 2006

Media : Gambar Pahlawan

I. Penilaian

Prosesq : Aktif dalam belajar

Jenis : Tes tertulis

J. Penilaian

Tabel Pengamatan

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan			
		Nama Kelompok	Kerja sama 60 %	Keaktifan 80%	Kecepatan Menjawab 100%
1					
2					

Keterangan : A : 85-100

B : 75-85

C : 50-69

D :40-59

Nilai Siswa = Jumlah skor yang di peroleh

_____ X 100%

Jumlah skor seluruhnya

Jakarta, 26 Maret 2010

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Peneliti

Drs. Tamsa M,M.Pd

Iis Rahayu

NELLI ULLO

NIP: 130638867

Lampiran 2

Evaluasi Siklus I

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Kelas :

Hari / Tanggal :

Nama Kelompok :

1.

2.

3.

4.

Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar !

1. Douwes Dekker lahir di Pasuruan, Jawa Timur, pada tanggal....
2. Muhammad Husni Thamrin dilahirkan pada tanggal
3. Pada tahun 1919, M.H. Thamrin diangkat menjadi anggota....
4. Gambar tokoh yang mempelopori pergerakan nasional di bawah ini adalah....



5. Pada tanggal 10 september 1912, nama Serikat Dagang Islam (SDI) diubah menjadi...

6. Gambar tokoh yang memelopori pergerakan nasional di bawah ini adalah....



7. Haji Samanahudi dilahirkan di...,Solo, pada tahun....
8. Nama kecilnya Haji Samanahudi adalah....
9. Gambar tokoh yang memelopori pergerakan nasional di bawah adalah....



10. Haji Samanahudi diangkat sebagai ketua serikat islam sampai tahun....

KUNCI JAWABAN

1. 28 Oktober 1879
2. 16 Februari 1894
3. Dewan kota Batavia (Jakarta)
4. Douwes Dekker
5. Serikat Islam (SI)
6. Haji Samanhudi
6. Laweyan, 1868
7. Sadarno Nadi
8. M.H. Thamrin
9. Tahun 1914

Lampiran 3

Nilai Motivasi Belajar IPS Siklus I

No. Urut	Nama Siswa	Nilai
1	Avi Adimas saputra	81
2	Alan hartawan	80
3	Destarama	63
4	Theo	60
5	Ismaika Pratiwi	67
6	Zenitha fiilah munaya	60
7	Dyas Octavia utami	70
8	Tasya aldela Thmrin	64
9	Rafly	70
10	Dian	72
11	Sultan	72
12	Rifqi. R	77
13	M. Rifqi	83
14	Sya lilla. R	72
15	Arfi	74
16	M. andhika. P	63
17	Tiara. A	65
18	Dhesta. A	60
19	Daffa harits.s	83

20	Ilham	70
21	Annisa. A.A	82
22	Muhammad Danny	77
23	Emira. A.F	80
24	Haekal Bagja	83
25	Farhan	71
26	Fajar	71
27	Obyan H. A	66
28	M.Rasyid.Ridno	78
29	Nisa puspitasari	76
30	Wina irianti agustiani	88
31	Marsya Mayang Eka Sarah Sahputri	72
32	Rafly	70
	Jumlah	2332
	Rata-rata	72,87

Lampiran 4

**INSTRUMEN PENGAMATAN PROSES PEMBELAJARAN
MELALUI METODE DISKUSI SIKLUS I**

NO	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
A	Aktivitas Guru				
1	Guru membentuk siswa dalam 8 kelompok				
2	Guru mengkondisikan pembelajaran				
3	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				
4	Guru menyiapkan materi yang diajarkan				
5	Guru melakukan apersepsi				
6	Guru menentukan tema diskusi				
7	Guru memantau kegiatan siswa dalam pembelajaran				
8	Guru menegur siswa yang tidak aktif (bermain, mengobrol, bercanda)				
9	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan diskusi				
10	Guru memberi penghargaan kepada kelompok diskusi yang mendapat nilai yang tinggi				
11	Guru membimbing siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran				
B	Aktivitas Siswa				
12	Siswa aktif dalam proses pembelajaran				
13	Siswa mendengarkan penjelasan guru sebelum melaksanakan diskusi kelompok				
14	Siswa mendiskusikan tema yang telah ditentukan				
15	Siswa aktif dalam diskusi kelompok				
16	Siswa kerja sama dalam diskusi kelompok				

17	Siswa merespon teguran guru				
18	Siswa mengikuti bimbingan guru				
19	Siswa mendiskusikan hasil pekerjaannya				
20	Siswa menyelesaikan soal-soal diskusi secara berkelompok				
21	Masing-masing ketua kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas				
22	Sarana pendukung /alat bantu yang digunakan sesuai dengan pembelajaran				
23	Penggunaan waktu efektif				
	Jumlah Skor				

Keterangan :

SS = Sangat Setuju = 4

S = Setuju = 3

TS = Tidak Setuju = 2

STS = Sangat Tidak Setuju = 1

Jakarta, 26 Maret 2010

Mengetahui

Guru Pamong

Peneliti

lis Rahayu

NELLI ULLO

Lampiran 5

CATATAN LAPANGAN SIKLUS I

1. Guru belum menyiapkan bahan, alat serta materi ajar
2. Guru sudah melakukan apersepsi
3. Guru sudah menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran
4. Guru belum membimbing siswa dalam menemukan masalah
5. Guru sudah menunjukkan kegairahan belajar.
6. Guru sudah membentuk siswa dalam 8 kelompok
7. Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk mendiskusikan beberapa Perjuangan Kebangkitan Nasional
8. Guru sudah melibatkan siswa untuk aktif dalam kelompok
9. Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk melaporkan hasil diskusinya
10. Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk bertanya jawab dengan materi yang sudah didiskusikan secara berkelompok untuk, mengeluarkan pendapatnya
11. Guru mengelola waktu secara efisien
12. Guru sudah menghargai gagasan ide- ide siswa
13. Guru sudah melakukan penelitian proses pembelajaran dan penampilan dalam hasil diskusinya.

Lampiran 6**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II**

Nama Sekolah : SDN Guntur 03 Pagi

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / Semester : V / 2

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

Pertemuan : 2 x Pertemuan

Hari / Tanggal : Selasa, 6 April 2010

A. Standar Kompetensi:

2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan Indonesia

B. Kompetensi Dasar:

2.1. Mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan belanda dan Jepang.

C. Indikator:

2.1.1. Mengidentifikasi perjuangan para tokoh pejuang pada masa Penjajahan belanda dan Jepang di Indonesia

2.1.2. Menjelaskan tema tokoh-tokoh pejuang pada masa penjajahan belanda dan Jepang yang dapat diteladani

D. Tujuan Pembelajaran:

- ✚ Setelah siswa mengikuti pelajaran ini siswa diharapkan dapat mengidentifikasi perjuangan para tokoh perjuangan pada masa penjajahan Belanda dan Jepang

E. Materi Pembelajaran: Perjuangan Mengusir Belanda Pada Era Kebangkitan Nasional**F. Metode Pembelajaran:**

- ✚ Tanya Jawab
- ✚ Demonstrasi
- ✚ Diskusi
- ✚ Penugasan

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**1. Kegiatan Awal (10 Menit)**

- Mengkondisikan siswa untuk mengikuti pelajaran (Doa, Salam)
- Apersepsi
- Guru bertanya kepada siswa dengan pelajaran minggu yang lalu yaitu nama tokoh pejuang Nasional di Indonesia

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

- ✚ Siswa di bentuk 8 kelompok
- ✚ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang tema tokoh-tokoh perjuangan pahlawan
- ✚ Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok

- ✚ Siswa mendiskusikan tema tokoh-tokoh perjuangan pahlawan tersebut
- ✚ Masing- masing kelompok mendiskusikan hasil kerja kelompok
- ✚ Masing- masing ketua kelompok membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas.
- ✚ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapat nilai tinggi

3. Kegiatan Akhir (10 Menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi hari ini
- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk giat belajar

H. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber : Tim Bina karya guru buku IPS kelas V Semester 2

Penerbit : Erlangga, KTSP 2006

Media : Gambar Pahlawan

I. Penilaian:

Proses : Aktif dalam belajar

Jenis : Tes tertulis

J. Penilaian

Tabel Pengamatan

NO	Aspek yang dinilai	Keterangan			
	Nama Kelompok	Kerja sama 60 %	Keaktifan 80%	Kecepatan Menjawab 100%	Skor
1					
2					

Keterangan : A : 85 - 100

B : 69 - 84

C : 53 - 68

D : 38 - 52

Nilai Siswa = Jumlah skor yang di peroleh

_____ X 100%

Jumlah skor seluruhnya

Jakarta, 6 April 2010

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Peneliti

Drs. Tamsa M,M.Pd

Iis Rahayu

NELLI ULLO

Lampiran 7**Evaluasi Siklus II****LEMBAR KERJA KELOMPOK**

Kelas :

Hari / Tanggal :

Nama anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar !

1. Sebutkan 6 tokoh yang mempelopori pergerakan nasional....
2. Ajeng kartini dilahirkan pada tanggal
3. Kartini di panggil oleh maha kuasa dan ia meninggal pada tanggal....
4. Wanita yang mempunyai cita-cita yang sama dengan R.A.Kartini adalah....
5. Hari lahir ki hajar Dewantoro 2 mei diperingkati sebagai hari....
6. Douwes Dekker ia lahir di Pasuruan,Jawa Timur, pada tanggal....
7. Muhammad Husni Thamrin ia dilahirkan pada tanggal

8. Pada tahun 1919, M.H. Thamrin diangkat menjadi anggota....
9. Haji Samanhudi dilahirkan di..., Solo, pada tahun....
10. Nama kecilnya Haji Samanhudi adalah....

KUNCI JAWABAN

1. Raden Ajeng Kartini
 - ✚ Dewi Sartika
 - ✚ Ki Hajar Dewantoro
 - ✚ Douwes Dekker (Dr. Danudirja Setiabudi)
 - ✚ Haji Samanhudi
 - ✚ Muhammad Husni Thamrin
2. 21 April 1879
3. 17 September 1904
4. Dewi Sartika
5. Pendidikan Nasional
6. 28 Oktober 1879
7. 16 Februari 1894
8. Dewan kota batavia
9. Laweyan, tahun 1868
10. Sadarno nadi

Lampiran 8

Nilai Motivasi Belajar IPS Siklus II

No Urut	Nama Siswa	Nilai
1	Avi Adimas saputra	98
2	Alan hartawan	92
3	Destarama	83
4	Theo	83
5	Ismaika Pratiwi	93
6	Zenitha fiilah munaya	86
7	Dyas Octavia utami	88
8	Tasya aldela Thmrin	93
9	Rafly	90
10	Dian	93
11	Sultan	94
12	Rifqi. R	94
13	M. Rifqi	98
14	Sya dilla. R	80
15	Arfi	103
16	M. andhika. P	93
17	Tiara. A	87
18	Dhesta. A	87
19	Daffa harits.s	101

20	Ilham	105
21	Annisa. A.A	95
22	Muhammad Danny	106
23	Emira. A.F	90
24	Haekal Bagja	90
25	Farhan	87
26	Fajar	77
27	Obyan	86
28	M.Rasyid.Ridno	88
29	Nisa puspitasari	85
30	Wina irianti agustiani	94
31	Marsya mayang eka sarah sahputri	92
32	Rafly	90
	Jumlah	2845
	Rata-rata	88,90

Lampiran 9

**INSTRUMEN PENGAMATAN PROSES PEMBELAJARAN
MELALUI METODE DISKUSI SIKLUS II**

NO	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
A	Aktivitas Guru				
1	Guru membentuk siswa dalam 8 kelompok				
2	Guru mengkondisikan pembelajaran				
3	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				
4	Guru menyiapkan materi yang diajarkan				
5	Guru melakukan apersepsi				
6	Guru menentukan tema diskusi				
7	Guru memantau kegiatan siswa dalam pembelajaran				
8	Guru menegur siswa yang tidak aktif (bermain, mengobrol, bercanda)				
9	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan diskusi				
10	Guru memberi penghargaan kepada kelompok diskusi yang mendapat nilai yang tinggi				
11	Guru membimbing siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran				
B	Aktivitas Siswa				
12	Siswa aktif dalam proses pembelajaran				
13	Siswa mendengarkan penjelasan guru sebelum melaksanakan diskusi kelompok				
14	Siswa mendiskusikan tema yang telah ditentukan				
15	Siswa aktif dalam diskusi kelompok				
16	Siswa kerja sama dalam diskusi kelompok				

17	Siswa merespon teguran guru				
18	Siswa mengikuti bimbingan guru				
19	Siswa mendiskusikan hasil pekerjaannya				
20	Siswa menyelesaikan soal-soal diskusi secara berkelompok				
21	Masing-masing ketua kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas				
22	Sarana pendukung /alat bantu yang digunakan sesuai dengan pembelajaran				
23	Penggunaan waktu efektif				
	Jumlah Skor				

Keterangan :

SS = Sangat Setuju = 4

S = Setuju = 3

TS = Tidak Setuju = 2

STS =Sangat Tidak Setuju = 1

Jakarta,6 April 2010

Mengetahui

Guru Pamong

Peneliti

lis Rahayu

NELLI ULLO

Lampiran 10

CATATAN LAPANGAN SIKLUS II

1. Menyiapkan bahan, alat serta materi ajar
2. Melakukan apersepsi
3. Menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran
4. Menjelaskan materi tentang Pahlawan
5. Membimbing siswa dalam mengamati tentang gambar-gambar pahlawan
6. Melibatkan siswa untuk aktif dalam kelompok
7. Menunjukkan kegairahan belajar
8. Membimbing dan memonitori siswa
9. Mengembangkan keterampilan siswa atas dasar pemahaman
10. Memberikan kesempatan untuk siswa bertanya jawab
11. Mengelola waktu secara efisien
12. Menghargai gagasan dan ide-ide siswa
13. Menunjukkan sikap saling membantu, dan kerja sama dalam kelompok.

Lampiran 11

LEMBAR PENGAMATAN KERJA KELOMPOK SIKLUS 1-2

Nama Kelompok	Komponen Yang Dinilai			Nilai
	Keaktifan	Kerja Sama	Kecepatan	
1	B	B	B	80
2	B	B	C	75
3	A	B	B	80
4	B	B	B	80
5	B	B	B	80
6	B	B	A	85
7	A	B	B	85
8	A	B	B	85

Keterangan :

Keaktifan : Nilai A jika semua anggota kelompok aktif bekerja

Nilai B Jika sebagian anggota saja yang aktif bekerja

Nilai C Jika 1 orang saja yang aktif bekerja

Kerja Sama : Nilai A jika semua anggota kelompok aktif bekerja

Nilai B Jika sebagian anggota saja yang aktif bekerja

Nilai C Jika setiap anggota bekerja sendiri-sendiri

Kecepatan: Nilai A jika waktu yang diperlukan dalam bekerja kurang dari

10 menit

Nilai B Jika waktu yang diperlukan dalam bekerja kurang dari

10-15

Nilai C Jika waktu yang diperlukan dalam bekerja lebih dari 15
menit

Lampiran 12

Instrumen Motivasi Belajar

ANGKET MOTIVASI BELAJAR IPS

PRA PENELITIAN

Hari / Tanggal :

Nama :

Kelas :

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS =Sangat Tidak Setuju

NO	INDIKATOR	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Jika mengalami kesulitan dalam belajar IPS, saya akan terus mengulang dan mendiskusikannya				
2	Saya malas mengulang belajar IPS di rumah				

	karena hanya membuang waktu				
3	Rasa puas dalam belajar semata-mata memperoleh nilai tinggi tetapi juga memperoleh pengetahuan				
4	Guna mendukung cita-cita masa depan, saya berprinsip tiada hari tanpa belajar IPS				
5	Jika ada pekerjaan rumah IPS yang tidak dapat dimengerti saya akan bertanya kepada anggota keluarga yang lain				
6	Saya berusaha untuk melengkapi buku pelajaran IPS yang saya perlukan				
7	Saya mendiskusikan pelajaran IPS dengan teman-teman				
8	Saya mengerjakan tugas IPS karena ingin mendapat pujian dari guru				
9	Saya tidak tertarik terhadap tugas IPS yang diberikan guru di kelas				
10	Di rumah saya lebih tertarik membaca komik atau majalah daripada belajar IPS				
11	Jika tidak ada guru di kelas ketika pembelajaran IPS, saya keluar masuk kelas				
12	Ketika kegiatan belajar mengajar IPS, saya bercanda dengan teman sebangku				

13	Saya senang mendapat nilai IPS bagus walaupun dengan mencontek				
14	Teman menghalangi saya untuk belajar IPS di kelas				
15	Saya belajar di rumah hanya untuk mengerjakan PR IPS				
16	Dalam satu hari saya menyediakan waktu untuk belajar IPS				
17	Belajar IPS dengan giat dan penuh konsentrasi akan meraih kesuksesan yang saya dambakan				
18	Jika ada materi IPS yang tidak saya mengerti saya bertanya kepada guru				
19	Jika tidak ada guru, saya membaca buku pelajaran IPS di kelas				
21	Saya mengulang kembali pelajaran IPS di rumah				
22	Ketika kegiatan belajar –mengajar IPS, saya menyimak dengan serius				
23	Saya mendapatkan nilai bagus karena saya belajar IPS dengan sungguh-sungguh				
24	Di rumah saya membaca buku pelajaran IPS				
25	Saya belajar IPS di rumah agar memperoleh				

	nilai yang bagus				
26	Jika tidak dapat membeli buku pelajaran IPS saya meminjam ke perpustakaan				
27	Orang tua akan memberikan hadiah jika saya dapat meraih nilai IPS bagus				
28	Arahan dari orang tua mendorong saya untuk belajar IPS lebih giat				
29	Nilai ulangan IPS yang jelek memacu saya untuk belajar lebih giat				
30	Saya mempunyai semangat belajar IPS yang tinggi jika diberikan pujian atau penghargaan				
31	Saya berusaha mengerjakan sendiri setiap tugas PR IPS di rumah				

$$\frac{\text{Skor Prosentase} : \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimun}} 100\% =$$

Lampiran 13**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ir. Arita Marini, M.E

NIP : 196802251992032001

Telah meneliti dan memeriksa instrumen penelitian dengan variabel “Motivasi Siswa Terhadap Pelajaran IPS tentang Pahlawan dan Instrumen Metode Diskusi di Kelas V SDN Guntur 03 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan” yang dibuat oleh:

Nama : Nelli Ullo

NIM : 1815063903

Jurusan : PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Berdasarkan hasil penelitian ini, menyatakan bahwa instrumen tersebut valid.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 29 April 2010

Valifator

Ir. Arita Marini, M.E

NIP: 196802251992032001



PEMERINTAH DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA

SDN GUNTUR 03 PAGI

Jl. Halimun No.2b, Kecamatan Setiabudi – Jakarta Selatan

Telp. 021)83500858

Lampiran 14

SURAT KETERANGAN

No

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya Kepala SDN Guntur 03 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan, menerangkan bahwa:

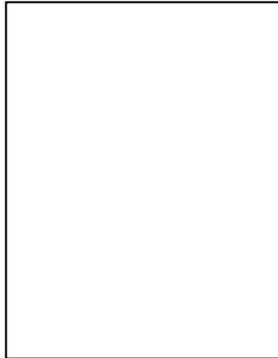
Nama	: NELLI ULLO
No. Registrasi	: 1815063903
Jurusan	: PGSD
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Tempat/ Tanggal Lahir	: Minyambou, 22 November 1986

Telah melakukan penelitian (PTK) dalam rangka untuk menulis bahan skripsi dengan judul **“Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Tentang Pahlawan Melalui Metode Diskusi Pada Siswa Kelas V SDN Guntur 03 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan”**. Pelaksanaan penelitian telah dilakukan secara optimal.

Jakarta, 19 Mei 2010
Kepala Sekolah

Drs. TAMSA M,M.Pd

NIP: 130638867

Lampiran 15**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

NELLI ULLO , dilahirkan di Minyambou pada tanggal 22 November 1986. Pendidikan formal yang pernah ditempuh adalah SD YPPGI Minyambou lulus tahun 1998 Pada tahun 1998 masuk SMPN Minyambou, lulus tahun 2001.

Kemudian melanjutkan ke sekolah SMA NEGERI I Warmare lulus pada tahun 2004 Mengikuti kuliah S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Setiabudi 01 No 1 Jakarta Selatan pada tahun 2006.